दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबन्ध



सबीर की भाषा का भाषायेज्ञानिक स्वं कान्यशस्त्रीय अध्ययन

की भाषा का भाषाचेडातिक काच्यशास्त्रांय अस्ययम innumumumumumimimimimi Hummundi *Unumminumili* कन्नार राज्य व महन्द

प्रकाशक



२२०३, गली डकौतान, वुकमान गेट, दिल्ली-६

प्रथम संस्करण: ग्रगस्त, १६६६



मूल्य : सोलह रुपये

आवरण

: तूलिकी

मुद्रक : रूपक प्रिटर्स, दिल्ली-३२

आवरण मुद्रक : परमहंस प्रेस, दिल्ली-६

पुस्तक-बन्ध : खुराना बुक बाइंडिंग हाउस, दिल्ली-६

गुरु गोबिंद तो एक हैं, दूजा सब आकार।
आपा मेटे हरि भजे, तब पावे दोदार प्रकृति।
नां कछु किया न करहिंगे, नां करनें जोग सरीर।
जो कछु किया सुहरि किया, भया कबीर कबीर।। ८-१।।

#### प्राक्कथन

भाषा का अध्ययन दो दृष्टियों से हो सकता है -- भाषा-वैज्ञानिक तथा काव्य-शास्त्रीय । इन्हीं दोनों आधारों पर प्रस्तुत प्रबन्ध में कवीर की भाषा का अध्ययन दो खंडों में किया गया है । सम्पूर्ण प्रबन्ध की योजना इस प्रकार है—

विषय-सूची के पश्चात विषय प्रवेश है जिसमें कबीर की भाषा के विषय में दिए गए विद्वानों के विभिन्न मत हैं साथ ही प्रस्तुत अध्ययन के महत्त्व पर भी प्रकाश डाला गया है। उसके पश्चात प्रथम खंड, द्वितीय खंड तथा तृतीय खंड हैं। प्रथम खंड में कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक अध्ययन, तथा द्वितीय खंड में काव्यशास्त्रीय अध्ययन है। तृतीय खंड में कबीर की भाषा-शक्ति और भाष्य का सांस्कृतिक पक्ष अंश हैं।

भाषा-वैज्ञानिक अध्ययन—ध्विनि-विचार, रूप-विचार, वाक्य-विचार और शब्द-समूह—इन चार शीर्षकों में विभक्त है। ध्विन-विचार में लेखन प्रणाली तथा उच्चारण दोनों आधारों पर ध्विनयों का विश्लेषण किया गया है। स्वर और व्यंजनों के विस्तृत अध्ययन केपश्चातकबीर की भाषा की 'संधि' और 'संगम' सम्बन्धी प्रवृत्तियों तथा 'आक्षरिक संरचना' का भी उल्लेख है। रूप-विचार में शब्द-रचना, संज्ञा, सर्वनाम, परसर्ग, विशेषण, किया, अव्यय, बलात्मक रूप तथा पुनरावृत्ति पर विचार किया गया है। वाक्य-विचार में पद-क्रम, अन्वय, लोप, गठन और भाव इन पाँच आधारों पर कबीर की वाक्य-रचना का विश्लेषण है। शब्द-समूह में ऐतिहासिक तथा सांस्कृतिक—इन दोनों दृष्टियों से कबीर की शब्दावली का संकेत किया गया है।

काव्यशास्त्रीय अध्ययन का सम्बन्ध भाषा की आन्तरिक विशेषताओं से है। इन विशेषताओं को शब्द-शक्ति, ध्वनि, वकोक्ति, अलंकार, प्रतीक और प्रतीक योजना तथा रीति, वृत्ति, गुण इन छः शीर्षकों में रखकर वर्णित किया गया है। शब्द-शक्ति, ध्वनि और वक्रोक्ति के उन्हीं भेदों के आधार पर कबीर की भाषा के सौष्ठव का वर्णन है जिनका भाषा से सम्बन्ध है। इसी प्रकार अलंकारों में शब्दालंकारों के साथ-साथ उन अर्थालंकारों के उदाहरण भी कबीर के काव्य से दिए गए हैं जिनमें किसी न किसी प्रकार का शब्द, या वाक्य विन्यास से सम्बन्

न्धित सौन्दर्य विद्यमान है। प्रतीक और प्रतीक-योजना अंश में प्रतीक का स्वरूप स्पष्ट करके प्रतीक या प्रतीक-योजना के इतिहास पर प्रकाश डाला गया है जिससे इस विषय का स्पष्ट संकेत मिलता है कि कबीर ने किन-किन स्रोतों से प्रतीकों को ग्रहण किया है। इसो अंश में कबीर की साम्यमूलक और विरोधमूलक प्रतीक-योजनाओं का भी विवेचन है। तदनन्तर रीति, वृत्ति की व्यावहारिकता पर प्रकाश डालते हए माधुर्य, ग्रोज, प्रसाद गुण-व्यंजक-वर्णों के आधार पर कबीर-काव्य से उदाहरण प्रस्तुत किये गए हैं।

तृतीय खंड में दो भाग हैं। (क) भाग में कबीर की भाषा-शक्ति का विवेचन है जिसमें भाषा के काव्य-सौष्ठव पर प्रकाश डाला गया है। (ख) भाग में भाषा का सांस्कृतिक पक्ष विणत किया गया है।

इन तीनों खंडों के पश्चात उपसंहार है जिसुमें सम्पूर्ण ग्रध्ययन के निष्कर्ष रखे गए हैं। अन्त में दो परिशिष्ट हैं। प्रथम परिशिष्ट में कबीर द्वारा प्रयुक्त मुहावरों और लोकोक्तियों की सूची है तथा दूसरे में सहायक-ग्रन्थ सूची दी गई है।

प्रस्तुत प्रबन्ध जनवरी सन् १६६५ में पूर्ण हो गया था तथा उसी वर्ष दिल्ली विद्निविद्यालय से दिसम्बर मास में उपाधि भी प्राप्त हो गई थी, किन्तु अनेक उलझनों के कारण प्रकाशन में व्यवधान पड़ता रहा। इस बीच कबीर की भाषा विषयक दो स्वतंत्र ग्रंथ प्रकाण में आए हैं। (१) मातावदल जायसवाल कृत 'कबीर की भाषा' (२) भगवत प्रसाद दुबे कृत 'कबीर काव्य का भाषाशास्त्रीय अध्ययन'। दोनों में ही भाषा के केवल भाषा-वैज्ञानिक पक्ष का निरूपण है। प्रबन्ध की विश्लेषण-पद्धति इन दोनों ही ग्रंथों से सर्वथा भिन्न है तथा भाषा-वैज्ञानिक अध्ययन के साथ काव्यशास्त्रीय अध्ययन भी प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तुत प्रबन्ध श्रद्धेय डॉ० विजयेन्द्र स्नातक तथा श्रद्धेय डॉ० भोलानाथ तिवारी के निर्देशन में लिखा गया है। वस्तुतः इन दोनों की प्रेरणा एवं प्रोत्साहन के फलस्वरूप ही मुभे इस कार्य में सफलता प्राप्त हो सकी है। दिल्ली विश्वविद्यालय के हिन्दी विभागाध्यक्ष गुरुवर डॉ० नगेन्द्र जी के सम्मुख मैं नतमस्तक हूं। शिष्य होने के नाते मैं अपने अधिकार का उपयोग सदैव करता रहा हूं। प्रबन्ध के कार्यकाल में महानन्द मिशन कॉलेज, गाजियाबाद के हिन्दी विभागाध्यक्ष श्रद्धेय डॉ० जयचन्द्र राय ने अनेक बहुमूल्य सुझाव दिए हैं, उनके सम्मुख मैं सदैव प्रणत हूं। श्रद्धेय डॉ० पारसनाथ तिवारी को किन शब्दों में धन्यवाद दूं? प्रस्तुत प्रबन्ध उन्हीं के द्वारा सम्पादित 'कबीर-ग्रन्थावली' पर आधारित है। पाठ सम्बन्धी तथा अर्थ-सम्बन्धी ग्रनेक उलझनों को सुलझाने में उन्होंने विशेष सहायता दी है। उनकी सहृदयता मेरे लिए प्रेरक सिद्ध हुई है।

ग्रन्त में उन सभी गुरुजनों एवं मित्रों के प्रति भी मैं हृदय से कृतज्ञ हूं जिन्होंने

समय-समय पर मेरी सहायता की है। मैं उन सभी विद्वानों का भी अभारी हूं जिनकी रचनाओं से मुझे इस कार्य में सफलता प्राप्त हुई है।

प्रकाशन एवं मुद्रण की दिशा में जो तत्परता 'शब्दकार' के संचालक श्री जवाहर चौधरी ने तथा रूपक प्रिटर्स के श्री राममूर्ति तथा सन्तोषकुमार ने दिखाई है उसके लिए मैं उनका आभारी हूं। पूर्ण सावधानी रखने पर भी मुद्रण की जो अशुद्धियां रह गई हों उनके लिए क्षमा प्रार्थी हूं।

हिन्दी विभाग पी० जी० डी० ए० वी० कॉलेज चित्रगुप्त रोड, नई-दिल्ली —महेन्द्र

# विषय-सूची

विषय प्रवेश	१७-२१
खंड १ कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक ग्रध्ययन	२५-२०२
१. ध्वनि-विचार	२५-५२
१.० ग्रनुलेखन पद्धति (Orthography)	२५-२७
१.१ ध्वनि-समूह	२७
<b>१.</b> १.१ स्वर	* বঙ
१.१.२ व्यंजन	२७
१.२ स्वर。	२७-३५
१.२.१ प्रयोग	२७-२८
१.२.२ मूल संयुक्त	२८
१.२.३ ग्रनुनासिक	२८-२६
१.२.४ उच्चारण	78-38
१.२.५ स्वर परिवर्तन	३१-३२
१.२.६ स्वरानुक्रम (Vowel-clusters)	३२-३४
१.३. व्यंजन	३४-४६
१.३.१. प्रयोग	३५-३७
१.३.२. चिह्न और उच्चारण	३७-३८
१.३.३. व्यंजन-परिवर्तन	३५-३६
१.३.४. व्यंजन-दीर्घता (Consonantal-length)	४०-४१
१.३.५ संयुक्त व्यंजन (Compound Consonant)	४१-४६
१.४ सन्धि	४६-४७
१.५ संगम (Juncture)	४७-४८
१.६ ग्राक्षरिक संरचना (Syllabic structur <b>e)</b>	४८-५०
१.७ स्वरानुक्रम तथा संयुक्त व्यंजनों के कोष्ठक	५१-५२

२. रूप-विचार	५३-१७३
२.१ शब्द-रचना	५३
२.१.० श∘द के दो प्रकार	५३
२.१.१ रूढ़	५३
२.१.२ यौगिक	४३-५४
२.१.३ रचनात्मक उपसर्ग	५४-५८
२.१.४ रचनात्मक प्रत्यय	५६-६१
२.२ संज्ञा	६२-७४
२.२.१ विभिन्न स्वरों से अन्त होने वाले शब्द	६२-६४
२.२.२ संज्ञा के प्रकार	६४-६७
२.२.२.१ व्यक्ति वाचक, २.२.२.२ जाति वाचक	
२.२.२.३ भाव वाचक	
२.२.३ लिंग	६८
२.२.४ वचन	६६
२.२.५ कारक-रूप-रचना	६ ६-७४
२.३ सर्वनामु	७५-१०३
२.३.१. पुरुषवाचक (उत्तम पुरुष ; मध्यम पुरुष ;	अन्य पुरुष,
दूरवर्ती निश्चय वाचक, नित्य सम्बन्धी)	03-20
२.३.२ निश्चयवाचक	₹3-03
२.३.३ सम्बन्धवाचक	३३-६३
२.३.४ प्रश्नवाचक	33-03
२.३.५ अनिश्चयवाचक	909-33
२.३.६ निजवाचक	१०१-१०२
२.३.७ आदरवाचक	१०२-१०३
२.४ परसर्ग	१०४-१०८
२.४.१ कर्म कारक	१०५
२.४.२ करण कारक	१०५-१०६
२.४.३ सम्प्रदान कारक	१०६
२.४.४ अपादान कारक	१०६
३.४.५ सम्बन्ध कारक	१०६-१०७
२.४.६ स्रधिकरण कारक	१०७-१०5
२.४.७ सम्बोधन कारक	१०८
२.४.८ दो पर सर्गों का एक साथ प्रयोग	१०८
, O -	•

२.५ विशेषण	१०६-१२०
२.५.१ गुणवाचक	309
२.५.२ परिमाणवाचक	१०६-११०
२.५.३ संख्यावाचक	११०-११६
२.५.३.१ निश्चित, २.५.३.२ अनिश्चित	
२.५.४ सर्वनामिक विशेषण	११६-११८
२.५.५ विभिन्न सर्वनामों का विशेषणवत् प्रयोग	११८-१२०
२.६ क्रिया	१२१-१५१
२.६.१ धातु	१२१-१२=
२.६.२ सहायक-क्रिया	१२८-१३४
२.६.३ क्रदन्त	<b>१</b> ३४ <b>-१३</b> ८
२.६.४ काल-रचना	१३८-१४८
२.६.४.१ मूलकाल	१३८-१४६
<b>२</b> .६.४.२ संयुक्तकाल	१४६-१४८
२.६.५ संयुक्त क्रिया	8R≃-8X0
२.६.६ प्रेरणार्थंक किया	१५०-१4१
२.६.७ वाच्य	१५१
२.७ अव्यय 🖕	१५२-१६५
२.७.१ क्रिया-विशेषण	१५२-१६१
२.७.२ सम्बन्ध-बोधक	१६१-१६३
२.७.३ समुच्चय-बोधक	१६३-१६५
२.७.४ विस्मयादि-बोधक	१६५
२.= बलात्मक रूप	१६६- <b>१</b> ६७
२.८.१ अवधारणात्मक	१६६
२.८.२ समावेशित रूप	१६६-१६७
२.८.३ प्रतिबन्धित रूप	१६७
२.६ पुनरावृत्ति	१६८-१७३
२.६.१ कृदन्त	१६८-१६६
२.६.२ संज्ञा	800
२.६.३ किया-विशेषण	१७०-१७१
२.६.४ विशेषण	१७१
२.६.५ सर्वनाम	१७१
२.६.६ समुच्चयबोधक	१७१
२.ह.७ क्रिया	१७१

२.६.८ विस्मयादि-बोधक	१७२
२.६.६ तीन बार आवृत्ति	१७२
२.६.१० अन्य प्रकार की पुनरावृत्ति	१७२-१७३
२.६.११ वाक्य की पुनरावृत्ति	१७३
३. वाक्य-विचार	१७४-१5४
३.१ पद-कम	१७४-१७८
३.१.१ उद्देश्य-विधेय सम्बन्धी	१७५-१७६
३.१.२ विशेषण-विशेष्य सम्बन्धी	१७६
३.१.३ अव्यय सम्बन्धी	१७६-१७७
(क) क्रिया-विशेषण, (ख) सम्बन्ध-बोधक	
(ग) समुच्चय-बोधक, (घ) विस्मयादि बोधक	
३.१.४ परसर्ग सम्बन्धी	१७७-१७=
३.२ अन्वय (Concord)	१७५-१५०
३.२.१ कत्ती और क्रिया का अन्वय	१७८
३.२.२ कर्म और क्रिया का अन्वय	१७५-१७६
३.२.३ विशेषण और विशेष्य का अन्वय	१७६
३.२.४ सम्बन्धकारक परसर्ग और सम्बद्ध संज्ञा का श्रन्वय	प
•	१७६-१८०
३.३ लोप	१८०-१८१
३. ३. १ परसर्ग-लोप	१८०
३. ३. २ क्रिया-लोप	8=0-8=8
३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप	१८०-१८१ <b>१</b> ८१
३. ३. ३ समु <del>च्च</del> यबोधक-लोप ३. ३. ४ संज्ञा शब्द-लोप ३ <b>.</b> ४ गठन	१८१
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> </ol>	१ <b>=</b> १ १ <b>=</b> १
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> <li>३. ४. २ संयुक्त वाक्य</li> </ol>	१ <b>५</b> १ १५१ १५१-१५४
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> <li>३. ४. २ संयुक्त वाक्य</li> <li>(क) मिश्रित वाक्य</li> </ol>	१ <b>६</b> १ १ <b>८१</b> १ <b>८१-१८४</b> १ <b>८२</b> -१८४ १८२-१८३
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> <li>३. ४. २ संयुक्त वाक्य         <ul> <li>(क) मिश्रित वाक्य</li> <li>(१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) क्रिया-विशेष</li> </ul> </li> </ol>	१६१ १८१ १८१-१८४ १८२-१८४ १८२-१८३ १ण उपवाक्य
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> <li>३. ४. २ संयुक्त वाक्य</li> <li>(क) मिश्रित वाक्य</li> <li>(१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) क्रिया-विशेष</li> <li>(ख) जटिल वाक्य</li> </ol>	१६१ १८१-१८४ १८२-१८४ १८२-१८३ १८२-१८३ १ण उपवाक्य १८ <sup>-</sup> -१८४
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> <li>३. ४. २ संयुक्त वाक्य         <ul> <li>(क) मिश्रित वाक्य</li> </ul> </li> <li>(१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) क्रिया-विशेष         <ul> <li>(ख) जटिल वाक्य</li> <li>(१) पूर्ण जटिल वाक्य, (२) संयुक्त जटिल वाक्य</li> </ul> </li> </ol>	१६१ १८१-१८४ १८२-१८४ १८२-१८३ १८२-१८३ १ण उपवाक्य १८ <sup>-</sup> -१८४
<ol> <li>३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप</li> <li>३. ४ संज्ञा शब्द-लोप</li> <li>३. ४ गठन</li> <li>३. ४. १ सरल वाक्य</li> <li>३. ४. २ संयुक्त वाक्य         (क) मिश्रित वाक्य</li> <li>(१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) क्रिया-विशेष         (ख) जटिल वाक्य         (१) पूर्ण जटिल वाक्य, (२) संयुक्त जटिल वाक्य</li> <li>३. ४ भाव</li> </ol>	१६१ १८१-१८४ १८२-१८४ १८२-१८३ १८२-१८३ वण उपवाक्य १८ <sup>-</sup> -१८४
३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप ३. ३. ४ संज्ञा शब्द-लोप ३. ४ गठन ३. ४. १ सरल वाक्य ३. ४. २ संयुक्त वाक्य (क) मिश्रित वाक्य (१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) क्रिया-विशेष (ख) जटिल वाक्य (१) पूर्ण जटिल वाक्य, (२) संयुक्त जटिल वाक् ३. ४ भाव ४. शब्द-समूह	१ द १ १ द १ - १ द ४ १ द २ - १ द ४ १ द २ - १ द ३ १ ज उपवाक्य १ द <sup>-</sup> - १ द ४ १ द ६ - २ ० २
३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप ३. ३. ४ संज्ञा शब्द-लोप ३. ४ गठन ३. ४. १ सरल वाक्य ३. ४. २ संयुक्त वाक्य (क) मिश्रित वाक्य (१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) किया-विशेष (ख) जटिल वाक्य (१) पूर्ण जटिल वाक्य, (२) संयुक्त जटिल वाक्य ३. ४ भाव ४. शब्द-समूह ४. १ ऐतिहासिक दृष्टि से	१ द १ १ द १ - १ द ४ १ द २ - १ द ४ १ द २ - १ द ३ १ ज उपवाक्य १ द <sup>-</sup> - १ द ४ १ द ६ - २ ० २ १ द ६ - १ ६ ६
३. ३. ३ समुच्चयबोधक-लोप ३. ३. ४ संज्ञा शब्द-लोप ३. ४ गठन ३. ४. १ सरल वाक्य ३. ४. २ संयुक्त वाक्य (क) मिश्रित वाक्य (१) संज्ञा उपवाक्य, (२) विशेषण उपवाक्य, (३) क्रिया-विशेष (ख) जटिल वाक्य (१) पूर्ण जटिल वाक्य, (२) संयुक्त जटिल वाक् ३. ४ भाव ४. शब्द-समूह	१ द १ १ द १ - १ द ४ १ द २ - १ द ४ १ द २ - १ द ३ १ ज उपवाक्य १ द <sup>-</sup> - १ द ४ १ द ६ - २ ० २

४. १. २ तद्भव	१८७-१८८
४. १. ३ देशज	१८८-१६०
(१) अज्ञात व्युत्पत्ति वाले शब्द, (२) अनुकरणात्म	क शब्द
४. १. ४ विदेशी	१८०-१६५
(१) फारसी, (२) अरबी, (३) तुर्की	
४. १. ५ मिश्रित शब्द	१८५
४. २ सामाजिक या सांस्कृतिक संकेतों की दृष्टि से	१६६-२०२
(१) सम्वन्धियों के लिए प्रयुक्त शब्द	१९६
(२) वस्त्र, ग्राभूषण, प्रसाधन तथा रंग की सूचक	
शब्दावली	१६७
(३) खाद्य और पेय पदार्थों के सूचक शब्द	939
(४) गृहस्थी की उपयोगी वस्तुओं तथा स्थानों के	
सूचक शब्द	१६७-१६=
(५) शरीर के विभिन्न अंगों की सूचक शब्दावली	१६८
(६) पशु, पक्षी, पुष्प, वृक्ष आदि की सूचक शब्दा-	
वली	337-738
(७) जाति, व्यापार, व्यवसाय, सिक्के, धातु आदि	
की सूचक शब्दावली	१६६-२००
(८) योगसाधना से सम्बन्धित शब्द	२००
(६) पौराणिक या ऐतिहासिक पात्रों की सूचक	
शब्दावली	२००-२०१
(क) पुल्लिग (ख) स्त्रीलिग	
(१०) स्थान, कालविभाजन, दिशा, नक्षत्र आदि से	
सम्बन्धित शब्दावली	२०१-२०२
(११) वाहन तथा मनोविनोद के साधनों से सम्ब-	
न्धित शब्द	202
खंड २ कबीर की भाषा का काव्यशास्त्रीय अध्ययन	२०३-२७४
१. शब्द-श <del>वि</del> त	२०६-२१३
(१) अमिधा—अमिधा का महत्व,	२०६-२०८
(२) लक्षणा	२०५-२१२
(क) रूढ़ि	305
(ख) प्रयोजनवती	२०६-२१२
गौणी लक्षणा, शुद्धा लक्षणा, उपादान लक्षणा, लक्षण लक्षणा,	सारोपा
लक्षणा, साध्यवसाना लक्षणा	

(३) व्यंजना	२१२-२१३
अमिधामूला शाब्दी व्यंजना	२१३
लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना	२१ इ
२. ध्व <b>नि</b> —ध्वनि का स्वरूप तथा उसके भेद	२१४-२१६
(१) अविवक्षितवाच्य-ध्वनि	२१६-२१=
(क) अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य-ध्वनि	२१७
(ख) अत्यन्तति रस्कृतवाच्य-ध्वनि	२१७-२१=
(२) विवक्षितान्यपरवाच्य-ध्वनि	२१=-२२०
(क) शब्द-शक्ति-उद्भव वस्तु-ध्वनि	२१६
(ख) शब्द-शक्ति-उद्भव अलंकार-घ्वनि	२१६-२२०
३. वक्रोक्ति—वक्रोक्ति का स्वरूप तथा उसके भेद	२२१-२२३
.(१) वर्णविन्यास-वक्रता	२२३-२२४
(२) पदपूर्वार्ध-वकता	२२४-२२६
(१) रूढ़िवैचित्र्य-वक्रता	२२४
(२) पर्याय-वऋता	२२४
्(३) उपचार-वक्रता	२२४-२२५
(४) विशेषण-वक्रता	<b>२</b> २४
(४) संवृति-वऋता	् २२४-२२६
(६) वृत्ति-वक्रता	२२६
(७) लिंगवैचित्र्य-वक्रता	२२६
( ८ ) कियावैचित्र्य-वकता	२२६
(३) पदपरार्ध-वक्रता	२२७-२२८
(१) कालवैचित्र्य-वक्रता	२२७
(२) वचन-वऋता	२२७
(३) पुरुष-वक्रता	२२७
(४) उपग्रह-वऋता	२२७-२२८
(५) प्रत्यय-वकता	२२८
उपसर्ग-वक्रता तथा निपात-वक्रता	२२=-२२€
४. अलंकार—	२३०-२४०
अलंकार का स्वरूप, शब्दालंकार तथा अर्थालंकार के	
विभाजक सिद्धान्त, अलंकारों की उपयोगिता;	२३०-२३५
अनुप्रास, यमक, पुनरुक्ति, वीप्सा, श्लेष, तुल्ययोगित	
दीपक, देहलीदीपक, परिकर, परिकरांकुर, भेदकाति	
कारणमाला, एकावली	२३५-२४०

५. प्रतीक और प्रतीक योजना	२४१-२६८
प्रतीक का स्वरूप, प्रयोजन तथा प्रतीकों के	
विकास का संक्षिप्त इतिहास	२४१-२५६
वेदों में प्रयुक्त प्रतीक और उनकी योजना	२४५-२४७
उपनिषदों में प्रयुक्त प्रतीक और उनकी योजना	२४७-२४६
पुराण साहित्य में प्रयुक्त प्रतीक और उनकी योजना	२४६-२५०
बौद्ध साहित्य में प्रयुक्त प्रतीक और उनकी योजना	२५०-२५२
सिद्ध साहित्य के प्रतीक और उनकी योजना	२५२-२५५
नाथ साहित्य के प्रतीक और उनकी योजना	२५५-२५८
कबीर द्वारा व्यवहृत प्रतीकों के स्रोत	२५५-२५६
कबीरदास द्वारा प्रयुक्त प्रतीक और उनकी योजना	२५६-२६८
प्रतीकों के विभिन्न वर्ग	२६०-२६१
साम्यमूलक प्रतीक-योजना	२६१-२६५
(क) योगसाधनात्मक पारिभाषिक प्रतीकों के माध्यम से	२६१-२६२
(ख) संख्यावाची शब्दों से युक्त प्रतीकों के माध्यम से	२६२-२६३
(ग) रूपक, अन्योक्ति के रूप में प्रयुक्त भावमूलक	•
प्रतीकों के माध्यम से	२६३-२६५
विरोधमूलक प्रतीक-योजना	२६५-२६८
६. रीति <b>,</b> वृत्ति और गुण	२६६-२७४
रीति-वृत्ति का स्वरूप तथा उनकी व्यावहारिकता	२६६-२७१
गुण का स्वरूप	२७ <b>१-</b> २७२
माधुर्यगु <b>ण-</b> व्यंजक-वर्ण	२७२-२७३
ओजगुण-व्यंजक-वर्ण	२७३
प्रसादगुण-व्यंजक-वर्ण	२७४
खंड ३	२७४-२६४
(क) कबीर की भाषा-शक्ति	935-005
(ख) कबीर की भाषा का सांस्कृतिक पक्ष	788-584
उपसंहार	२९६-३००
परिशिष्ट १ कबीर द्वारा प्रयुक्त मुहावरों और लोकोक्तियों की सूची	४०६-३०५
(क) मुहावरे	३०१-३०३
(ख) लोकोक्तियां	४०६-६०६
परिशिष्ट २ सहायक-ग्रन्थ सूची	३०६-३१२

# संक्षेप तथा विशेष चिह्न

एक व०		एक वचन
बहु व०	and the same of	बहु वचन
पु॰	*******	पुल्लिंग, पुरुष
स्त्री०		स्त्रीलिंग
सं०	-	संज्ञा
सर्व०		सर्वनाम
वि०		् विशेषण
ऋि० वि०	-	क्रिया विशेषण
भूत०	April Military	भूतकालिक कृदन्त
दें०		देखिए
<	******	पर रूप से पूर्व रूप के
		परिवर्तन को बताता है।
>	-	पूर्व रूप से पर रूप के
		परिवर्तन को बताता है।
~	-	अथवा
$\checkmark$	-	धातु
(क० ग्र० के जो उद	प्तहरण दिए गए हैं	उनका रूप इस प्रकार है—र०—

रमैनी, चौ॰ र॰—चौंतीसी रमैनी, सा॰—साखी, पदों के लिए कोई चिह्न नहीं दिया गया है। पद, रमैनी में पहली संख्या पद-संख्या की है तथा दूसरी पंक्ति की, साखी में पहली संख्या अंग की है, दूसरी दोहे की तथा तीसरी पंक्ति की; चौंतीसी रमैनी में पहली संख्या रमैनी की दूसरी पंक्ति की है।)

## ग्रंथों के संकेताक्षर

क० ग्र०		कबीर ग्रन्थावली —
		सं. डॉ० पारसनाथ तिवारी
का० द०	Paradimpa	कान्यदर्पण
का० प्र०, वि०	•	काव्यप्रकाश,
		व्याख्याकार—आचार्य विक्वेक्वर
गो०		गोरखबानी
चि०		चिन्तामण <u>ि</u>
सा० द०	-	साहित्यदर्पण (विमला टीका)
हि० का० धा०	***************************************	हिन्दी काट्यधारा
हि० ध्व०		हिन्दी घ्वन्यालोक
हि० वै० जी०		हिन्दी वक्रोक्तिजीवित
हि॰ व्या०, का० प्र०	गु०	हिन्दी व्याकरण—कामताप्रसाद गुरु
हि० व्या <b>०</b>		हिन्दी व्याकरण, दुनीचन्द
हि० स <b>ा</b> ० इ०		हिन्दी साहित्य का इतिहास
		(आचार्य रामचन्द्र शुक्ल)
G. H. L., K.		A Grammar of the Hindi
		Language by Kellogg
O. D. B. L.		Origin and Development of
		Bengali Language

### विषय-प्रवेश

सामान्य भाषा या बोली का अध्ययन तो व्याकरणों (ब्रजभाषा व्याकरण) एवं इतिहासों (हिन्दी भाषा का इतिहास) में स्वतंत्र ग्रन्थ के रूप में होता रहा है; किन्तु साहित्यसेवियों या उनकी कृतियों की भाषा आलोचनात्मक या इतिहास-ग्रन्थों के अंश रूप में ही भाषा-शैली शीर्षक के अन्तर्गत विवेचित होती रही है। इधर कुछ वर्षों से किव या पुस्तक-विशेष को लेकर स्वतन्त्र ग्रन्थ-रूप में विचार किया जाने लगाहै। इसदिशा में पृथ्वीराज रासोकी भाषा, तुलसीदास की भाषा, सूर की भाषा, जायसी की भाषा आदि ग्रन्थ प्रकाश में आए हैं। प्रस्तुत प्रबन्ध इसी परम्परा का एक प्रयास है जिसमें मध्यथुगीन निर्णूण संत काव्यधारा के प्रति-निधि किव कबीर की भाषा का अध्ययन किया गया है।

कबीर की भाषा के अध्ययन का प्रारम्भ यों तो कबीर की वाणियों के प्राचानतम ग्रन्थ <sup>\*</sup>बीजक' से ही माना जा सकता है जिसका प्रकाशन सन् १८६८ ई० में हुआ था; किन्तू यथार्थतः उसके अध्ययन का श्रेय विचारदास शास्त्री को दिया जा सकता है, जिन्होंने 'बीजक' की भूमिका में कबीर की भाषा पर भी प्रकाश डाला। सन् १९२६ में डॉ॰ सुनीतिकुमार चाटुज्यों ने भी अपने शोध-प्रबन्ध में प्रासंगिक रूप से कबीर की भाषा पर विचार किया। इसके पश्चात् आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का 'हिन्दी साहत्य का इतिहास' प्रकाश में आया जिसमें उन्होंने कबीर की भाषा के भाषा-वैज्ञानिक तथा काव्यशास्त्रीय दोनों पक्षों से सम्बद्ध प्रश्नों की ओर संकेत किया है। इससे कुछ ही वर्ष पूर्व सन् १६२३ में रवीन्द्रनाथ टैगोर ने कबीर के १०० पदों का अंग्रेजी में अनुवाद प्रकाशित कराया था जिससे विद्वानों का ध्यान कबीर की ओर आकृष्ट हुआ। तब से लेकर आज तक कबीर से सम्बन्धित अनेक ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है, जिनका उल्लेख परिज्ञिष्ट में कर दिया गया है। प्रारम्भ में संत साहित्य या निर्गुण काव्यधारा के अध्ययन के माध्यम से कबीर की भाषा के अनेक पक्षों पर विचार प्रस्तूत किए गए। बाद में स्वतंत्र रूप से कबीर पर भी अनेक ग्रन्थ लिखे गए जिनमें भाषा-सम्बन्धी कुछ मतों तथा अलंकार, प्रतीक आदि काव्यशास्त्रीय विभिन्न पक्षों पर प्रकाश डाला गया है। इन सभी ग्रन्थों में कहीं किसी एक पक्ष को लेकर और कहीं दूसरे पक्ष को लेकर कबीर की भाषा के सौष्ठव का संकेत मात्र कर दिया गया है।

हिन्दी साहित्य की अनेक समस्याओं के साथ ही कबीर की भाषा की समस्या भी बड़ी विवादास्पद रही है। विभिन्न विद्वानों ने इस विषय में भिन्न-भिन्न मत प्रस्तुत किए हैं। इन मतों के आधार पर स्पष्टतः विद्वानों के दो पृथक् वर्ग किए जा सकते हैं। एक वर्ग उन विद्वानों का है जो कबीर को किसी एक भाषा का किम मानते हैं, दूसरा वर्ग उन विद्वानों का है जिन्होंने कबीर की भाषा में विभिन्न वोलियों का मिश्रण माना है। दूसरे वर्ग के विद्वानों की संख्या अधिक है। कबीर को एक भाषा का कि मानने वालों में निम्नलिखित मत द्रष्टव्य हैं—

सबसे अधिक प्रबल शब्दों में सूर्यकरण पारीक ने 'ढोला मारू रा दूहा' की भाषा पर विचार करते हुए अपना मत दिया कि "कबीर की भाषा राजस्थानी है एवं कबीर को वैसा ही राजस्थानी का किव कहा जा सकता है जैसािक ढोला-मारू काव्य के कर्त्ता को।" डॉ॰ बाबूराम सक्सेना ने कबीर को 'अवधी का प्रथम सन्त कवि' कहा। 'बीजक' की भाषा का संकेत करते हुए विचारदास ने लिखा है--- "इस ग्रन्थ को कबीर साहब ने पर्वी भाषा में कहा है ... जैसािक उनका वचन है 'बोली हमरी पूर्व की हमें लखे निंह कोय। हमको तो सौई लखै, धूर पूरब का होय ।' इसके अनुसार ग्रन्थ में संयुक्त प्रान्तीय अवधी भाषा का बनारस, मिर्जा-पुर और गोरखपुर आदि जिलों की भाषा का अधिक समावेश है। इसकी भाषा ठेठ प्राचीन पूर्वी है जिसको सर्वसाधारण हिन्दी जानने वाले भी नहीं समझ सकते हैं।'' विचारदास शास्त्री के इस कथन का आधार निश्चय ही कबीर की वह पंक्ति है जिसका उन्होंने कथन के मध्य में उल्लेख किया है। इस पंक्ति के अर्थ के विषय में विद्वानों में मतभेद है। श्री परशराम चतुर्वेदी ने स्पष्ट संकेत किया है कि "साखी का अर्थ आध्यात्मिक द्ष्टिकोण के अनुसार ही लगाना समीचीन होगा।''<sup>\*</sup> विचारदास के कथन से मिलती-जुलती बात रेवरेंड अहमदशाह ने भी प्रस्तुत की है। वे कहते हैं कि कबीर की बोली 'बनारस, मिर्जापुर एवं गोरखपूर के आसपास की है।' 'भोजपुरी के कवि और काव्य' नामक ग्रन्थ में श्री दुर्गा-शंकरप्रसादसिंह ने लिखा है कि "कबीर आदि सन्तों की रचनाएँ जो मूख्यतः भोजपुरी में थीं, अवधी की रचनाएँ समझी गईं ।'' डॉ॰ उदयनारायण तिवारी ने भी संकेत किया है: "वास्तव में कबीर की मातुभाषा बनारसी बोली थी, जो

१. पृ० १३१

२. दिक्खनी हिन्दी, पृ० ३२

३. बीजक, पृ० ३७

४. कबीर-साहित्य की परख, पृ० २१०

५. दी बीजक आफ कबीर, पृ० २६

६. पृ० ६

भोजपुरी का ही एक रूप है।'' मानावदल जायसवाल ने खड़ी वोली को ही कवीर ग्रंथावली की मूलाधार वोली स्वीकार किया है, तथा कवीर की काव्य-भाषा को तत्कालीन हिन्दवी की संज्ञा दी है।  $^{3}$ 

अनेक वोलियों का मिश्रण मानने वाले विद्वानों की संख्या अधिक है। आचार्य रामचन्द्र जुक्ल ने अपने इतिहास में लिखा है कि "बीजक की भाषा सधु-ककड़ी अर्थात् राजस्थानी-पंजावी मिली खड़ी वोली है, पर रमैनी और सबद में गाने के पद हैं जिनमें काव्य की ब्रजभाषा और कहीं-कहीं पूरवी बोली का भी व्यवहार है।" जुक्लजीने बुद्धचिरत की भूमिका में भी इसी प्रकार की बात कही है। वे लिखते हैं: "कबीरदास ने यद्यपि पंचरंगी मिली-जुली भाषा का व्यवहार किया है जिसमें ब्रजभाषा क्या, उसखड़ी बोली या पंजाबी तक का पूरा-पूरा मेल है जो पंथ वालों की सधुक्कड़ी भाषा हुई, पर पूरबी भाषा की झलक उसमें अधिक है।" प्रासंगिक रूप से डॉ॰ सुनीतिकुमार चाटुज्यिंन भी कबीरकी भाषा पर विचार किया है। उनका मत है कि भोजपुरिया प्रदेश के होते हुए भी कबीर ने तत्कालीन हिन्दुस्तानी किवयों की तरह ब्रजभाषा तथा कभी-कभी अवधी का भी प्रयोग किया। उनकी ब्रजभाषा में कभी कभी पूर्वी रूप (भोजपुरी) झलक जाता है; किन्तु जब वे अपनी भोजपुरी बोली में लिखते हैं तो ब्रजभाषा के तथा अन्य पक्ष की भाषा के तत्व पायः दिखाई पड़ते हैं।"

हिन्दी भाषों के विकास पर विचार करते हुए एक अन्य ग्रन्थ में डॉ॰ चाटुर्ज्या ने लिखा है, ''भारत के महान् सन्त किव कबीर (पन्द्रहवीं शती) के प्राचीन हस्त-लिखित ग्रन्थों में उपलब्ध उनके काव्य की भाषा (सोलहवीं शती) सूरदास की सी विशुद्ध ब्रजभाषा न होकर एक मिश्रित बोली है। वह हिन्दी (हिन्दुस्थानी) तथा ब्रजभाषा का एक मिश्रित रूप है।'' कबीर अथवा कबीर-साहित्य से सम्बन्धित विभिन्न ग्रन्थों में भी कबीर की भाषा को मिश्रित कहकर विणत किया गया है। नागरी प्रचारिणी सभा से प्रकाशित 'कबीर-ग्रन्थावली' की भूमिका में श्याम-सुन्दरदास ने लिखा है कि ''कबीर की भाषा का निर्णय करना टेढ़ी खीर है क्योंकि वह खिचड़ी है…कबीर मेंकेवल शब्द ही नहीं, क्रिया पद, कारक चिह्नादि

भोजपुरी भाषा और साहित्य, पृ० २८ (प्रथम खण्ड); हिन्दी अनु-शीलन, वर्ष २, अंक ३; 'कबीर की भाषा' लेख।

२. कबीर की भाषा, पृ० २२६-२३१

३. हि० सा० इ०, पृ० ८०

४. बुद्धचरित, पृ० १४

k. O. D. B. L., Introduction, P. 99.

६. भारतीय आर्य भाषा और हिन्दी, पृ० २०६-२१०

भी कई भाषाओं के मिलते हैं, किया पदों के रूप अधिकतर ब्रजभाषा और खड़ी बोली के हैं।" इसी प्रकार 'सन्त कबीर' की भूमिका में डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने लिखा है—"कबीर के काव्य का व्याकरण पूर्वी हिन्दी रूप ही लिए हुए है। उसमें स्थान-स्थान पर पंजावी प्रभाव अवश्य दृष्टिगत होता है।" श्री परशुराम चतु-वेंदी ने भी भाषा-वैविध्य के अनेक उदाहरणों का उल्लेख करते हुए कबीर की भाषा में अवधी, भोजपुरी, ब्रजभाषा, खड़ी बोली, पंजाबी तथा राजस्थानी का मिश्रण दिखलाया है। कुछ ही दिन पूर्व प्रकाशित ग्रन्थ में डॉ॰ भगवतप्रसाद दुबे ने कबीर ग्रंथावली की भाषा ब्रज मानी है तथा उसमें पश्चिमी और पूर्वी हिन्दी की बोलियों के रूपों का सहायक रूप में प्रयोग माना है। \*

इस सम्पूर्ण विवरण से इतना तो अवस्य स्पष्ट है कि कबीर की भाषा का प्रश्न हिन्दी भाषा और साहित्य के अध्ययन का बड़ा विवादास्पद विषय रहा है। कुछ विद्वानों ने तो कबीर की भाषा को काव्य की भाषा ही स्वीकार नहीं किया। मूलतः यह विवाद तब तक रहा जब तक कबीर का व्यवस्थित पाठ नहीं था। 'बीजक,' 'कबीर-ग्रन्थावली' तथा 'संत कबीर' में से किसी एक को आधार बनाकर विद्वानों ने अपने मत प्रस्तुत किए। थोड़ा-बहुत विवेचन समग्र रूप से डॉ॰ भोलानाथ तिवारी ने अपने ग्रन्थ 'कबीर और उनका काव्य' में अवस्य किया है; किन्तु उसमें भी संकेत मात्र ही प्राप्त होते हैं। इधर पाठालोचन की वैज्ञानिक पद्धित के अनुसार डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने कबीर के पाठ का निर्णय किया है। अब तक उपलब्ध ग्रन्थों में इसे ही प्रमाणिक माना जाएगा। इस कारण प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में कबीर की भाषा का अध्ययन करने के लिए इसी ग्रन्थ को आधारस्वरूप ग्रहण किया गया है।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध का महत्त्व निम्नलिखित बातों के कारण है-

- (१) कबीर के वैज्ञानिक पाठ के उपलब्ध हो जाने पर भाषा-सम्बन्धी विवाद का निश्चित हल प्रस्तुत करने का इसमें प्रयास किया गया है।
- (२) लगभग १००० ई० से १५०० ई० तक की भाषा के स्वरूप-निर्धारण की आवश्यकता है। कबीर उसी काल के किव हैं। इस कारण कबीर की भाषा के अध्ययन द्वारा भाषा के तत्कालीन स्वरूप के निर्धारण में विशेष सहायता मिल सकती है।
  - (३) लगभग १००० ई० के अपभ्रंश के विभिन्न रूपों से आधुनिक भारतीय

१. पु० ५७

२. पृ० २२

३. कबीर-साहित्य की परख, पृ० २१०-२१३

४. कबीर-काव्य का भाषाशास्त्रीय अध्ययन, पृ० २६१

विषय-प्रवेश २१

भाषाओं का विकास प्रारम्भ हुआ तथा लगभग १५०० ई० तक उन भाषाओं का रूप स्पष्ट हुआ। अतः इन पाँच सौ वर्षों के बीच जितने भी किव हुए हैं, उनकी भाषा संधिकालीन है। विभिन्न व्याकरणिक प्रवृत्तियों के वीज उनकी भाषाओं में हैं। कवीर भी उसी काल के किव हैं इस कारण अवधी, ब्रजभाषा, खड़ी बोली इन तीन भाषाओं के आगे के विकास के अध्ययन की दृष्टि से तथा इनकी प्रवृत्तियों के ऐतिहासिक विकास की दृष्टि से कबीर की भाषा का यह अध्ययन महत्त्वपूर्ण है।

- (४) प्रस्तुत अध्ययन के द्वारा कबीर की कवित्व-शक्ति का परिचय मिलता है।
- (५) 'कबीर की भाषा-शक्ति' तथा 'भाषा के सांस्कृतिक पक्ष' का इस प्रबन्ध में पृथक् से अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

# खण्ड १

कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक अध्ययन

# कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक ऋध्ययन

प्रथम खंड में कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक अघ्ययन —

- (१) ध्वनि-विचार
- (२) रूप-विचार
- (३) वाक्य-विचार
- (४) शब्द-समूह

इन चार शीर्षकों में रखकर किया जा रहा है।

# १. ध्वनि-विचार

# . १.० अनुलेखन-पद्धति (Orthography)

लेखन-प्रणाली की दृष्टि से कबीर के काव्य में निम्नलिखित ध्वनियों का प्रयोग मिलता है:--

स्वर—ग्र, ग्रा, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ग्रं, ग्रो, ग्रो,

(१) स्पर्श--

कंठ्य — क् ख् ग् घ् मूर्द्धन्य — ट् ठ् ड् ढ् दन्त्य — त् थ् द् ध्

ओष्ठ्य-प् फू ब् भ्

- (२) स्पर्श संघर्षी-च् छ् ज् झ्
- (३) अनुनासिक—ण् न् म् (अनुस्वार)
- (४) अन्तस्थ-य र् ल् व्
- (५) ऊष्म—ष् स् ह्
- (६) उत्क्षिप्त—ड्र्ड्

लिपि कथ्य भाषा (Spoken Language) को सुरक्षित रखने का बड़ा ही अपूर्ण साधन है। क्योंकि उसमें कथ्य भाषा की अखंड्य ध्वनि (Supra segmental phoneme) सम्बन्धी सूक्ष्मताएँ बिल्कुल ही नहीं आ पातीं। कबीर की भाषा के अध्ययनका आधार, जैसाकि भूमिका में लिख दियागया है, डॉ॰ पारस-

नाथ तिवारी द्वारा सम्पादित 'कबीर-ग्रन्थावली' ही है। अतः इस प्रकार की सूक्ष्मताओं का उल्लेख करना सम्भव ही नहीं है। कबीर का रचना-काल पन्द्रहवीं-सोलहवीं शताब्दी है। तत्कालीन तथा इससे पूर्व के अन्य लिपिबद्ध काव्यों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए कबीर की भाषा के ध्वनि-समूह पर विचार करने का प्रयास किया गया है। इस सम्बन्ध में बहुत सीमा तक लिपि का ही आधार ग्रहण किया गया है। इस कारण अनुलेखन-पद्धति-सम्बन्धी कुछ बातों का उल्लेख करना आवश्यक जान पड़ता है।

'au"

कबीर से पूर्व के या समकालीन ग्रन्थों में यह 'ऐ' रूप में प्राप्त होता है। कि कबीर के काव्य में केवल दो उदाहरण 'ऐ' रूप में लिखे गए हैं—ऐंड़ो , ऐसी । शेष स्थानों पर 'ग्रं ' लिपि का ही प्रयोग किया गया है।

अनुस्वार (')

ङ्, ञ्, ण्, न्, म् इन पाँचों के लिए अनुस्वार का प्रयोग हुआ है।

श्

लिपि में इसका प्रयोग नहीं है किन्तु कबीर की 'चौतीसी रमैंनी', जिसमें हर वर्ण के अनुसार छंद कहे गए हैं, में 'स' के लिए 'स', 'घ' के लिए 'ख' और 'श' के लिए 'स' आया है। वैसे भी कबीर के पदों और साखियों में सभी प्रकार के शब्दों में 'श' के स्थान पर 'स' ही मिलता है।

ष्

संयुक्त व्यंजनों में यह विद्यमान है। पृथक् से अधिकांश रूप में जैसािक ऊपर संकेत किया गया है, 'स' ही लिखा गया है। केवल एक उदाहरण है जिसमें ष मिलता है—'बिष''।

क्ष्

इसके विषय में भी कह देना आवश्यक है, क्योंकि चौंतीसी रमेनी में इसे पृथक् से लिखा गया है। वैसे यह संयुक्त व्यंजन है और लिपि रूप में भी कबीर के काव्य में इसका प्रयोग नहीं है, किन्तु चौतीसी रमैनी में इसके लिए 'ष' का प्रयोग किया गया है।

१. (क) ज्ञानेश्वरी—'ऐसा', 13-719d, (Linguistic Peculiarities of INANESVARI), P. 255

<sup>(</sup>ख) वर्ण-रत्नाकर-एन्द्रालिका, पृ० ६, पं० ६

<sup>(</sup>ग) कीर्तिलता-ऐसो, ४-१०५

२. ७३-२

३. सा० ७-८-१

४. सा० ५-१२-१

#### एिं १

लिपि में यह प्रयोग अनोखा है। डॉ॰ पारसनाथ तिवारी से पत्र-व्यवहार करने पर ज्ञात हुआ कि यह छपाई की अशुद्धि है। इसे 'ए' ही होना चाहिए।

छन्द की आवश्यकतानुसार ध्वनियों में जोपरिवर्तन किए गए हैं उनके उदा-हरण आगे यथास्थान दिए गए हैं।

#### १.१ ध्वनि-समह

#### १.१.१ स्वर--

(१) ह्रस्व--

ग्र, ग्रॉइ, ईॅ, उ, ऊॅ, ऍ, ओॅ

(२) दीर्घ-

ग्रा. ई. ऊ. ए. ग्रं, ग्रो. ग्रो

#### १.१.२ व्यंजन--

(१) स्पर्श-

कंठ्य--क् ख् ग् घ् मूर्द्धन्य---ट्ठ्ड्ढ् 'दन्त्य ---त्थ्द्ध् ओष्ठ्य--प् फृब् भ्

- (२) स्पर्श संघषीं —च् छ् ज् झ्
- (३) अनुनासिक ङ्, ज्, ण्, न्, न्ह्, म्, म्ह्
- (४) अन्तस्थ —य्र्र्ह् ल्ल्ह् व्

(५) ऊष्म — श्स्ह्

(६) उत्क्षिप्त — ड्रुड्

#### १.२ स्वर---

स्वरों का विशेष विचार प्रयोग, मूलसंयुक्त, अनुनासिक, उच्चारण, स्वर परिवर्तन तथा स्वरानुक्रम शीर्षकों के अन्तर्गत किया जा रहा है-

१.२.१ प्रयोग-प्रयोग की दृष्टि से ई, इ, ए, भ्र, भ्र, भ्रा, भ्रो, भ्रो, उ, ऊ ह्रस्व और दीर्घ स्वर शब्द की आदि, मध्य एवं अन्त स्थितियों में पाएं जाते हैं। विभिन्न स्थितियों में इन स्वरों की उपस्थिति के उदाहरण अगले पृष्ठ पर दि जा रहे हैं---

१. 'धोए' सा० २-४४-२

· स्वर	श्रादि	मध्य	श्रांत
द् <del>ध</del>	, ईमांन <sup>१</sup>	सीतल <sup>२</sup>	कमोदनी <sup>३</sup>
इ	, इला <sup>४</sup>	जियरा <sup>५</sup>	समाधि <sup>६</sup>
ए	् एरंड"	सनेह <sup>८</sup>	झूठे <sup>९</sup> गै <sup>१२</sup>
ग्र	. ग्र <sup>*</sup> सा <sup>१०</sup>	मैदांन <sup>११</sup>	गै <sup>१२</sup>
श्र	· श्रकेला <sup>१३</sup>	कमल <sup>१४</sup>	चंद <sup>१५</sup>
ग्रा	. श्रासा <sup>१६</sup>	डार <sup>१७</sup>	पियासा <sup>१८</sup>
ग्रौ	्श्रौगुन <sup>१९</sup>	कौड़ी <sup>२०</sup>	गौ <sup>२१</sup>
श्रो	्रश्रोसनि <sup>२२</sup>	लोचन <sup>२३</sup>	जोड़नहारौ <sup>२४</sup>
3.	्उ <i>दर<sup>२५</sup></i>	सुखमन <sup>२६</sup>	सुरतानु <sup>२७</sup>
ऊ	. ক্তবল <sup>২८</sup>	सूरज <sup>२९</sup>	बालू ३०

१.२.२ मूल संयुक्त आज की परिनिष्ठित हिन्दी की भाँति ही कबीर-काव्य में भी केवल 'ग्रै' और 'ग्री' दो संयुक्त स्वर हैं, शेष मूल हैं।

१.२.३ ग्रनुनासिक—कबीर-काव्य में निम्नलिखित स्वरों के अनुनासिक रूप प्राप्त हो जाते हैं। आदि, मध्य और अंत स्थितियों में इनके प्रयोग के विभिन्न उदाहरण निम्नलिखित हैं:—

भ्रनुनासिक स्व	र ग्र	गिद	मध्य	ू ग्रंत
र्इ	्रेष्ठ्र जिस्	धन³१	Michigan	दुलहिनीं <sup>३२</sup>
· ছ	इं	द्रादिक <sup>३३</sup>	ग्रावहिंगे <sup>†</sup>	मोहिं भ
१. १७३	₹-४ ₹.	सा० ६-२८-१	₹. ₹	ना० २-२६-१
४. ११३	<del>-</del> ٧ ٤.	₹€-5	ξ.	<u> ४७-४</u>
७. १४७	9-¥ <b>5</b> .	१७८-३	8.3	<del>१</del> २-१
१०. १३-	૭	सा० १४-६-२	१२. र	ना० ४-३-१
१३. ६८-	<b>५</b> १४.	२४-२	१५.	६२-४
१६. २६-	४ १७.	<b>११</b> २-३	१८.	१३१-६
१६. सा०	६-५-१ २०.	₹६-5	२१.	8 <b>x8-</b> 8
२२. सा०	३-१६-२ २३.	80-8	२४.	११३-६
२५. र० :	४-२ २६.	५१-६	२७.	१२८-८
२८. सा०	२०-३-१ २६.	१३०-१२	₹0. 9	3-3
३१. सा०	३१-२८-१ ३२.	१५-१		-
३३. "ऋर	(?) इंद्रादिक ब	वर ब्रह्मादिक ते व	ग्राघिनि घरि र	त्राया।" १६५-७
३४. ५७-	१ ३५.	२-३		0

एं		बलैंडा <sup>१</sup>	पावहिंगे <sup>२</sup>
स्र <sup>*</sup>	ऐंड़ो <sup>३</sup>	मैंवासी <sup>४</sup>	म्रावै <sup>'</sup>
<b>ग्र</b> ं	ग्र <sup>ॱ</sup> म्रित <sup>६</sup>	भंवरा"	कहं '
ग्रां	म्रांनि <sup>९</sup>	रांम <sup>१०</sup>	रसनां <sup>११</sup>
ग्रौं	स्रौंधा <sup>१२</sup>	सौंपा <sup>१३</sup>	चाखौं'
ग्रों	ग्रोंकार <sup>१५</sup>	ङ्गेंट <sup>१६</sup>	-
उं	उंदरी <sup>१७</sup>	COMPANIENCE COMPANIENCE	कबहुं <sup>१८</sup>
ऊं	ऊंचा <sup>१९</sup>	सूंघत <sup>२०</sup>	• दैहं <sup>२१</sup>

#### १.२.४ उच्चारण

कबीर-काव्य में शब्द के प्रारम्भ और मध्य में 'म्र' पूर्णतः स्पष्ट उच्चरित होता है रेर किन्तू शब्दों के अन्त में इसकी स्थिति विचारणीय है । वास्तव में तेर-हवीं-चौदहवीं शताब्दी में आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं का पूर्ण रूप से विकास नहीं हो पाया था। उस काल की भाषा में कुछ प्रवृत्तियाँ अपभ्रंश की शेष थीं और कुछ विभिन्न भाषाओं की पृथक्-पृथक् विकसित हो रही थीं। कबीर ने यद्यपि पन्द्रहवीं-सोलहवीं शताब्दी में काव्य-रचना की, किन्तु फिर भी लोकभाषा के कवि होने के कारणे इस दृष्टि से उनमें बहुत-सी प्राचीन और नवीन विशेषताओं

₹ 140-2

४. ४-६

५. ३३-१

६. २-२

19. 19X-8

द. ३**-**७

e. **१-**२

१०, १-१०

११. ६-३

१३. सा० १४-२३-२ १४. ६-३

१२. १२२-७ १५. र० १-१

१६. ६०-३

१७. 'उंदरी बपुरी मंगल गावै कछुग्रा संख बजावै।' ११४-६

१८. १७-६

१६. ५5-5

२०. २-४

२१. ७-१

२२. यद्यपि प्रारम्भ और मध्य 'ग्र' में मात्रा काअन्तर प्रतीत होता है; किन्तु कबीर के समय में उसका कैसे उच्चारण होता था, यह कहना कठिन है। आज भी इस सूक्ष्मता को केवल ध्वनियंत्रों द्वारा ही देखा जा सकताहै।

३. 'ऐ' में जो लिपि परिवर्तन है उसके लिए दे० अनुलेखन पद्धति 'ग्रु" अंश, ७३-२

का मिश्रण पाया जाता है। तत्कालीन कुछ अन्य भाषाओं के स्वरूप को देखने से 'ग्र' की स्थिति अधिक स्पष्ट हो जाती है। तत्कालीन बँगला में अन्त्य 'ग्र' कहीं शेष था और कहीं लुप्त हो गया था जैसाकि डॉ॰ सुनीतिकुमार चटर्जी ने अपने शोध-प्रबंध में लिखा है—''यह अन्त्य 'अ' का लोप पन्द्रहवीं शताब्दी के मध्य में होना प्रतीत होता है।'' वर्ण-रत्नाकर ग्रन्थ की भूमिका में बँगला के साथ मैथिली के विषय में भी डॉ॰ चटर्जी ने संकेत किया है कि बोलचाल की मैथिली में सोलहवीं शती के प्रारम्भ में तथा बँगला में पन्द्रहवीं शती के मध्य में अन्त्य 'अ' का लोप दृष्टिगत होता है। के बवीर-काव्य में अन्त्य 'ग्र' कहीं उच्चरित होता है और कहीं नहीं। सामान्यतया जहाँ अन्त में संयुक्त व्यंजन है वहाँ 'ग्र' भी उच्चरित होता है जैसे—हंस, ब्रह्म, इन्द्र, आदि; किन्तु जहाँ संयुक्त व्यंजन नहीं है वहाँ उच्चरित नहीं होता। जैसे—दुख, वियोग, सुख, जुग, चतुर आदि।

या, ई, ऊ, ए, य्रो

कबीर के काव्य में येध्वनियाँ इसी रूप में लिखी गई हैं; किन्तु कहीं-कहीं इन ध्वनियों का उच्चारण दीर्घ न होकर हस्व रूप में हुआ है। ऐसे स्थानों पर इन्हें क्रम्शः ग्रॉ, ईॅ, ऊॅ, ऍ, ग्रों रूप में लिखकर बताया जा सकताहै। आधुनिकृ भाषाविज्ञान की शब्दावली के अनुसार ये ध्वनियाँ क्रमशः आ, ई, ऊ, ए, ओ की ही संध्वनि (Allophones) हैं। यथा—

भ्रॉ—हंम बासी उस देश के, जहां जाति-पांति कुल नाहि। हैं —जन-जन की मन राखतां, बेस्वा रहि गई बाँझ। दें ऊँ —करता की गति अगम है तू चिल ग्रपनैं उनमांन। पं एं —इही भरोसे जे रहे, ते बूड़े काली धार। धरें भ्रों —तुझ तुरत छडाऊं मेरो कहा मांनि। धरें

<sup>?. &</sup>quot;Early middle bengali Period; 1300-1500 A. C. Final <=a>> seems to have become quiescent <=a/>> by the middle of the 15th century,"

O. D. B. L. pt. 1; S, K. chatterji, p. 132.

<sup>? &</sup>quot;The dropping of the final unaccented -a seems to have been established in spoken Maithili by the begining of the 16th century: in Bengali, it certainly did by the middle of the 15th."

Varna-Ratnakara; Introduction XXXIX.

३. सा० १०-१४-१

४. सा० ११-४-२

५. सा० १०-१२-१

६. सा० २६-१-२

y. 74-4

कबीर के काव्य में 'ऋ' का उच्चारण 'रि' है। उडियातथामराठी में इसका उच्चारण 'रु' है। जैसाकि डॉ॰ स्नीतिक्रमार चटर्जी ने संकेत किया है कि यह 'रि' उच्चारण वहत प्राचीन है। बँगला में भी इसी प्रकार का 'रि' उच्चा-रण उपलब्ध होता है। इस आधार पर कहा जा सकता है कि जहाँ लिपि में 'रि' दिया गया है वहाँ तो उच्चारण स्पष्ट ही है, जहाँ 'ऋ' है वहाँ भी इसका उच्चारण 'रि' के समान ही है अर्थात् 'सुष्टि' और 'हृदय' का रूप उच्चारण में 'स्निष्टि' और 'ह्निदय' ही है।

#### १.२.५ स्वर-परिवर्तन

(१) कबीर के काव्य में स्वर-परिवर्तन-सम्बन्धी प्रमुख दिशाएँ निम्न हैं :---

(१) स्वरागम--

वृथा>ग्रविरथा<sup>४</sup> दर्शन>दरसन लहर>लहरि<sup>६</sup>

(२) स्वरलोप-

माता>मात शंका>संक<sup>८</sup>

(३) स्वरों की अनुनासिकता--

कमान>कमांन<sup>९</sup>, गुमान>गुमान<sup>१०</sup>

(४) मात्रा-भेद- मात्रा की आवश्यकता के कारण कबीर ने कहीं दीर्घ को ह्रस्व और कहीं ह्रस्व को दीर्घ कर दिया है-

(क) दीर्घ को ह्रस्व-शंका>संक ११

(ख) ह्रस्व को दीर्घ—कबीर>कबीरा<sup>12</sup>, विचार>िबचारा<sup>13</sup>

<sup>1. &#</sup>x27;This <<ri>> pronunciation is a very old one, and frequently in the inscriptions, back to the oldest ones,...that <<r $^{i}>>$ was the recognised value for <<r>> in the late MIA period in Bengal " O. D. B. L., pt. 1, p. 356-

२. १८१-४

<sup>3. 888-80</sup> 

<sup>8. 888-5</sup> 

<sup>¥.</sup> १५-११

६. ६२-२

<sup>9. 93-</sup>E

सा० १२-४-१

E. 7X-8

१०. १६५-१३

११. सा० १२-४-१ १२. २००-२

१३. ११५-१

(२) कबीर के काव्य में उपलब्ध स्वर-सम्बन्धी कुछ प्रमुख परिवर्तन निम्न-लिखित हैं—

म्रा>म	सेवा>सेव <sup>१</sup>
ग्रय>ग्र <b>ै</b>	संशय>संसै <sup>२</sup>
ए>ई	कनेर>क <b>नी</b> र <sup>३</sup>
उ>ऊ	उत्तम>ऊतिम <sup>४</sup>
ऋ>रि	ग्रमृत>अंम्रित <sup>५</sup> कृपा>किपा <sup>६</sup> , गृह>ग्रिह <sup>७</sup>
म्रव>ग्रौ	भव>भाै
ग्रौ>ग्रव	ग्रौलिया>ग्रवलिया <sup>९</sup>
ग्र>ग्रा	ग्रवधूत>ग्रावध <sup>१</sup> ०

## १.२.६ स्वरानुक्रम (Vowel-clusters) —

१. ६३-६

(क) कबीर-काव्य में साथ-साथ आने वाले स्वरों के अनेक प्रयोग मिलते हैं। इनमें अधिक संख्या दो स्वरों के साथ-साथ प्रयोग की है। सम्पूर्ण कबीर-काव्य में जो रूप मिलते हैं वे इस प्रकार हैं:—

ग्रग्र—निरग्रथि <sup>११</sup>	ग्रए —भए <sup>२१</sup>
ग्रग्रा—ग्रनग्राया <sup>१२</sup>	न्राइ—माई, <sup>२२</sup> नाइक <sup>२३</sup>
ग्रइ <sup>१३</sup> —भइ <sup>१४</sup> जइहौ <sup>१५</sup>	ग्राईपाई <sup>२४</sup> रेनाईर <sup>२५</sup>
म्रई —भई <sup>१६</sup>	त्र्राउ—पसाउ, <sup>३६</sup> जुकाउर <sup>३७</sup>
ग्रउ—पांचउ, <sup>१७</sup> तरउवा <sup>१८</sup>	ग्राऊ—लदाऊ <sup>°८</sup>
ग्रऊ −-तऊ <sup>१९</sup> ग्रऊत <sup>२०</sup>	त्राए —पाए, <sup>२९</sup> चराएहु <sup>३०</sup>

३. सा० १४-४०-२

٧.	११०-५	५. २-२	६. २५-१०
७.	१३-५	द. १८८ <b>-</b> €	E. 807-3
१०.	55-8	११. र० १७-११	१२. सा०१५-५७-१
१३.	एक से अधिक उ	दाहरण क्रमशः अंत्य, मध्य <sup>ः</sup>	और आदि प्रयोग के कारण
	दिए गए हैं।		
१४.	£	१४. ५४-१	१६. १५-४
१७.	<b>メ</b> -ヲ	१८. १२१-३	१६. २०-७
२०.	सा० ४-३८-२	२१. १६७-२	२२. १००-३
२३.	80-8	२४. ६-५	२४. सा० २-६-१
२६.	४४-२	२७. ५६-३	२८. १७६-४
38,	६-२	३०. १८८-५	

२. १६-२

इय-—दुतिय,' जियत'	उग्रां ──चुग्राँ 🐃
इग्रा—वावरिग्रा,ै विग्रापै	उम्रो─मुम्रो <sup>२१</sup>
इउ —पिड'	ऊग्रा—हूग्रा <sup>°२</sup>
इए—लिए <sup>६</sup>	ऊए—मूए <sup>°३</sup>
इग्रांजिग्रां ॰	एइ—देड, <sup>२४</sup> सेइया <sup>२५</sup>
इग्रौ—लिग्रौ	एई—-देई <sup>३६</sup>
ईग्र-—जीग्र <sup>°</sup>	एउ—जैदेउ <sup>२७</sup>
ईग्रा—पीग्रा <sup>१०</sup>	एऊ—जनेऊ <sup>≈</sup>
ईउ—जीउ <sup>११</sup>	ग्रोग्रा—रोग्रा <sup>२९</sup>
ईए — कीए <sup>१२</sup>	ग्रोइ—कोइ,³° होइगी <sup>३१</sup>
उग्र—सुग्रटा <sup>१३</sup>	ग्रोई—वहनोई <sup>३२</sup>
उग्रा —मुग्रा, <sup>१४</sup> चुग्रावा <sup>१५</sup>	म्रोउ—दोउ <sup>३३</sup>
उइ—-दुइ <sup>१६</sup>	श्रोऊ—कोऊ <sup>३४</sup>
उई—रुई <sup>१७</sup>	स्रोए—धोए³ <sup>५</sup>
उए—मुए, <sup>१८</sup> मुएहु <sup>१९</sup>	•

इन उपर्युक्त उदाहरणों के अतिरिक्त निम्न उदाहरण ऐसे भी हैं जहाँ तीन एवं चार स्वरों का अनुक्रम दृष्टिगत होता है:— ग्रैंइए—जइए<sup>३६</sup> ग्रइग्रैं —जइग्रैं

१. ६७-=	२. १२४-१	- ३ =४-१०
४. ३६-२	५. ११-१	६. ४-५
७. सा० २-१-२	द. २५- <b>६</b>	६. १३२-२
१०. ५५-१	११. ४०-२	<b>१</b> २. २६-६
१३. ६-४	१४. ४६-७	१५. १३३-६
१६. २१-५	१७. सा० १५-७१-२	<b>१</b> ८. ८५-३
१६. ६६-६	२०. १३३-६	२१. ६४-२
२२. ६०-५	२३. ५५-३	२४. ३४-७
२५. सा०२६-६-२	२६. १२८-६	२७. ४५-५
२८. र० ६-४	२९. ६०-६	३०, ३-१
३१. १४-७	३२. १४०-४	३३. ३२-३
३४. २४-५	३५. सा० २-४४-२	३६. १२३-४
३७. २६-५		

श्रईग्रा—भईश्रा<sup>१</sup> ग्रएउ — भएउ<sup>१</sup> ग्राइए — पाइए<sup>१</sup> ग्राइग्र<sup>®</sup> — जाइग्र<sup>8</sup> इग्राइ — पतिग्राइ<sup>५</sup> इम्राज—निम्राउ<sup>६</sup> एइए —सेइए° म्रोइए—रोइए<sup>८</sup> म्रोइम्र<sup>\*</sup> —सोइम्र<sup>\*९</sup> इम्रइम्रं —पतिम्रइम्रं <sup>१९</sup>

- (ख) इन स्वरानुक्रमों के सानुनासिक रूप भी प्राप्त होते हैं। कहीं तो पहला स्वर अनुनासिक है, कहीं दूसरा और कहीं दोनों ही। इसी आधार पर इन्हें तीन वर्गों में विभाजित कर प्रस्तुत किया जा रहा है:—
  - (१) पहला स्वर अनुनासिक—

ग्रांइ—डांइनि<sup>११</sup>

(२) दूसरा स्वर अनुनासिक— श्रइं —लहरइं<sup>१३</sup>

ग्रई—भई<sup>१४</sup> ग्रउं—रहउं,<sup>१५</sup> बदउंगा<sup>१६</sup> ग्रऊं—नऊं<sup>१७</sup> ग्रएं—गएं<sup>१८</sup>

ग्राइं—पाइं,<sup>१९</sup> जाइंगे<sup>२०</sup> ग्राउं—जाउं<sup>२१</sup>

श्राऊं—जाऊं,<sup>२२</sup> श्राऊंगा<sup>२३</sup>

म्रांई—भांई<sup>१२</sup>

श्राएं--सुनाएं<sup>२४</sup> इम्रं ---म्रभिम्रंतरि<sup>२५</sup> इम्रां---पनिम्रां,<sup>२६</sup> गिम्रांन<sup>२७</sup> इउं ---दोनिउं<sup>२४</sup> चिउंटी<sup>२९</sup> इऊं---पिऊं<sup>३०</sup>, जिऊंगा<sup>३१</sup>

१. १३५-६ ४. ३६-३ ७. १०१-१ १०. २६-५ १३. ३६-५ १६. १७६-३

१४. ६५-६ १७. ६६-२ २०. सा० ४-१६-२ २३. १६३-१

११. २-५

२. र० १-४

५. सा० ७-१०-१

सा० १६-३-१

२३. १६३-१ २६. १३७-२ २६. सा० १०-**-**-१ ३. ३-८ ६. १८३-१ ६. सा० ३-४-१

१२. सा० २-३६-१ १५. ६-३

१८. ६२-३ २१. <u>५३-</u>४

२४. १६*५*-३ २७. १३३-६

३०. सा० २-४४-२

२८. १०-१२

२५. ४६-३

१६. १-३

२२. ४-१

३१. १६३-१

काव्य में इस प्रकार के दो उदाहरण प्राप्त होते है : इम्राएं—पिम्राएं<sup>१९</sup> इएउ

### १.३ व्यंजन--

व्यंजनों का विशेष विचार प्रयोग, चिन्ह और उच्चारण, व्यंजन-परिवर्तन, व्यंजन दीर्घता तथा संयुक्त व्यंजन शीर्षकों के अन्तर्गत किया जा सकता है:

इएउ<sup>:</sup>—किएउ<sup>:२०</sup>

१.३.१ प्रयोग — प्रयोग की दृष्टि से कवीर-काव्य में उपलब्ध व्यंजनों की आदि. मध्य और अन्त स्थितियों में उपस्थिति के उदाहरण इस प्रकार हैं :—

			-
व्यज न	ग्रादि	मध्य	ग्रन्त
क	कमल <sup>२१</sup>	सूकर <sup>२२</sup>	फूँक <sup>र३</sup>
ख	खेत <sup>२४</sup>	मेखुली <sup>२५</sup>	मुखं ३६

१. २६-३	२. सा० १४-५४-१	३. १६०-८
४. १७७-५	५. सा० १४-७-१	६. १४६-६
७. १३ <b>१-</b> ५	<b>≂.</b> ሂሂ-ሂ	<b>६</b> . ६ <b>८-</b> ८
१०. ४२-७	११. १५-३	१२. सा० १५-३७-१
१३. १७७-१२	१४. सा० ४-४-१	१५. ११-३
१६. २२-१	१७. १३१-5	१८ . सा० ४-४-१
१६. १६८-४	२०. ११-३	२१. २४-२
२२. २०-७	२३. सा० १-४-२	२४. ६१-१
२५. १३३-४	२६. १६-१	•

व्यंजन	आदि	मध्य	ग्रन्त
ग	गरीब <sup>१</sup>	जगत <sup>२</sup>	जोग <sup>३</sup>
घ	घटँ	रघुपति <sup>'</sup>	ग्रघ <sup>६</sup>
ਣ	टीका <sup>७</sup>	प <b>टं</b> बर <sup>°</sup>	कपट <sup>९</sup>
ਣ	ठग <sup>१०</sup>	मिठाई" १	झू ठ <sup>१२</sup>
ड	डाल <sup>१३</sup>	पंडित <sup>१४</sup>	खड <sup>१५</sup>
ढ	ढोल <sup>१६</sup>	ढंढोरतां <sup>१७</sup>	And Communication of the Commu
त	तन <sup>१८</sup>	सीतल <sup>१९</sup>	सूत³०
थ	थाहा <sup>२१</sup>	कोथली <sup>२२</sup>	सूत <sup>२०</sup> हाथ <sup>२३</sup>
ਵ	दया <sup>२४</sup>	बिदेस <sup>२५</sup>	पद <sup>२६</sup>
घ	धार <sup>२७</sup>	माधव <sup>२८</sup>	दूध <sup>२९</sup>
प	प <b>वन</b> <sup>३०</sup>	गोपाल <sup>३१</sup>	धूप <sup>३२</sup>
फ	फल <sup>३३</sup>	गुफा³४	
ब	बाज <sup>३५</sup>	कबीर <sup>३६</sup>	गालिब <sup>३७</sup>
भ	भगत <sup>३८</sup>	बभनीं <sup>३९</sup>	लोभ <sup>४°</sup>
<sup>°</sup> च	चरन <sup>४१</sup>	बिचार <sup>४२</sup>	लालच <sup>४३</sup>

१. ४२-१	2.88-8	३. १०-११
४. २-६	५ ८६-५	६. १४५-७
७. <b>१</b> ४३-३	s. ६ <b>५-</b> ५	€. १०−૬
१०. ४६-१	११. २२-६	१२. ६०-७
१३. सा० ३०-१३-२	१४. ८५-८	१४. ३४-११
१६. १४-२	१७. सा० ६-३२-२	१८. ४-४
१६. सा० <b>६-</b> २८-१	२०. ८६-७	२१. ४३-७
२२. सा० ३१-१५-१	२३. ६४-३	२४. १५-६
२५. सा० १८-८-१	२६. १०-६	२७. १०-5
२८. ३२-७	२६. १६८-४	३०. ५७-४
३१. १५४-१२	३२. र० २-४	३३. १०-१२
३४. १२२-५	३५. १३७-४	३६. १-१०
३७. १७०-४	३८. १-४	३६. १२८-३
४०. २४-४	४१. १०-१५	82.8-8
४३. ७४-३		

छ	छाया <sup>१</sup>	कछुग्रा <sup>२</sup>	गोबछ³
জ	जीव'	काजल'	गाज
झ	झोली <sup>°</sup>	संभा	बांझ '
দ		हणवंत <sup>१°</sup>	गण <sup>११</sup>
न	नर <sup>१२</sup>	कनक <sup>१३</sup>	त <b>न</b> ै.'
म	मन <sup>१५</sup>	ग्रमर <sup>१६</sup>	करम <sup>१७</sup>
य	यह <sup>१८</sup>	सियार <sup>१९</sup>	हिय <sup>२०</sup>
र	रतन <sup>२१</sup>	नरक <sup>२२</sup>	ऋधर <sup>२३</sup>
ल	लोक <sup>२४</sup>	ग्रालम <sup>र५</sup>	काल <sup>२६</sup>
व	वार <sup>२७</sup>	देवकी <sup>२८</sup>	देव <sup>२९</sup>
ঘ	षंडैंैं	ग्रोषद³ <sup>१</sup>	बिष <sup>३२</sup>
स	सनेह <sup>३३</sup>	जसरथ <sup>३</sup>	रस³
ह	हरि <sup>३६</sup>	लहरि <sup>३७</sup>	मोह <sup>३८</sup>
ड़	-	पुड़िया <sup>३९</sup>	पेड़ <sup>४०</sup>
ढ़	<b>-</b> .	पुड़िया <sup>३९</sup> गाढ़ीं <sup>४१</sup>	गढ़ <sup>४२</sup>

# १.३.२ चिह्न और उच्चारण --

'ङ्' 'ञ्', कबीर के काव्य में ये दोनों व्यंजन लिपि में नहीं हैं। इनके स्थान पर अनु-

	•	
१. ७८-३	२. ११४-६	३. र० २०-७
४. ३ <i>६-</i> ७	५. १६५-३	६. सा ३-१८-२
७. सा० २-४-१	द. ७२- <b>३</b>	<i>દ. ६</i> ४-४
१०. १६८-४	११. १३३-४	१२. ३१-४
१३. सा० ३०-१०-१	१४. ४-४	१५. १-७
१६. ४४-३	१७. १०-३	१८. १०-१३
१६. ७१-६	२०. र० १६-३	२१. ६०-१
२२. ६६-२	२३. १४६-६	२४. ३-२
२४. ६६-३	२६. २०-४	२७. ३६-४
२८. १५८-६	२६. ३१-३	३०. ११६-४
३१. 5-३	३२. सा० ५-१२-१	३३. १७८-३
३४. १५८-५	३४. १७-४	३६. ११-१
३७. २४-४	३८. ४-६	३६. सा० १५-४-१
४०. ३८-४	४१. १६५-३	४२. २५-१

स्वार (˙) का प्रयोग किया गया है किन्तु संयुक्त व्यंजन के उच्चारण में ये शेष हैं—

ङ्—पंकज (पङ्कज्), गंगा (गङ्गा)  $\pi$  मंगा (गङ्गा)  $\pi$  मंजिर (पिन्जर् $\pi$ ) बंछित (बन्छित्) कोष्ठ में उच्चारण रूप दिए गए हैं। 'न्,' 'म्'

इन दोनों व्यंजनों के लिए इन चिन्हों के अतिरिक्त अनुस्वार (ं) का प्रयोग भी कबीर ने किया है। चिन्ह या अनुस्वार के उच्चारण में अन्तर नहीं है—

> न् —कंत, 'कीन्हीं' म् —कुंभ, 'कुम्हार'

> > ष्

उच्चारण की दृष्टि से 'ष' ध्विन आज की तरह ही 'श' है। कबीर ने इस ध्विन का बहुत ही कम प्रयोगिकया है, जैसे—अष्ट हैं; लिपि में इस ध्विन के लिए 'ख्' तथा 'स्' का प्रयोगि किया गया है तथा 'ष्' रूप लिपि में 'ख्' तथा 'क्ष' के लिए भी प्रयुक्त हुआ है—

'ष्' के लिए 'ख्'—संतोखु' (संतोष)
'ष्' के लिए 'स्'— बरस' (वर्ष)
'ष्' का 'ख्' के लिए—षंडै र (खंडै)
'ष्' का 'क्' के लिए—षण्ड (क्षक्का)

### १.३.३ व्यंजन-परिवर्तन —

तद्भव शब्दों में तत्सम तथा आधुनिक काल में प्रयुक्त शब्दों की तुलना में जो व्यंजन-परिवर्तन कबीर-काव्य में उपलब्ध होते हैं उनमें से प्रमुख नीचे दिये जा रहे हैं—

क>ख	केवर्त>खेवट <sup>१४</sup> (केवट)
$>$ $\eta$	प्रकाश>परगासु, <sup>१५</sup> सेवक>सेवग, <sup>१६</sup> रक्त>रगत <sup>६</sup>
>य	ग्र <b>ंगिका&gt;</b> ग्र <b>ंगिया<sup>१८</sup></b>

		•
१. ३०-४	२. १-५	₹. €-४
8. 80 <del>-</del> 8	५. सा० ११ <b>-</b> ७-१	E. 8-6
७.:३४-८	<b>ं =</b> . सा० १२-१-२	६. १०५-४
80. 2X-E	<b>११</b> . = ३-३	१२. ११६-४
१३. चौ० र० ४०-१	१४. १२०-४	१५. ५०-६
<b>१</b> ६. ६३-६	१७. १२४-४	१८. सा० ११-१६-१

झ>ज	झूठा≫जूठ³
ड़>र	बेड़ा>भेरा <sup>२</sup>
ण>न	गुण $>$ गुन $^{\mathfrak{q}}$ , चरण $>$ चरन $^{\mathfrak{q}}$
द>क	छिद्र≫छेक <sup>५</sup>
> ল	दुर्योधन>जरिजोधन <sup>६</sup>
> ভ	दंड>डंड <sup>°</sup>
भ>ब	बेड़ा>भेरा <sup>८</sup>
म>व	आवागमन>आवागवन <sup>९</sup>
य>ज	यज्ञ>जग्नि <sup>१०</sup> योग>जोग <sup>११</sup>
र>ल	डाल $>$ डार $^{\circ \circ}$
व>ब	वस्तु>बस्तु <sup>१३</sup>
>भ	गह्नर>गहभरा <sup>१४</sup>
> उ	सुखदेव≫सुखदेउ <sup>१५</sup>
श>स	ग्राशा>आसा, <sup>१६</sup> प्रकाश>परगासु <sup>१७</sup>
ष>ख	संतोष'>संतोखु <sup>२८</sup>
>स	वर्ष>बरस <sup>१९</sup>
क्ष>क्ल	ग्रक्षर>ग्रक्खिर <sup>२०</sup>
>.ৰ	प्र <i>त्यक्ष</i> > प्रतिख <sup>२१</sup>
>छ	़ लक्ष्मी>लिखमी <sup>२२</sup>
ज्ञ>ग्य	ज्ञान>ग्यांन <sup>२३</sup>

इनमें द>क परिवर्तन सबसे विचित्र है। अन्य सामान्य हैं।

किन्तु ये प्रयोग कबीर की अपनी विशेषता नहीं कहे जा सकते। कबीर के समकालीन अन्य कवियों की रचनाओं में भी इसी प्रकार के परिवर्तन उपलब्ध हो जाएँगे। अतः इन्हें तत्कालीन भाषा की सामान्य विशेषता मानना समीचीन होगा।

१. १६२-३	२. सा० १-१०-२	३. १०-१५
४. र० १३-१	५. सा० १-६-२	६. १५५-१६
७. सा० १६-६-२	द. सा० १-१० <del>-</del> २	६. ४०-६
१०. ३३-४	११. १०-११	१२. ११२-३
१३. ७२-५	१४. सा० १४-३६-१	१५. १६५-५
१६. २६-४	१७. ५०-६	१८. २५-६
१६. ५३-४	२०. चौ० र० ४१-१	२१. १८७-१०
२२. ३४-७	२३. ४-२	

# १.३.४ व्यंजन — दीर्घता (Consonantal-length).

कबीर-काव्य में व्यंजन-दीर्घता के उदाहरण भी प्राप्त हो जाते हैं। इसीको कुछ विद्वान 'द्वित्व व्यंजन' (Double consonant) के नाम से भी पुकारते हैं।

कबीर के पदों तथा साखियों में कुछ व्यंजनों की दीर्घता के उदाहरण विद्य-मान हैं य, र, ल, श, ष, ह को छोड़ कर शेष व्यंजनों का दीर्घ रूप चौतीसी रमैनी में है। 'य' के लिए ज, तथा श के लिए स का प्रयोग है। इन्हें पृथक् दो वर्गों में विभाजित कर नीचे प्रस्तुत किया गया है:—

(१) पदों तथा साखियों में प्राप्त व्यंजन-दीर्घता :--

क्कमक्केर	न्न —धन्नि
ग्ग—सर्गिग³	ष्पछष्प <b>न<sup>९</sup></b>
ज्ज—मज्जनि <sup>४</sup>	म्म मरम्म १०
ट्टअघट्ट'	ल्ल—ग्रल्लाह <sup>११</sup>
त्त-सत्तरि	व्व—ग्रव्वलि <sup>१२</sup>
द्द—हद्द	

(२) चौतीसी रमैनी में उपर्युक्त व्यंजन—दीर्घता तो है ही, इसके अति-रिक्त अन्य व्यंजन-दीर्घता के उदाहरण इस प्रकार हैं:—

ख्ल—खख्ला <sup>१३</sup>	ত্ত—-তত্তা <sup>≀</sup> ু
घ्घ—घघ्घा <sup>१४</sup>	ड्ड—डड्डा <sup>१९</sup>
च्च—चच्चा <sup>१५</sup>	ढ्ढ—-ढढ्ढा <sup>२०</sup>
ত্ত—ভত্ভা <sup>ংং</sup>	थ्य—यथ्या <sup>२१</sup>
झ्झ—झझ्झा <sup>१७</sup>	ध्य—घध्या <sup>६३</sup>

१. भाषा-विज्ञान—डॉ० भोलानाथ तिवारी, पृ० १२६

२. १६३-४	३. सा० २-२०-१	४. ५४-५
४. सा० १-१५-१	६. ४२-३	७. सा० ६-२१-१
न. ११-५ ·	<b>ह. ४२-४</b>	१०. सा० २-३५-२
११. 50-8	१२. १८५-३	१३. चौ० र० ७-१
१४. चौ० र० ६-१	१५. चौ० र० ११-१	१६. चौ० र०१२-१
१७. चौ० र० १४-१	१८. चौ० र० १७-१	१६. चौ०र० १६-१
२०. चौ० र० १६-१	२१. चौ०र० २२-१	२२. चौ० र० २४-१

फ्फ --फफ्पा<sup>र</sup> ब्ब-—बब्बा ै म्म-मम्मा स्स-सस्सा टब्<sup>५</sup>—-बच्बा<sup>६</sup>

इनमें अल्पप्राण और महाप्राण दोनों प्रकार के व्यंजनों की दीर्घता के उदा-हरण हैं। जो महाप्राण व्यंजनों की दीर्घता के उदाहरण हैं उनमें मध्य का महा-प्राण व्यंजन अल्पप्राण रूप में उच्चरित होता है। जैसे-खब्खा, घघ्घा, छक्छा, थथ्था आदि का उच्चारण क्रमशः खक्खा, घग्घा, छच्छा, थत्था रूप में होता है।

व्यंजन-दीर्घता के सभी रूप शब्द के मध्य में आते हैं। श्रघट्ट, तत्त, भिन्न, हद्द, मरम्म रूपों में अन्तिम 'ग्र' उच्चरित होता है।

### १.३.५ संयुक्त व्यंजन (Compound consonant)

व्यंजन दीर्घता के साथ संयुक्त व्यंजन के उदाहरण भी कबीर के काव्य में हैं ।" सुविधा के लिए इन्हें भी निम्न विभिन्न वर्गों में विभाजित कर प्रस्तुत किया जा सकता है---

(१) अल्पप्राण स्पर्श + स्ववर्गीय महाप्राण स्पर्श

क्ल ग्रक्लर च्छ--पच्छिमि<sup>९</sup> ज्झ—तुज्झ<sup>१०</sup>

त्थ — समरत्थ<sup>११</sup>

द्ध—मद्धिम<sup>१२</sup>

ये सभी शब्द के मध्य में प्रयुक्त होते हैं जहाँ कहीं अन्त में हैं भी उनमें 'अंत्य' स्वर शेष है।

(२) र या ल + व्यंजन

र्प — सर्प<sup>१३</sup>

१. चौ० र० २७-१ २. चौ० र० २८-१ ३. चौ० र० २६-१

४. चौ० र० ३६-१; ३८-१

५. ऐसा प्रतीत होता है यहाँ 'ष' 'क्ष' के लिए प्रयुक्त किया गया है क्योंकि 'ष' के लिए पूर्व 'स' का प्रयोग है।

६. चौ० र० ४०-१

७. इन्हें कुछ विद्वानों ने व्यंजन संयोग भी कहा है—दे० लेख—हिन्दुस्तानी, प्र०१०४

5. २१-<del>५</del>

१७७-११
 १०. सा० २-२५-१

११. सा० ६-३२-१ १२. १८२-५

१३. १२०-४

बं — निर्बंध <sup>१</sup>
मं — धर्म <sup>२</sup>

र्य — डार्यौ <sup>३</sup>

लय ल्यौ <sup>४</sup> मिल्यौ <sup>५</sup>

केवल 'त्य' शब्द के प्रारम्भ और मघ्य में, शेष शब्द के मध्य में प्रयुक्त होते हैं।

(३) स+व्यंजन

(अ) जो केवल शब्द के मध्य में आते हैं— स्ट—ग्रदिस्ट<sup>६</sup> स्त—मस्तकि, सास्त्र<sup>६</sup> स्थ—ग्रवस्था स्व—प्रवस्था स्व—विस्नु<sup>६०</sup>

(आ) जो शब्द के प्रारम्भ और मध्य दोनों में आते हैं— स्य—स्यार,<sup>११</sup> डस्यौ<sup>१२</sup> स्र—स्रवनूं<sup>१३</sup> ग्रास्नम<sup>१४</sup>

स्व—स्वाद, १५ बेस्वा १६

(४) व्यंजन + य

(अ) जो शब्द के प्रारम्भ में आते हैं—
क्य —क्या<sup>१७</sup>
छ्य — छ्यांनवै<sup>१८</sup>
प्य —प्यारी<sup>१९</sup>

म्य-म्यांन<sup>२०</sup>

(आ) जो शब्द के मध्य में आते हैं:— ख्य—देख्यौ<sup>२१</sup> च्य—रच्यौ<sup>२</sup>

3-8. २. सा० १५-३३-१ ३. २३-३ ४. ३५-६ ४. ३६-६ ६. सा० १०-१६-२ ৩. হ-ধ **इ.** २० १४-५ 8. 48-5 १०. ६०-5 ११. १२०-५ - १२. ३६-<u>५</u> १४. र० १४-४ १३.४१-४ १५. २५-५ १६. सा० ३-२०-२ १७. २३-४ १८. ६६-४ १६. २-३ २०. ५७-६ २१. १०६-७ २२. १०-३

```
ट्य---प्रगट्यौ<sup>१</sup>
                   डय—्छांड्यौ<sup>२</sup>
                  ड्य--वाढ्यौ³
                   ण्य--बिण्यांणी
                   थ्य-मिथ्या ५
                  भ्य-जिभ्या
                  र्य--डार्यौ
                  ह्य-रह्यौ
(इ) जो शब्द के प्रारम्भ और मध्य दोनों में आते हैं-
                  ग्य--ग्यांन, मांग्या १°
                  ज्य-ज्यौं,<sup>११</sup> भज्यौ<sup>१२</sup>
                  त्य—त्यौं,<sup>१३</sup> मृत्यु<sup>१४</sup>
                  च-चौहाड़ी,<sup>१५</sup> विद्या<sup>१६</sup>
                  ध्य-ध्यांन<sup>१७</sup> बांध्यौ<sup>१८</sup>
                  न्य--न्यारा,<sup>१९</sup> संन्यासी<sup>२०</sup>
                  ब्य--ब्यापक,<sup>२१</sup> ग्रनब्यावर<sup>२२</sup>
                 ल्य---ल्यौ,<sup>२३</sup> चल्यौ<sup>२४</sup>
                  स्य-स्याम, रेप डस्यौ रेह
(५) व्यंजन + र
         (अ) जो शब्द के प्रारम्भ में आते हैं :---
                  प्र--प्रीतम<sup>२७</sup>
                  म्र-भिगी र
```

१. २६-१०	२. १५-४	₹ <b>. १५-</b> ११
४. ६३-२	५. ४४-३	६. ३४-१२
७. २३-३	द. २१- <b>२</b>	8.8-2
₹o. ₹¥E-₹	११. ७-२	१२. ६३-७
१३. ७-२	१४. र० १२-२	१५. सा० १-१६-१
१६. १०१-३	१७. ४६-३	१८-४१-६
१६. १४-४	२०. १६८-४	२१. १७-२
२२. सा० १३-३-१	२३. ३५-६	२४. =३-१०
२५. ८७-६	२६. ३६-५	२७. ६-१
२८. १-१	28, 23-8	. •

ह्र—हिंदै<sup>२९</sup>

```
:(आ) जो शब्द के मध्य में आते हैं---
                    घ--गंघव<sup>१</sup>
                   ज्य---वज्र<sup>२</sup>
  (इ) जो शब्द के प्रारम्भ और मध्य में आते हैं-
                   क्र—क्रोध,³ चक्र<sup>४</sup>
                   ग्र-गेह' संग्रह 
                   त्र-त्रिभुवन वात्रिग<sup>८</sup>
                   द्र--द्रगम<sup>९</sup> निद्रा<sup>१°</sup>
                   ध—धिंग,<sup>११</sup> गंधव<sup>१२</sup>
                  ब्र---ब्रत,<sup>१३</sup> सोब्रन<sup>१४</sup>
                  म्र-मिगछाला, १५ सं म्रथ १६
 (६) व्यंजन + व
          (अ) जो शब्द के प्रारम्भ में आते हैं :--
                  वव -- क्वांरी<sup>१७</sup>
                  ख्व-ख्वार १८
                 ग्व---ग्वालन<sup>१९</sup>
                 ज्व---ज्वाला<sup>२°</sup>
                 द्व-दारै<sup>२१</sup>
                 ह्य-ह्वैला ३३
        (आ) जो शब्द के मध्य में आते हैं-
                 त्त्व—तत्त्व<sup>२३</sup>
(७) अनुनासिक + व्यंजन
        (अ) ङ + व्यंजन
                ङ्क—पंकज<sup>२४</sup>
```

१. १४६-=	२. र० १८-१	₹. ₹-४
४. ११५-६	¥. १०-३	६. ≒६-३
<b>७.</b> ४७-४	<b>द. ६६-द</b>	€. १३०-३
१०. १५-६	११. र० १७-८	१२. १३३-४
<b>१</b> ३. ७७-३	१४. सा० ३३-७-३	१५. २४-४
१६. सा० ११-=-१	१७. १६०-३	१८. सा० २१-२२-१
१६. र० ३-४	२०. सा० ६-३०-२	२१. ३३-२
<b>२२. १६६-</b> ३	२३. सा० १६-१४-१	२४, ३०-४

```
ङ्ख—पंख<sup>१</sup>
                 ङ्ग--गंगा र
                ङ घ—लंघी³
             ये शब्द के मध्य में आते हैं।
  (आ) ञा + व्यंजन
                ञ्च—कंचन<sup>४</sup>
                ञ्छ—बंह्यित<sup>५</sup>
                ञ्ज—पिंजरु<sup>६</sup>
                ञ्झ—मंझै<sup>७</sup>
        ये शब्द के मध्य में आते हैं।
(इ) ण + व्यंजन
                ण्य---बिण्यांणी
                ण्ठ—बैकुंठ ९
                ण्ड-—पंडित<sup>१°</sup>
(ई) न + व्यंजन
        (क) जो शब्द के मध्य में आते हैं :---
               न्त-संतोख<sup>११</sup>
               न्थ—कंथा<sup>१२</sup>
               न्ध----ग्रंधरै<sup>१५</sup>
               न्स—संसा<sup>१६</sup>
        (ख) जो शब्द के प्रारम्भ और मध्य में आते हैं:--
              न्य---न्यारा<sup>१७</sup> तीन्यूं<sup>१८</sup>
(उ) म + व्यंजन
      (क) शब्द के प्रारम्भ में-
```

२. १-५	३. १-६
<b>y.</b> ४७-४	६. ६-४
5. 63-7	<b>ह. २</b> ६-२
११. २५-६	१२. १५१-४
१४. ४१-४	१५. २३-८
१७. १४-४	१८. १०७-६
	१४. ४७-४ ११. २४-६ ११. २४-४

म्य—म्यानैं १
(ख) शब्द के मध्य में—
म्प—संपित १
म्ब-—बारंबार १
म्म—कुंभ १
(ग) शब्द के प्रारम्भ और मध्य में—
म्र—म्रिगछाला, १ संम्रथ १
(द) शेष संयुक्त व्यंजन—
क्त—मृक्ति १
प्त—चित्र गुप्त १
ब्द—सब्द १
ब्द—सब्द १
व्य—म्रह्म ११
ये सभी शब्द के मध्य में आते हैं।

### १.४ सन्धि—

कबीर-काव्य में 'संयुक्त शब्दों' (Compounds) का प्रयोग अपेक्षाकृत बहुत कम हुआ है। जो संयुक्त शब्द प्रयुक्त हुए हैं उनमें सन्धि सम्बन्धी निम्नलिखित दो प्रवृत्तियाँ स्पष्टतः दृष्टिगत होती हैं:—

(१) प्रायः संस्कृत की परम्परानुसार दूसरे शब्द का पहला स्वर प्रथम शब्द के अन्तिम स्वर से मिल जाता है—

<sup>शब्द क आन्तम स्वर स ।मल जाता ह— परमातम<sup>१२</sup> देवाधिदेव,<sup>१३</sup> गंगोदिक<sup>१४</sup> ।</sup>

किन्तु कहीं-कही दोनों शब्द बिना किसी सिन्ध के ज्यों के त्यों रख दिए गए हैं—

ग्रभिग्रंतरि,<sup>१५</sup> पर ग्रपबादहिं<sup>१६</sup>।

(२) आधुनिक हिन्दी में 'कभी', 'जभी', 'तभी' रूपों में 'ब + ह' की

१. ५७-६	₹. २०-३	₹. ₹ <b>१-</b> ४
४. ३४-८	४. २४-४	६. ६६-२
9. १४४-१o	5. × E-19	<b>६. सा० १</b> ५-१०-२
१०. १०५-४	११. ५-५	१२. सा० २७-२-२
<b>१</b> ३. २६-११	१४. <b>१</b> ६६-५	१५. १३०-१०
१६. ४०-५		

सन्धि है। इस प्रकार की प्रवृत्ति कबीर-काव्य में नहीं। यह सन्धि कबीर के बाद की है। कबीर-काव्यं में इन रूपों का सन्धियुक्त प्रयोग ही नहीं हुआ है । इसके विपरीत व' और 'ह' पृथक रखे गए हैं। जैसे---

जबहीं, 'तबहीं, 'आदि।

#### १.५ संगम---

कबीर-काव्य में ध्विन सम्बन्धी एक अन्य विशेषता की ओर भी ध्यान आक-र्षित किया जा सकता है और वह है संगम या विराम का लोप (juncture) । शब्द के बीच में विराम बड़ा सार्थक होता है इसीलिए अब विद्वान इसे ध्वनिग्राम में भी स्थान देने लगे हैं। कबीर-काव्य में इस दृष्टि से उच्चारण में विराम का न होना और अर्थ समझने में उसे मान लेने की आवश्यकता स्पष्ट है-

"माया मुई न मन मुख्रा, मरि-मरि गया सरीर।"<sup>३</sup>

'मूई' और 'न' के मध्य विराम-लोप के कारण अर्थ समझने में कठिनाई नहीं होती; किन्तु कुछ स्थल ऐसे भी हैं जहाँ 'न' शब्द से मिलकर बहुवचन का संकेत करता दिखाई पड़ता है जबिक वहाँ उसका उपयोग निषेधार्थ ही है-

"ग्रौर पंखेरू पी गए, हंस न बोरे चंच।"

'हंस' और "न' के बीच से विराम-लोप कर देने पर छन्द की लय में कोई अन्तर नहीं पड़ेगा; किन्तू तब इसका अर्थ 'हंसों' हो जाएगा और यह प्रयोग निषेधार्थंक नहीं रहेगा। अर्थं की दृष्टि से इन दोनों के मध्य में विराम अपेक्षित है। इसके विपरीत-

"लालन की ग्रोबरी नहीं, हंसन की नहिं पांति।"

उदाहरण में 'हंसन' के मध्य विराम देने से यह बहुवचन रूप नहीं रहेगा। अर्थ की दृष्टि से यहाँ विराम-लोप ही उपयुक्त है। इसी प्रकार-

"नैन न ग्रावै नींदरी, ग्रंग न जांमें मासू।" ध

'नैन नं तथा 'म्रंग न' के मध्यविराम-लोप कर देने से दोनों ही रूप बहुवचन के हो जाएंगे। विराम होने पर ये निषेधात्मक हैं। इसके विपरीत निम्नलिखित उदाहरण---

' ''नैंनन देखत यह जगू जाई।''

में 'नैंनन' के मध्य विराम देने से यह बहवचन रूप 'नैंन' 'न' निषेधात्मक हो

१. १६६-६ २. सा० १५-११-२ ४. सा० ३१-२५-२ ४. सा० ४-१८-१

३. सा० ३१-२७-१ ६. सा० ४-१५-२

<sup>9. 98-3</sup> 

जाएगा। अर्थ की दृष्टि से यहाँ विराम लोप ही अपेक्षित है।

# १.६ आक्षरिक संरचना (Syllabic structure)-

कबीर के काव्य की आक्षरिक संरचना को निम्न प्रकार प्रदर्शित किया जा सकता है। स्वर के लिए 'स' तथा व्यंजन के लिए 'व' संकेत दिए गए हैं—

#### एकाक्षर-

स—ई, १ ए<sup>२</sup> स व—इन<sup>३</sup> स व व—ऋंग<sup>४</sup> व स—जो<sup>५</sup> व स व—मूल<sup>६</sup> व व स—क्या<sup>8</sup> व व स व—क्<del>रो</del>ध<sup>4</sup>

### द्वयक्षर---

स-व स—ग्रासा<sup>5</sup>
स- व स व—ग्रासन<sup>20</sup>
स-स—ग्राए<sup>21</sup>
स-व व स व—ग्रास्तम<sup>22</sup>
स व-व स व—ग्रदबुद<sup>22</sup>
व स-स—रुई<sup>23</sup>
व स-व स—चाकी<sup>25</sup>
व स-व स व-खसम<sup>25</sup>
व स-व स व व—बसंत<sup>20</sup>
व स-व व स—इंद्र<sup>20</sup>

१. १०५-१	२. १२-३	₹. १०-१२
४. १६०-८	५. ११-५	E. 34-8
७. ५२-४	द. ३-४	8-35.3
१०. १४२-५	११. ५-२	१२. २० १४-४
१३. सा० ७-८-१	१४. सा० १५-७१-२	१५. सा० १६-५-१
१६. २१-३	१७. १४१-३	१८. १५६-६

 व स-स व — वाइक²

 व स व-व स — सपं²

 व स व-व स व — सुंदर³

 व स व-व व स — मंत्र³

 व व स-व स — ग्यांनीं⁴

 व व स-व स व — ब्यौपार⁴

 व व स व-व स व — ग्रभवास⁴

#### त्र्यक्षर---

स-व स-व स—ग्रवधि स-व स-स—ग्रहाई स-व स-व स—ग्रकारथि स-व स-व स व—ग्रकारथि स व-व स-स—इकताई<sup>१२</sup> स व-व स-व स—उपकारी<sup>१३</sup> स व-व व स-व स व—इंद्रादिक<sup>१४</sup> व स-व स-स—भलाई<sup>१५</sup> व स-व स-व स—गनेसा<sup>१६</sup> व स-व स-व स व—सनातन<sup>१७</sup> व स-व स व-व स व—डिगंबर<sup>१८</sup> व स-स-व व स—गाइत्री<sup>१९</sup> व स व-व स-व स व—चकनांचूर<sup>२०</sup> व स व-व व स-व स व—चंद्रमां<sup>२९</sup>

१. सा० २६-२२-१	२. १२०-४	३. ६४-५
४. १६७-२	४. ४ <del>८</del> -४	६. सा० ५-१०-१
७. १७५ <u>-</u> ७	5. 70-8	<b>દ. १११-</b> પ્ર
१०. ८०-६	११. ७३-१०	१२. ५३-५
१३. ६१-५	१४. १६५-७	१५. ६६-४
१६. १०३-३	१७. १०७-७	१८. १६१-३
१६. १६६-३	२०. सा० २०-२-१	२१. १४४-४

### चतुरक्षर----

स-व स-व स-व स--ग्रबिनासी<sup>१</sup> स-व स-व स-व स व---ग्रावागवन° व स-व स-व स-स-कठिनाई व स-व स-व स-व स--दुराचारी<sup>४</sup> व स-व स व-व स-व स-मारनहारा व स व-व स-व स-व स--द्वारावती

#### पंचाक्षर---

स-व स-स व-व स-व स---ग्रभिग्रांतरा व स व-व स व-व स व-व स-व स-जनमांवनहारी

> ₹. स ६. र

१. ४-८ २. ४०-६ १ ४. सा० १४-७३-२ ४. सा०२-३४-२ ७. १३०-८ ८. १६०-३

# १.७ स्वरानुकम तथा संयुक्त व्यंजनों के कोष्ठक

# स्वरानुक्रम के कोष्ठक

	刄	भ्रा	इ	र्इ	3	3	C	共	स्रो	版
莱	×	×	×	×	х	×	×			
AIT			X	×	X	х	*.			
top you	X	×			×		×	X		x
र्ड	×	X			×		×			
3	×	×	X	×			×	X	X	
37		×					X			
ਦ			×	×	×	×				
स्रो		X	ж	×	X	×	×			

	भ्रा	Z	3	Ç	在	
ऋइ				×	X	ſ
स्रई	X					
ग्रहर			×			
स्राइ				×	×	
इग्रा		X	X			
एइ				X		
म् <u>रो</u> ाद				X	X	
इम्रइ					X	2

	~	711	. <u>÷</u>	7	춫.	£	÷			7.
÷		777	1	1	7	7-	3	3	ਦ	*
प्र	-		_		X					
শ्र			×		×		×	×	×	
स्रां			×	×	×	X	K	X	×	
渊			×				X	×	×	
₹	×	×					×	х	х	×
स्य कि स								×	٠×	
			×		*				×	
35									X	
₹							×			
स्रो								X	×	7
इस्रा									×	$\neg$
इह						1	×			
7			0	6.	3					رخسب
			No.	0 1	\$ 1,	, 132				

(स्वरानुक्रमों के उदाहरणार्थ दे० १.२.६

संयुक्त व्यंजनों के कोष्ठक

_	Č.	4	ग	च	য	ũ	ज	₩	3	ð	3	đ	ध	Ĝ	ধ	ā	q	a	भ	N	य	₹	a	-
6		X										X									X	×	X	1
ā												L	L								X		X	1
											_		L								×	X	X	1
τ																						×	<u> </u>	Campaign
5	X	×	×	×																				l
Į						х						<u> </u>	L								X			
9													Γ	Π							×			Ī
ā,								X													×	×	×	1
7					×	х	х	×																I
																					×			
ī										፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞	×		-								×			Ī
ī.										-			72								×	×	×	
į		$\Box$										-	-	1							×	T		Same of the last
-					-			$\neg$							×		Г				×	1-	×	Carried D
7	_								_			-		_			H			_	×		1	١
į									_			×	x	×	×						x			1
		$\neg$							_			×					-				×	×		Î
-					$\vdash$	-			-		_	<u></u>	-	×			-				×	×		İ
Ę			-		$\vdash$			$\dashv$	_	-					$\vdash$		-	$\vdash$	-		×	×		ŀ
<u>.</u>		$\dashv$	$\neg$		-			-	-			_		-			×	×	x		×	×	$\vdash$	r
<u>`</u>		1	-		$\vdash$			$\dashv$	-				-				×	7		×	74	Ĥ	$\vdash$	r
1	-	$\dashv$	-			$\vdash$		$\dashv$	-		$\vdash$	-	-					-	$\dashv$		1	$\vdash$	$\vdash$	r
	-	+	-		$\vdash$				×						$\dashv$			H	-	III WWW.c	-		H	۲
	-	$\dashv$	-		H	$\vdash$	$\dashv$	+	<u>'`</u> *			×	×		$\neg$	ሂ					×	×	×	H
	-	+	-		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	-	_		Γ.	Ê			-			-	×	×	×		r
	$\dashv$	+		-	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	-			-	-	-	-	-		-	^	×		×	r
	-	+		-	Н	-	-	-	-	-	-					-	-	-			x	$\vdash$	$\vdash$	-

(संयुक्त व्यंजनों के उदाहरणार्थ दे० पृ० १.३.५)

# २. रूप-विचार

रूप-विचार की दृष्टि से कबीर की भाषा का अध्ययन—शब्द-रचना, संज्ञा, सर्वनाम, परसर्ग, विशेषण, क्रिया, अव्यय, बलात्मक रूप और पुनरावृत्ति—इन नौ शीर्षकों में रखकर किया जा रहा है।

#### २१ शब्द-रचना

- २.१.० शब्द दो प्रकार के होते हैं-
- (१) रूढ़ और (२) यौगिक। कबीर के काव्य में दोनों प्रकार के शब्द हैं।
- २.१.१ रूढ़-- जैसे कर, 'खेत, 'गुन, तप' आदि।
- २.१.२ यौगिक—जैसे ग्रविरथा, कहता, दिखावनहार, भवचक्र आदि ।
- कबीर के काव्य में यौगिक शब्दों की रचना निम्न प्रकार से की गई है—(क) मूल (Roots) में एक या एक से अधिक प्रत्यय (affixes) जोड़-
- (ख) दो या अधिक शब्दों के मिलाने से।
- (ग) शब्दों की आवृत्ति से।
- २.१.२.१ मूल में एक या एक से अधिक प्रत्यय (affixes) जोड़कर-

बि (उपसर्ग) + ग्यांन (मूल) = बिग्यांन १°

भला  $(मूल) + \$ (प्रत्यय) = भला \$^{१}$ 

कबीर के काव्य में प्राप्त उपसर्ग और प्रत्ययों के लिए देखिए—-२. १. ३, २. १. ४.

२. १. २. २. दो या अधिक शब्दों के मिलाने से—इस प्रकार के संयुक्त शब्दों को समास कहा जाता है। समास के प्रमुख चार भेद हैं—बहुब्रीहि, द्वन्द्व, तत्पुरुष और अव्ययीभाव। कबीर के काव्य में इनके उदाहरण निम्न हैं—

### बहुत्रीहि—चतुरभुज, सहसबांह अवि।

 १. १६६-६
 २. ६१-१
 ३. १०-१५

 ४. ३३-४
 ५. २० १६-१
 ६. १७०-१

७. सा० १-१३-२ ५. सा० १५-६-२

६. यहाँ प्रत्यय का प्रयोग उपसर्ग तथा प्रत्यय दोनों के लिए किया गया है।

१०. १४७-५ ११. ६६-४ १२. १६०-३

१३. ७७-१ १४. १५५-१६

द्वन्द्व—तन मन, दुख सुख, पाप पुन्नि आदि। तत्पुरुष—भवनपति, राजदुवारै लोकाचारु आदि। अव्ययीभाव—भरपुरा, हररोज, आदि।

कबीर-काव्य में सबसे अधिक प्रयोग तत्पुरुष का है। तत्पुरुष का एक भेद, कर्मधारय माना जाता है। उसके श्रप भी यहां विद्यमान हैं, जैसे—-परमातम परमानंद<sup>?</sup> आदि। कर्मधारय का भेद द्विगु है। उसके भी रूप यहाँ प्रयुक्त हुए हैं, जैसे—-त्रिगूण<sup>?</sup> आदि।

- २.१.२.३ गब्दों की आवृत्ति से—कबीर के काव्य में उपलब्ध इस प्रकार के शब्दों को निम्न वर्गों में विभक्त किया जा सकता है—
  - (क) पुनरुक्ति—घटघट,<sup>१२</sup> धीरै-धीरै,<sup>१३</sup> रांम-रांम<sup>१४</sup> आदि।
  - (ख) समानार्थक आवृत्ति जरि-वरि,<sup>१५</sup> हिलमिल<sup>१६</sup> आदि ।
  - (ग) निरर्थंक आवृत्ति —काछि-क्छ,<sup>१७</sup> टालैटूलैं<sup>१८</sup> आदि ।

#### २.१.३ रचनात्मक उपसर्ग ---

ऐतिहासिक दृष्टि से उपसर्ग के दो वर्ग किए जा सकते हैं—१. तत्सम. २. तद्भव। १९ भाषाओं के आधार पर इन दोनों रूपों का—'संस्कृत से आए हुए,' तथा 'अरबी फारसी से आए हुए'— इन दो शोर्षकों में क्विचन प्रस्तुत करना सुविधाजनक होगा। संस्कृत से तथा अरबी फारसी से आए तत्सम या तद्भव उपसर्गों में भी कुछ ऐसे होते हैं जो केवल तत्सम शब्दों में प्रयुक्त होते हैं, कुछ केवल तदभव में तथा अन्य दोनों में।

कबीर की भाषा में प्रयुक्त समस्त उपसर्गों का विवेचन इसी सैद्धान्तिक आधार पर प्रस्तुत किया जा रहा है—

१. ३६-५	२. २५-३	३. २५-३
४. सा० ८-१४-१	४. सा० २१-१८-२	६. ७७-४
७. १०२-६	<b>द. ५७-१</b>	६. सा० २७-२-२
१०. १४१-५	११. ५३-७	१२. १५५-१७
१३. सा० १०-१२-२	१४. सा० २८-१-१	१५. सा० ३०-१७-२
१६. सा० ७-४-२	१७. ८६-७	१८. सा० १६-१५-१

१६. यहाँ तत्सम और तद्भव शब्द रूढ़ अर्थ में प्रयुक्त नहीं किए गए हैं। अरबी फारसी के ऐसे शब्दों को भी जो या तो ज्यों के त्यों अथवा बिगड़कर प्रयुक्त हुए हैं, क्रमशः तत्सम और तद्भव माना गया है।

#### २.१.३.१ तत्सम उपसर्ग--

(क) संस्कृत से ग्राए हुए-इसके अन्तर्गत तीन प्रकार के उपसर्ग हैं-(१) जो तत्सम शब्दों में प्रयुक्त होते हैं। (२) जो तत्सम, तद्भव दोनों में प्रयुक्त होते हैं। (३) जो केवल तद्भव शब्दों में प्रयुक्त होते हैं। उदाहरणार्थ-

(१) तत्सम शब्दों में — कबीर में इस प्रकार के उपसर्ग केवल दो ही हैं —

नि-(भीतर, नीचे, बाहर)

निदांन<sup>१</sup>

ग्रधि—(स्थान से)

ग्रधिकारी<sup>२</sup>

(२) तत्सम तथा तद्भव शब्दों में --- कबीर की भाषा में इस प्रकार के उप-सर्गों की संख्या सबसे अधिक है-

म्र-(निषेध)

तत्सम---ग्रचल र

म्रन् ( स्रभाव )

तद्भव---ग्रनंगु

कु—(बुरा)

तत्सम -- कुरूप

तद्भव---कुबुधि

निर्--(निषेध)

तत्सम---निरंतर<sup>९</sup>

तद्भव—निरंतरि<sup>१°</sup>

प्र--(अधिक)

तत्सम--प्रताप ११

तद्भव---प्रकास<sup>१२</sup>

प्रति—(समान)

१. सा० १४-३-२ ४. सा० ३-१८-१

५. ११२-३

२. र० ११-२

₹. **१**-७

9. EX-X

5. २५-<del>५</del>

६. १२१-२ सा० ६-१६-१

१०. १४३-८

११. ७३-३ १२. र० १८-५

```
तत्सम-प्रतिपाल'
                      तद्भव--प्रतिपारा<sup>२</sup>
               सम् — (अच्छा)
                     तत्सम - संगति
                     तद्भव---संजोग'
              स---(सहित)
                     तत्सम --- सरसध
                     तद्भव -- सहेली ६
              सु—(अच्छा)
                     तत्सम--सुमति°
                     तद्भव - सुक्रित
(३) तद्भव शब्दों में ---
             ग्रभि --- (ग्रौर)
                     अभिमांन<sup>९</sup>
             अव (हीन)
                    श्रवगुन<sup>१०</sup>
             भ्रा-(ग्रोर, समेत)
                    श्रारंभै<sup>११</sup>
             उप— (निकट, सदृश)
                    उपकारी<sup>१२</sup>
```

(ख) अरबी फारसी से आए हुए— इसके अन्तर्गत तीन प्रकार के उपसर्ग हैं—(१) जो फारसी के तत्सम शब्दों में प्रयुक्त होते हैं। (२) जो फारसी के तत्सम एवं तद्भव दोनों ही में प्रयुक्त होते हैं। (३) जो अरबी फारसी के शब्दों के साथ-साथ संस्कृत के तद्भव शब्दों में भी प्रयुक्त होते हैं। उदारणार्थ—

(१) तत्सम शब्दों में— ना—(ग्रभाव) नापाक<sup>१३</sup>

१. १४-१ २. ३८-४ ३. २४-१० ४. सा० १४-२७-१ ४. चौ० र० ३३-१ ६. १०६-४ ७. सा० ४-२२-२ ६. ६३-६ ६. १०-६ १०. ३७-२ ११. चौ० र० २२-२ १२. ६१-४ १३. १६३-६

(२) तत्सम, तद्भव दोनों में— वे—(बिना) तत्सम—बेहाल<sup>१</sup> तद्भव—बेखबरु<sup>२</sup>

(३) संस्कृत के तद्भव शब्दों में— तद्भव—वेकांम<sup>३</sup>

२.१.३.२ तद्भव उपसर्ग — कबीर की भाषा में इसके अन्तर्गत एक ही प्रकार के उपसर्ग प्रयुक्त हुए हैं और वे संस्कृत से आए हुए।

संस्कृत ने आए हुए—इसके अन्तर्गत प्रयुक्त उपसर्गों के चार पृथक् वर्ग हैं—(१) जो तत्सम शब्दों के साथ प्रयुक्त हुए हैं। (२) जो तत्सम, तद्भव दोनों में प्रयुक्त हुए हैं। (३) जो केवल तद्भव में प्रयुक्त हुए हैं। (४) जो तद्भव और अनुकरणा-त्मक शब्दों में प्रयुक्त हुए हैं। उदाहरणार्थ—-

(१) तत्सम शब्दों में --कबीर की भाषा में इनकी संख्या सबसे कम है---निह---(निषेध) निहफल<sup>\*</sup>

(२) तत्सम. तद्भव दोनों में—-श्रन—(बिना)

तत्सम--ग्रनहित<sup>४</sup>

तद्भव---ग्रनजांने ६

औ—(हीन, निषेध) तत्सम-—ग्रौघट°

तद्भव—ग्रौगुन

दुर—(बुरा, कठिन) तत्सम—दुरमति<sup>°</sup> तद्भव—दुरलभ<sup>°</sup>

निर—(निषेध) तत्सम—निरधन<sup>११</sup>

तद्भव---निरगुन<sup>१२</sup>

१. १३-५ २. ८७-५ ३. सा० ३-६-२ ४. १८६-४ ४. र० १७-७ ६. सा० ४-२७-१ ७. चौ० र० ६-२ ६. सा० ६-५-२ ६. र० १६-६ १०. ३३-५ ११. २२-६ १२. १२३-८

```
बि-(निषेध, ग्रभाव)
                       तत्सम---बिकराल<sup>१</sup>
                       तद्भव---बिग्यांन<sup>२</sup>
          (३) तद्भव शब्दों में--
                दु—(दो)
                       दुचिते³
                दू--(हीन)
                भर--(पूरा)
                      भरपूरा
         (४) तद्भव और अनुकरणात्मक शब्दों में — कबीर की भाषा में
               केवल एक उपसर्ग इस प्रकार का है---
               नि—(रहित)
                     तद्भव---निडर<sup>६</sup>
                     ग्रनुकरणात्मक—निधड़क<sup>७</sup>
  २.१.३.३ संक्षेप में उपर्युक्त विवेचन निम्न रूप में रखा जा सकता है :---
                                             तत्सम शब्दों में (नि, ग्रधि)
                                             -तत्सम्, तद्भवदोनों में (ग्र.
                                              अन्, कु,निर्, प्र, प्रति, सम्,
                                             स, सु)
         तत्सम
                                             तद्भव शब्दों में (अभि,ग्रव,
                                             ग्रा, उप)
                                             तत्सम शब्दों में (ना)
                                             तत्सम, तद्भव दोनों में (बे)
                                            संस्कृत के तद्भव शब्द में
                                               (बे)
                 संस्कृत से ग्राए हुए-
                                           -तत्सम शब्दों में (निह)
                                          -तत्सम, तद्भव दोनों में
                                         (अन, भ्रो दुर, निर, बि)
                                          -तद्भव शब्दों में (दु,दू,भर)
                                           तद्भव, ग्रनुकरणात्मक
                                              दोनों में (नि)
१. १४५-१२
                         २. १५७-=
                                                 ₹. ५२-३
४. सा० १६-३-१
                         4. १०२-६
                                                ६. चौ० र० १८-३
७. सा० १६-१७-१
```

#### २.१.४ रचनात्मक प्रत्यय-

कबीर-काव्य में शब्द-रचना के निमित्त विभिन्न प्रत्ययों को भी शब्द के आगे लगाया गया है। इस प्रकार के प्रत्ययों का उल्लेख आगे व्याकरणिक विवेचन में यथास्थान किया गया है। शब्द-रचना की प्रवृत्ति का निर्देश कर के लिए यहाँ कुछ प्रत्ययों का उल्लेख किया जा रहा है:—

---ग्रंत,----ग्रत,----ग्रतु (वर्तमानकालिक कृदन्त) इसके अन्य रूप '---त,' '--तां,' '---ता', '---ते' आदि भी हैं। हसंत<sup>१</sup> करत<sup>२</sup> कहतु<sup>३</sup> ----ग्रप (भाववाचक) सायानप<sup>४</sup> ---ग्रपौ (भाववाचक) ग्रपनपौ<sup>र्</sup> —-ग्रा (भूतकालिक कृदन्त, संज्ञा, विशेषण) फुला ५ लोभा ७ मैला -—ग्राई, —ई (भाववाचक) सेवकाई° संतर्ई<sup>१°</sup> --- इ (पूर्वकालिक क्रदन्त) कहि, ११ देखि १२ —इक (कर्तृ वाचक) बधिक<sup>१३</sup> ---इनि, इनीं (संज्ञा) ठगिनि<sup>१४</sup>

१. सा० २३-२ <b>-१</b>	२. ३७-२	३. ६०-२
४. चौ० र० १०-२	४. र० ५-७	६. ८३-४
9. १६३-३	5. 25-9	8-6.3
१०. सा० ४-२-१	११. १०-१४	१२. २-५
१३. सा० ४-६-२	१४, १६३-१	

```
रागिनीं, रतरंगिनीं र
  -- इवा, --- इबे, --- इबी (क्रियार्थक संज्ञा)
         पढिबा
         कहिबे<sup>°</sup>
         पढ़िबौ '
 ---इया (दीर्घरूप)
        नगरिया ६
 —ए, —ऐ (भूत० तथा पूर्वकालिक कृदन्त)
        मारेष
        लैं
 --- औनां (संज्ञा)
        खिलौनां<sup>९</sup>
 -- कार (कर्तृवाचक)
        पैकाकार<sup>१°</sup>
—त (वर्तमानकालिक कृदन्त) दे०—ग्रांत
        होत<sup>११</sup>
—ता (भाववाचक)
        सीतलता<sup>१३</sup>
—तां,—ता,—ते (कृदन्त) दे०—ग्रांत
        मरतां<sup>१३</sup>
       करता<sup>१४</sup>
       चलते १५
-न (क्रियार्थंक संज्ञा)
       देखन<sup>१६</sup>
-- नां,-नीं ((क्रियार्थक संज्ञा)
       होनां<sup>१७</sup>
```

१. द६-द २. ४७-७ ३. सा० २१-३४-१ ४. सा० ६-२-२ ४. सा० ३३-२-१ ६. ६४-१ ७. ६६-६ द. ६-४ ६. १८६-३ १०. सा० ६-१-१ ११. सा० द-११-१ १२. सा० ४-२-२ १३. सा० १६-१-१ १४. १७६-४ १४. सा० १०-६-२ १६. सा० ६-२४-१ १७. द२-३

#### कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक अध्ययन

```
होनीं<sup>१</sup>
---पन,-पनां (भाववाचक)
        बालपन<sup>२</sup>
        बालपनां ३
--पा (भाववाचक)
        बुढ़ापाँ
---वां,-वा (दीर्घ रूप)
        किसनवां<sup>४</sup>
        पखेरुवा<sup>६</sup>
—वारा,-वारी,-वारे (कर्तृ वाचक)
        रखवारा
        रखवारी
        रखवारे<sup>९</sup>
 —हार,-हारा,-हारी,-हारै,-हारो,-हारौ (कर्तृवाचक)
        चालनहार<sup>१°</sup>
        जिम्रावनहारा<sup>११</sup>
        जनमांवनहारी<sup>१२</sup>
        राखनहारै<sup>१३</sup>
        जांननहारो<sup>१४</sup>
        राखनहारौ<sup>१५</sup>
```

 १. ६०-५
 २. ६३-३
 ३. १३६-३

 ४. ६६-४
 ५. ४१-६
 ६. सा० १६-३७-१

 ७. १६२-३
 ६. ६१-५
 १२. १६०-३

 १०. सा० १६-३२-१
 ११. १७६-२
 १४. २६-६

# २.२ संज्ञा

२.२.१ कबीर-काव्य में ग्र, ग्रा, इ, ई, उ, ऊ, ए तथा ग्रौ से ग्रन्त होने वाले संज्ञा शब्दों का प्रयोग मिलता है। इनमें पुल्लिंग, स्त्रीलिंग दोनों प्रकार के शब्द हैं। इनका उल्लेख ग्रागे किया जा रहा है-

पु०	स्त्री०
ग्र — चक्र, <sup>१</sup> दंत <sup>ै</sup>	
ग्रा-—केरा,³ चितेरा,⁵ धंधा <sup>४</sup>	माला, ैं बसुधा, ै तृस्ना ँ
इ-—जलनिधि, <sup>९</sup> रबि <sup>१°</sup>	ग्रगिनि, <sup>११</sup> कटि, <sup>१२</sup> रैनि <sup>१३</sup>
ईहाथी, <sup>१४</sup> साथी <sup>१५</sup>	ग्र <sup>'</sup> गुरी, <sup>१६</sup> पिरथिमीं, <sup>१७</sup> वाड़ी <sup>१८</sup>
उ—पसु, <sup>१९</sup> बिंदु <sup>२०</sup>	बस्तु <sup>२१</sup>
<b>ऊ</b> —्श्रांसू, <sup>२२</sup> जनेऊ <sup>२३</sup>	तराज् <sup>२४</sup>
ए—पांडे <sup>रे</sup> ४	
्रुप्रौ	लौरह

(१) अकारान्त संज्ञा शब्द २७- — कबीर द्वारा प्रयुक्त अकारान्त गब्दों के उदाहरण निम्न हैं:---

# ग्रंग.<sup>२८</sup> चक्र<sup>२९</sup> ग्रादि।

(२) आकारान्त संज्ञा शब्द-कबीर-काव्य में दो प्रकार के आकारान्त संज्ञा शब्दों का प्रयोग है। एक वे जो मूल रूप में आकारान्त हैं। जैसे:—

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
१. ३२-४	२. सा० ११-७-२	३. सा० २४-२-१
४. चौ० र० ३-२	५. १८६-५	६. १७५-४
७. सा० २०-८-२	इ. सा० ३१-२७-२	7-3.3
१०, १०३-३	११. ६-१	१२. १४४-५
१३. १४-२	१४. ८६-३	१५. सा० ७-४-१
१६. सा० २५-७-१	१७. सा० ३०-८-२	१८. ११२-४
१६. ६७-४	२०. १८१-४	२१. ७२-४
२२. सा० २-४६-१	२३. र० ६-४	२४. सा० १५-७६-२
२५- १९६-२	२६. ४-३	
२७. वैसे तो बहत-से अ	नकारान्त शब्दों की अन्तिम	'स्र' ध्वनिं लप्त हो गई है

२७. वेंसे तो बहुत-से अकारान्त शब्दों की अन्तिम 'म्र' ध्वर्नि लुप्त हो गई है जिसका उल्लेख पीछे किया जा चुका है, फिर भी यहाँ उन्हीं अकारान्त शब्दों का उल्लेख किया गया है जिनमें अंत्य स्वर शेष हैं।

२८. ३६०-५ २६. ३:-४

केरा (केला), चितेरा बसुधा, माला आदि।

दूसरे वे हैं जो मूलतः अन्य स्वरान्त हैं किन्तु तुक या मात्रा को पूर्ण करने के निमित्त आकारान्त कर लिए गए हैं जैसे :—

भ्रांगा<sup>४</sup> (भ्रांग), ग्रकासा<sup>६</sup> (भ्राकाश), उपदेसा<sup>७</sup> (उपदेश) भ्रादि ।

(३) इकारान्त संज्ञा शब्द — कबीर-काब्य में प्राप्त इकारान्त संज्ञा शब्दों को भी दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में शुद्ध इकारान्त शब्द हैं जैसे: —

जलिनिधि, रिबि, प्रिगिनि, किट, सिकिति प्रिगिदि । दूसरे वर्ग में वे संज्ञा शब्द हैं जिन्हें इकारान्त कर लिया गया है जैसे :— नारि (नारी)

(४) ईकारान्तर संज्ञा शब्द—ईकारान्त शब्द भी दो प्रकार के हैं। एक वे जो मूल रूप में ईकारान्त हैं जैसे—

श्रॅगुरी,<sup>१६</sup> कांमिनीं,<sup>१६</sup> पिरथिमीं<sup>१६</sup> श्रादि।

दूसरे वे जिन्हें आवश्यकतानुसार ईकारान्त बना लिया गया है जैसे ः— नागिनी  $^{19}$  (नागिन) आदि ।

(५) उकारान्त संज्ञा शब्द<sup>१८</sup>—उकारान्त संज्ञा शब्दों के भी दो वर्ग हैं। ► प्रथम वर्ग में शुद्ध उकारान्त संज्ञा शब्द हैं जैसे:—

पसु<sup>१९</sup> बिंदु<sup>२०</sup>, विस्तु<sup>२१</sup> स्रादि ।

दूसरे वर्ग में उकार की तत्कालीन प्रवृत्ति के अनुसार बना लिए गए शब्द हैं। जैसे—

स्रनंगु<sup>२२</sup> (स्रनंग), घरु<sup>२३</sup> (घर) रामु,<sup>२४</sup> (राम) स्रादि।

A serie of the contract of an artist of the contract of the co		
१. सा० २४-२-१	२. चौ० र० ३-२	३. सा० २०-5-२
४. १७५-४	५. ७६-५	<b>६</b> . ३४-७
9-039.0	5. 8-2	€. १०३-३
१०. ६-१	११. १४४-५	१२. २५-१०
१३. १६-४	१४. सा० २५-७-१	१५. सा०३०-५-२
१६. सा० २५-१६-१	१७. सा० ३०-२-१	
१८. 'उकार' की प्रव	वृत्ति परवर्ती अपभ्रं श का	व्य से चली आती है,
	^ -	

(५. 'उकार' की प्रवृत्ति परवर्ती अपभ्रंश काव्य से चली आती है, रीति-कालीन काव्य तक यह प्रवृत्ति स्पष्ट रूप से विद्यमान है । आधुनिक ब्रज-भाषा काव्य में भी विकृत उकारान्त रूप प्राप्त हो जाते हैं । कबीर-काव्य में भी इस प्रकार की प्रवृत्ति विद्यमान है । ऐसे रूप विकृत ही कहे जाएंगे।

 १६. ६७-५
 २०. १८१-५
 २१. ७२-६

 २२. १२१-२
 २३. ७६-१
 २४. २०.१०

(६) ऊकारान्त संज्ञा शब्द— कबीर-काव्य में प्रयुक्त ऊकारान्त शब्दों के भी दो वर्ग हैं। एक वर्ग उन शब्दों का है जो मूल रूप में ऊकारान्त हैं जैसे—-

ग्रांसू, 'जनेऊ, 'तराजू श्रादि।

दूसरा वर्ग उनका है जिन्हें ऊकारान्त बना लिया गया है। जैसे :— ग्रंकुरू (ग्रंकुर), बिंदू (बिंदु) ग्रादि।

(७) एकारान्त संज्ञा शब्द—कबीर-काव्य में एकारान्त संज्ञा शब्द बहुत कम हैं:—

#### पांडे<sup>.६</sup>

(८) स्रौकारान्त संज्ञा शब्द - शुद्ध स्रौकारान्त संज्ञा शब्द कबीर-काव्य में एक ही है:—-

#### लौ

— ऐ,— ग्रो से अन्त होने वाले रूप नहीं हैं। ऐसे संज्ञा शब्द अवश्य हैं जो विभिन्न प्रत्यय लगाकर अथवा अन्य प्रकार से ऐकारान्त तथा ओकारान्त बना लिए गए हैं। जैसे—परचै<sup>4</sup> जुलाहो। <sup>९</sup>

२.२.२ संज्ञा सामान्यतः तीन प्रकार की होती हैं<sup>१९</sup>—व्यक्तिवाचक, जाति-विाचक, भाववाचक ।

२.२.२.१ व्यक्तिवाचक — कवीर-काव्य में प्रयुक्त प्रमुख व्यक्तिवाचक संजा शब्द इस प्रकार है<sup>११</sup>—-

ग्रस्लह,<sup>१२</sup> ग्रादम,<sup>१३</sup> इंद्र,<sup>१४</sup> ऊधौ,<sup>१५</sup> कंसा,<sup>१६</sup> कबीर,<sup>१७</sup> कुवेर,<sup>१८</sup> केसव,<sup>१९</sup> केतु,<sup>२०</sup>

 १. सा० २-४६-१
 २. र० ६-४
 ३. सा० १४-७६-२

 ४. १६८-४
 ४. सा०१८-११-२
 ६. १६६-२

 ७. ४-३
 ८. १११-२

- १०. 'संज्ञा दो प्रकार की होती है (१) पदार्थवाचक, (२) भाववाचक। पदार्थवाचक संज्ञा के भेद हैं—(१) व्यक्तिवाचक (२) जातिवाचक। —हि॰ व्या॰, का॰ प्र॰ गु॰, पृ० ६५।
  - ११. संज्ञा शब्दों का विस्तृत वर्गीकरण 'शब्द-समूह' में किया गया है। विशिष्ट पारिभाषिक शब्दों का यहां उल्लेख नहीं किया गया है। जैसे 'सहज' 'ग्रष्ट गगन' आदि (साः ३४-१-२; १०८-४)। प्रवृत्ति-संकेत करने के निमित्त यहां कुछ प्रसिद्ध व्यक्तिनवाचक संज्ञा शब्दों का ही उल्लेख किया है।

 १२. = ७-६
 १३. ४२-६
 १४. १४६-७

 १४. १६=-५
 १६. ११७-५
 १७. १-१०

 १६. १६३-३
 २०. १४-३

क्रिसन, १ गं घ्रब, ३ गनेसा, ३ गरुड़, ४ गोपाल, ५ गोपी चंदा, ६ गोविंद, ७ गोरखनाथ ४ चतुरभुज, ६ जरिजोधन, १० जसरथ, ११ जैदेड, १३ धू (ध्रुव), १३ नंद, १४ नरिसंघ, १५ नरहिर, १६ नारद, १७ प्रहलाद, १८ बिल, १६ विधाता, ३० विधि, ३१ विभीखन, ३२ विरंचि, ३३ विस्नु, ३४ ब्रह्म, ३४ भरथरी, ३६ महादेव, ३० महेस, ३८ माधी, ३६ मुरारी, ३० रघुनाथ, १९ रघुराइ, ३२ रघुपति, ३३ रहिमांन, ३४ रांम, ३५ रावन, ३६ संडैमरक, ३० सनक, ३८ सनंदन, ३६ संकर, ४० सारिंगधर, ४१ सालिंगरांम, ४३ सिम्, ४३ सिव, ४४ सुकदेव, ४५ सुखदेड, ६६ सुदांमां, ४० स्याम, ४८ हणवंत, ४६ हन् मत, ५० हिर, ५१ हिरनांकस; ५२

ग्रनगु,<sup>५३</sup> मदन,<sup>५४</sup> मनमथ; <sup>५५</sup> काली,<sup>५६</sup> गनिका,<sup>५७</sup> जसवै,<sup>५८</sup> दुरगा,<sup>५३</sup> देवै,<sup>६०</sup> पारबती,<sup>६१</sup> बिदेही,<sup>६९</sup> भवांनीं<sup>६३</sup> राधा,<sup>६४</sup> रुकमिनि,<sup>६५</sup> लखमी; <sup>६६</sup>

# गंगा, ६७ जमनां, ६८ सरसती; ६९

1 11)	,	
१. १५८-७	२. १३३-४	₹. १०३-३
४. १५३-४	५. १५५-१२	६. ४८-७
७. २३-१०	<. १७४-४	१-७७ . ३
१०. १५५-१६	११. १५८-५	१ <b>२.</b> ४८-३
१३. ४८-५	१४. १५४-१	१५. २६-११
१६. १०-६	१७. ५३-१	<b>१</b> ८. २६-३
१६. र० ३-५	२०. सा० १७-४-२	२१. २०-६
२२. ४८-४	२३. ४८-४	२४. ६०-5
२५. १०-१३	२६. ४८-७	२७. १४४-३
२८. १४७-४	२६. ३६-१	३०. १७१-४
३१. २४-४	३२. ७०-६	३३. ८६-२
३४. सा० ६-३३-२	३५. १-१०	३६. ७३-६
३७. २६-४	३ <i>५. ४३-</i> ४	३६. ४३-५
४०. १८१-७	४१. १३१-१२	४२. र० ३-६
४३. सा० ६-२४-२	४४. ४३-५	84. E0-8
४६. १६८-४	४७. ४५-५	४८. ८७-६
४६. १६८-५	X0. 803-8	¥ ₹ . ७-३
५२. २६-१०	५३. १२१-२	५४. ४३-३
५५. र० ६-६	५६. सा० ४-३४-२	५७. २०-५
५८. र० ३-३	५६. १५५-४	६०. र० ३-३
६१. १०३-३	६२. र० ७-८	६३. १६३-३
६४. १५८-७	६५. १३१-१०	६६. १४५-६
६७. १-५	६८. १०१-२	६६. १४६-७

कलियुग, 'कलज, द्वापर, केता, सतजुग; ' ग्रगमपुर, ग्रमरापुर, जमपुर, नरक, पातालि, ' बैकुंठ, ' सरग, ' सिवपुरी; '

केबिलास,<sup>१६</sup> कावा,<sup>१६</sup> कासी,<sup>१६</sup> गंडक<sup>१७</sup> (वन), गया,<sup>१८</sup> गोकुल,<sup>१९</sup> गोबरधन,<sup>३०</sup> जगन्नाथ,<sup>६६</sup> द्वारावती,<sup>६६</sup> द्वारिका,<sup>३६</sup> नंदन,<sup>३६</sup> बद्वी<sup>६५</sup> (नाथ), बनारस,<sup>६६</sup> मक्के<sup>३७</sup> मगहर,<sup>३८</sup> मथुरा,<sup>३९</sup> मलयागिरि,<sup>३०</sup> मांनसरोवर,<sup>३९</sup> लंका,<sup>३३</sup> सुमेर ।<sup>३६</sup>

- २. २. २. **जातिवाचक** जातिवाचक संज्ञा शब्दों के विषय में पृथक् से कहना महत्त्वपूर्ण नहीं। इनका उल्लेख लिंग, वचन और कारकों में किया गया है।
- २. २. २. ३. भाववाचक भाववाचक संज्ञा शब्द महत्त्वपूर्ण हैं। कबीर-काव्य में प्रयुक्त भाववाचक संज्ञा शब्दों की रचना निन्न प्रकार से हुई है —

# (१) जातिवाचक संज्ञा से—

- (क) '—ई' प्रत्यय जोड़कर संतर्द<sup>३३</sup>
- (ख) '— ग्राई' प्रत्यय जोड़कर— सेवकाई<sup>३५</sup>
- (ग) '—पन' अथवा '—पनां' प्रत्यय लगाकर— वालपन,<sup>३६</sup> बालपनां<sup>३७</sup>
- (घ) '—्पा' प्रत्यय संयुक्तकर— बुढ़ापा<sup>३८</sup>

२. १४३-६	३. १४३-६
५. १४३-५	६. ५६-७
<b>८. १४-</b> ३	६. ६६-२
११. २६-२	87. 8X0-E
१४. १५५-३	१५. सा०२०-१०-१
१७. र० ३-६	१८. ३५-८
२०. १६५-=	२१. र० ३-८
२३. सा० ४-२३-१	२४. १५४-१
२६. ४६-२	२७. १६३-४
२६. १३१-६	३०. १७४-४
३२. ६६-५	३३. १५७-७
३५. ७-४	३६. ५३-३
३ <i>८, ६८-</i> ४	
	X. 883-X         5. 88-3         89. 78-3         80. 70 3-4         70. 864-5         73. 410 8-73-8         76. 86-4         78. 87-6         37. 66-4         38. 68-8

(च) '—-ग्रौरी' प्रत्यय के योग से— ठगौरी '

### (२) विशेषण से-

- (क) आकारान्त विशेषण शब्दों में '—ई' जोड़कर— चिकनाई, <sup>२</sup> बड़ाई, ३ भलाई<sup>४</sup>
- (ख) व्यंजनांत में '—ग्राई' जोड़कर— ग्रधिकाई, 'कठिनाई, 'चतुराई'
- (ग) '—पन' अथवा '—पनां' प्रत्यय जोड़कर— कड़ वापना, बड़ापनां, '
- (घ) '---ता' प्रत्यय लगाकर---सीतलता<sup>२0</sup>
- (च) ग्रन्तिम 'ग्रा' के स्थान पर 'ग्रप' जोड़कर— स्थानप'<sup>१</sup>

### (३) सर्वनाम से--

'—पौ' लगाकर— ग्रपनपौ<sup>१२</sup> श्रापनपौ<sup>१३</sup>

## (४) किया से-

'—ई' प्रत्यय जोड़कर— पछिताई<sup>१४</sup>

# (५) भाववाचक सज्ञा से पुन: निर्माण-

'—-म्राई' प्रत्यय जोड़कर — सरनाई'<sup>१५</sup>

१. ४६-१ २. ३४-१२ ३. ६७-८ ४. ६६-४ ५. २०-२ ६. सा० ३-५-१ ७. सा० २५-१७-१ ८. सा० २२-१-१ १०. सा० ४-२-२ ११. चौ० र० १०-२ १२ र० ७-१ १३. सा० २३-६-१ १४. १६४-८ १५. ५६-८

### २.२.३. लिंग

कबीर-काव्य में पुल्लिंग ग्रौर स्त्रीलिंग दोनों लिंगों का प्रयोग हुन्ना है। लिंग-परिवर्तन से सम्बन्धित निम्नलिखित नियम उल्लेखनीय हैं:—

(क) ग्राकारान्त पुल्लिंग संज्ञा तथा विशेषण शब्दों में ग्रन्तिम 'ग्रा' को

—-ई करके---

भंवरा<sup>१</sup>— भंवरी<sup>२</sup>

ग्रंधा<sup>३</sup>—ग्रंधी, ४ ग्रकेला ५—ग्रकेली ६

(ख) व्यंजनान्त में '—इनीं' लगाकर— राग<sup>७</sup>—रागिनीं.<sup>\*</sup>

> '----इनीं' का '----इनि' रूप भी जोड़ा गया है---ठग<sup>९</sup>----ठगिनि<sup>१0</sup>

- (ग) स्वरान्त में स्रन्तिम 'स्र' के स्थान पर '— इनीं' लगाकर— सर्प<sup>११</sup>—सर्पिनीं<sup>१२</sup>
- (घ) ईकारान्त शब्दों में 'ई' के स्थान पर '—इनि' लगाकर— जोगी<sup>१३</sup> जोगिनि<sup>१४</sup>
- (च) कहीं-कहीं ग्रन्तिम 'वा' के स्थान पर 'ई' लगाकर भी स्त्रीलिंग रूप बनाए गए हैं—

चकवा<sup>१५</sup>—चकई,<sup>१६</sup>

(छ) स्राकारान्त शब्दों में स्रन्तिम 'स्रा' के स्थान पर '—इया' जोड़ा गया है—

बेटा<sup>१७</sup>—बिटिया<sup>१८</sup>

·(ज) कहीं-कहीं दोनों लिंगों में सर्वथा भिन्न शब्दों का प्रयोग किया गया है—

राजा<sup>१९</sup>—रांनीं<sup>२०</sup>

१. ७५-१	२. ७४-२	३. १८६-६
४. सा० १८-६-१	ሂ. ६८-८	६. १६०-६
७. ५६-५	द. द६- <b>द</b>	<b>દ. ૪</b> ૯- <b>१</b>
१०. १६३-१	११. १२०-४	१२. सा० ३०-१८-१
१३. ४३-६	१४. १६३-५	१५. ११४-=
१६. सा० २-४-१	१७. सा० १६-४०-	-१ १८. ११०-४
१६. ४-६	२०. ६२-३	

#### २.२.४ वचन

कबीर-काव्य में दो वचनों का प्रयोग हुआ है - एकवचन ग्रौर बहु वचन। वचन सम्बन्धी नियम निम्न हैं :---

> (क) अधिकांश शब्दों में '—न' प्रत्यय जोड़कर बहुवचन बनाए गए हैं। उकार बहुला प्रवृत्ति होने के कारण इसका रूप '---नू' भी प्राप्त होता है-

> > श्रांखिन, १ दिनन, २ गगन् ३

'--न' का कहीं रूप '---नि' भी हो गया है---मिरगनि<sup>४</sup>

ः(ख) ईकारान्त शब्दों में 'ई' के स्थान पर '— इयां प्रत्यय लगाकर-

कलियां 4

- (ग) प्रायः मूल शब्द परिवर्तन न कर के ंबहुवचन' रूप संख्यावाची शब्दों के साथ प्रयुक्त कर दिया गया है, जैसे-सबडारी. सभ लोग ध
- (घ) स्राकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों में अन्तिम 'या' के स्थान पर 'स्रै" भी जोड़ा गया है---

चिडिग्रैं

(च) व्यंजनांत शब्दों में '--ग्रां' प्रत्यय लगाया गया है--गुणां, भगतां १०

#### २.२.५ कारक-रूप-रचना

कबीर के काव्य में कारक-रूप-रचना निम्नलिखित प्रत्ययों को जोड़कर हुई है:--

१. १३७-२

<sup>₹.</sup> ६-१

३. १५६-३

<sup>8. 89-8</sup> 

४. सा० १६-३४-१ ६. ३८-<u>४</u>

७. *५६-४* 

इ. सा० १५-५४-१ €. १७६-१

१०. १६३-७

# पुल्लिग

#### आकारान्त

	एक वचन	बहुवचन
मूल रूप	मूल रूप	×
विकृत रूप	मूल रूप, -ए, -ऐ	×
सम्बोधन	×	×

### अकारान्त तथा व्यंजनान्त

मूल रूप	व्यंजनान्त~उ~ग्र	मूल रूप (उ∼ग्र)
		—-ग्रन्
विकृत रूप	" "	— ग्रौं, -ग्रन्, -ग्रनि, -ग्रां
		—न्
सम्बोधन	मूल रूप (ग्रकारान्त)-ऐ	—हु, -ग्रौ, -ग्रा

## स्त्रीलिंग

### -इ, -ई से अन्त होने वाले शब्द

मूल रूप	मूल रूप	मूल रूप, -ग्रा
विकृत रूप	"	,, -ग्रन्, -ग्रां, ग्रैं
सम्बोधन	×	×

पुल्लिंग ग्रौर स्त्रीलिंग दोनों के ग्रन्य स्वरांत शब्दों के रूप उपलब्ध नहीं हैं जो हैं प्रायः उसी रूप में प्रयुक्त हुए हैं जैसे —चक्र, रिव, हाथी, ग्रांसू, माला, बस्तु, तराजु, लौ ग्रादि।

उपर्युक्त विभिन्न प्रत्ययों से जुड़कर बनने वाले रूपों के उदाहरण निम्न-लिखित हैं---

# पुल्लिग (आकारान्त)

### एक वचन--

मूल रूप— कमोदिनीं जल हरि बसै, चंदा वसै अकास। <sup>१</sup> जहह आटा लौंन ज्यौं, सोनां सवां सरीर। <sup>२</sup>

१. सा० २-२६-१

विकृत रूप—हेरा रोटी कारनैं, गला कटावै कौंन। <sup>१</sup>

बिनु चंदा उजियारी दरसै जहं तंह हंसा नजरि परै। <sup>१</sup>

गले रांम की जेवरी, जित खैंचै तित जाउं। <sup>१</sup>

लागु गलै सुनि बिनती मोरी। <sup>४</sup>

टांचनहारै टांचिया दै छाती ऊपरि पाउ। <sup>५</sup>

# पुल्लिग (अकारान्त तथा व्यंजनान्त)

#### एक वचन---

मूल रूप — मां का उदर पिता का विंदू । 

चंद जाइगा सूर जाइगा । 
संतौ धागा टूटा गगन बिनसि गया। 
श्राकासि गगनु पातालि गगनु है । 
विकृत रूप — जननी उदर जनम का सूता। 
इहीं उदर कै कारनें, जग जांचा निसि जांम। 
धींन करम करि उदर भरिह । 
साध संगति श्ररुगुर की किपातैं पकर्यौ गढ़ को राजा। 
कायाकलाली लाहिन मेले जंगुरु का सबद गुड़ की न्हां। 
भिज गोंबिंद भूलि जिन जाहु। 
सम्बोधन — गोंबिंद हंम श्रै सैं श्रपराधी। 
भिरी मन 
श्रहेरा खेलें। 
भिरी मन

#### बहुवचन---

मूल रूप—धरती पवन ग्रकास जाहिंगे चंद जाहिंगे सूरा रे। १८ लोगु भरमु का जांनै मोरा। १९ लोगन रांमु खिलौनां जांनां। २०

	•	
१. सा० २१-३-२	२. १४५-४	३. सा० ६-१-२
४. १६-३	५. १८७-५	६. र० ५-२
७. ६२-४	<b>द. ११३-१</b>	६. १५६-३
१०. र० १७-३	११. सा० २१-२४-१	१२. १६६-५
१३. २५-१०	१४. ५१-३	१५. ६३-१
१६. ४०-१	१७. १२१-१	१८. १०२-४
१६. १ <del>८</del> ६-२	२०. १5€-३	

श्रंखियन तौ झांई परी, पंथ निहारि-निहारि। श्रंखियां प्रेम कसाइयां, जग जानैं दूखिड़ियांह। रेचिडिग्रें खाया खेत। रे

कबीर-काव्य में प्राय: उपर्युक्त प्रत्यय जोड़कर रूप-रचना की गई है। कहीं-कहीं संज्ञा शब्दों के साथ शून्य परसर्ग या विभिन्न विभिन्तियां भी जोड़ी गई हैं:—

# शून्य परसर्ग---

कर्म कारक—संगि सखा बहु लिए बाल। <sup>\*</sup>
बैठि गुफा मिंह सब जग देखें। <sup>\$</sup>
करवा उड़ावत भुजा पिरांनीं। <sup>\$</sup>
करण कारक—जाके पाइं जगत सभ लागे। <sup>\$</sup>
निसिवासर जो रांम ल्यो लावे। <sup>\$</sup>
सम्बन्ध कारक—ताला बेलि होत घट भीतर। <sup>\$</sup>
ग्रिधिकरण कारक — रांम चरन चित ग्रांन उदासी। <sup>\$</sup>
सम्बोधन—देव करहु दया मीहिं मारिंग लावहु। <sup>\$</sup>

#### विभक्तियां---

कर्म कारक— — इ-िंह पसु न पेखै **ग्रागि**।<sup>१३</sup> धरती उलटि **ग्रकार्सां**ह ग्रासै।<sup>१४</sup> सो कस **गरबिं**ह सकै सहारी।<sup>१५</sup> ख**सर्मां**ह छांड़ि दहुं दिसि धावा।<sup>१६</sup>

करण कारक— —इ चेतनां होइ सु चेत लीजौ कबीर हरि कै **श्रंगि** लागा। <sup>१७</sup>

१. सा० २-३६-१	२. सा० २-२३-१	३. सा० १५-१४-१
४. २६-३	५. १२२-५	६. ७०-४
19. १६६-४	5. ३ <u>५</u> -६	<b>દ. ૧</b> ૫-પ્ર
१०. २८-३	११. १३२-१	१२. १६५-१
१३. ६७-४	१४. १२२-१२	१५. र० ७-६
१६. चौ० र० ७-१	१७. ११६-१०	

ग्रापादान कारक— = इ, -हुं निडर होइ तौ उरि डर भागै। ' रांम नांम जिन मनहुं बिसार्यौ। र

सम्बन्ध कारक- -- हिं

कहै कबीर सुनहु रे संतहु **खेतीं**ह करहु निबेरा । ै

अधिकरण कारक— - = - = -्रं $\sim$ ऐ,-हिं चंदा बसै ग्रकासि।

दस मास माता उदिर राखा। मिलि गया श्राटें लौन। पड़ा **कलेजै** छेक। किया करेजै घाउ। '

जैसैं जलहिं तरंग तरंगिनीं। °

इनमें भ्राकारान्त में '--एँ' या '-्एँ' तथा व्यंजनान्त में '-इ' '--िहं' जोड़ा गया है।

१. चौ० र० १८-२

४. सा० २-२६-१

७. सा० १५-४७-१

7. 85-6

३. ४१-७

५. ६०-४ इ. सा० २-२-१ €. ७-४

६ सा० १-२४-१

# २.३ सर्वनाम

२. ३. ० सर्वनाम के भेदों से सम्बन्धित सैद्धान्तिक विवाद में न पड़कर कबीर-काव्य में प्राप्त सर्वनामों को निम्नलिखित ग्राठ भेदों में रखकर विणत किया जा रहा है:—

(१) पुरुषवाचक — मैं, मुझ, हौं, हउं, हंम, तूं, तुझ, तुम, तैं, थारौ, वह, सो, तिन, उस

- (२) निश्चयवाचक यह, ए, वह, उस, सो, तिन, इन
- (३) सम्बन्धवाचक जो, जिस, जे, जा, ज,
- (४) नित्यसम्बन्धी-- वह, सो, तिन, उस
- (५) प्रश्नवाचक -- कौंन, कवन, को, क्या
- (६) ग्रनिश्चयवाचक--कछु, काहु, कोई
- (७) निजवाचक ग्राप, ग्रापन, रउरा
- (६) आदरवाचक- ग्राप

### २.३.१ पुरुषवाचक-

(क) उत्तम पुरुष — कबीर-काव्य में ग्रधिकांशतः उत्तम पुरुष के एकवचन रूप ही मिलते हैं। बहुवचन में केवल एक रूप 'हमारी' है जिसका स्त्रीलिंग में प्रयोग हुआ है। वहुवचन रूप 'हम' का किव ने सर्वत्र अपने लिए 'मैं' के स्थान पर प्रयोग किया है, इस कारण उसे भी, एकवचन रूप ही माना जाएगा। विभिन्न वचनों ग्रीर कारकों में उसके रूप इस प्रकार हैं:

एकवचन बहुवचन
मूल रूप— मैं, हउं, हंम (हम) हौं
(बलात्मक—हमहीं, हमहुं, हंमहूं)
विकृत रूप— मुझ (मुझ माहिं, मुफ मैं, मुझ सौं) मुज्झ
मो (मोकउं, मोकौं, मोपै, मोसें)
(मोहिं, मोहिंसनां, मोहूं)
(मोंमाहीं)
हंम (हंमकौं, हंमतैं)
(हमसूं, हमसौं, हमहिं, हमहूं)
हौं

एकवचन

```
सम्बन्ध कारक-पु० मेरा (मेरै, मेरो, मेरौ)
                           मोर
                          मोरा (मोरै)
                          हमरा (हमरै, हमरौ)
                          हमार
                          हमारा (हमारे, हमारे)
                   स्त्री० मेरी (मेरै, मेरौ)
                          मोरी
                          हमरी
                                                            हमारी
 'हम' मूल रूप का 'हंम' की अपेक्षा कम प्रयोग मिलता है।
               उत्तम पुरुष का कारकीय प्रयोग
 (१) कर्त्तां कारक ---
                  मैं--मैं ताकौं सीस नवाऊं जी।।
                 हउं-तूं जलनिधि हउं जल का मींनु । र
                 हंम-हंम न मरैं मरिहै संसारा।
                 हम-हम रांमहिं पावहिंगे।
                       'हीं' संयुक्त बलात्मक प्रयोग भी कबीर-काव्य में
                      मिलता है---
               हमहीं -- एहि कहिंह बड़ हमहीं।
                      कर्मवाच्य के कारण एक रूप कर्ताकारक का हो
                      गया है---
               हमहुं — सो सुख हमहुं सांच करि जांनां। ध
                      'भी' संयुक्त रूप भी कबीर में प्रयुक्त हुम्रा है—
              हंमहूं - हरि मरिहै तौ हंमहूं मरिहैं।"
                हौं -- हौं चितवत हौं तोहि कौं।
(२) कर्म कारक-
              मुज्झ-ऐसी बेदनि मुज्झ।
```

१. ४-५

₹-3.5

₹. १०६-१

४. ५७-२

E. 848-8

७. १०६-४

द्र. सा० **११-६-१** 

मोकउं --- मोकउं कहा पढ़ावसि ग्राल-जाल। 100

E. सा० २-२५-२

१०. २६-४

मोकौं—मोकौं यह ग्रन्देह रे। मोहि —तौ मोहि मुकुति बतावहु। मोहू —एकै प्रांन बियापै मोहू। हंम —जिनि हंम जाए ते मुए। हंमकौं — हंमकौं लेइ पिछांनि। हमहि —हमहि छांडि कत चले हो निनारे।

# (३) करण कारक—

मुझसौं—मीरां मुझसौं यौं कहा। "

मोहिं —मित रे मंगावै मोहिं। '

मो पै — मो पै सहा न जाइ। '

मो सें — मो सें मुखहुं न बोलै। '

एक रूप पुरानी बैसवाड़ी की 'सनां' विभक्ति के साथ भी प्रयुक्त हुन्ना है —

मोहिं सनां — सो समुझाइ कहहु मोहिं सनां। '

हमसौं — माया हमसौं यौं कहै। '

# (४) सम्प्रदान कारक—

मोकौं—सेजरिया बैरिनि भई मोकौं। १३ हंमकौं—हंमकौं दे उपदेस। १४ हमहि—हमहि कहा यहु तुमहि बड़ाई। १५

# (४) श्रपादान कारक-

हंमतैं—राखि लेहु हंमतैं बिगरी। १६ हमसूं-हमसूं बाघिनि न्यारी। १७

१. १३-३	२. ५४-३	३. र० १-२
४. सा० १६-३२-१	४. सा० ५-५-१	६. १३६-३
७. सा० ४-१४-२	<ul><li>सा० ३२-१६-२</li></ul>	६. २-४०-२
१०. १३६-२	११. १०३-२	१२. सा० ३१-२६-१
१३. १५-७	१४. सा० ५-३-१	१५. ६-५
१६. ४४-१	१७. १६५-१०	

# (६) सम्बन्ध कारक —

मेरा—मेरा मनु लागा तोहिं रे। १
मेरै—कहै कबीर मेरै सिर परि साहेब। १
मेरो —नाचु रे मन मेरो नट होइ। १
मेरौ—कहै कबीर मेरौ मन मांन्यौ। १
मोरौ—कहै कबीर मेरौ मन मांन्यौ। १
मोरौ—सन मोर रहटा रसनां पिउरिया। १
मोरौ—रांम देव मोरौ पाहुनैं। १
हमरौ—तव हमरौ भरतार। १
हमरौ—तव हमरौ नांउं रांम राई हो। १०
हमारौ—कहा हमार मांनै नहीं। ११
हमारो—बंनि-धंनि भाग हमारा। १९
हमारो—कसे खसम हमारे। १३
हमारौ—परा हमारै बारि। १४

उपर्यु क्त रूप सामान्य हैं। निम्नांकित रूप ऐसे हैं, जो मूलतः सम्बन्ध कारक के तो नहीं हैं, अपितु मूल या विकृत हैं, किन्तु इनका । योग सम्बन्ध कारक के रूप में हुग्रा है—

असामान्य प्रयोग---

मुज्झ—ते ते बैरी मुज्झ। १९ मो—मो मिन मोही ग्रास। १६ मोहि—मोहि समसरि पापी। १७ हम— हम घरि ग्राए। १८ हौं—हौं ग्रभिमान टेड पगरी १९

2. १०-१	२. ४-=	₹. १४ <b>-</b> १
४. ३१-६	५. १३६-१	६. ११-१
७. ५-४	द. २३-१ <b>०</b>	६. १५-=
80. X3-0	११. र० १६-८	१२. ५-६
१३. १८८-८	१४. सा० १६-५-२	१५. सा० १४-३६-१
१६. सा० ३१-१६-१	१७. ३६-१०	१८. ५-२
<i>१६. ४४-</i> २		

# (७) ग्रधिकरण कारक

मुझ मैं — मुझ मैं रही न हूं । मुझ माहिं — तौ सब श्रौगुन मुझ माहिं। मों माहीं — ए संतति मों माहीं। हंम — जम हंम परी बिराइ।

उपर्युक्त विभिन्न रूपों में से, कुछ रूपों का प्रयोग स्त्रीलिंग के लिए भी किया गया है। उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—

# (१) कर्त्तां कारक-

मैं —मैं जोबन मैंमाती। ' हौं—हौं तेरी नारी। हैं

(२) सम्बन्ध कारक इस कारक के स्त्रीलिंग रूपों का निर्धारण सम्बद्ध शब्द के आधार पर किया गया है। किव अपने लिए कहीं तो पुल्लिंग का प्रयोग करता है कहीं स्त्रीलिंग का। इसी कारण आगे आने वाला सम्बद्ध शब्द यदि स्त्रीलिंग में है, तो उत्तम पुरुष का रूप भी स्त्रीलिंग का निर्धारित किया गया है। इन रूपों के उदाहरण इस प्रकार हैं—

मेरी—मेरी पटिया लिखि देहु स्तीगोपाल। भेरै—नाउं मेरै माया नांउं मेरै पूंजी। पे मेरौ—मेरौ चपल बुद्धि सौं कहा बसाइ। भे मोरी—श्रब कहु रांम कवन गित मोरी। भे मोहि—तूं ग्रथाहु मोहि थाह नांहि। भे हमरी—हमरी दृष्टि परै त्रिखि डांइनि। भे

बहुवचन—कबीर-काव्य में बहुवचन का केवल एक रूप प्राप्त होता है और वह भी स्त्रीलिंग है—

# (१) सम्बन्ध कारक-

हमारी—माली आवत देखि के, कलियां करैं पुकार फूली फूली चुनि गईं, काल्हि हमारी बार ।<sup>१३</sup>

इस दोहे में 'कलियां' कर्ता है, उसके लिए दूसरी पंक्ति का 'हमारी' शब्द प्रयुक्त हुन्ना है। एक ओर यह स्त्रीलिंग रूप है, दूसरी ओर 'कलियां' शब्द

१. सा० ३-६-१	२. सा० ६-५-२	३. ४०-७
४. सा० ३२-७-१	ሂ. ሂ-४	६. १३६-४
७. २६-४	<b>५.</b> २२-४	६. ४३-२
१०. ४६-१	११. ४३-७	१२. १६२-८
१३. सा० १६-३४		•

बहुवचन होने के कारण इसे भी बहुवचन का ही माना जाएगा। इस प्रकार संपूर्ण कवीर-काव्य में इस अकेले उदाहरण का अपना विशेष महत्त्व है। विशेषकर उस स्थिति में जबिक अन्य कोई भी उत्तम पुरुष का रूप बहुवचन का नहीं है।

# (ख) मध्यम पुरुष—

```
एकवचन
                                                                 बहुवचन
          मूल रूप- तुम, तुम्ह, तूं (तू), तैं, ग्राप (आदरार्थी)
                                                                    तुम
             (बलात्मक - तुहिं, तूहीं, तुहीं)
         विकृत रूप - तुझ (तुझकौं, तुझहिं, तुझु, तुझै)
                       तुज्झ (तुज्झ सौं)
                       तुम (तुम तैं, तुम मांहैं, तुमहीं महिं,
                           तुम से, तुमहिं, तुमही तैं)
                       तुम्ह :(तुम्ह सौं)
                       तोहिं
                       तोहि
                 स्त्री० तुमहिं, तोहिं
सम्बन्ध कारक - पु० तुम्हरा (तुम्हरै)
                       तुम्हार (तुम्हारै)
                       तुम्हारा
                       तेरा (तेरे, तेरै, तेरौ) .....तेरा
                       तोर (तोरहि, तोरा)
                       तोहरि
                       थारौ
               स्त्री० तुम्हरी
                       तुम्हारी
                       तेरी
                       तोर (तोरी)
                      तोहरि
  'तू' मूल रूप का 'तूं' की अपेक्षा कम प्रयोग मिलता है।
```

'तू पूल रूप का तू का अपक्षा कम प्रयोग मिलता है।

'श्राप' के विभिन्न कारकीय प्रयोग पृथक् से आदरवाचक अंश में दिए
गए हैं।

# मध्यम पुरुष के कारकीय प्रयोग

#### एकवचन--

# (१) कर्त्ता कारक-

तुम—तुम हमरै भरतार। १

'हिं' संयुक्त बलात्मक प्रयोग भी कबीर-काव्य में मिलता
है—

तुमहिं—तुमहिं सो कंत। २

तुमह —तुमह जिनि जांनौं गीत है। १

तूं—तूं सितगुरु हजं नौतनु चेला। १

'हीं' या 'ही' संयुक्त बलात्मक रूप भी उपलब्ध होते हैं—
तूंही—तब लग तूहीं ब्याहि। १

तुहीं—जाकौं ठाकुर तुहीं सारिंगधर। १

तूं—तूं चितवत कछु और। ९

तैं—तैं वन-बन सोध्यौ डार-डार। ८

# (२) कर्म कारक-

तुज्झ—सकूं न तुज्झ बुलाइ। '
तुझ— तुझ तुरत छड़ाऊं मेरो कह्यौ मांनि। ''
तुझ कौं—तेरा तुझ कौं सौपतां। ''
तुझ हिं—चलु रे बैकुंठ तुझिंह लै तारउं। ''
तुभु — रे महावत तुझु डारउं काटि। ''
तुभौ — तुभौ विरांनी क्या परी। ''
तुमहिं—तुमिंह छांड़ि जानउं निहं दूजी। ''
तुमह्ं—जे (जउ?) तुम्ह अपनैं जन सौं कांम। ''
तोहिं—ग्रब तोहिं जांन न दैहूं रांम पियारे। ''
तोहि कौं—हौं चितवत हौं तोहि कौं। ''

१. १५-=	२. १६-४	₹. १०-१३
8. E-X	५. ११०-६	६. १ <b>३१-१</b> २
७. सा० ११-६-१	<b>८. ७</b> ४-३	<ol> <li>सा० २-३२-१</li> </ol>
१०. २६-६	<b>११.</b> सा० ६-२-२	१२. ५१-४
१३. २३- <del>४</del>	१४. सा० १५-१३-२	१५. २२-४
१६. २७-२	१७. ७-१	१८. सा० ११-६-१

### (३) करण कारक--

तुज्झ सौं—ज्यौं मेरा मन तुज्झ सौं। विज्ञ निर्मा तरसे तुझ मिलन कौं। विज्ञ तरसे तुझ मिलन कौं। विज्ञ तरसे तुझ मिलन कौं। विज्ञ तें निर्मा तैं निर्मा तें निरम तें निर्मा तें निर्मा तें निर्मा तें निरम तें निर्मा तें निर्मा तें निर्मा तें निर्मा तें निर्मा तें निर्मा तें निरम तें निर्मा तें निरम तें निर्मा ते निर्मा तें नि

### (४) सम्बन्ध कारक —

तुम्हरा — ग्राहि मेरे ठाकुर तुम्हरा जोर। '
तुम्हरै — कहै कबीर स्वांमीं तुम्हरै मिलन कौं।'
तुम्हार — स्नवनन सुनियत सुजस तुम्हार।''
तुम्हारो — सो सभ रूप तुम्हारा।''
तुम्हारौ — मुरसिद पीर तुम्हारे है को।''
तेरा — कहै कबीर सोई जन तेरा।''
तेरे — वारी तेरे नांउं परि।''
तेरै — ग्रल्लइ रांम जिउं तेरै नांईं।''
तेरौ — इन्ह मैं कछु नांहिं तेरौ।''
तोर — हउं सुग्रटा तोर।''
तोरहि — तीनि देव प्रतिख तोरिह।''
तोरा — ग्रव मोहिं रांम भरोसा तोरा।''
थारौ — तौ सूरा थारौ (तिहारौं) नांउं।'

१. सा० ६-८-१	२. सा० २-१८-२	३. ४५-४
8. 88-0	४. १५-४	६. १८४-१
b. 80-8	<ul><li>५. २३-१</li></ul>	E. १२४-न
१०. ४५-३	११. १७७- <b>१</b> ३	१२. १=४-४
<b>१</b> ३. २८-६	१४. सा० ३-६-२	१५. १७७-१
<b>१</b> ६. २०-४	80. E-8	१८. १८७-१०
<b>१६.</b> ३८-१	२०. चौ० र० ३२-२	

### असामान्य प्रयोग-

तुज्झ —ग्राइ न सक्कौं तुज्झ पै। १ तुम —हंम तुम बीच भयौ नहिं कोई। १ तुम्ह —-तुम्ह विन दुखिया देह रे। १

# (४) ग्रधिकरण कारक---

तुम मांहैं—हंम तुम मांहैं एकै लोहू। र्ष तुमहीं महिं—जो कछु खोजौ सो तुमहीं महिं। र्ष

### बहुवचन--

(१) कत्ती कारक-

तुम — लोका तुम ज कहत हौ नंद कौ नंदन। ध

(२) सम्बन्ध कारक —

तेरा-धन जोबन तेरा यहीं रहैगा।

यह दोनों ही रूप एकवचन के हैं, किन्तु अपवाद रूप बहुवचन में प्रयुक्त् हुए हैं।

उपर्युक्त विभिन्न रूपों में से, कुछ रूपों का प्रयोग स्त्रीलिंग के लिए भी किया गया है। उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—

(१) कत्तां कारक-

तूं -- तूं रे फिरै ग्रपरोगी।

तू - क्यौं तू पकरै कांच। १

(२) सम्बन्ध कारक -

तुर्माहं - हमहि कहा यह तुर्माहं बड़ाई। '° तुम्हरी — श्रव तुम्हरी परतीति न होई। '' तुम्हारी - सव कोइ कहै तुम्हारी नारी। '° तेरी - कला बदौं मैं तेरी। 'ै तोर — काजी बिकबो हस्ती तोर। '°

१२. १३-३

१३. १४-६ १४. २३-२

१. सा० २-३२-१
 २. १६-४
 ३. १३-२

 ४. २० १-२
 ५. १४२-२
 ६. १५४-१

 ७. ६४-६
 ८. सा० २१-३०-२

**१०. ६-५** ११. १९-५

तोरी—तोरी सदा न देहियां रे । $^{\circ}$  तोहरि—तोहरि चाल पाइनहुं तैं भारी । $^{\circ}$ 

असामान्य प्रयोग ---

तोहिं - मोहिं तोहिं बराबरी कैसे कै बनहि।

(ग) ग्रन्य पुरुष, परवर्ती निश्चयवाचक ग्रथवा नित्य सम्बन्धी सर्वनाम— इन तीनों का रूप-रचना-सादृश्य के कारण एक साथ ही उल्लेख किया जा रहा है। लिंग, वचन, कारक के ग्रनुसार इन सर्वनामों में परिवर्तन पाया जाता है। कवीर-काव्य में उपलब्ध विभिन्न लिंगों, वचनों तथा कारकों में इनके रूप इस प्रकार हैं—

		एकवचन	बहु वचन
	मूलरूप	सो, ग्रो, सु, वह (वहु)	तिन
		वा (बै, वो)	तिन्ह
		उन, तिनि, तेनि	ते
		ক্ত	उनि
_	बलात्मक—	सोइ (सोई)	तिनहीं, तिनहुं
	•	म्रोही (म्रोहु)	तेई, तेंऊ
		तिनहीं	उनहुं (उनहूं)
	विकृत रूप	ता (ताकर, ताका, ताके	जनक <u>ै</u>
		ताकै, ताकौं, ताको,	तिनका (तिनकै,
		तातैं, तापर, तामैं,	तिनकौं,
		तासौं, ताहि, ताही कै,	तिनतैं,
		ताही कौ ताही सौं)	तिनमांहिं,
		तास (तास का, तास कौं,	तिनसौं,
		तासु, तासुका, तासुकौं)	तिनहिं,
			तिनहुं,
			तिनहुं का)
		तिस (तिसका, तिसहि,	तिनि
		तिसुमहिं)	ते (तेहि)
		तिहि (तिहिं, तिहि मांहि)	)
		वा (वाके, वाकै, वाकौ,	
		वासौं, वाही)	
		वो	
		<u>भ्रोप</u>	

सु उस उन

'वा' मूल रूप केवल चार ही बार प्रदुक्त हुआ है जिनमें एक पुल्लिंग का है, शेष तीन स्त्रीलिंग के हैं। ब्रज में 'वा'स्त्रीलिंग में ही आता है। इसका आशय यह हुआ कि कबीर में भी यह स्त्रीलिंग में ही है केवल एक प्रयोग होने के कारण यह अपवाद माना जा सकता है। अन्य उदाहरणों में 'वा' सार्वनामिक विशेषण की तरह ही प्रयुक्त हुआ है।

'उन', तिनि', 'तिनहीं' मूलतः बहुवचनके हैं । श्रादरार्थहोने के कारण ये एक वचन में प्रयुक्त हुए हैं ।

# कारकीय प्रयोग

#### एकवचन ---

# (१) कत्ती कारक-

उन—सोरह सहस गोपी उन भोगी। श्री न्यो खेलै सब हिन घट मांहीं। श्री न्यो खेलै सब हिन घट मांहीं। श्री खोही—तब स्रोही स्रोहु एहु न होई। श्री खोहु—स्रोहु कंत कहावै। धारि क्योही 'स्रोहु' रूपों में 'ही' बलात्मक रूप संयुक्त है। तिनहीं—तिनहीं पाया निरंजन देव। धारि किनि—जीतिग दीठा तेनि। धारि किनि—कौतिग दीठा तेनि। धारि वहु—यह स्रयौ कांम कौ कीरा। वहु—यह स्रय बहु जबहीं मिलें। धारि वा—वा हालै वा चीरिहै। धारि वा—ना वो खालन कै संगि फिरिया। धारि वा—नां वो खालन कै संगि फिरिया। धारि सु—सूरा होइ सु परम पद पावै। धारी

१. १४८-८ २. २० १६-४ ३. चौ० २० ३६-३ ४. चौ० २० ३६-२ ४. ६३-६ ६. १३४-६ ७. सा० ६-१४-२ ६. १४६-८ ६. चौ० २० ३४-२ १०. सा० २४-२-२ ११. सा० २-४४-२ १२. २० ३-४ १३. ११६-८ सो— सो जानै पीर। भा सोइ जीता रे। सोइ— नाम (राम?) भा सोइ जीता रे। सोई - जो कुछ था सोई भया। कि चढ़ै वहोरि।

(२) कर्म कारक —

ताकौं—मैं ताकौं सीस नवाऊं जी। '
तासकौं—कबीर सेवै तास कौं। '
तासु— माया तासु न झोलै (देव)। '
तासु कौं— यहु मन दीजै तासु कौं। '
ताहि— ताहि न लिपै पुन्नि ग्ररु पाप। '
तिहिं— जो छेड़ै तिहि खाइ। ' '
वा— वा जांनें यहु होइ। ' '
वाकौ— वाकौ बिख ब्यापै नहीं। ' '
वाही— वावा वाही जानिए। ' '
स्—जिहि गढ़ गढ़ा सु गढ़ महि पावा। ' '
स्—जिहि गढ़ गढ़ा सु गढ़ महि पावा। ' '

(३) करण कारक— तातैं— तातैं सुख मांग्या नहिं भावै ।<sup>१६</sup> तासौं—कबीर तासौं प्रीति करि ।<sup>१७</sup> ताहि-— ताहि रहै लौ लाइ ।<sup>१८</sup> ताही सौं— तू ताही सौं ल्यौं लाइ ।<sup>१९</sup>

वासौं—सांची बात कहै जे वासौं।

(४) सम्प्रदान कारक— ताकौं—ताकौं ग्रचरजु काहो ।<sup>२१</sup> ताकौ— सोहं हंसा ताकौ जाप ।<sup>२९</sup>

 १. ६-२
 २. ६४-२
 ३. सा० ६-६-२

 ४. सा०१४-१६-२
 ४. ४-६
 ६. सा० ७-११-२

 ७. ३१-५
 ६. सा० २४-१३-१
 ६. १३०-१४

 १०. सा०३०-१६-१
 ११. चौ० र० ३४-१
 १२. ३४-१०

 १३. चौ० र० ३४-१
 १४. सा० ११-१०-२
 १४. चौ० र० १६-२

 १६. १४६-३
 १७. सा० २४-५-१
 १६. सा० ४-७-२

 १६. सा० २६-७-२
 २०. र० १०-७
 २१. २००-३

 २२. १३०-१४

(५) अपादान कारक— तातैं—तातैं बिसरि गए रस ग्रीर।

(६) सम्बन्ध कारक —

उस-उस रखवारा ग्रउरो होवै। उन - जे होते उन वास। ताकर—ताकर हाल होइ ग्रदभुता। ताका—ताका करौ बिचारा। ताके - ताके पग की पांनही। ध ताकै-ताकै हिरदै ग्राप। ° ताकौ-ताकौ मन क्यौं डोलै। तास - मरम न जांनैं तास। ° 'तासका---ग्रब घर जालौ तासका। १° तासु—कहै कबीर तासु मैं चेला। ११ तासुका-ग्रमल मिटावौं तासु का १२ ताही कै-सो ताही कै पासि। १३ ताही कौ -धिन्त जनम ताही कौ गनैं। १४ तिसका--तिसका मर्म न जांनां। १५ वाके—वाके बढ़ै सवाई करमां। १६ वाकै-वाकै हिदै बसै भगवांन । १७ वाकौ —नेक निचोइ सुधारस वाकौ । १८

असामान्य प्रयोग---

वो—ग्रादि ग्रंत वो किनहुं न जाना । १९ तिस—जिस तूं तिस सब होइ। २० तिहि—तिहि निर्दाह जिन गंगा ग्रांनी २९ ता —ता संगि रमें मुरारि। ९२

१. ५५-२	२. १६२-३	३. सा <b>० ४-१-</b> २
8. TO E-0	<b>५. १</b> ५५-२	६. सा० ४-१३-२
७. सा० १५-१६-३	१ =. ३१-१	<b>६. सा० ७-६-</b> १
१०. सा० ५-१३-२	११. ११२-=	१२. १५२-११
१३. सा० २-२६-२	१४. चौ० र० २०-२	१५. १५३-६
<b>१</b> ६. २० ५-१	१७. २३-६	१८. १४६-२
१६. र० २-२	२०. सा० ८-८-१	२१. १६७-४
२२. ५२-६		

(७) अधिकरण कारक—
ग्रोपै — सुंदरि नांउं न ग्रोपै । १
तापर—तापर साजा रूप । २
तामैं — तामैं बोहिथ रांम ग्रधार । १
तिसुमहिं — तिसुमहिं धार चुग्रै ग्रति निरमल । १
तिहिं — तिहिं चढ़ि रहा कबीर । ५
तिहि मांहिं — सकल मांड तिहि मांहिं । १

# बहुवचन-

(१) कर्ता कारक---

उनहुं — भगित करी मन उनहुं न जांनां। "
उनहूं — तन भीतर मन उनहूं न पेखा। '
उनि — उनि हिर पिंह क्या लीनां। '
तिन — तिन बै कुंठ न जांनां। '
तिनहीं — तिनहीं परम पदु पाया। '
तिनहुं — कुदरित खोजि तिनहुं निहं पावा। '
तिन्ह — तिन्ह सुख नींद बिहाइ। '
ते — कहै कबीर ते भए खालसै। '
ते ऊ — ते ऊ उतरि पारि गए। '
ते ऊ — ते ऊ उतरि पारि गए। '

(२) कर्म कारक -

तिनकौं—ितनकौं देखि कबीर लजानें।  $^{10}$  तिनहिं—ितनिहं बिसारि ग्रौर लग री।  $^{10}$  तिनहुं —ितनहुं न भावै ग्रांन।  $^{10}$  ते—ते वािष्विन धिर खाया।  $^{10}$  तेिहं—तेह लखि भंवरा रहाौ भूल।  $^{10}$ 

१. १७६-१०	२. सा० ३१-१५-१	३. र० २०-६
४. १३३-६	४. सा० २०-४-२	६. सा० ७-११-१
७. ४५-३	=. ४ <b>५-</b> ५	६. द६-द
१०. ५४-३	११. ३२-६	१२. र० ६-१
१३. सा० ४-१२-१	१४. ८६-१०	१४. सा० ३१-१२-२
१६. २०-६	१७. १६७-६	१८. ४४-४
१६. सा० २३-१-२	२० १६५-७	२ <b>१. ७४-४</b>

(३) करण कारक —

तिन सौं —तिन सौं ग्रंतर खोलि।

(४) सम्प्रदान कारक-

तिन कौं — तिन कौं किया भई है श्रपार। रे तिनहीं कौं — दोइ कहैं तिनहीं कौं दो जग । रे

(१) अपादान कारक—

तिनतैं--तिनतैं सदा डरांनै रहिए। '

(६) सम्बन्ध कारक —

उनकै—जिभ्या लेस लगै नहीं उनकै चिकनाई। ' तिनका — तिनका नहीं पितिग्रारा। ' तिनकै—तिनकै मैं बिलहारै जांडं।' तिनहुंका—भाग तिनहुंका हे सखी। ' तिनि—जिनि जांनां तिनि निकटि है।'

(७) अधिकरण कारक-

तिन माहिं - भूत बसैं तिन माहिं। १°

उपर्युक्त विभिन्न रूपों में से, कुछ रूपों का प्रयोग स्त्रीलिंग के लिए भी किया गया है—

### एकवचन---

(१) कत्ती कारक---

वह — वह बैठी हरिजस सुनैं। <sup>११</sup> वा — वा मांग संवारै पीव की। <sup>१२</sup> सो — सो भी देखि डरी। <sup>१३</sup> सोइ — सोइ रावन की साहिवी छिन मांहि विलानीं रे। <sup>१४</sup> सोई — सोई नइ नइ जाइ। <sup>१९</sup>

(२) कर्मकारक — ताहि—ताहि न कबहं परिहरै। १६

१. सा० १४-७७-२
२. ४४-५
३. ७६-२
४. १६७-२
५. ३४-१२
६. द०-५
५. ३०-३
६. त०-६-६
१०. सा० ४-३५-२
११. सा० २१-१०-२ १२. सा० ४-११-२
१३. २-५
१४. सा० द-३-२

१६. सा० ११-१४-२

(३) सम्बन्ध कारक-

ताकी---ताकी संगति रांम जी। तिसकी -- तिसकी भाव भगति नहिं साधी। वाकी वाकी विधवा कस न भई महतारी।

असामान्य प्रयोग---

उस-उस रखवारा ग्रउरो होवै। उसही -- तौ उसही पुरिख कौं लाज। ध

(४) अधिकरण कारक-तामैं-तामैं ब्रह्म समानां।

### बहुवचन ---

(१) सम्बन्ध कारक-तिनकी -- तिनकी पदपंकज हम धूरि।

### २.३.२ निश्चयवाचक-

निश्चयवाचक सर्वनाम के दो भेद होते हैं — (१) निकटवर्ती (२) दूरवर्ती। दूरवर्ती सर्वनाम को अन्य पुरुष के रूपों से पृथक् नहीं किया जा सकता, अतः उनका उल्लेख पीछे किया जा चुका है। यहां निकटवर्ती रूपों ही का विवेचन किया जाएगा । कबीर-काव्य में अधिकांशतः इनका प्रयोग विशेषण रूप में हुआ है। सर्वनाम में जो रूप मिलते हैं नीचे दिये जा रहे हैं-

# निकटवर्ती

	एकवचन	बहु वचन
मूल रूप—	इन, इह	
	एउ, एह (एहु)	ए (एहि)
	यह (यहु)	
बलात्मक—	इहै, एही	
विकृत रूप	इस (इसिंह, इसका)	इन (इनका, इनतैं,
	एहि (एहि माहि)	इनमहिं, इनहीं मांहि,

१. सा० ४-२८-२

२, ४०-२ ३. ६४-३

<sup>8.</sup> १६२-३

<sup>.</sup> ५. सा० ११-५-२ ६. १५४-३

<sup>9. 30-</sup>X

या (यातै, याही तैं) इनमैं, इनि) इन (इन तैं, इन्ह) इन्ह (इन्ह मैं)

विभिन्न कारकों में इनके प्रयोग इस प्रकार हैं। कहीं तो कारक-विभिन्त का लोप हो गया है और कहीं विद्यमान है।

### कारकीय प्रयोग

### एकवचन----

(१) कत्ती कारक —

इन—इन दोनिज फल पाइए। '
इह—इह कहिंग्रें किसु मांहीं। '
एक पंक्ति में इसका बलात्मक प्रयोग भी विद्यमान है—
इहै—इहै प्रभू की बानि। '
एउ—भूली मालिनी है एउ। '
एह — संतिन का ग्रंग एह। '
एह — तब ग्रोही ग्रोहु एहु न होई। '
इसी का 'ही' संयुक्त बलात्मक रूप 'एही' भी प्रयुक्त
हुआ है--एही — बोलनहारु परम गुर एही। "

उकार वहुला प्रवृत्ति के कारण इसका 'यहु' रूप कबीर-काव्य में अधिक मिलता है। उदाहरणार्थ — यहु—हमहिं कहा यहु तुमिहं बड़ाई। रै

(२) कर्म कारक-

इसहि—इसहि तुरावहु घालहु सांटि। "

यह -यह बातां की बात।

(३) करण कारक—

इनतें — इनतें कहहु कवन है नींचा । १२ यातें - यातें लोंगहि फर नहिं लागे । १२

१. १०-१२ २. ११३-६ ३. सा० ३२-६-२ ४. १८७-१ ५. सा० ४-२४-२ ६. चौ० र० ३६-२ ७. १२६-३ ८. सा० २५-१७-१ ६. ६-५ १० २३-५ ११ र० ७-४ १२,१५७-३

इसका 'ही' संयुक्त रूप भी प्रयुक्त हुआ है-— याही तैं-—याही तैं जो ग्रगम है।'

(४) सम्बन्ध कारक---

इनकै -- लागि रहे इनकै ग्रासरमां।

यह प्रयोग् बहुवचन का है। यहाँ यह आदरार्थ

एकवचन में प्रयुक्त हुआ है। इन्ह—इन्ह दुखवो मति कोइ।ै

इसका--ग्रब हंम इसका पाया भेउ।

या-कवीर या बिन सूरिवां।

(५) अधिकरण कारक-

कवीर-काव्य में एक ही दोहें में इस कारक का प्रयोग मिलता है और वह भी बलात्मक है—

एहि मांहि-भू लि परै एहि मांहि।

# बहुवचन---

(१) कर्त्ता कारक---

ए--दाया धरम ग्यांन गुर सेवा ए सुपनंतरि नांहीं।" एहि-लुंचित मुंडित मोनि जटाधर एहि कहींह सिधि पाई।

(२) करण कारक---

इति - माया मोह धन जोबनां इति बंधे सब लोइ।

.(३) अपादान कारक—

इनतैं —इनतैं भागि बहुरि पुनि ग्रागी ।'°

(४) सम्बन्ध कारक —

इनका-- इनका इहै बिजोग । ११

ग्रसामान्य प्रयोग—

इन - इन संगि जनम गंवायौ। १२

(५) ग्रधिकरण कारक---

इन महिं - सो ग्रक्खिर इन महिं नांहि। १३

१. र० ३-१० २. र० ७-२ ३. सा० ४-१६-१
४. १६२-६ ४. सा० १४-६-२ ६. सा० १०-१३-२
७. ४०-८ ६. १६६-४ ६. र० १४-६
१०. र० १७-६ ११. सा० ३१-६-२ १२. ३६-४
१३. चौ० र० १-२

इसी का 'ही' संयुक्त रूप भी है— इनहीं माहि—सभ कछ इनहीं माहि।' इनमैं—इनमैं किनहुं न पाई।' इन्ह मैं—इन्ह मैं कछ नांहिं तेरी काल ग्रविध ग्राई।'

#### २.३.३ सम्बन्धवाचक--

कबीर के काव्य में इस सर्वनाम के जो रूप उपलब्ध होते हैं वे निम्न हैं। इन्हें एकवचन श्रौर बहुवचन दो वर्गों में रखकर प्रस्तुत किया जा सकता है—

> एकवचन बहवचन जिन (जिनहिं, जिनहं जिनि) मूल रूप--जिन जिनि जिन्ह जिन्हि जे जिहि जु जे (जेहि) जो ज जा (जाका, जाकी, जा (जामैं) जाके, जाकै, ज़िर्नि (जिनि के) विकृत रूप--जाकौं, जाकौ, जिन् (जिनके जिनतैं जातैं, जामहिं, जिन पर) जिन्ह (जिन्ह के) जामें, जासू, जासौं, जाहि) जिनि (जिनकी, जिहि, जिहि) जिस (जिसकर, जिसका, जिसहिं) जं (जेहिं, जेहि)

इनमें 'जिन,' 'जो,' मूल रूप तथा 'जा,' 'जाकै,' 'जाकी', 'जिनकी', 'जातैं' विकृत रूप स्त्रीलिंग शब्दों के लिए प्रयुक्त किए गए हैं। विभिन्न कारकों में इनके प्रयोग स्रागे दिये जा रहे हैं।

१. चौ० र० १-१

### कारकीय प्रयोग

#### एकव चन---

· (१) कर्त्ता कारक —

जिन — जिन या बेदन निरमई।<sup>१</sup>

जिनि - जिनि ग्यांन रतन् हरि लीन मोर।

'जिन' रूप बहुवचन का है किन्तु यहां आदरार्थ एकवचन में प्रयुक्त हुम्रा है । इसका स्त्रीलिंग के

लिए प्रयोग निम्न है-

जिन जाया बैसनौं पूत ।<sup>३</sup>
 जिन्हि —मुए हनुमत जिन्हि बांधल सेता ।<sup>४</sup>

जिहि -- जिहि सहजे बिखया तजै। '

जु — सो सुरतान जु दुइ सर तानै । रै जेहि —जेहि झूठे बंधायौ म्रांनां । रै

जो -- जो बोलै सो ग्रापै होइ।

--धिन्न सुहागिनि जो पिय भावै। ज-सिंघ ज बैठा पांन कातरै। १०

(२) कर्म कारक —

जाकों - जाकों तन मन सौंपिया। ११

जाको — जाको यह जग घिन कर चालै। १२ जाहि – दुख-सुख जाहि न कोइ। १३

जिनि--तुम जिनि जांनौं गीत है। १४

जिहिं - कै जानैं जिहिं लागि ।<sup>१५</sup>

जिहि — जिहि भावै सो ब्राइ ले। १६ जेहि राजा परजा जेहि रचै। १०

जेहि - जेहि लागै सो जानैं पीर।

 १. सा० २-१४-२
 २. ४३-३
 ३. सा० ४-३६-१

 ४. १०३-४
 ५. सा० ३४-१-२
 ६. १२६-७

 ७. र० १४-२
 ६. ११-५

१३. सा० ७-४-१ १४. १०-१३ १५. सा० १४-२८-२

१६. सा० १४-१६-२ १७. सा० १४-३२-२ १८. ८-२

ज -- कहता हूं ज पुकारी।

(३) करण कारक —

जासौं - जासौं रहिए लागि।

(४) सम्प्रदान कारक—

जाकौं --- जाकौं जोग जिंग तप कीजै। <sup>३</sup>

(५) अपादान कारक-

जातैं — जातैं जरा मरन भ्रम जाइ। <sup>१</sup> इसका स्त्रीलिंग के लिए भी प्रयोग हुआ है —

—जातैं जीवन होइ।'

(६) सम्बन्ध कारक---

जाका--जाका गुरु है ग्रांधरा । '

जाकी — जाकी दिस्टि नाद लिव लागै।" जाके — जाके हिरदै हरि बसै।

जाकै -- जाकै हिर सा ठाकुरु भाई। ९

— जाकै थांघी नांहीं कोइ।<sup>१०</sup> जाको जाको ठाकुर तुहीं सारिंगधर।<sup>११</sup>

जासु — जासु नांम है गरब प्रहारी। ११

जिनकी -सरनि परै जिनकी पगरी। १३

जिसकर—जिस कर गाउं न ठांउं ।<sup>१४</sup>

जिसका — जिसका दुरुस रहै ईमान । १९ जेहिकर — जेहिकर सर लागै हिए । १६

ग्रसामान्य प्रयोग -

जा – जा मुखि रांम न होई ।<sup>१७</sup>

जिस -- जिस तूं तिस सब कोइ। १८

जिसहिं — जिसहिं न कोई तिसहिं तूं। १९ जिहिं — जिहिं मुख निकसै रांम। २०

१. १७०-१	२. सा० ५-२-१	३. ३३-४
४. १४४-२	४. सा० २-२४-२	६. सा० १-६-१
७. १३३-२	द. सा० ३२-१२-१	€. ₹5-₹
१०. सा० ६-३-१	११. १३१-१२	१२. र० ७-६
१३. ४४-५	१४. र० ४-६	१५. १७२-४
१६, र० १६-६	१७. १८२-५	१ <b>८. सा० ८-</b> ८-१
१६. सा० ५-५-१	२०. सा० ४-१३-१	•

जिहि-जिहि घटै मूल नित बढै ब्याजु।

(७) ग्रधिकरण कारक---

जामहि—जामहि जोति करै परगास। र जामैं — जामैं बिस्नै बिकार। रै

### बहुव चन ---

(१) कत्तां कारक---

ाजन—जिन नाहिन पहिचाना । र्षे जिनहिं — जिनहिं निवाज साज सव कीन्हें। र्षे जिनहुं जिनहुं किछु जाना नहीं। र्षे जिनि — जिनि पीया तिनि जानां। र्षे जिन्ह —राम भगति जिन्ह जानीं। र्षे जे —ग्रंतरि मैल जे तीरथ न्हावै। र्षे

(२) ग्रपादान कारक —

जिनतैं - जिनतैं साहिब बीछ्रा।<sup>१०</sup>

(३ सम्बन्ध कारक -

जिनके — जिन के नौबित बाजती। <sup>११</sup> जिनिके —गर मिलि जिनिके खुले कपाट। <sup>१३</sup> जिन्हके — जिन्हके लाख करोरि। <sup>१३</sup>

ग्रसामान्य प्रयोग —

जिनि -बुड़े जिनि सिर भार। १ \*

(४) अधिकरण कारक-

जामैं — जामैं मोहि रहे सब जीवजंत ।<sup>१५</sup> जिनपर — जिनपर किया करत हैं गोबिद ।<sup>१६</sup>

१. १ ६-२ २. १३०-३ ३. सा० २४-४-२ ४. ७६-२ ५. ४४-४ ६. सा० ४-१२-१ ७. १३४-६ ६. ६६-१० ६. ६४-३ १०. सा० २-३-२ ११. सा० १४ ४२-१ १२. ६३-१० १३. सा० १४-२१-२ १४, सा०१४-२७-२ १४, १४१-३

#### २.३.४ प्रश्नवाचक---

कबीर के काव्य में इस सर्वनाम के जो रूप उपलब्ध होते हैं उनमें लिंग, वचन के म्राधार पर परिवर्तन दृष्टिगत नहीं होता। इस कारण सभी रूपों को एकसाथ ही प्रस्तुत किया जा रहा है। प्रश्नवाचक के विभिन्न रूप निम्नलिखित हैं—

मूल रूप— कौंन (कौंनें)
कवन (कवनां)
किन (किनि)
को
क्या
विकृत रूप— कवन सौं
कहा
का (काकर, काकी, काकै, काको, काकौ, काकौ, कासीन, कासीं, काहि, काहू, काहूका)
किस (किसका, किसकी, किसुमांहीं)
कौंन (कौंनकी)

विभिन्न कारकों में इनके प्रयोग निम्नलिखित हैं:---

# कारकीय प्रयोग

ग्रपादान कारक का कोई रूप नहीं है।

(१) कत्ती कारक-

कवन—कहहु कवन है राजा। र कवनां—जारै खसम त राखै कवनां। र किन—रांम नांम बिन किन सिधि पाई। रै किनि—हिर के नांम बिनु किनि गित पाई। रै को—नां जांनौं को पियिहिं पियारी। रै कौंन—गयौ दिसावरि कौंन बतावै। रै कौंनैं—जसरथ कौंनैं जाया। कै क्या—झुठे तन कौं क्या गरबावै। रै

१. १३३-८	२. २१-३	३. १७४-६
४. ५५-१०	ሂ. 5-8	६ १५१-३
10 9 U U	E 52-9	

(२) कर्म कारक—

कहा — कहा कहौं कछु कहत न ग्रावै। १

काको — काको जरें काहि होइ हांनि। १

काकौं — काकौं कहिए बांह्मन सूदा। १

काकौ — काकौ कहौं कसाई। १

काहि — मैं ग्रनाथ प्रभु कहुजं काहि।

काहि—म अनाय प्रमु कहुउ काहि। काह्र—परा न काह्र चीन्हि।

क्या-बिनु बोलें क्या करहि बिचारा।

(३) करण कारक-

कवन सौं—तेरी निरगुन कथा कवन सौं कहिन्नै। विकासिन—तब कासिन कहिए जाति। कि कासौं—कहै कबीर दुख कासौं कहिए। कि काहि—कहै कबीर यह कहिन्नै काहि। कि

(४) सम्प्रदान कारक —

काकौं —ए दोइ काकौं दीन्हां रे।<sup>१२</sup>

काहू —काहू दीन्हां पाट पटंबर।<sup>१३</sup>

किसकौ —ितिहं घर किसकौ चांदनौं।<sup>१४</sup>

(५) सम्बन्ध कारक-

काकर—मुएं मरम को काकर जानां। १९६ काकी - कौंन पुरिख को काकी नारी। १९६ काकै —को काकै विसवासा। १९७ काकौ — कौंन पूत को काकौ वाप। १८८ काहू का कवन निहोरा। १९० किसका — तब कुल किसका लाजसी। २०० किसकी —करहि किसकी सेव। २९८

१. २-२	२. २१-४	३. र० १०-5
४. १६१-६	x. 83-8	६. सा <b>० २</b> ६-४-२
७. ६१-३	द. १३४- <b>७</b>	६. र० ६-७
१०. ३६-७	११- २६-६	१२. १०२-१
१३. ६४-५	१४. सा० १-३-२	१५. ७८-४
१६. ४६-३	१७. ११३-5	१८. ४६-४
१६. ३८-२	२०. सा० १४-२८-२	२१. १८७-१०

किसके — िकसके मुख परि नूर। रे किसकेरा — ग्रौर मुलुक किस केरा। रे कौंनकी — यह माया कहौ कौंन की। रें ग्रसामान्य प्रयोग — काहि — काको जरें काहि होइ हांनि। रें (६) ग्रधिकरण कारक — किसुमांहीं — इह कहिग्रै किसु मांहीं। पे

### २.३.५ ग्रनिश्चयवाचक---

कबीर के काव्य में इस सर्वनाम के जो रूप उपलब्ध होते हैं उनमें लिंग, वचन के आधार पर परिवर्तन नहीं होता इस कारण इन्हें एक साथ ही लिखा जा रहा है। अनिश्चयवाचक के विभिन्न रूप निम्नलिखित हैं—

मूल रूप— कछु (कछू, किछु, किछू)
काइ
काहू
किनहुं (किनहूं)
कोइ (कोई, कोऊ)
विकृत रूप— एकन
कछु (कछू, किछु, किछू)
काहू (काहू कैं, काहू को, काहू मिह)
किस (किसही का, किसा)
कोई
किसी (किसी के)
विभिन्न कारकों में इनके प्रयोग निम्नलिखित हैं:—

### कारकीय प्रयोग

(१) कत्ती कारक—

कछु—कहा कहौं कछु कहत न ग्रावै। '

कछू—ितनका कछू न नासा।'

किछु—क्या मागौं किछु थिर न रहाई।'

१. सा० १४-१४-२

२. १७७-६

३. ६६-३

४. २१-४ ७. *५*-७

५. ११३-६

६. २-२

इ. *१-33* .च

किछू—बाहरि किछू न सूभै। ' काइ—छेती नांहीं काइ। ' काहू—कोरी कौ काहू मरमुँ न जांनां। ' किनहुं—तेरी गति किनहुं न पाई। ' किनहूं —मृत्यु काल किनहूं नहिं देखा। ' कोइ—गुर बिन दाता कोइ नहीं। ' कोई—जाति-पांति न लखैं कोई। ' कोऊ—कहै कबीर कोऊ संग न साथ। '

(२) कर्म कारक-

एकन कौं —एकन कौं देखत छलि जाई। ' 'एकन' संख्यावाचक विशेषण होते हुए भी यहाँ

भाव अनिश्चयवाचक सर्वनाम का ही है। कछु-जो कछु किया सु हरि किया। 10 कछू — कहै कबीर मैं कछू न कीन्हां। 11 किछु — किछु किया न नीका। 12 किछू — जिनहुं किछू जांनां नहीं। 13 कोई — कर कोई निज दास। 12 किसा — तिनकी गांठी किसा गिरत्थ। 14

(३) करण कारक — काहू — ग्रति ग्रिभमांन बदत निंह काहू।<sup>१६</sup>

(४) सम्प्रदान कारक— काहू को—कोई काहू को नहीं।<sup>१७</sup>

(५) अपादान कारक—

काहू-किबरा सब काहू बुरा। "

(६) सम्बन्ध कारक— काहू कै—काहू कै हीरा होइ बैठी।'<sup>१</sup>

१. १२२-५	२. सा० १६-२६-१	३. १५०-१
४. ८४-४	५. र० १२-२	<b>₹.</b> ₹-१
७. १-४	द. <b>२</b> ४-५	६. १६४-६
१०. सा० ८-१-२	११. ६-६	१२. ३६-७
१३. सा० ४-१२-१	१४. सा० ६-३५-२	१४. सा० ३२-४-२
१६. ६१-४	१७. सा० १५-३०-२	१८. सा० ६-४-२
9_ 5 9 5 2 5		

१६. १६३-६

किसही का — दावा किसही का नहीं। <sup>१</sup> किसी के — हंम न किसी के न हमरा कोई। <sup>३</sup>

(७) ग्रधिकरण कारक—

काह महि-काह महि मोती मुक्ताहल।

### २.३.६ निजीवाचक-

कबीर के कब्य में निजवाचक सर्वनाम के निम्नलिखित रूप व्यवहृत हुए हैं :—

मूल रूप — आप (ग्रापि, ग्रापु)
बलात्मक — ग्रापें, ग्रापें, ग्रापींह, ग्रापुहि
विकृत रूप — ग्रपनां (ग्रपनीं, ग्रपनीं का, ग्रपनीं, ग्रपनीं)
ग्राप (ग्रापकीं, ग्रापन, ग्रापनां, ग्रापनीं, ग्र

रउरा

(रउरा का केवल एक ही प्रयोग उपलब्ध होता है। यह अपवाद है।)

### कारकीय प्रयोग

(१) कत्ती कारक—

ग्राप—ग्राप ग्रापकों काटिहै। र श्रापिहि—ग्रपनै रूप कों ग्रापिहि जांनें। र श्रापि —ग्रापि न बौरा। र श्रापु —ग्रापु गए। श्रापु —ग्रापु गए। श्रापु हि—ग्रापुहि करता भए कुलाला। श्रापे —तौ ग्रापें करता सोइ। श्री श्रापे —ग्रापे रहे ग्रकेला। र श्रापे —ग्रापे परिकारिक विकास कार्यापे स्वापे स्

(२) कर्म कारक —

त्रापकौं—ग्राप त्रापकौं काटिहै।<sup>११</sup> ग्रापस कौं —ग्रापस कौं मृनिवर करि थापह़।<sup>१३</sup>

१. सा॰ ३२-२-२ २. १६३-५ ३. ६५-४ ४. सा॰ १५-६०-२ ५. ११६-२ ६. १६०-४ ७. १६७-५ ६. र० १०-१ ६. सा० २६-६-२ १०. ११६-२ ११. सा० १५-६०-२ १२. १६१-६ ग्रापुन--ग्रापुन गया भुलाइ।<sup>१</sup>

(३) सम्बन्ध कारक —

अपनां—लै सूती अपनां पिय प्यारा। रे अपनीं—अपनीं नौबित चले बजाइ। रै अपनीं का—दिल अपनीं का सांच। रें अपनैं—जे (जउ?) तुम्ह अपनैं जन सौं कांम। रें अपनौं—न्यौति जिमांऊं अपनौं करहा छार मुनिस की दाढ़ी रे। रैं

श्रापन—सभ श्रापन श्रौसर चले हारि। ध्रापनां—हंम घर जारा श्रापनां। द्रिश्रापनों—कबीर नौबित श्रापनों। ध्रापनों— जाहु बैद घर श्रापनों। ध्रापनों— देखत जमम श्रापनों हारै। ध्रापनों—श्राप—श्रापे श्राप—श्रापे श्राप—श्रापे श्राप—श्रापे श्राप—श्रापे श्राप—श्रोपे श्राप

असामान्य प्रयोग---

श्रापा—श्रापा जांनि उलटि लै श्राप । <sup>१३</sup> रउरा—श्रासन पवन दूरि करि रउरा । <sup>१५</sup>

(४) अधिकरण कारक— स्रापामाहैं—यौं स्रापा मांहैं स्राप ।<sup>१५</sup>

#### २.३.७ ग्रादरवाचक---

कबीर के काव्य में आदरवाचक सर्वनाम के निम्नलिखित रूप प्रयुक्त होते हैं:---

> मूल रूप— श्राप विकृत रूप— श्राप (श्रापकों, श्रापतें, श्रापकों)

# कारकीय प्रयोग

- (१) कर्त्ता कारक— स्राप—ताकै हिरदै स्राप ।'
- (२) कर्मकारक— ग्रापकौं---कबीर नवें सो ग्रापकौं।<sup>र</sup>
- (३) करण कारक— ग्रापतैं—ग्रांनि कीटक करत भ्रिंग सो ग्रापतैं रंगी । $^{3}$
- (४) सम्बन्ध कारक— ग्रापकी—बलिहारी गुर ग्रापकी ।\*

# २.४ परसर्ग

२.४.० परसर्ग का अर्थ है कारक-चिन्ह। किवीर की भाषा की प्रवृत्ति संयोगात्मक और अयोगात्मक दोनों प्रकार की भाषाओं के मध्य की है।

परसर्गों की संख्या के विषय में मतभेद है। यह व्याकरण का सँद्धान्तिक पक्ष है अतः उस मतभेद में न पड़कर सामान्यतः मान्य आठ परसर्गों को ही यहां स्वीकार कर लिया गया है। विभिन्न कारकों के क्रम से कबीर-काव्य में प्राप्त परसर्गों का वर्गीकरण इस प्रकार है:—

कर्त्ता कारक ---कर्म कारक--कडं, कड, कै, को, कौं, कौ करण कारक - तें, तें, सनां, सनि, सें, सेती, सौं. सो पै (भाववाच्य में) सम्प्रदान कारक-कु, कौं, कौ अपादान कारक-ते, तैं, सूं, से, सेती, सौं सम्बन्ध कारक-क, का, की, के, के, को, कों, को कर,केर केरा. केरी. केरे. केरै अधिकरण कारक - मंभा, मंभारि, मंझि, मंझै, मझारं, मझार मझारी, मांझ, मद्धे, महं, महिं, महियां महं, मांहिं, मांहीं, मांहैं, माहिं में Ť पर, परि पहिं, पैं. पै सम्बोधन कारक--री, रे

(सम्बोधन कारक में पूर्वसर्ग है)

१. डॉ० धीरेन्द्र वर्मा ने ब्रजभाषा व्याकरण में परसर्ग तथा हिन्दी भाषा के इतिहास में कारक चिन्ह का प्रयोग किया है। देखिए क्रमशः पृ० ११६, पृ० २६४; का० प्र० गु० ने हिन्दी व्याकरण में इनके लिए 'विभक्तियां' शब्द दिया है, (पृ० २७६)।

अवधी अथवा पुरानी बैसवाड़ी के कर, केर, केरा, आदि रूप रमैनियों तथा साखियों में अधिक हैं। कबीर-काव्य में कन्नौजी का 'सेती' तथा पुरानी बैसवाड़ी के 'सनां' ('सन' का नुकान्त के कारण किया गया आकारान्त अनुनासिक रूप) 'सिन' और महं 'रूप' भी विद्यमान हैं। किन्तु इन दोनों के रूपों के उदाहरण वहुत कम हैं। सामान्यतः ब्रज, श्रवधी, खड़ी बोली के परसर्गों का प्रयोग किया गया है।

### २.४.१ कर्म कारक-

कडं — मोकडं कहा पढ़ाविस ग्राल जाल। कडं — तिसु काजी कड जरा न मरनां। कै — कतहूं कै जासी। के को — बहते को बहि जान दे। के को — तौ ग्रं धे को का कीजै। के को — कारे मूंड़ को एक न छांड्यौ। के सबसे अधिक प्रयोग 'कों' का है, 'कउं', 'कउ' रूप अप वाद हैं।

#### २.४.२ करण कारक-

तें — लागे तें भागै नहीं। '
तैं — साधन तैं सिधि पाइए। '
सनां — सो समुझाइ कहहु मोहि सनां। ''
सनि — तब कासनि कहिए जाति।''
सें — मो सें मुखहुं न बोलै।''
सेंती — साई सेती नेह।'
सों — ता मन सों मिलि करें अनंदा।'
सों — जोबन जारि जुगति सो पावै।''
भाववाच्य में 'पै' रूप का प्रयोग हुआ है:—

<sup>2.</sup> G. H. L, P. 120, Table il, Post-Positions.

२. २६-४ ३. १२६-६ ४. र० २०-१ ४. सा० १४-६-१ ६. ७२-१२ ७. १६०-४ इ. सा० १४-२२-२ ६. १०-६ १०. १०३-२ ११. र० ६-७ १२. १३६-२ १३. सा० ४-२४-१ १४. ४६-७ १४. चौ० र० १३-१

पै—मो पै सहा न जाइ। ' 'तैं' तथा 'सौं' का ग्रधिक प्रयोग है, 'सनां', 'सनि' तथा 'पै' रूप ग्रपवाद हैं।

#### `२.४.३ सम्प्रदानकारक

कउ—ितसु काजी कउ जरा न मरनां। व कौं—देबे कों कछु नांहि। व कौ—स्वारथ की सब कोइ सगा। व सबसे ग्रधिक प्रयोग 'कों' का है, 'कउ' ग्रपवाद है।

### २.४.४ ग्रपादान कारक

ते—कबीर सभ ते हंम बुरे। <sup>४</sup>
तैं —ऊंहां तैं फ़ुनि गिरि पड़ा। <sup>६</sup>
सूं —हमसूं बाघिनि न्यारी। <sup>७</sup>
से —गुर (हरि) से रहा ग्रमीता रे। <sup>६</sup>
सेती —हरिजन सेती रूसनां, संसारी सौं हेत। <sup>६</sup>
सौं —जब हिरदैं सौं भै भया। <sup>९°</sup>
'तैं' तथा 'सौं' रूप ग्रधिक प्रयुक्त हुए हैं, 'से' ग्रपवाद है।

### २.४.५ सम्बन्ध कारक

क—तू ब्राह्मन मैं कासी क जोलहा। 199
का—इस गुनवंती बेलि का, कछु गुन बरिन न जाइ। 198
की—इस जोबन की ग्रास। 198
के—कै हिर के गुन गाइ। 198
कै—हिर भगतन के चेरी। 198
को—राम को पिता जो जसरथ कहिंग्रे। 198
कौ—तन को जोगी सब करें। 199
कौ—हिर की नांउं लें। 194

	,	
१. सा० २-४०-२	२. १२८-६	३. सा० १-१-१
४. सा० ४-४२-१	४. सा० १४-३२-१	६. सा० २६-१६-२
७. १६५-१०	5. E8-X	६. सा० २४-१५-१
१०. सा० १५-८६-२	११. १८८-३	१२. सा० १३-२-२
१३. सा० १५-४५-१	१४. सा० १४-२०-२	१५. १६१-७
१६. १५८-५	१७. सा० २५-५-१	१८. १३६-२

कर — जिस कर गांउं न ठांउं। विकास । वि

### २.४.६ ग्रधिकरण कारक

मंभा—पंच चोर गढ़ मंभा। "

मंभारी — कहै कबीर श्रब जानियां संतन हिंदै मंभारि। "

मंभि — ग्रदेष उरधे मंभि बसेरा। दे

मंभे — सोरह मंभे पवन भकोरे। "

मभारं — पैसीले गगन मभारं। "

मभारं — ग्रीतिले गगन मभारं। "

मभारं — जोगिया फिरि गयौ गगन मभारी। "

मभारो — जोगिया फिरि गयौ गगन मभारी। "

महं — मोर तोर महं जर जग सारा। "

महं — मोर तोर महं जर जग सारा। "

महं — किल महि फिरौ श्रकेली। "

महियां — सोइ जरिजोधन कहं गए मिलि माटी महियां रे। "

माहि — तब पाया घट माहिं। "

माहिं — जा घर माहीं भूला डोले। "

माहैं — हंम तुम माहैं एकै लोह। "

"

२. र० १८-४	३. सा० १५-४०-२
	- ६: साठ ३०-१४-१
द. दर-द	६. चौ० र० २४-१
११. ११५-५	१२. १४४-४
१४. <i>६</i> ४−४	१४. १२४-३
१७. १६०-६	१ द. E ६ - द
२०. ६६-२	२१. र० १-२
	११. ११४-४ १४. ६४-४ १७. १६०-६

माहि—लिखे जु हिरदै माहि। वे में—पानीं में की माछरी। वे में—नां इस तन मैं ढंग। वे पर—च्चिगछाला पर बैठे कबीर। वे परि—किसके मुख परि नूर। वे पहि—उन हरि पहिं क्या लीनां। वे पैं—पंडित पैं चले निरासा। वे पै—कबीर तौ हरि पै चला।

इनमें 'मैं' ग्रौर 'पर' रूपों का ग्रधिक प्रयोग मिलता है। 'मंहि' तथा 'मंिक्स' के रूपों में वैविध्य ग्रवश्य है किन्तु ग्रधिकांश रूपों के केवल एक-एक उदाहरण ही प्राप्त होते हैं।

# २.४.७ सम्बोधनकारक

री —कागद केरी नाव री। ६
रे — नाचु रे मन मेरो नट होइ। १°
हे — हौं तोहिं पूछौं हे सखी। १९
हो — मांस बिहंनां घरि मित ग्रावै हो कंता। १३

इनमें सबसे ग्रधिक 'रे' रूप प्रयुक्त हुआ है। 'री' का केवल एक यही उदाहरण प्राप्त होता है।

२.४. द कबीर-काव्य में दो परसर्गों का एक साथ प्रयोग भी हुम्रा है:---

के मांहीं—सो संतन के मांहीं। 193 महुं कै—घट घट महुं के मधुप ज्यौं। 98 मांहिं के—जंगल मांहिं के जंगम मारे। 194 में की—पांनीं में की माछरी। 198

सम्बन्धकारक तथा श्रधिकरणकारक के परसर्गों का ही एक साथ प्रयोग मिलता है।

१. सा० २-४४-१	२. सा० १६-३८-१	३. सा० ६-६-१
४. २४-६	४. सा० १४-१४-२	<b>६. ८६-८</b>
७. ८६-४	द. सा <b>० १७-६-१</b>	६. सा <b>०</b> २६- <b>१</b> ⊏-१
१०. १४-१	११. सा० १४-३७-१	१२. <b>१२४-</b> २
<b>१</b> ३. <b>३३-</b> ६	१४. सा० २७-२-२	१५. १६१-४
. १६. सा० १६- <b>३</b> ८-१		

# २.५ विद्येषण

२. ५. ० विशेषण के ४ भेद किए गए हैं — गुरावाचक, परिमाणवाचक, संख्यावाचक और सार्वनामिक। कबीर ने इन चारों का प्रयोग किया है। भाषा के अध्ययन की दृष्टि से गुरा-वाचक और परिमारावाचक विशेषणों का विशेष महत्व नहीं है। अतः उनके प्रयोग के कुछ उदाहरण देकर प्रवृत्ति-निर्देश कर दिया गया है। शेष दो-संख्यावाचक और सार्वनामिक विशेषणों पर विस्तार से विचार किया जा रहा है।

#### २.५.१ गुणवाचक

कठोर, काली, घींन, क्रूठा, पाका, भारी, सांचै, सूखे, हरुवा, र • ग्रादि।

# २.५.२ परिमाणवाचक

सेर — जीव सेर भरि लीन्ह। १°
सेर अढ़ाई — गजैं न मिनिग्रै तोलि न तुलिग्रै पहजन सेर अढ़ाई । १९
नौ मन — नौ मन सूत अहिभ निह सुरभै। १२
मन दस — मन दस नाज। १३
रिगजनव,
रिगज दस,
रिगज उनइस — गज नव गज दस गज उनइस की। १४
पाव कोस — पाव कोस पर गांउं। १५

१. ५४-७	२. सा० २६-१-२	3. 8E E-X
8. to 80-5	५. सा० १५-५-२	<b>६. </b>
७. १६ <b>-४</b>	ज. <b>ज</b> ३-४	E. सा० ७- <b>६-१</b>
१ <b>०. सा० १४-१</b> ६-१	११. १११-५	<b>१</b> २. 58-9
१३. ७३-२	१४. १११-३	१५. सा० १०-६-२

```
-└ + +
तिर—,<sup>9</sup> तीन<sup>२</sup>~तीनि,<sup>3</sup> त्रि,—<sup>¥</sup> त्री—<sup>४</sup>
 + + चउ—, ^{\xi} चतुर—, ^{\circ} चार^{\varsigma}\simचारि^{\xi}\simचारी^{\circ} पंच^{\circ}, पांच^{\circ}
 खट^{93}\simखदु^{94}\simखड,^{94} छ^{94}\simछह^{90}\simछो^{95}
 सात<sup>9</sup>६
 ग्रठ,<sup>२°</sup> ग्रष्ट,<sup>२९</sup> ग्राठ<sup>२२</sup>
 नउ<sup>२३</sup>~नऊं<sup>२४</sup>~नव<sup>२५</sup>~नौ<sup>२६</sup>
 दस, २७ दह २८
ग्यारह<sup>र</sup>६
 द्वादस,<sup>3°</sup> बारह<sup>39</sup>
चतुरदस,<sup>3२</sup> चौदह<sup>33</sup>
 सोरह<sup>38</sup>
 ग्रठारह<sup>3५</sup>
उनइस<sup>3६</sup>
बीस<sup>3७</sup>
पचीस<sup>35</sup>
तीस<sup>38</sup>
```

🕂 इनका प्रयोग व	विल समस्त पदों में होता है।	l
१. १ <b>५</b> २-=	२. सा० ५-११-१	३. <b>र०</b> ११-२
`४. ५३-७	४. १३०-७	६. १ <b>५५-</b> ७
9. 99 <b>-</b> 8	5. to 88-x	४-इ. ७३
१०. र० ११-२	११. ३६-४	१२. सा० १६-१४-१
१३. सा०२०-४-२	<b>१</b> ४. १३४-३	१५. ३४-११
१६. र० १४-५	<b>१</b> ७. ६६-४	<b>१</b> ८. १ <b>३</b> ६-४
१६. १ <b>११-</b> ४	२०. ३१-२	२१. १०८-४
२२. २-४०-२	२३.३१-२	२४. ६६-२
२ <b>५. १</b> ११-३	२६. ६-५	२७. ६०-४
२८. सा० २४-३-१	२६. १७७-≂	३०. १३०-१०
३१. ५३-३	३२. <b>५</b> १-५	३३. १०५-६
३४. ११२-६	३४. १४४-=	३६. १११-३
३७. ८३-३	३८. १२६-३	36.53-8

चौंतिस<sup>9</sup>
पचास<sup>2</sup>
बाबन<sup>3</sup>~बावन<sup>8</sup>
चौंसिठि<sup>½</sup>
श्रठसठ<sup>६</sup>~श्रठसिठ<sup>©</sup>
सत्तर<sup>८</sup>
बहत्तरि<sup>६</sup>
चौरासी<sup>9°</sup>
छ्यांनव<sup>†9°</sup>
सौ<sup>92</sup>
हजार<sup>93</sup>
सहस,<sup>98</sup> सोरह सहस,<sup>9½</sup> सत्तरि सहस,<sup>9‡</sup> सहस ग्रठासी,<sup>9°</sup>
लाख,<sup>9८</sup> इकलख,<sup>9६</sup> दुहलख,<sup>२°</sup> चौरासी लख<sup>२°</sup>~लख
चौरासी,<sup>22</sup> तेतीस करोड़ी<sup>23</sup>~तैतीस कोटि,<sup>24</sup> बावन
कोटि.<sup>24</sup> छप्पनकोटि.<sup>24</sup> कोटिश्रठासी<sup>28</sup>।

# (ख) ग्रपूर्णांकवाचक

पाव<sup>२८</sup> ग्ररघ,<sup>२६</sup> ग्राध<sup>3°</sup>्ग्राधा<sup>3°</sup>्ग्राधी<sup>3२</sup> तिहाई<sup>33</sup> सवाई<sup>3४</sup>

१. चौ० र० ४१-१	२. सा <b>०</b> २ <b>१-</b> १७- <b>१</b>	३. चौ० र० १-१
४. चौ० र० ४१-१	५. सा <b>० १-३-१</b>	६. ३५-=
७. १७ <b>१-</b> ४	द. १ <b>५४-</b> ६	६. १२६-४
१०. सा० २०-५-२	११. ६६-४	१२. ७३-३
१३. सा० १५-२७-१	१४. १०४-५	१५. १५५-५
१६. ४२ <b>-३</b>	१७. १०५-७	१८. सा <b>० १६-३-</b> २
₹-33.39	२०. ७३-३	२१.४२-५
२२. सा <b>० २१-२१-</b> २	२३. ४ <b>२-५</b>	२४. १०५-=
२४. १४४-११	२६. ४२-४	२७. ४२-४
२८. सा० १५-२-१	२६. ३४-७	३०. सा० २४-४-१
<b>३१.</b> ६१-६	३२. सा० २४-४-१	३३.१११-७
₹४. ₹० ५-१		

श्रढ़ाई<sup>9</sup> साढ़े तीनि<sup>₹</sup> पौनैं चारि<sup>3</sup> सवा लख<sup>४</sup>∼सवा लाख<sup>4</sup>

### (२) ऋमवाचक

पहिला  $^{\xi}$  ~पहिले $^{\circ}$  ~पहिले $^{\circ}$  ~ पहिले $^{\circ}$  ~ द्वा  $^{12}$  ~ दूजी  $^{13}$  ~ दूजी  $^{13}$  ~ दूजी  $^{13}$  ~ दूजी  $^{13}$  ~ दूजी  $^{14}$  ~ चौथे  $^{14}$  ~ चौथे  $^{14}$  ~ चौथे  $^{14}$  लं  $^{14}$   $^{1$ 

# (३) ग्रावृत्तिवाचक

दूनां<sup>२४</sup>∼दूनीं,<sup>२५</sup> दोवर<sup>२६</sup> तेवर<sup>२७</sup>

# (४) समुदायवाचक

इस प्रकार के विशेषण रूपों का निर्माण पूर्णांक बोधक में विभिन्न प्रत्यय संयुक्त करके हुग्रा है। सुविधा की दृष्टि से इन्हें चार वर्गों में रखा जा सकता है—(१) उं $\sim$ उ $\sim$ अं संयुक्त रूप, (२) इ $\sim$ ई संयुक्त रूप, (३) ग्रौं $\sim$ ग्रौ संयुक्त रूप, (४) हुं $\sim$ हू $\sim$ हूं $\sim$ हूथां संयुक्त रूप। संख्या-क्रम के ग्राधार पर इन के उदाहरण ग्रागे दिए जा रहे हैं—

१. १११-६	२. सा० <i>१६-१२-</i> २	३. सा० १६-१२-२
<i>ξ-33</i> , <i>8</i>	५. ४२-३	६. सा० २२-६-२
७. र० २-१	<b>⊏. ११</b> ६-३	<b>€. ६७-</b> =
१०. र० १६-४	११. चौ० र० ८-१	<b>१</b> २. ७७-३
१३. सा० ११-१-१	१४. ६८-६	१५. ३२-६
१६. २३-१०	१७. सा० ५-११-१	१८. सा० १५-६७-१
<b>१</b> ६. सा० ३-१५-१	२०. ५०-५	२१. सा० २६-१-१
२२. सा २६-११-२	२३. १२३-५	२४. ६०-५
२४. सा० १८-८-२	२६. <b>२५-</b> २	२७. <b>२५-२</b>

- (१) उ $\sim$ उ $\sim$ ऊ $\sim$ यूं संयुक्त रूप—दोउ, $^{9}$  दोज, $^{2}$  दोनउं, $^{3}$  दोनउं, $^{5}$  दोनउं, $^{5}$  तीनउं, $^{5}$  तीनउं, $^{5}$  तीनउं, $^{5}$  तीतीसउ, $^{9}$
- (२) इ~ई मंयुक्त रूप—दोइ,<sup>११</sup> दोई,<sup>१२</sup>
- (३) ग्रौं ~ग्रौ संयुक्त रूप —दोनों, १३ तीनों, १४ पांचों, १५ पांचों, १६ पांचों, १४ ततिसों, १३ लाखों, १४
- (४) हं  $\sim$ ह्~ ह्रं  $\sim$ ह्रधां संयुक्त रूप—दहं,  $^{24}$  दुहुं,  $^{25}$  दुहुं,  $^{26}$  दुहुं,  $^{26}$  दुहुं।  $^{26}$  दुहुं।  $^{26}$  दहुं।  $^{28}$  दहुं।  $^{28}$  दसहं,  $^{29}$  दसहं,  $^{29$

# (५) प्रत्येक बोधक

**एक एक** करि लेखें ।  $^{38}$  सब कोइ कहै तुम्हारी नारी ।  $^{38}$  बंदे खोजु दिल हर रोज ।  $^{38}$ 

# २.५.३.२ ग्रनिश्चित

ग्रनंत∼ग्रनंता

तरवर एक अनंत डार ।<sup>3७</sup> अलपै सुख दुख आहि अनंता।<sup>3८</sup> ग्रनिक~अनेक

ग्रनिक जतन करि राखिग्रै। 3E

१. ३२-३	२. ७=-२	३. सा० २०-३-२
8. १०-१२	<b>५.</b> सा० १-६-२	६. १ <b>१</b> ६-७
७. १०७-६	5. ₹0 E-7	६. सा० ५-१-२
१०. १४४-४	११. सा० ३०-१०-१	१२. र० १०-५
<b>१३. १</b> ६३-३	१४. सा० २-३०-२	१५. २-४
१६. ५६-६	१७. सा० २४-१०-२	१5. १२६-२
१६. १७७-७	२०. २-४	२१. ४-७
२२. १४४-७	२३. १५८-३	२४. सा० ८-१२-२
२५. चौ० र० ७-१	<b>२</b> ६. सा० २०-६-२	२७. १७७-१०
२८. सा० ६-२०-१	२६. १०२-२	३०. सा० ३-१३-१
₹ <b>१</b> . १४६-४	३२. १५२-१०	३३. सा० ३-२२-२
३४. १८३-६	३४. १३-३	३६. 50-१
३७. ११२-३	३८. र० १५-१	₹8. ₹8-€

त अनेक पहुप का लियौ है भोग। ग्रपार—हीरा श्रनंत श्रपार।<sup>२</sup> श्रीर-तातैं बिसरि गए रस श्रीर ।3 कछु—कछु गुन बरनि न जाइ ।४ करोरि-जोरै लाख करोरि। ध केतिक-केतिक टारै मालि ।<sup>६</sup> केते-पढत पढत केते दिन बीते।" कोटि~कोटिक करम कोटि कौ ग्रेह रच्यौ रे।<sup>प</sup> कोटिक लखमीं करैं सिगार। घन~घनां~घनीं~घनेरी ग्रासिपासि घन तूरसी का बिरवा। <sup>9°</sup> निपजी मैं साभी घनां। 99 घनीं सहैगा सासनां। १२ सहै घनेरी लात । 93 थोड़ा~ थोरा कबीर थोडा जीवनां। १९४ रांमहिं थोरा जांनि करि। <sup>१५</sup> नांनां—माटी एक भेख धरि नांनां। १९६ बहु~बहुत~बहुतक~बहुतेरा~बहुतैं~बहुतैं संगि सखा बहु लिएं बाल । १९७ बहत दिनन मैं प्रीतम आए। १ ५ बहुतक लोग चढ़े ग्रनभेदू। १६ धंघ बंघ कीन्हें बहुतेरा । २° बहुतैं रूप भेख बहु कीन्हां। २१

१. ७५-४	२. सा० १५-७४-२	३. ५५-२
४. सा० १३-२-२	४. सा० १५-=-२	६. सा० १६-३-२
७. १७५-२	<b>८.</b> १०-३	8. १ <del>४</del> ४-8
१०. १३१-११	११. सा० १-३१-२	१२. सा० २६-१४-२
१३. सा० १५-६-२	१४. सा० १५-४३-१	१५. सा० ३१-२२-१
१६. १८४-६	१७. २६-३	१८. ६-१
१६. १४६-५	२०. र० १४-३	२१. र० १७-४

करहिं जुबहुतै मीत। 9 लाख-जोरै लाख करोरि। सकल-जहं बांधि सकल हथियारा।<sup>3</sup> सगल~सगली~सगले सगल जनम सिवपुरी गंवाया ।8 तौ सगली सैंन तराई। १ सगले जीग्र जंत की नारी। सब~सबै सींचौ पेड पिवैं सब डारी।" कहै कबीर सबै जग बिनसै। <sup>फ</sup> सभ~सभै काल ग्रसत सभ लोग सयानैं। E बेद पुरांन सभै मत सुनि कै। 9° सरब—सरब तत्त हरि लीन्हां रे। ११ सहस ग्रठायी--मुनिवर सहस ग्रठासी। <sup>१२</sup> सहसौं--जाकै धर्ना गगन है सहसौं। 93 सौ--- द्यौहाड़ी सौ बार। १४४

# २.५.४ सार्वनामिक विशेषण

# २.५.४.१ रीतिवाचक

ग्रस~ग्रैसा~ग्रैसी~ग्रैसें~ग्रैसें~ग्रैसें ग्रस मानुस की जाति । १४ ग्रैसा तत्त श्रनूप । १६ ग्रैसी नगरिया मैं केहि बिधि रहनां । १७ मोहि ग्रैसें बनिज सौं कवन काजु । १८

१. सा० ११-२-१	२. सा० १४-5-२	3. XE-X
8.88-8	५. ५४-५	६. १६२-२
७. ३८ <b>-</b> ४	5. १०२-5	६. ८६-४
१०. ८६-३	११. १०२-२	१२. ५-७
१३. १५८-३	१४. सा० १-१६-१	१५. सा० १६-२१-१
१६. सा० ७-७-२	१७. ६५-१	१=- १२६-१

श्रैसे लोगनि सौं का कहिए। 9 लल्ला ग्रैसें लौ मन लावै। 2 दास कबीर की ठाकूर ग्रैसी।3 कस~कैसा~कैसे वाकी बिधवा कस न भई महतारी। तब लगि कैसा नेह रे। १ कैसे खसम हमारे। जस~जैसा~जैसी~जैसैं~जैसै तोरि दियौ जस घागा।" हरि जैसा तैसा रहै। <sup>5</sup> जो जैसी संगति करै। E जैसैं बहु कंचन के भूखन। 9° जैसै मैंड्क । 99 तस~तैसा~तैसी~तैसै~तैसी तस साहेब दास। १२२ तिनकौं तैसा लाभ। 93 जौ तैसी निबहै ब्रोरि। १४ तैसै भ्रोइ नर। १५ तैसौ यहु संसार ।<sup>१६</sup> ज्यूं--जंबुक केहरि कै ज्यूं संगा। १९७ ज्यौं--ज्यौं घरनीं की खेह । 9<sup>द</sup>

### २.५.४.२ परिमाणवाचक

केतिक—तां पसु केतिक ग्राइ। <sup>९६</sup> किता—बलकल बस्तर किता पहिरबा। <sup>२°</sup> जत—जत जत देखउं बहुरि न पेखउं। <sup>२</sup>°

१. १६७-१	२. चौ <b>०</b> र० ३४-१	३. १५४-६
<b>४</b> . ६४-३	४. १३-४	<b>६. १</b> ८८-८
७. १६-७	द. <b>सा० ७-१०-</b> २	<ol> <li>सा० २४-३-२</li> </ol>
१०. <b>५</b> ७-५	<b>१</b> १. 5४-६	१२. ३४-८
<b>१</b> ३. सा <b>०</b> ३-१६-१	१४. सा० १५-८-१	१५. ८४-६
१६. ५५-४	१७. र० १६-२	१८. सा० १६-७-२
१६. सा० १५-३६-	२ २०. १८६-३	२१. १८६-२

जेता --तिल जेता बिस्तार।<sup>9</sup> तेता --तेता साधु न जानि।<sup>2</sup>

'ग्रस, कस, जस, तस' सार्वनामिक विशेषणों का किया-विशेषण के समान भी प्रयोग हुन्ना है। $^3$ 

२. ५. ५ कबीर-काव्य में उत्तम तथा मध्यम पुरुषवाचक, निजवाचक ग्रौर ग्रादरवाचक सर्वनामों को छोड़कर शेष सर्वनामों का प्रयोग विशेषणा के समान भी हुग्रा है। इनमें साधारण ग्रौर बलात्मक दोनों प्रकार के रूप विद्यमान हैं:—

इस~इसु

इस तन का दीवा करौं। इस तन मन मद्धे मदन चोर। १ इह~इहि~इहि~इही~इह~इहै~ई इह जिउ रांम नांम लिव लागै। ६ इहिं पद नरहरि भेंटिए।" जो इहि पदिह बिचारै।<sup>5</sup> इहीं उदर कै कारनैं। ध इह जगु सगलो घंघा। 9° या तन की इहै बडाई। 99 भरम का बांधा ई जग। १२२ उस-वया जांनौं उस पीव सौं। 93 ए~एह~एहि~एही ए गुरा कहां समाहीं। 98 किन एह राह चलाई। 95 एहि बिधि सेइए स्री नरहरी। १६ मनिखा जनम कौ एही लाहु। 90 स्रोइ--जैसै मेंडुक तैसै स्रोइ नर। वि स्रोह—स्रोह मारग पावै नहीं। <sup>१६</sup>

१. सा० ६-१४-	8	२. सा० ४-२१-१
३. दे० प्रस्तुत प्र	बन्ध—क्रियाविशेषगा ग्रंश।	४. सा० २-२१-१
<b>4.</b> 83-3	६. १३०-१	७. १०-६
<b>इ. १३</b> ५-७	ह. सा० २१-२४-१	१०. १८६-५
११. ६८-४	१२. र० १४-५	१३. सा० ६-६-२
१४. ११३-४	१५. १७=-७	१६. १२३-१
<b>१</b> ७. ६३-२	१८. ८४-६	१६. सा० १०-१३-२

कवन---कवन काज सिरजे जग भीतरि। किस--वैठेगे किस ठौर।<sup>2</sup> किहि~केहि कहु भौं किहि बिधि राखिए।3 श्रैसी नगरिया मैं केहि बिधि रहनां। <sup>४</sup> कौंन~कौंनैं कौंन जतन करि लीजै। १ सरग नरक कौंनैं गति पाई।<sup>६</sup> क्या-क्या मुख लै है जाइगा। ° जा-जा घर मांहीं भूला डोलै। प जिन~जिन्न~जिस्~जिहि~जिहि जिन प्रभु जीउ पिंडु था दीया।<sup>६</sup> जिनि लोइन मन मोहिया। 9° जिसु मूरति कौं पाती तोरै। 99 जिहि घटि रांम रहा भरपूरि। १२ जिहि नर रांम भगति नहिं साधी। 93 जु—नउ घर देखि जु कांमिनि भूली। 98 जे~जेहिं जे जन रहैं रांम कै सरनैं। १५ जेहिं मारग पंडित गए। ११६ जो-जो जन लेहि खसम का नांउं। 9% ता~तास~तासु~ताही ता दिन कछु न बसाइगा। <sup>१८</sup> तास गुरू मैं दास । 9E तरवर तासु बिलंविए।<sup>२</sup>° ताही तन की हांनि। २१

१. ४०-३	२. सा० १०-५-२	३. सा० ३१-२-२
४. ६५-१	५. १४६-१	६. १६४-२
७. ७४-४	5. 58-7	7-08.3
१०. १७३-=	११. १८७-४	१२. ३ <b>०-</b> ४
१३. ६४-१	१४. ८०-७	१५. १६४-=
१६. सा० २०-४-१	१७. ३०-३	१८. ७४-४
१६. सा० १४-५-२	२०. सा० १७-३-१	२१. सा० २७-४-२

तिनि~तिस~तिसु~तिहिं~तिहि तिनि हरि पूरी करिया। जीवत तिस घरि जाइग्रै। तिसु मुल्ला कौं सदा सलांम । तिहिं पूति बाप इक जाया। तिहि रावन घर दिया न बाती। ते~तेई ते जन भले। कहै कबीर तेई जन सूचे।" यह~यहि~यह श्रमर जांनि संची यह काया। बाबा ग्रब न बसउं यहि गांउं। यह मन सुन्नि न लूटै। १० या-जो या पद का करै निबेरा। ११ वह~वहि ~वह जांनैंगी वह स्रागि ।<sup>१२</sup> वहि सुत वहि बित वहि पुर पाटन। १३ वह रस पीएं यह नहिं भावा । १४ वा~वै वा मूरति की बलिहारी। " मित वै रांम दया करें। १६ सो~सोई सो तनु जलै काठ कै संगा। १७ कबीर सोई दिन भला। १८

१. ११२-४	२ <b>. १</b> १७-=	३. १२८-४
४. ११५-५	¥-33.X	६. र० १०-१०
७. १६२-८	<b>5.88-</b> ३	8.88-8
१०. १३२-५	११. १० = - २	१२. सा <b>०</b> २-४२-२
१३. १००-५	१४. चौ० र० ३३-२	१४. १०८-८
१६. सा० २-२०-२	१७. ७६-५	१८. सा० ४-२०-१

# २६ क्रिया

#### २.६.१ धातु

२. ६. १. • धातुग्रों के दो भाग हैं:--(१) सिद्ध धातुएं (Primary Roots) (२) साधित धातुएं (Secondary Roots) । इन दोनों भागों को भी निम्नलिखित भेदों में विभाजित किया जा सकता है-

(१) सिद्ध धातुएं— (क) संस्कृत से आई हुई तद्भव सिद्ध धातुएं (i) साधारण धातुएं (ii) उपसर्गयुक्त —(ख) संस्कृत िए।जन्त से ग्राई हुई सिद्ध धातुएं —(ग) संस्कृत से पुनः व्यवहृत तत्सम एवं तद्भव (अर्घ तत्सम) सिद्ध धातुएं —(घ) संदिग्ध व्युत्पत्ति वाली देशी धातुएं (२) साधित घातुएं——(क) ग्राकारान्त (ग्रिजन्त (प्रेरसार्थक) —(ख) नाम घातु —(ग) मिश्रित ग्रथवा संयुक्त एवं प्रत्यय युक्त (तद्भव) —(घ) अनुकरणात्मक —(च) संदिग्ध व्युत्पत्ति वाली धातुएं

२.६.१.१ कबीर के काव्य में लगभग ६०० से कुछ कम धातुएं प्रयुक्त हुई हैं। इन घातुओं को इसी आधार पर विभक्त करके आगे प्रस्तुत किया जा रहा है:----

# (१) सिद्ध धातुएं

(क) संस्कृत से ग्राई हुई तद्भव सिद्ध घातुएं

(i) साधारण धातुएं

$$\sqrt{3}$$
 अछ् (इत),  $\sqrt{3}$  कंप् (ऐ),  $\sqrt{3}$  कट् (ऐ),  $\sqrt{3}$  कर् (ऐ),

१. डॉ० चाटुर्ज्या के वर्गीकरण का ग्रनुसरण करते हुए डॉ० उदयनारायण तिवारी ने हिन्दी घातुग्रों को इन्हीं दो भागों में विभक्त किया है। 'हिन्दी भाषा का उद्गम ग्रौर विकास', पृ० ४६६.

२. ३६-७

<sup>₹.</sup> ७०-३

 $\sqrt{\alpha}$  कह् (श्रावै),  $\sqrt{\alpha}$  ्र (इ),  $\sqrt{\alpha}$  ्र (ह्र),  $\sqrt{\alpha}$  ्र (ह्र),  $\sqrt{\alpha}$  ्र (ह्र),  $\sqrt{\alpha}$  ्र (ह्रा),  $\sqrt{\alpha}$  
# (ii) उपसर्ग संयुक्त घातुएं---

 $\sqrt{3}$ तर् (इ), $^{*c}\sqrt{3}$ पज् (इ), $^{*s}\sqrt{3}$ ज् (ऐ), $^{*s}\sqrt{6}$ निबह् (ऐ), $^{*s}$ 

१. १७७-४	२. <b>५</b> १-४	३. ७४-८
४. १४-६	५. ७१-६	<b>६</b> . सा० ४-७-२
७. ६८-४	<. सा० २६-३-१	<ol> <li>सा० १५-६७-२</li> </ol>
१०. सा० २-४६-१	११. १३३-६	१२. सा० १४-७२-२
१३. र० ७-४	१४. ६६-७	१४. सा० २-४२-२
१६. १८७-२	१७. १७३-६	१८. १६०-८
१६. १३०-१६	२०. ११३-७	२१. १३६-१
२२. १३५-३	२३. <b>१</b> २२-७	२४. ३-७
२५. सा० १०-६-१	२६. ५४-२	२७. १४५-४
२८. ५०-१	₹€. १€०-३	३०. चौ० र० ३३-२
३१. सा० ८-१४- <b>१</b>	३२. सा० २७-५-१	३३. सा० १६-१२-१
38. to 88-8	३५. २२-२	३६. सा० १५-७५-१
३७. सा० ३३-७-२	३८. ३-७	₹ <b>€. १०</b> ४-३
४०. सा० २-४८-२	४१. ६१-५	४२. ६२-४
४३. ७२-४	४४. ५५-३	४५. ६५-२
४६. सा० ३-१८-२	४७. ८८-८	४८. २०-६
४६. र० १७-५	<b>५०. सा० १६-</b> १६-२	५१. सा० १५-८-१

 $\sqrt{\text{fran}} \in (\mathbf{s})$ ,  $\sqrt{\text{vas}} \in (\mathbf{z})$ 

# (ख) संस्कृत शाजनत से ग्राई हुई सिद्ध धातुएं---

 $\sqrt{3}$ जाड् (इ),  $\sqrt{3}$  (उ),  $\sqrt{3}$  (क्षा (इ),  $\sqrt{3}$  (क्षा),  $\sqrt{3}$  (क्षा),  $\sqrt{3}$  (क्षार (उ),  $\sqrt{3}$  (वाएं),  $\sqrt{3}$  (वाएं),  $\sqrt{3}$  (क्षार (उं),  $\sqrt{3}$  (हं)  $\sqrt{3}$  शाद ।

(ग) संस्कृत से पुनः व्यवहृत तत्सम तथा तद्भव (ग्रर्घ तत्सम) धातुएं—  $\sqrt{1}$  गरज् (इ), $^{3}$   $\sqrt{1}$  तज (हि), $^{3}$   $\sqrt{1}$  बरज् (एउं) $^{3}$  ग्रादि ।

(घ) संदिग्ध ब्युत्पत्ति वाली धातुएं—  $\sqrt{3}$ ल् (इया),  $\sqrt{3}$ लं (इया),  $\sqrt{3}$ लं (इ),  $\sqrt{4}$ लं (इ),

१. सा० २-३६-१	२. सा० १-३३-२	३. २६-५
४. सा० ६-४१-२	४. सा० १ <b>१-</b> १४-२	६. ३६-६
७. ५३-६	द. <b>३</b> -ंद	६. ३६-२
१०. १६६-१	११. ६३ <b>-१</b> १	१२. सा० ४-३४-२
१३. सा० २-१५-२	१४. २६-१०	१५. <b>५५</b> -६
१६. ३२-२	१७. १०१-६	<b>१८. सा०</b> १७-३-१
१E. ५३-१	२०. १२-४	२१. २२-२
२२. १११-=	२३. र० ६-५	२४. द <b>५</b> -७
२५. सा० २-१६-२	२६. १२७-३	२७. सा० १ <b>-१</b> -२
२ <b>८. ६१-६</b>	२६. २६-७	३०. सा० ४-३३ <b>-१</b>
<b>३</b> १. सा० २-३३-१	३२. सा० २-४२-१	३३. ६०-५
३४. ८१-४	₹ <b>४</b> . १७७-३	३६. ३६-६
३७. ८१-४	३८. ८८-८	३६. सा० २-३-१
४०. ३२-३	४१. ७५-३	४२. सा० १-६-२
४३. सा० १५-३०-२	४४. ७४-५	४५. सा० १-१०-२

# $\sqrt{\hat{H}}$ ंट् (इए), $^{\S}\sqrt{}$ लर् $(\dot{\mathfrak{V}})^{\S},\sqrt{}$ लोट (नां), $^{\S}$ ऋादि ।

# (२) साधित धातुएं--

### (क) णिजन्त (प्रेरणार्थक)—

 $\sqrt{3}$  डार् (इया),  $\sqrt[4]{3}$  जाड़् (इ),  $\sqrt[4]{3}$  डड़ा (वत),  $\sqrt[6]{3}$  ्यार् (इया),  $\sqrt[6]{4}$  कह् (आवै),  $\sqrt[4]{4}$  करा (या),  $\sqrt[6]{4}$  कहा (वै),  $\sqrt[6]{4}$  ्य रवा (एं),  $\sqrt[6]{4}$  पिरा (विहं),  $\sqrt[6]{4}$  पुना (वै),  $\sqrt[6]{4}$  छुवा (ऊं),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (इ),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (यौ),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (वै),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (वें),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (वंं),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (कंं),  $\sqrt[6]{4}$  प्रमा (वंं),  $\sqrt[6]{4}$ 

१. १०-६	२. <b>१</b> २५-३	३. सा० १५-२३-२
४. सा० १-१३-२	५. सा० ४-३३-१	६. ७०-४
७. सा० १४-१७-१	<ul><li>सा० २१-३-२</li></ul>	६. १५२-४
१०. १७७-४	११. ७६-५	१२. १६७-३
१३. ४२-१	१४. ४-४	१५. १६८-४
१६. २४-७	१७. सा० १५-८४-१	१८. १६०-८
१६. सा० २-४३-१	२०. १३१-७	२१. १३१-८
२२. सा० २५-२१-१	२३. १५६-४	२४. ४-५
२४. १४०-२	२६. ५७-५	२७• ८१-४
२८. सा० २४-११-१	२६. सा० २५-२३-१	३०. सा० ४-२१-२
₹१. ५१-३	३२. सा० <b>२-</b> ८-१	३३. सा० ३०-७-१
३४. सा० ४-७-२	३५. सा० २४-१४-१	३६. १७७-३
३७. सा० १५-८६-१	३८. १६२-४	३६. ५१-३
४०. सा० ५-१२-१	४१. सा० २४-७-२	४२, १८४-३
४३. ८३-५	४४. सा० १-४-२	४५. १३२-६
४६. ५३-१	४७. चौ० र० ३१-२	४८. सा० २-३७-१
<b>४</b> ६. ५४-४	५०. ४-६	५१. १६५-३

```
\sqrt{\text{मना}} (वडं), \sqrt{\text{Hem}} (ए), \sqrt{\text{Hem}} (एं), \sqrt{\text{Ver}} (ऊं), \sqrt{\text{merr}} (उं), \sqrt{\text{merr}} (इए), \sqrt{\text{Hem}} (वहं), \sqrt{\text{Hem}} (वतं), \sqrt{\text{Hem}} (एं), \sqrt{\text{Hem}} (इए), \sqrt{\text{Hem}} (एं), \sqrt{\text{Hem}} (इए), \sqrt{\text{Hem}} (एं), \sqrt{\text{H
```

(ख) नामधातु—

 $\sqrt{3}$  यतत् (इया),  $\sqrt{3}$  पितपन् (ग्रां),  $\sqrt{3}$  पितपन् (एं),  $\sqrt{3}$  कोप् (यौ)  $\sqrt{3}$  पंद् (एं),  $\sqrt{3}$  कोप् (यौ),  $\sqrt{3}$  पंद (इतौ),  $\sqrt{3}$  पितपन् (एं),  $\sqrt{3}$  पिट् (इ),  $\sqrt{3}$  पितपन् (एं),  $\sqrt{3}$  पिट् (इ),  $\sqrt{3}$  पितपन् (एं),  $\sqrt{3}$  पिट् (इ),  $\sqrt{3}$  पितपन् (एं),  $\sqrt{3}$  पितपन् (इए),  $\sqrt{3}$  पितपन् (नां),  $\sqrt{3}$  पितपन् (इ),  $\sqrt{3}$  पितपन् (सीं),  $\sqrt{3}$  पितपन् (नां),  $\sqrt{3}$  पितपन् (इ),  $\sqrt{3}$  पितपन् (सीं),  $\sqrt{3}$  पितपन् (सीं),  $\sqrt{3}$  पितपन् (हं),  $\sqrt{3}$  श्रादि।

(ग) मिश्रित ग्रथवा संयुक्त एवं प्रत्यययुक्त-

'क्' प्रत्यय युक्त— $\sqrt{\pi}$ दक् (आ), ैं।  $\sqrt{\pi}$ क् (इ), ैं।  $\sqrt{\pi}$  िछटक् ( $\pi$ । ई) ें।  $\sqrt{\pi}$  कहक् (इ), ैं।  $\sqrt{\pi}$  किटक् (इ) ंं। 'र्' प्रत्यय युक्त— $\sqrt{\pi}$ ठहर् ( $\pi$ ) हे।

१. १८६-४	२. १५०-५	३. <b>१</b> ७४-४
४. सा० ११-७-२	५. सा० ४-३७-१	६. सा० १६-४-१
७. १०-१५	<b>इ. २६-७</b>	६. सा० २१-२८-१
१०. सा० २२-३-१	<b>११.</b> १६८-३	१२. १०१-१
१३. १२२-३	१४. र० ६-३	१५. १८१-५
१६. ५२-६	१७. २६-६	१८. सा० १-३-२
१६. सा० २१-१५-१	२०. १६४-३	२१. १५५-२
२२. १०७-5	२३. ३ <b>५-</b> ४	२४. सा० २-२-१
<b>२</b> ४. २६-३	२६. १०-द	२७. ६६-४
२८. ४४-४	२६. २०-७	३०. सा० २१-२१-२
३१. सा० १५-२≂-२	३२. ७६-५	३३. <b>१</b> ४३-४
३४. ८३-४	३५. सा० २१-६-२	३६. सा <b>० १५-</b> ७२-२
३७. १८३-१०	३८. सा० १४-१४-१	३६. १०५-१०
४०. १२१-७	४१. सा० १०-५-१	४२. सा० १४-४-१

(घ) अनुकरणात्मक-

 $\sqrt{n}$  रू (इ),  $\sqrt{n}$  अड़क् (ई),  $\sqrt{n}$  पुर् (य्राऊं),  $\sqrt{n}$  चमक् (य्राएं),  $\sqrt{n}$  पितक् (य्राई),  $\sqrt{n}$  पितक् (इ),  $\sqrt{n}$  पितक् (ए),  $\sqrt{n}$  पितक् (ए),

(च) संदिग्ध व्युत्पत्ति वाली धातुएं-

 $\sqrt{3}$ दक् (इ),  $\sqrt{3}$  घुरङ् (इ),  $\sqrt{3}$  झटक् (या),  $\sqrt{3}$  ्र झाल् (इ) भ भोंक् (इया),  $\sqrt{3}$  ्र (इ),  $\sqrt{3}$  ्र (ह),  $\sqrt{3}$  ्र (ह),  $\sqrt{3}$  श्रादि।

२.६.१.२ कबीर के काव्य में एकाक्षर श्रौर द्वयाक्षर दोनों प्रकार की धातुश्रों का प्रयोग हुश्रा है । कुछ उदाहरण निम्न हैं—

एकाक्षरः $-\sqrt{}$  म्रा,  $\sqrt{}$  उड्,  $\sqrt{}$  उड्,  $\sqrt{}$  कंप्,  $\sqrt{}$  कर्  $\sqrt{}$  कह्,  $\sqrt{}$  कूट्,  $\sqrt{}$  सह् म्रादि ।

द्वयाक्षर  $-\sqrt{3}$ दक्,  $\sqrt{3}$ घार्,  $\sqrt{3}$ उजाड्,  $\sqrt{3}$ रझर्,  $\sqrt{4}$ कलप्,  $\sqrt{4}$ वखान्,  $\sqrt{4}$ विदार्,  $\sqrt{4}$ संघार्,  $\sqrt{4}$ सराह् श्रादि ।

२. ६. १. ३ कबीर के काव्य में प्रयुक्त धातुम्रों को — स्वरान्त ग्रौर व्यंज-नान्त — इन दो वर्गों में भी विभक्त किया जा सकता है।

१. ५६-७	२. सा० १६-३८-२	३. ४-७
४. १७२-३	¥. ¥₹-₹	६. सा० १७-८-२
७. सा० ६-५-१	न. <b>१</b> २२-६	<ol> <li>चौ० र० १४-१</li> </ol>
१०. सा० २६-१७-२	११. सा० २२-५-१	१२. सा० १६-१५-१
१३. १६२-६	१४. सा० १५-३०-२	१५. ५८-१
१६. सा० १३-२-१	१७. सा० २-३६-२	१८. ७४-५
१६. सा० २१-४-२	२०. सा० १७-७-१	२१. सा० ४-३-१
२२. सा० ४-१३-१	२३. सा० ८-१३-१	२४. सा० १४-३५-२
२४. १४-२	२६. २३ <b>-</b> ५	२७. १२१-६
२८. १३२-६	२६. सा० २५-१-१	३०. सा० २८-४-२
३१. सा० १५-७८-१	३२. सा० १८-८-२	३३. १३१-२
३४. ३८-२	३५. १२-४	

# स्वरान्त धातुएं---

ग्रा—√खा-',  $\sqrt{q}$ 1-' ई—  $\sqrt{q}$ 1-',  $\sqrt{q}$ 1-' ऊ—  $\sqrt{g}$ 5,  $\sqrt{q}$ 6-',  $\sqrt{q}$ 8-'  $\sqrt{q}$ 9-'  $\sqrt{q}$ 9-',  $\sqrt{q}$ 9-'  $\sqrt{$ 

# व्यंजनान्त धातुएं---

क्  $\sqrt{ }$  यूक् $, ^{\circ}$   $\sqrt{ }$  टिक् $, ^{\circ}$   $\sqrt{ }$  याक् $, ^{\circ}$  ख्  $\sqrt{ }$  याक् $, ^{\circ}$  ख्  $\sqrt{ }$  याक् $, ^{\circ}$  याक् $, ^{\circ}$  ख्  $\sqrt{ }$  याक् $, ^{\circ}$  
१. ७१-६	२. =२-१	३. सा० १४-२६-२
४. चौ० र० ३३-२	५. सा० ४-१६-२	६. ५५-३
७. १०१-१	<ol> <li>सा० २६-११-२</li> </ol>	<b>६. सा० ४-१६-</b> २
१०. सा० १५-६-१	११. सा० १०-२-२	१२. ५०-६
१३. १२२-१४	१४. १५-७	१५. १३६-१
१६. २-४	१७. १४-३	१८. सा० १०-११-२
१६. ७५-१	२०. सा० १०-१५-१	२१. १०-१४
२२. र० १-७	२३. ७४-८	२४. ३०-४
२४. र० ३-५	२६. सा० २३-३-२	२७. ४-६
२८. सा० ७-६-२	२६. ११६-१	३०. १७३-६
३१. १६४-६		

द् —  $\sqrt{8}$ ंद्- $^{8}$ ध् —  $\sqrt{8}$ ंध्- $^{7}$   $\sqrt{8}$ ंध्- $^{7}$   $\sqrt{8}$ ंध्- $^{7}$   $\sqrt{8}$ ंध्- $^{7}$   $\sqrt{8}$   $\sqrt{$ 

# २.६.२ सहायक-क्रिया

२. ६. २. ० हिन्दी की काल-रचना में क़ुदन्ती रूपों तथा सहायक-क्रियाओं - से विशेष सहायता ली जाती है, इसलिए काल-रचना पर विचार करने के पूर्व इन पर विचार कर लेना ग्रधिक युक्सिसंगत होगा। यहां पहले सहायक-क्रियाओं पर विचार किया जाएगा। हिन्दी की विभिन्न बोलियों के ग्रनेक रूप व उदाहरण इस प्रकार के मिलते हैं जिनका प्रयोग सहायक-क्रिया रूप में न होकर मूल क्रिया रूप में किया जाता है। यहाँ पर उन रूपों को छोड़ दिया गया है, क्योंकि तब वे रूप सहायक किया के न रहकर मूल क्रिया के ही बन जाते हैं। यहां पर केवल उन्हीं रूपों की चर्चा की जा रही है, जो क़ुदन्ती रूपों के साथ कबीर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं। विभिन्न कालों व पुरुषों में उनके जो रूप मिलते हैं उदाहरण सहित आगे दिए जा रहे हैं—

१.सा० २५-१२-१	२. सा० १४-२४-१	३. सा० ३-२२-२
४. १२५-५	४. ७०-३	६. १७२-३
७. १६६-८	द. सा० १४-२ <i>६-</i> १	<b>६. सा० ३०-१६-१</b>
१०. २०-६	११. ३६-६	१२. १६६-३
१३. १६८-२	१४. सा० २६-१०-१	१५. १४५-५
<b>१</b> ६. ३७-२	१७. सा० १५-८-१	<b>१</b> ८. सा० १-४-२
१६. ४३-१		

### २.६.२.१ वर्तमान निइचयार्थ—

	एकवचन	बहुवचन
उत्तम पु०	हूं , हैं , हौं	हैं .
मध्यम पु०	हो, हौ	हौ
श्रन्य पु०	हैं	कें
	है	•

 (क) कबीर-काव्य में उत्तम पुरुष एकवचन में प्रयुक्त रूपों के उदाहरण निम्नलिखित हैं। इनमें 'हूं' का प्रयोग अधिक है। ब्रजके एक रूप 'हौं' का भी प्रयोग है।

हूं — करता हूं ज धरंम।'

—सुमिरत हूं ग्रपनैं उनमानां ।<sup>२</sup>

हैं - हंम ब्याहि चले हैं।

हौं —हौं चितवत हौं तोहि कौं।

कबीर-काव्य में 'हौं' रूप का यही एक उदाहरण प्राप्त है। इसे ग्रपवाद कहा जा सकता है।

'हूं' और 'हो' रूप कृदन्त रहित भी हैं, निम्न उदाहरणों में ये सहायक क्रिया के समान प्रयुक्त हुए हैं—

हूं - उस संम्रथ का दास हूं।

हो - मैं तो तुम्हारी दासी हो सजनां।

(ख) उत्तम पुरुष बहुवचन-

हैं--कै हंम प्रांन तजत हैं प्यारे।

'हैं' रूप बहुवचन का है किन्तु यहां एकवचन के लिए है। यह उसी प्रकार बहुवचन रूप हैं जैसे 'हंम' बहुवचन का है। कबीर ने अपने लिए 'हंम' का प्रयोग किया है इसी कारण यह बहुवचन रूप एकवचन के लिए आया है। मूलतः बहुवचन का है।

(ग) मध्यम पुरुष एकवचन में प्रयुक्त रूप निम्न हैं — हो — हमहिं छांड़ि कत चले हो निनारै।

यद्यपि इस रूप का कर्त्ता लुप्त है फिर भी स्पष्ट है। यह बात परमात्मा को सम्बोधित करके कही गई है इसमें 'तुम' का भाव समाहित है।

१. सा० २१-२६-१ २. र०१६-५ ३. ४-८ ४. सा०११-६-१ ५. सा०११-८-१ ६. १५-८ ७. १४-१० : ८. १३६-३

हौ—जउ तुम मोकों दूरि करत हो ।' करम बद्घ तुम जीउ कहत हो ।'

कृबीर-काव्य में मध्यम पुरुष एकवचन 'हौं' रूप के केवल यही दो उदाहरण प्राप्त होते हैं।

(घ) मध्यम पुरुष वहुवचन का रूप—
हौ—लोका तुम ज कहत हौ।<sup>3</sup>
इस रूप का केवल यही उदाहरण कवीर-काव्य में है।

(च) अन्य पुरुष एकवचन के रूप इस प्रकार हैं— हैं— ग्रब तौ बेहाल कबीर भए हैं। \*

यह रूप बहुवचन का है किन्तु कबीर 'मैं' के स्थान पर 'हम' का प्रयोग प्रायः करते हैं, अतः ऐसी स्थिति में बहुवचन का एकवचन के लिए प्रयोग मिलता है। इसका एकवचन में भी कबीर-काव्य में प्रयोग हुग्रा है।

है—क्या श्रपराध संत है कीन्हां। ' इस रूप का प्रयोग 'हैं' से अधिक किया गया है।

(छ) स्रन्य पुरुष वहुवचन— हैं—बैरी उलटि भए हैं मीता। '

एक वाक्य में कर्म के आधार पर किया प्रयुक्त हुई है। वहाँ पर कर्ता एक वचन में होने पर भी कर्म क्योंकि बहुवचन में है इस कारण सहायक किया भी बहुवचन में प्रयुक्त हुई है। यथा—

पंच चोर संगि लाइ दिए हैं।,"

वैसे तो पुरानी बैसवाड़ी के 'ग्रहैं' 'हिहि' आदि रूप भी कबीर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं। उदाहरणार्थ—

ग्रहै—काया कजरी बन ग्रहै। ' हहि— तीनि लोक जाकै हहि भारा।'°

किन्तु इनके साथ कृदन्त रूपों का प्रयोग नहीं है साथ ही इनमें 'होना' मूल किया का भाव विद्यमान है अतः इन्हें सहायक किया की संज्ञा नहीं दी जा सकती। वास्तव में ये मूल क्रिया ही हैं।

१. ५४-३ २. १५६-६

<sup>3. 8</sup>XX-8

४. १३-=

५. २३-७

६. १०७-५

७. ३६-४

<sup>5.</sup> G. H L. K. Table XVII; P. 304

६. सा० २६-२-१

१०. ३८-४

# २.६.२.२ भूत निश्चयार्थ--

पुल्लिंग स्त्रीलिंग उत्तम पु॰ था, थे थी ग्रन्य पु॰ था

कबीर-काव्य में भूत निश्चयार्थ-कालिक सहायक क्रिया का बहुत ही कम प्रयोग मिलता है। जो रूप हैं भी उनके उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं। ये सभी एकवचन में प्रयुक्त हुए हैं—

(क) उत्तम पुरुष पुल्लिंग के रूप—
 था—पाछैं लागा जाइ था।<sup>१</sup>

कबीर में जहां कहीं भी इस रूप का प्रयोग किया गया है वह बड़ा ही स्रिनिश्चित-सा है क्योंकि सामान्यतः वहां पर कर्त्ता लुप्त रहता है। ऐसी स्थिति में अर्थ-भेद के कारण उसे 'उत्तम' तथा अन्य दोनों पुरुषों में रखा जा सकता है। वैसे कबीर-काव्य में यह रूप स्पष्ट रूप से अन्य पुरुष का ही कहा जाएगा। इस उपरोक्त उदाहरण में यह उत्तम पुरुष का प्रतीत होता है।

थे-चाले थे हरि मिलन कौं।

पूर्व 'था' रूप के समान ही इसकी स्थिति भी है। यहां भी कक्तां लुप्त है। साथ ही साधारणतया यह रूप बहुवचन का है। स्थान-स्थान पर किव ने अपने लिए 'हम' का प्रयोग एक वचन में किया है। उस आधार पर इसे भी एकवचन ही माना जाएगा। वैसे यह उपरोक्त दोनों ही प्रयोग सामान्य न होकर असामान्य ही कहे जाएंगे।

- (ख) अन्य पुरुष एकवचन पुल्लिंग के रूप— था—जिन प्रभु जीउ पिंडु था दीया।<sup>\*</sup> कबीर में इसका विशेष प्रयोग मिलता है।
- (ग) उत्तम पुरुष स्त्रीलिंग-रूप—

  एक दोहे में स्त्रीलिंग रूप का भी प्रयोग है—
  थी—बिरहिनि थी तौ क्यौं रही।

यहां पर सहायक-िकया होते हुए भी यह क़दन्त रहित है इस कारण इसे उस

१. सा० १-१४-१ २. सा० २१-६-२

३. दे० प्रस्तुत प्रबन्ध--पुरुष वाचक--उत्तम पुरुष सर्वनाम के एकवचन रूप।

<sup>8,80-2</sup> 

५. सा० २-४१-१

रूप में सहायक-क्रिया स्वीकार नहीं किया जा सकता जिस प्रकार अन्य रूप विद्य-मान हैं। इसी प्रकार 'थौ' रूप भी है जो केवल एक ही स्थान पर प्रयुक्त हुआ है किन्तु कृदन्त रहित होने के कारण उसे सही रूप में सहायक किया नहीं माना जा सकता।

# थौ-तब यह नंद कहां थौ रे।

कवीर-काव्य में ब्रजभाषा का 'हुता' रूप भी विद्यमान है, किन्तु उसे सहा-यक-िक्या नहीं कहा जा सकता। उसमें भी 'ग्रहै' आदि के समान 'होना' मूल किया का भाव विद्यमान है अतः इसके उदाहरण यहाँ पर प्रस्तुत नहीं किए गए हैं।

### २.६.२.३ भविष्य निश्चयार्थ-

परिनिष्ठित हिन्दी में 'होना' आदि क्रिया के रूपों के साथ 'गा' प्रत्यय भविष्य निश्चयार्थ में जोड़ा जाता है। तथ्य यह है कि 'है' और 'था' के समान यह अयोगा-त्मक रूप में (अलग) नहीं है। अतः कबीर-काव्य में प्रयुक्त भविष्य निश्चयार्थ के रूपों का उल्लेख काल-रचना में विस्तार से किया गया है, वहां स्वतः ही प्रत्यय रूप इन सहायक-क्रियाओं का वर्णन भी हो गया है। इस ग्रंश में प्रवृत्ति-निर्देश करने के निमित्त कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं। विभिन्न क्रिया रूपों के साथ पुरुष तथा वचनों के विभिन्न प्रयोग निम्न हैं:—

# उत्तम पुरुष एकवचन--

पु॰—ग्राऊंगा न जाऊंगा मरूंगा न जिऊंगा।ै स्त्री ॰-- हौं जारींगी तोहि। ँ

### उत्तम पुरुष बहुवचन-

बहुरि हम काहे को स्रावहिंगे।' 'हम' यद्यपि 'मैं' के लिए है पर यह रूप बहुवचन का है।

# मध्यम पुरुष एकवचन--

पु०—रांम सुमिरि पछिताइगा। ६ स्त्री०—सरी विगुरचिन होइगी। ७

१. १५४-२

२. सा० ६-२७-१

३. १६३-१

४. सा० १६-३५-२

४. ५७-१

६. ७४-१

७. सा० २१-२२-२

# मध्याम पुरुष बहुवचन-

फिरि पाछैं पछिताह गे।<sup>2</sup>

## अन्य पुरुष एकवचन--

पु०--काल कंठ कौं गहैगा। र स्त्री--जानैंगी वह स्रागि। रै

#### अन्य पुरुष बहुवचन-

देखत ही छिपि जांइगे ज्यौं तारे परभाति।

२.६.२.४. उपर्युक्त वर्णित सहायक-कियाओं में से कुछ रूपों का प्रयोग अस्तित्ववादी किया के रूप में भी हुआ है। 'म्रहै', 'हिंह' तथा 'हुता' म्रादि रूपों का प्रयोग केवल म्रस्तित्ववादी किया रूप में ही मिलता है। इन विभिन्न रूपों के उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—-

# वर्तमान निश्चयार्थ -

हूं— उस संम्रथ का दास हूं। '
हैं—सत्तरि सहस सलार हैं जाके। '
हैं—म्रब हरि है मैं नांहि। हैं
हौ—लोगा तुम हो मित के भोरा। '
ग्रहैं — काया कजरी बन ग्रहै। '
ग्राहि—सो तो ग्राहि ग्रमर पद मांहीं। ' ग्राहि—सो तो ग्राहि ग्रमर पद मांहीं। ' ग्राहि ग्राहि मर पद मांहीं। ' ग्राहि ग्राहि मर पद मांहीं। ' ग्राहि ग्राहि मर पद मांहीं। ' ग्राहि ग्राहि मरों जनम मरन दुखु ग्राधि धीर। ' ग्राही — जरा मरन भी संकट ग्राही। ' ग्राहि — ग्रारेन हंसत ग्राप हहिं कांनें। ' हिंह—तीनि लोक जाकै हिंह भारा। ' '

१. सा० ३-३-२	२. सा० ३-२२-२	३. २-४२-२
४. सा० १६-२१-२	५. सा० ११-⊏-१	६. ४२-३
७. सा० ६-१-१	5. 200-8	६. सा० २६-२-१
१०. १२५-४	११. र० १७-११	१२. ४३-८
<b>१३. ६</b> 5-३	१४. १६७-६	84 3E-3

# भूत निश्चयार्थ-

था—जब मैं था तब हरि नहीं। ' थी—बिरहिनि थी तौ क्यौं रही। ' थे—जे थे सचल ग्रचल ह्वं थाके। ' थौ—तब यह नंद कहां थी रे। ' हता—जा दिन किरतिम नां हता। '

#### २.६.३ कृदन्त--

२.६.३.० काल-रचना में सहायक-क्रिया के ,साथ कृदन्तों का प्रयोग होता है। भाषा में यह अनेक रूपों में प्रयुक्त होते हैं। हिन्दी में विकारी अविकारी के आधार पर सात कृदन्त माने गएहैं। कुछ अन्य विद्वानोंने नौ कृदन्तों तक स्वीकार किए हैं। प्रयोग की दृष्टि से उनमें से छः ही प्रमुख हैं। कबीर-काव्य में इन छः कृदन्तों के प्रयोग का विशेष महत्त्व है—

- १. वर्तमानकालिक कृदन्त
- २. भूतकालिक कृदन्त
- ३. कर्तृ वाचक कृदन्त
- ४. अपूर्ण क्रिया द्योतक कृदन्त
- ५. पूर्वकालिक कृदन्त
- ६. क्रियार्थक संज्ञा

# २.६.३.१ वर्तमानकालिक कृदन्त-

(क) व्यंजनान्त धातुओं में '—अत' लगाकर इनका निर्माण हुआ है— करत, 'परत,'° स्त्रीलिंग बनाने के लिए '—ग्रती' जोड़ा गया है— चलती<sup>११</sup>

१. सा० ६-१-१

२. सा० २-४१-१

<sup>₹.</sup> ४०-७

<sup>8.</sup> १48-2

४: सा० ६-२७-१

६. हि॰ व्या० — का० प्र० गु०, पृ० ४७४

७. हिन्दी भाषा का सरल व्याकरण -- डॉ॰ भोलानाथ तिवारी, पृ० १०३

व. हिन्दी भाषा का इतिहास—डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० २६५-२६७

६. ३७-२

<sup>20.</sup> X5-5

११. सा० १६-५-१

- (ख) ग्रपभ्रं श की उकार बहुला प्रवृत्ति के श्रनुसरण पर '–ग्रत' का '–ग्रतु' रूप भी जोड़ा गया है— कहतुं
- (ग) कहीं कहीं '-म्रात' जोड़कर भी रूप बने हैं--हसत<sup>र</sup> स्त्रीलिंग बनाने के लिए '-म्राती' जोड़ा गया है---चढ़ती<sup>र</sup>
- (घ) स्वरांत धातुओं में '–ग्रत' के स्थान पर '–त', '–तां' '–ता,' '–तें', '–ते' प्रत्यय जोड़े गए हैं--– होत,' खेलतां, ' कहता, ' पुकारतें,' कहते '

### २.६.३.२ भूतकालिक कृदन्त-

- (क) व्यंजनान्त धातुओं में पुल्लिंग '–ग्रा' तथा स्त्रीलिंग '–ई' प्रत्यय लगाकर—-पु० फूलां स्त्री०, फूलींं
- (ख) धातु के मूल रूप के साथ '-एं', तथा '-ए' प्रत्यय लगाकर--बैठें,'' मारे'<sup>२</sup>
- (ग) '–ग्रौ' लगाकर— संच्यौ<sup>१३</sup>
- (घ) '-न्ह', '-न्हां', 'न्हें' प्रत्यय स्वरान्त धातुम्रों में लगाकर— लीन्ह,<sup>१६</sup> कीन्हां,<sup>१५</sup> दीन्हें<sup>१६</sup>
- (च) '-या', '-यौ' प्रत्ययों के योग से---कीया, <sup>१७</sup> कीयौ <sup>१८</sup>
- (छ) '–इया' प्रत्यय जोड़कर— पढ़िया<sup>१९</sup>

१. ६०-२
२. सा० २३-२-१
३. सा० ३१-१०-१
४. सा० ६-३२-२
६. १७०-१
५. सा० ३३-६-१
६. सा० २१ ५ १ ६. ६३-४ १०. सा० १६-३४-२
११. ७-३
१४. ६७-२
१४. २३-७
१४. २३-७
१६. ११६-१

### २.६.३.३ कर्त्वाचक कृदन्त-

(क) '-हारा' प्रत्यय लगाकर कर्तृ वाचक क्रुदन्तों का निर्माण किया गया है। पुल्लिंग में '-हार्र' '-हारो', '-हारौ' '-हारौ रूप जोड़े गए हैं। इसीके स्त्रीलिंग रूप '-हारि' '-हारी' हैं। तुकान्त के लिए '-हार' रूप भी प्रयुक्त किया गया है। यथा--

पु०— जिन्नावनहारा, 'बोलनहारु' जांननहारो, 'राखनहारौ' राखनहारौ ' राखनहारौ'

स्त्री०-पिनहारि<sup>६</sup> जनमांवनहारी<sup>७</sup>

तुक—चालनहार

(ख)—'वारा' प्रत्यय लगाकर भी इन कृदन्तों का निर्माण किया गया है। इसीका स्त्रीलिंग रूप '—वारी' तथा बहुवचन रूप '—वारे' है। '—वारे' रूप ग्रादरार्थ में भी प्रयुक्त हुआ है—

पु०—रखवारा '
स्त्री०—रखवारी' वहुवचन—रखवारी'

(ग) '—्ता' प्रत्यय जोड़कर भी इन क्रुदन्तों की रचना की गई है— करना<sup>२२</sup>

# २.६.३.४ अपूर्ण कियाद्योतक कृदन्त-

(क) '-ते' तथा '-तां' प्रत्यय लगाकर अपूर्ण क्रियाद्योतक क्रदन्तों का निर्माण हुआ है— चलते चलते<sup>१३</sup> मरतां मरतां<sup>१४</sup> इनका दो बार एक साथ ही प्रयोग हु ग्रा है।

१. १०६-१	२. १२६-३	३. १७६-२
४. २६-६	५. सा० १५-५४-१	६. सा० ४-१०-२
७. १६०−३	द. सा० १६-३२-१	<b>६. १६२-</b> ३
१०. १२०-२	११. ६१-५	१२. १५5-१०
१३. सा० १०-६-२	98. HTO 98-9-9	

# २.६.३.५ पूर्वकालिक कृदन्त-

(क) अधिकांशतः व्यंजनान्त धातुओं में -'इ' जोड़कर ये कृदन्त बनाए गए हैं। कुछ स्वरान्त धातुओं में भी '-इ' जोड़ी गई है:—
व्य०—कहि, 'जागि '
स्व० — रोइ ं

(ख) व्यंजनान्त धातुओं में '-ऐ' भी जोड़ा गया है । इसी का कहीं-कहीं रूप '-ए' भी हो गया है :— लैं हें

(ग) मूल धातु को इकारान्त करके उसके साथ 'कै' 'करि' का प्रयोग भी किया गया है—
 ग्राइकै, 'सुनिकै'
 संजोइ करि'

२.६.३.६ कियार्थंक संज्ञा — कामताप्रसाद गुरु ने इसका विवेचन कृदन्तों में नहीं किया है। उनके व्याकरण में कृदन्तों से पूर्व पृथक् अध्याय में इसका उल्लेख मिलता है। किन्तु यह वास्तव में कृदन्त ही है। इसी कारण इसका यहां उल्लेख किया है। कवियों की भाषा सम्बन्धी शोध ग्रन्थों में इसका विवेचन कृदन्तों के साथ मिलता है। "

(क) व्यंजनान्त धातुओं में कहीं कहीं '-इबे', '-इबा', '-इबौ', प्रत्यय लगाकर भी क्रियार्थक संज्ञाएं बनाई गई हैं— कहिबे<sup>११</sup> पढ़िबा<sup>१२</sup> पढ़िबौ<sup>१३</sup>

(ख) स्वरांत तथा व्यंजनान्त दोनों प्रकार की धातु के मूल-रूप के साथ '-नां' जोड़ कर भी क्रियार्थक संज्ञाओं का

१.१०-१४ २. सा० ३-२-१ ३. सा० २-२३-२
४. ७४-८ ४. सा० २-४३-२ ६. सा० २-४४-२
७. ८६-३ ८. र०६-६
६. हि० व्या०—का० प्र० गु०, पृ० ४७२
१०. सूर की भाषा, पृ० १०८; तुलसी की भाषा, पृ० ११४
११. सा० ६-२-२ १२. सा० ३३-१-१ १३. सा० ३३-२-१

निर्माण किया गया है। '-नीं' इसी का स्त्रीलिंग रूप तथा '-न' ह्रस्व रूप है:— होनां, 'जूझनां' देखन, होनें' होनीं'

(ग) व्यंजनान्त धातुओं में '-म्रले,' '-इले' -ईले' प्रत्यय लगाकर भी क्रियार्थक संज्ञाएं बनाई गई हैं—

> मुसले, ' तजिले, ' बेधीले <sup>८</sup>

### २.६.४ काल-रचना-

२.६.४.१ **मूलकाल**—कबीर के काव्य में प्राप्त मूलकाल निम्नलिखित छ:

१. सामान्य वर्तमानकाल

२. सामान्य भूतकाल

३. सामान्य भविष्यकाल

४. वर्तमान अपूर्ण सम्भावनार्थ

५. संभाव्य भविष्यत्

६. बर्तमान आजार्थ (प्रत्यक्षविधि)

इनमें प्रथम तीन के विभिन्न पुरुषों तथा वचनों में रूप प्राप्त होते हैं। शेष तीन के पूरे रूप प्राप्त नहीं होते। इसी कारण प्रथम तीन का विस्तार से विवेचन किया जा रहा है तथा शेष तीन के जो थोड़े उदाहरण प्राप्त होते हैं, वे दिए जा रहे हैं।

# १. सामान्य वर्तमानकाल-

	एकवचन	बहुवचन
उत्तम पुरुष	-ग्रौं, -उं, -ऊं	-हिं
मध्यम पुरुष	-ए, -ऐ, -त, -ग्रौ	×
•	-ग्रौं, -ग्रहि, -ग्रहु	
	*	
१. ६२-३	२. सा० १४-११-२ :	<sup>.</sup> ३. सा० ६-२५-१
४. १५६-२	x. & 0-x	६. र० ६-५
७. ४६-२	<b>८. ११५-६</b>	

–हिं,−हीं, –ऐं –ग्र<sup>ं</sup>त, –ग्रां, –ग्रात,

## उत्तम पुरुष---

एक वचन-

नां जांनौं को पियहिं पियारी। ' तिनकै मैं बलिहारैं जांउं। तहं मैं चलि कै जाऊं जी। ै

बहुवचन--

जग देखत हंम जाहिं।

### मध्यम पुरुष---

एक वचन-

करवट दैं मोहि काहे कों मारे। ' क्यों तू पकरें कांच। ' तू चितवत कछु और।' जिहि जिहि डाबर तुम फिरौ।' तुम जिनि जांनों गीत है।' क्या सोचहि बारंवारा।'' रांम न जपहु कवन भ्रम भूले।'

# ग्रन्य पुरुष---

एक वचन-

रांग बिनु तन की तपिन न जाइ। १२ देखा देखी भगति का कदे न चढ़ई रंग। १३ स्रावत जात दुह्धां लूटे। १४

१. ५-४	₹. ३०-३	₹. <b>४-</b> १
४. सा० ५-८-१	¥. १६-२	६. सा० २१-३०-२
७. सा० ११-६-१	<ol> <li>सा० १६-७-२</li> </ol>	8. 20-23
१०. ७२-२	११. ६६-७	१२. १-१
१३. सा० २४-१६-१	१४. १०२-२	

सुहागिनि गिल सोहै हार। कहै कबीर भिज रांम नांम। कह कबीर भिज रांम नांम। कह कबीर फिरि जनिम न ग्रावै। कहत कबीर सुनहु मेरी माई। कित उठि करती ग्रालि। किरयौं त्यों काल हसंत। किरदै बसहि गोबिदा। किरदै बसहि गोबिदा। किरदै वसहि गोबिदा। किरदै वसहि गोबिदा। किरदै वसहि गोबिदा। किरदै वसहि गोबिदा। किरदे वसहि गोबदा। किरदे वसहि गोबिदा। किरदे वसहि गोबदा। किरदे वसहि गोबिदा। किरदे वसहि गोबिदा। किरदे वसहि गोबदा। किरदे वसहि गोबिदा। किरदे वसहि गोबिदा। किरदे गोबिदा। किरदे गोबदा। किर

### बहुवचन-

श्राविह जूठै जाहि भी जूठै जूठै मरिह श्रभागे। 'स्वाद श्रमेक कथे निहं जाहीं।' कबीर लहिर समंद की केती श्रावैं जाहि।'' पंखी केलि करंत।' लोग मरमु का जांनैं मोरा।' बेद श्रफ बोध कहैं तर एक।' लोगन रामु खिलौनां जांनां।' जो हिर नांम जपात।'

# २. सामान्य भूतकाल-

	एकवचन	बहुवचन
उत्तम पुरुष	–ग्रा, –इया,–यौं, –यौ	–ग्रलीं
	न्हीं, –श्रल, –एउ <sup>°</sup> ,	
मध्यम पुरुष	–या, –न्हीं, –यौ	×
	<b>−</b> ए हु	
ग्रन्य पुरुष	-म्रा, (-ई), -यौ,-ऐला	-न, -या, -एं. ए,
	<b>-</b> ग्रौ, -न्ह, - <del>न्</del> हां -न्हौं	-नीं, -न्हें

१. १६२-५	२. १६-=	३. ११-५
४. १२-५	४. सा० १६-२.६-१	६. सा० १६-२५-२
७. १६५-१	<. सा० १२-३-२	६. १६२-४
१०. र० ११-३	१ <b>१.</b> सा० ४-३२-१	१२. सा० १७-३-२
१३. १६६-२	१४. १८०-४	१५. १८६-३
8 E. 193-19	T.	

#### उत्तम पु०--

एक वचन--

श्रौसा पिय हंम कबहुं न देखा। १ एक श्रचंभौ देखिया, बिटिया ब्याही बाप। २ बहु बिधि कह्यौं पुकारि पुकारि। १ श्रपनैं पुरिख मुख कबहूं न देख्यौ सती होतसमझी समझाई। १ सील धरम जप भगति न कीन्हीं। ५ त्रिगुण रहित फल रिम हम राखल। १ मैं तोहिं बरजें उं बार बार। १

बहुवचन--

जब हंम रहलीं हठिल दिवांनीं।

#### मध्यम पु०--

एक वचन ---

जे तूं बामन बमनीं जाया। ' सुमिरन भजन दया निंह कीन्हीं। '' तैं बन बन सोध्यौ डार डार। '' जंगल किएह बसेरा। ''

# ग्रन्य पु०---

एक वचन--

एक रांम देखा सबहिन मैं।<sup>१३</sup> जीव ऋछित जोबन गया।<sup>१४</sup> सो भी देखि डरी।<sup>१५</sup>

१. १७-६	₹. <b>११०-</b> ४	3 63-05
×. १०६-७	५. ४४-२	३. ६३-१२
		६ ५३-७
७. ७ <b>५-</b> ३	द. <b>१६-</b> ३	<i>६. १८२</i> -३
१०. ७४-६	११. ७५-३	१२. ८१-४
१३. ५४-६	१४. ३ <i>६-७</i>	१४. २-५

डांइनि एक सकल जग खायौ। 'कहै कवीर जे रांम कहैला। कहै कवीर जे रांम कहैला। कि चंदन के ढिंग विरिख जु भैला। कि तातैं ग्यांन रतनु हिर लीन्ह। कि सहज सुहाग रांम मोहिं दीन्हां। कि चुंहर न कीन्हीं फेरा। कि जाइ पूछी गोबिंद पढ़िया। जिर्जाधन का मिथ्रया मांन। कि प्रगम दुगम गढ़ि रिचिश्रौ बास। कि जिन्ह बांधल सेता। 'कि गडिले कंचन भारी। '

#### बहवचन-

सात सूत मिलि बनिज कीन। १२ वंध तैं निबंध कीया। १२ जूठे ही फल लागे। १४ जिन हरि जैसा जानियां। १५ जिते औरति मरद उपानें। १५ चलौ बनिजारा हाथ झारि। १७ पंच तत्त मिलि काया कीनीं। १८ ग्रजामेल गज गनिका पतित करम कीन्हें। १९ ग्रजामेल गज गनिका पतित करम कीन्हें। १९

### ३. सामान्य भविष्यकाल--

	एक वचन	बहुवचन	
उत्तम पुरुष	r — इं,—खंगा,—ऊं	गा, -हिंगे,-एंगे (-ऐ	गे)
	–ग्रौंगा (–ग्रौंगं	ो) –इहैं	
	−इहूं, <b>–</b> इहौं		
 १. २-५	<del></del> २. <b>१</b> ६६-६	<b>३. १</b> ६६-३	
४. ६७-२	प्र. ६-६	६. ८६-४	
9. ११६-१	८. १५५-१६	E. १३0-3	
१०. १०३-४	११. ५४-७	१२. १२६-४	
3-8-8	१४. १६२-३	१५. सा० ३-१६-१	
१६. १७७-१३	१७. १२६-६	१८. १५६-५	
१६. २०-६			

मध्यम पुरुष 
$$- \frac{1}{2}$$
 वौ  $- \frac{1}{4}$ ,  $- \frac{1}{4}$   $- \frac{1}{4}$ 

# उत्तम पु०--

#### एक वचन --

बाबा स्रब न बसर्ज यहि गांज । १ मैं न बदर्जगा भाई। २ स्राऊंगा न जाऊंगा मरूंगा न जिऊंगा। ३ हरि काल्हि भजौंगा। ४ हों जारोंगी तोहि। ५ सगौ भईस्रा लै सलि चढ़िहूं। ५ जौ छांड़ों तौ बृड़िहौं। ७

#### बहुवचन-

नां कछु किया न करहिंगे। ' बैठेंगे किस ठौर।' कहा करैंगे जाइ।<sup>१०</sup> तौ हमहुं मरिहैं।<sup>११</sup>

# मध्यम पु०---

# एक वचन --

का करिबे ग्रभागा।<sup>१२</sup> भरमत रहिबौ।<sup>१३</sup>

१. सा० ४-१-१	.२. १७८-३	३. १६३-१
४. सा० १६-२४-१	४. सा० १६-३५-२	६. १३५-६
७. सा० २-११-२	<. सा० <b>८-१-</b> १	६. सा० १०-५-२
१०. सा० १४-४६-१	११. १०६-४	१२. १६७-१
१३. ७८-१		

तब का कहिस मुकुंदा। '
भला न कहिसी कोइ। 
जिन्न रे जाहिगा मैं जांनां। 
खरी बिगुरचिन होइगी। 
बहुरि न देखहु न्नाइ। 
ग्रिबनासी दुलहा कब मिलिहौ। 
तब सोवैगा दिन राति।

### वहुवचन --

फिरि पाछैं पछिताहुगे। ' पहुंचौगे परवांन। '

### ग्रन्य पु० —

#### एक वचन ---

श्रौसर जासी चालि। ''
यहु जियरा चिल जाइगा।''
जिग्र रे जाहिगा मैं जांनां। ''
काल कंठ की गहेगा।'
भला करैगा सोइ।'
जानैंगी वह श्रागि।''
श्रावैगी कोइ लहिर लोभ की।''
बिनसैंगौ रूपु।'
पीछैं परिहै राति।'
जैहिह श्राटा लौंन ज्यौं।'

# बहुवचन-

नवनिधि होइगी चेरी। २० कहा करैंगे जाइ। २१

१. १८५-२	२. सा० १४-६-२	३. १८६-१
४. सा० २१-२२-२	४. सा० १४-३-२	६. १४-१
७. सा० ३-१६-२	<ol> <li>सा० ३-३-२</li> </ol>	ह. सा० १०-१२-२
१०. सा० १६-२४-२	११. ६६-१०	१२. १८६-१
<b>१</b> ३. सा०३-२२-२	१४. सा० २-१४-२	१५. सा० २-४२-२
१६. ६२-२	१७. ७१-६	१८. सा० १५-३८-२
१६. सा० १४-२५-२	२०. १४-७	२१. सा० १४-४६-१

देखत ही छिपि जाइंगे ज्यौं तारे परभाति। विद्यार रिच हैं कथा कीरतन। वि

# ४. वर्तमान श्रपूर्ण सम्भावनार्थ-

जागै साध तौ मैं भी जागूं, सोवै-साध तौ सोऊं। साध चलै आगै उठि धांऊं। साध चलै आगै उठि धांऊं। अपाप पछानेत एकै जांनें। धिराम छांड़ों तो मेरे गुरहिं गारि। सि

# ५. संभाव्य भविष्यत्—

होइगा रांम त लेइगा राखि। " भरि जैबे का करिबे झभागा। " कहा करउं कैसे तरउं भव जलनिधि भारी। "

# ६. वर्तमान श्राज्ञार्थ (प्रत्यक्ष विधि)-

यह तत बार बार कासौं कहिए। 100 कहै कबीर यह कहियाँ काहि। 115 धन जोबन का गरब न कीजै। 115 चेतनां होइ सु चेत लीजौ। 115 सुनि हो कंत सुजांन। 115 बंदे खोजु दिल हर रोज नां फिरु परेसानीं मांहि। 115 चलहु बिचारी रहहु संभारी कहता हू ज पुकारी। 115 कहै कबीर सुनहुं मितसुंदर। 115 कहै कबीर सुनौं रे लोई। 115

१. सा० १६-२१ <b>-</b> २	२. ३३-२	₹. ₹ <i>५</i> -३
४. ३५-६	४. १६०-६	६. २६-=
७. २१-५	5. १६७-१	१-३ इ. ३
१०. ६६-१	११. २६-६	१२. ७४-४
१३. ११६-१०	१४. सा० २-४५-१	१५. ८७-१
१६. ४८-१	१७. १७०-१	१८. १३५-८
88. 88-X		

कुल ग्रभिमांन विचार तिज **खोजो** पद निरवांन ।' नैनां ग्रांतरि **ग्राव** तूं।' उपदेशात्मक प्रवृत्ति होने के कारण इस प्रकार के रूपों का ग्राधिक्य है।

#### २.६.४.२ संयुक्त काल —

संयुक्त काल कृदन्तीय रूपों में सहायक कियाएं जोड़कर बनाए जाते हैं। कबीर-काव्य में प्राप्त संयुक्त कालों को दो वर्गों में विभाजित करके प्रस्तुत किया जा सकता है—

- (१) वर्तमानकालिक कृदन्त + सहायक क्रिया
- (२) भूतकालिक कुदन्त + सहायक क्रिया
- (१) वर्तमानकालिक क्रदन्त + सहायक किया (क) वर्तमान

#### उत्तम पु०--

एक वचन—कहता हूं ज पुकारी ।<sup>३</sup>
सुमिरत हूं ग्रपनैं उनमांनां ।<sup>३</sup>
बहुवचन—कैं हंम प्रांन तजत हैं प्यारे ।'
ग्रपने लिए 'हंम' प्रयोग करने के कारण क्रिया बहुवचन की है ।

## मध्यम पु०--

एक वचन—जउ तुम मोकों दूरि करत हो । <sup>६</sup> बहु वचन—लोका तुम ज कहत हो नंद को नंदन । <sup>७</sup>

#### श्रन्य पु०---

एक वचन—सांई सौं सब होत है ।  $^{\epsilon}$  सुनता है सब कोइ ।  $^{\epsilon}$  बहु बचन—केते ग्रजहूं जात हैं । $^{\epsilon}$  कहते हैं जु हलाल । $^{\epsilon}$ 

१. २० ७-७	२. सा० ११-१२-१	३. १७०-१
8. TO 9E-X	५. १५-१०	६. ५४-३
७. १५४-१	इ. सा० <b>द-११-</b> १	६. सा० ३-२५-१
१०. सा० ३०-१२-२	<b>१</b> १. सा० २१-५-१	

(ख) भृत — इसके केवल दो रूप ही प्राप्त होते हैं तथा दोनों ही अन्य पूरुष एक वचन के हैं-

#### अन्य पुरुष एक वचन-

पाछैं लागा जाइ था। 1

लियां फिरै था साथि।<sup>२</sup>

इन दोनों (वर्तमान तथा भूत) में पूर्णता, अपूर्णता, निश्चय, ग्रभ्यास आदि का भाव विद्यमान है।

(२) भूतकालिक कृदन्त + सहायक क्रिया-(क) वर्तमान

#### उत्तम पु०--

बहु वचन—कहै कवीर हंम ब्याहि चले हैं।  $^{1}$ ग्रपने लिए 'हंम' बहु वचन रूप प्रयुक्त करने के कारण क्रिया बहु वचन की है।

#### मध्यम पु०---

एक वचन-हमिंह छांड़ि कत चले हो निनारै।

#### श्रन्य पु०--

एक वचन-कबीर भया है केतकी।

क्या ग्रपराध संत है कीन्हां। <sup>६</sup>

बहु वचन --बैरी उलटि भए हैं मीता। (ख) भूत-इसके केवल दो रूप ही प्राप्त होते हैं। दोनों उत्तम पुरुष के

#### उत्तम पु०--

एक वचन -- ग्राया था संसार मैं। बहु वचन-चाले थे हरि मिलन कौं।

१. सा० १-१४-१ २. सा० १४-५६-१

8.838-3 ५. सा० ४-८-१

द. सा० ६-२४-१ ६. सा० २१**-**६-२ 9. 8-6-X

३. **५-**5 ६. २३-७

```
(घ) वर्तमानकालिक कृदन्त के साथ--
                 घूमत फिरैं
                 ढूंढ़त डोलै
       (च) पूर्वकालिक कृदन्त के साथ-
                 उठि धाऊं ै
                 कहि समझाइथा<sup>8</sup>
                 देखि डरी
                 चलिकै जाऊं ६
                 लै खाइ
                 लै बांध्यौ
       इसमें पद-क्रम भी बदल गया है -
                 कहै सुनाइ
                 राखौं उरझाई<sup>१°</sup>
       (छ) अपूर्ण क्रियाद्योतक के साथ-
                कहत न भ्रावै ११
(ii) संज्ञा अथवा विशेषण तथा क्रिया का संयोग ---
       (क) संज्ञा + क्रिया--
                तपु कीया १२
                सिर फोरै १३
                जतन करौ<sup>१४</sup>
                प्रीति करि<sup>१५</sup>
                चित राखिए १६
      (ख) विशेषण + क्रिया
                पूरा पाया १७
```

(२) दो से अधिक रूपों का संयोग— इस प्रकार की संयुक्त क्रियाओं में अनेक प्रकार के संयोग दृष्टिगत होते है,

भला करेगा १८

 १. सा० १२-५-२
 २. ३-७
 ३. ३५-६

 ४. १०-१४
 ५. २-५
 ६. ४-१

 ७. सा० १४-३१-२
 ६. १३-७

 १०. ७-४
 ११. २-३
 १२. ४६-५

 १३. सा० ३०-२२-२
 १४. सा० २८-५-२
 १४. सा० २४-५-१

 १६. सा० २४-११-२
 १७. १६-८
 १८. सा० २-१४-२

इन्हें निम्न वर्गों में रखा जा सकता है-

(क) दो क्रदन्त — सहायक क्रिया कहता जात है<sup>१</sup> कहता जात हूं<sup>२</sup> ब्याहि चले है<sup>3</sup> लागा जाइ था<sup>8</sup>

(ख) विशेषण + क्रदन्त + सहायक क्रिया बेहाल भए हैं

(ग) दो **क्र**दन्त + क्रिया बहि जांन दे<sup>६</sup>

(घ) क़दन्त की आवृत्ति +िक्रया मुसि मुसि रोवैं° मरि मरि गयार् होइ होइ जाइं

### २.६.६ प्रेरणार्थक क्रिया-

कवीर के काव्य में दोनों प्रकार के प्रेरणार्थक रूपों का प्रयोग मिलता है। इनमें प्रथम प्रेरणार्थक रूपों का आधिक्य है।

प्रथम प्रेरणार्थक रूप-धातु में '-आ' प्रत्यय लगाकर बनता है। 'देख्,' 'सीख्' आदि कुछ धातुओं में धातु-रूप तथा प्रत्यय के मध्य 'ल' का आगम हो जाता है। जैसे-

 $\sqrt{\text{ चढ़}} - \sqrt{\text{ चढ़ा}^{10}}$   $\sqrt{\text{ चल}} - \sqrt{\text{ चला}^{10}}$   $\sqrt{\text{ डर}} - \sqrt{\text{ डरा}^{10}}$   $\sqrt{\text{ पकड़}} - \sqrt{\text{ पकड़ा}^{10}}$   $\sqrt{\text{ दिखा}} - \sqrt{\text{ दिखला}^{10}}$   $\sqrt{\text{ सीख}} - \sqrt{\text{ सिखला}^{10}}$ 

१. सा० ३-२५-१	२. सा० ३०-१५-१	₹ <b>. ५-</b> 5 .
४. सा० १-१४-१	४. १३-=	६. सा० १४-८६-१
७. १२-३	सा० ३१-२७-१	६. सा० २६-१३-२
३०. ७५-६	११. ६०-5	१२. १०७-5
१३. सा० १५-८६-१	१४. सा० २-४०-१	१५. सा० २२-३-१

कभी कभी धातु के मध्य 'ग्र', 'ई', 'ऊं, 'ए' स्वर क्रमशः 'ग्रा'. 'इ', 'उ', 'इ' में परिवर्तित हो जाते हैं—

 $\sqrt{3}$ तर् $-\sqrt{3}$ तार $^{1}$   $\sqrt{4}$ ीख्  $-\sqrt{4}$ ीखला $^{3}$   $\sqrt{4}$ भूल् $-\sqrt{4}$ ीखा $^{4}$   $\sqrt{4}$ देख् $-\sqrt{4}$ दिखा $^{4}$ 

द्वितीय प्रेरणार्थक रूप—धातु में 'ग्रावन' या 'ग्रांवन' जोड़कर वनता है। जैसे—

> $\sqrt{$  देख $-\sqrt{}$  दिखावन $^{\circ}$  $\sqrt{}$  जनमा $-\sqrt{}$  जनमांवन $^{\circ}$

इस प्रकार के रूप कबीर-काव्य में बहुत कम हैं। इनका प्रयोग कर्तृ वाचक के रूप में हुआ है।

## २.६.७ वाच्य (Voice)

कबीर-काव्य में कर्तृ वाच्य, कर्मवाच्य ग्रौर भाववाच्य — तीनों के रूप मिलते ▶ हैं। उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं:—

कर्तृ वाच्य—-रांम रसु पीग्रा रे ।°

ता मन कौं खोजहु रे भाई।

कर्मवाच्य — सो सुख हमहुं सांच करि जांनां। ध

भाववाच्य — मान तजी त क्या भया, जौ मान तजा नहिं जाइ। १° मो पै सहा न जाइ। ११

इनमें कर्नृ वाच्य का प्रयोग सबसे अधिक हुआ है तथा भाववाच्य के उदा-हरण कम ही हैं।

 १. ३७-४
 २. सा० २२-३-१
 ३. सा० २५-२१-१

 ४. सा० ४-२१-२
 ६. १६०-३

 ७. ४४-१
 ६. ४५-१

 १०. सा० ३१-३-१
 ११. सा० २-४०-२

## २ ७ ऋव्यय

#### २. ७. १ किया-विशेषण--

किया-विशेषण—स्थानवाचक, कालवाचक, परिमाणवाचक ग्रौर रीति-वाचक—इन चार वर्गों में विभक्त किए जा सकते हैं। कबीर में प्रयुक्त इनके रूप उदाहरण सहित नीचे दिए जा रहे हैं—

२. ७. १. १ स्थानवाचक—इसके दो भेद हैं—(१) स्थितिवाचक, (२) दिशावाचक।

### (१) स्थितवाचक--

१३. सा० १६-३६-२

यनत—सो कत यनत पुकारन जाई। '
इहाँ—इहाँई रहीमां रांमां। '
इहां—यागैं नरक इहां भोग बिलास। '
यहीं —धन जोबन तेरा यहीं रहैगा। '
उहवां— जो खोजहु सो उहवां नांहीं। '
ऊंहां —ऊंहां तैं पुनि गिरि पड़ा। '
कतहुं ~कतहूं ]
रहै बिहंगम कतहुं न जाई। '
नां कतहू चिल जाइए। '
कहं ~कहां ~कहीं ~कहुं ~कहुं
कहै कबीर भूलों कहा कहं ढूंढ़त डोलै। '
वन छूटे मन कहां समाई। '
इस्तु कहीं खोजैं कहीं !'
इरैंगी कहुं लागि। '
कहं दूर पड़ैंगे जाइ। '

\*\*

१. ३८-३ २. १७७-१२ ३. १६२-४ ४. ६४-६ ५. १२५-४ ६. सा० २६-१६-२ ७. चौ० र० ६-२ ६. १०-७ ६. ३-७ १०. ४८-२ ११. सा० १५-८७-१ १२. सा० २८-५-२

```
जहं∼जहां
```

जहं सतगुर खेलत । रेतु बसंत । १

जहां पउढ़े स्री कंवला कंत। <sup>२</sup>

तहं~तहंई~तहां~तहियां~तहीं~तां

सतगुर साह संत सौदागर तहं मैं चिल कै जाऊं जी।

जहं ते उपजे तहंई समानें।

जब लग तहां ग्राप नहीं जइग्रै।

नहीं ग्रिह द्वार कछू नहिं तहियां रचनहार पुनि नांहीं। ध

जहं जहं जाइ तहीं सचु पावै।

तां पसु केतिक ग्राइ।

ऊंचा-गिरत परत चढ़ि ऊंचा। °

उपरि~ऊपरि~ऊपरै

तलि करि पत्ता उपरि करि मूल । १०

ऊपरि जांमैं घास। ११

मींन तलै जल ऊपरै कछु लगै न भारा। १२

तलि~तलै

तलि करि पत्ता उपरि करि मूल। १३

मींन तलै जल ऊपरै।<sup>१४</sup>

ग्रागां~ग्रागे~ग्रागैं

श्रागां तैं हरि हरखिया।<sup>१५</sup>

ग्रागे सीढ़ी सांकरी।<sup>१६</sup>

ग्रागैं मिला खुदाइ। १७

पाछैं – ग्राधा चिल करि पाछैं फिरिहौ। १४

बाहर~बाहरि

बीबी बाहर हरम महल मैं। १९

१. १४६-१	२. १३०-१०	₹. ४-१
४. १६६-६	४. २६-४	६. ११३-५
७. ३१-५	द. सा० १ <b>५</b> -३६-२	६. ५८-८
१०. ११६-६	११. सा० १५-२३-२	१२. ३४-५
१३. ११६-६	१४. ३४-५	१५. सा० १४-१७-२
१६. सा० २०-२-१	१७. सा० ४-१४-१	१८. ५८-६
१६. ८६-६	•	

बैठि गुफा महिं सब जग देखें वाहरि किछ्न सुभौ।

विच~बीच~बीचहिं

बस्तु ग्रन्पु बिच पाई। हंम तुम बीच भयौ नहिं कोई।

चाले थे हरि मिलन कौं बीचहिं श्रटका चीत।

भीतर~भीतरि

ताला बेलि होत घट भीतर। बाहरि जाता भीतरि ग्रांनैं। ध

ढिग~ढिंग

ढढ्ढा ढिग ढूंढ्हि कत श्रांनां। चंदन कै ढिंग विरिख जु भैला।

धोरै-धोरै बैठि चपेटही, यौं लैं बुड़ै ग्यांन। ° नेरा~नेरै

ज्यौं कोरी रेजा बुनैं, नेरा ग्रावै छोरि। <sup>१°</sup> चतुर चिकनियां चुनि चुनि मारे कोई न छांड़ा नेरै। ११

पास~पासा~पासि

चलि चलि रे भंवरा कंवल पास। १२ सो संतन के पासा। १३ सो ताही कै पोसि। १४

पैं~पै

उठि पंडित पैं चले निरासा । १५ लै फांसी हमहं पै स्रावा। १६

म्रासिपासि—ग्रासिपासि घन तुरसी का बिरवा। <sup>१७</sup> निकटि-काल कराल निकटि नहिं स्रावै। १८

नियरा~नियरे~नियरै

ठठठा दूरि ठौर ठग नियरा। १९

१. १२२-५	२. ५०-३	३. १६-४
४. सा० २१-६-२	ሂ. १ሂ-ሂ	६. १२८-७
७. चौ० र० १६-१	<b>८. १६६-३</b>	<ol> <li>सा० ४-३१-२</li> </ol>
१०. सा० १५-६६-१	११. १६१-२	१२. ७५-१
१३. ३३-४	१४. सा० २-२६-२	१५. ८६-४
१६. १६४-६	१७. १३१-११	१८, १४५-६
१६ चौ० र० ११९-१		

नियरे तैं है दूरि। ' नियरै दूरि दूरि फुनि नियरै। ' दूर~दूरिं दूरि

कहू दूर पड़ेंगे जाइ। ै कबीर हरि का भावता, दूरहि तैं दीसत । ैं

श्रासन पवन दूरि करि रउरा । ' सनमुख—जा कारनि मैं जाइ था सनमुख मिलिया ग्राइ । '

साम्हीं -- सतगुर साम्हीं मूठि।

(२) दिशावाचक-

इत— इत के भए न ऊत के।

उत∼ऊत

उततैं कोई न ग्राइया। ° इत के भए न ऊत के। °

कत - हमहि छांड़ि कत चले हो निनारै । "

जित — वारी तेरे नांउं परि जित देखौं तित तूं। १२

तित-—वारी तेरे नांउं परि जित देखौं तित तूं।<sup>23</sup>

चहुं थ्रोर---मन धावै चहु श्रोर। १४

दाहिनैं — तजि बावै दाहिनैं बिकारा। "

२.७.१.२ कालवाचक—इसके तीन प्रकारहैं—(१) समयवाचक (२) ग्रवधि-वाचक (३) पौनःपुन्यवाचक।

(१) समयवाचक --

ग्रब∼ग्रबहिं

श्रब तोहि जांन न दैहूं रांम पियारे। <sup>१६</sup>

श्रवहिं न माता सु कबहुं न माता।<sup>१७</sup>

कब∼कबहुं $\sim$ कबहुंक $\sim$ कबहूं श्रबिनासी दुलहा कब मिलहौ । $^{\circ c}$ 

संधिक साध कबहुं नहिं भेट्यौ। राति दिवस कै कूकनैं, कबहुंक लगै पुकार। उछिक न कबहूं जाई।<sup>३</sup> जब∼जबहिं~जबहीं~जबै जब दासी भई खाक बराबरि। ए सबही ग्रहला गए, जबहि कहा कछु देहु। यहु ग्ररु वहु जबहीं मिलैं। ध जबै जोग हंम सीखा।" तब~तबहिं~तबहीं~तबै तब पिय मुखां न बोला। तबहिं काहे रोग्रा । ° मुख तौ तबहीं देखियाँ। १० जबहीं होइ तबै मन मानां। ११ कदे--पासि बिनंठा कांपड़ा, कदे सुरंग न होइ। ११२ ग्रजहुं **∼**ग्रजहूं ग्रजहुं बिकार न छोड़ई।<sup>१३</sup> ग्रजहूं न सूभौ काजी ग्र**ंधरै**। १४ ग्राज~ग्राजि~ग्राज् म्राज बसौ मन मंदिर चोखै। <sup>१५</sup> ग्राजि कि काल्हि कि पचे दिन। <sup>१६</sup> स्राजु मरै कै काल्हि।<sup>१७</sup> काल्हि— काल्हि परौं भुंइ लोटनां। १८ ग्राजु कालि~ग्राजु काल्हि 🎇 ग्राजुहिं काल्हि श्राजु कालि उठि जाइगा ।<sup>१९</sup> श्राजु काल्हि तजि जाहुगे। र° ग्राजुहिं काल्हि करंत रे। <sup>२६</sup>

१. ४४-५	२. सा० ३-४-२	३. ४६-८
४. १६-४	<b>५.</b> सा० ३१-२३-२	६. चौ० र० ३५-२
७. १४३-४	<b>द. १६-</b> ३	<b>६. ६०-</b> ६
१०. सा०१५-११-२	११. चौ० र० ३६-१	१२. साट ३०-८-१
<b>१</b> ३. ३१-४	१४. २३-८	१४. ७-४
१६. सा० १५-६७-१	१७. सा० २-१२-२	१८. सा० १५-२३-२
<b>१ ६</b> . ७४-२	२०. सा० १४-२२-२	२१. सा० १६-२४-२

तुरत—सूंघत तुरत मरी।  $^{1}$  निदांन $\sim$ निदांनि हंम तुम रहे निदांन।  $^{2}$  परगट होइ निदांन।  $^{3}$ 

पुनि~फुनि

नहीं ब्रह्मंड पिंड पुनि नांहीं। नियरै दूरि दूरि फुनि नियरै। फिरि—कह कबीर फिरि जनिम न ग्रावै। बहुरि बहुरे वहोरि बहुरि हम काहे कौ ग्रावहिंगे। गए ते बहुरे नहीं। नांऊ चढ़ै बहोरि।

(२) ग्रवधिवाचक---

ग्रहिनिसि — ग्रहिनिसि काल चक्र सौं भिरै। 1° कब लिग — कब लिग राखौं रांम जी। 1° जब लग ~ जब लिग

जब लग मिन बैकुंठ का स्रासा। १२ जब लगि तागा बाहौं बेही। १३

तब लग~तब लगि~तबै लगि
तब लग निंह हरि चरन निवासा। १४
तब लगि बिसरै रांम सनेही। १५
तारन तरनु तबै लगि कहिए। १६

नित~नित्त~नीत

नित उठि कलंक लगावै सहनां। १७ बिरह बजावै नित्त। १८

१. २-४	२. सा० १४-३-२	३. सा० ३०-१-२
४. ११३-३	५. १३४ <b>-५</b>	६. ११-५
<i>૭.                                    </i>	८. सा० १०-१-२	६. सा० १४-१८-२
१०. १२८-३	११. सा० १४-७१-२	१२. २६-४
१३. १२-४	१४. २६-४	१५. १२-४
१६. ५४-५	१७. ६५-२	१८. सा० २-१७-१

ते सुख पावहिं नीत। निरंतर~निरंतरि करै निरंतर बास। र सरव निरंतिर सोइ रे। निसदिन-एहि संसा मोहिं निस दिन ब्यापै। ' निसि वासुर - निसि वासुर जो रांम ल्यौ लावै। ' पल भरि - मरै तौ पल भरि रहन न पावै। <sup>६</sup> सदा — तिनतैं सदा डरांनैं रहिए। सरवदा-सदा सरवदा संगि रहै। ध (३) पौनः पुन्यवाचक ---म्रानिक बार-प्रहलाद उधारै म्रानिक बार। ° इकतार-पीति रहै इकतार। १० छिनछिन रे मन तोहिं छिनछिन समुझावा।<sup>११</sup> दिन दिन-दिन दिन ग्रधिकी लाइ। १२ नित नित — नित नित में डुक न्हावै। 18 नित प्रति — नित प्रति कीजै जाइ। १४ पल पल-पल पल मैं चित चोरै। १५ फिर फिर~फिरि फिर~फिरि फिरि फिर फिर भटका खाया हो।<sup>१६</sup> फिरि फिर जोनीं ग्रावै। १७ फिरि फिरि लपटाई। १८ फुनि फुनि - ग्रावागवन होत है फुनि फुनि । १९  $aitait \sim aitaiti \sim ait$ बारंबार बरजि बिखया तैं। <sup>२०</sup>

१. सा० ११-२-२	२. सा० ६-१६-१	₹. १ <b>५</b> ६-७
४. ११३-२	3-XF.	६. ६२-२
७. १६७-२	<b>इ. ३४-२</b>	<i>६. २६-</i> १२
१०. सा० १५-७४-१	११. चौ० र० १२-२	१२. सा०२६-१०-२
१३. ८४-५	१४. सा० ४-२२-१	१५. ६३-२
१६. १४७-६	१७. ८४-६	१ <del>८.</del> ३६-६
१६. ४०-६	२०. ३१-४	२१. ७२-१

क्या सोचहि बारंबारा। ११

मोकउं कहा सतावहु बार बार  $1^{\circ}$  सौ बार—चौहाड़ी सौ बार  $1^{\circ}$  हर रोज— बंदे खोजु दिल हर रोज  $1^{\circ}$ 

२. ७. १. ३ परिमाणवाचक — कबीर-काव्य में परिमाणवाचक क्रिया-विशेषण अधिकांश रूप में वही हैं जिनका प्रयोग अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण रूप में हुग्रा है। जहां इन रूपों का उपयोग क्रिया की विशेषता बताने के लिए किया गया है वहीं पर उन्हें क्रिया-विशेषण की संज्ञा दे दी गई है। इस प्रकार के उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं --

> म्रति — दास कबीर विरह म्रति वाढ्यौ। ' किंचित — किंचित है सुपिनै निधि पाई। ' केवल केवल किंह समझाइया। ' नेक — नेक निचोइ सुधा रस वाकौ। ' थोरा — रांमिंह थोरा जांनि किर। ' बहु — भारी कहूं तौ बहु डरूं। ' बहुत — सारा बहुत पुकारिया। '' बहुतक — बहुतक फिरै मंचेत। ''

२. ७. १. ४ रीतिवा ३क — रीतिवाचक क्रियाविशेषणों में निषेधवाचक का अपना विशेष महत्व होता है अतः उसका उल्लेख पृथक् से किया गया है। कवीर-काव्य में प्रयुक्त शेष रीतिवाचक क्रिया-विशेषणों का उल्लेख उदाहरण सहित नीचे किया जा रहा है —

उलटा — उलटा पवन जटा धरि जोगी <sup>१२</sup> उलटि - उलटि भई सुख सहज समाधि ।<sup>१३</sup> उलटीले — उलटीले सकति सहारं ।<sup>१४</sup> ग्रस∼ग्रौसें

त्रसं दुरि जाहु रांड के करहा। <sup>१५</sup> हरिजन हरि सौं ग्रै से मिलिया। १६

	-	
१. २६-७	२. सा० १-१६-१	३. ५७-१
४. १५-११	प्र. र० १६-३	६. १०-१४
७. १४६-२	८. सा० ३१-२२ <b>-१</b>	E. सा० ७- <b>६-</b> १
१०. सा० १४-४-१	११. सा० २५-२२-१	१२. १४२-=
१३. १०७-३	१४. ११५-५	१५. १३१-२
१६. १६ <b>-६</b>		

कस ∼कैसे ∼कैसें ∼कैसें दीठा है तो कस कहूं। रे कहा करज कैसे तरज । रे कैसें नगर करों कुटवारी। रें मोहिं तोहिं लागी कैसें छूटै। रें

जस --- जैसैं--- जैसै

जस देखिय्रौ तरवर की छाया। हाथ झारि जैसैं चला जुबारी। फुलनि मैं जैसै रहत बास।

न्तूलान म जस रहत बास ।

तस—तस लख न कोई। 
तो – मैं तो तुम्हारी दासी हो सजनां। 
धीरै धीरै —धीरै धीरै पांव दै। 
धीरै धीरै —धीरै धीरै पांव दै। 
सहज — सहजिं — सहजें — सहजें 
सुखमिन नारी सहज समानीं। 
पुल कै दल मैं सहजिंह रींदीं। 
मुसि मुसि मनुवां सहजि समानां। 
सकल पाप सहजैं गए। 
सहजैं होइ सु होइ रे। 
पुल में सहजैं हो 
हैं सहजैं होइ सु होइ रे। 
हैं

निषेधवाचक—कबीर द्वारा प्रयुक्त निषेधवाचक क्रियाविशेषणों के विभिन्न रूप इस प्रकार हैं—

जन तेहि ठग सौं जन डरै कबीरा। १° जिन न ताकी संगति रांम जी, सुपिनैं हू जिन देहु। १° जिनि सब जगही मिर जाइयौ एक बढ़इया जिनि मरै। १९ न—जाति पांति न लखै कोई भगत भौ भंगी। २०

0	2 20 0	2 00 0
१. सा० ७-१०-१	२. ३ <b>६-१</b>	३. १२०-१
४. <b>१</b> ५-१	¥. ७८-३	६. ६६-६
9. <b>१४१-</b> ४	द. चौ० र० ३-२	६. १५-=
१०. सा० १०-१२- <b>२</b>	११. सा० २-३२-२	१२. ५६-४
१३. ४- <i>७</i>	१४. १२६-५	१५. सा० ६-११-२
१६. १५६-=	१७. १३६-५	१८. सा० ४-२८-२
3-088,38	२०, १-४	

नहिं —िबन सतगुर निहं पाइए घट ही मैं बोलै। विहितर — भली भई जो गुरु मिले, निहंतर होती हांनि। विहितर — भली भई जो गुरु मिले, निहंतर होती हांनि। विहीं — कहै कबीर संसा नहीं। विहास निष्यारी। विहास निष्यारी। विहास निष्यारी। विहास निष्यारी को पियिंह पियारी। विहास निहंस कहें तिनहीं को दोजग जिन नाहिन पहिचांनां। विहास नहीं — कहै कबीर भगवंत भिज नर दुतिग्र नांहीं को ह। विहास निष्यारी जम की खबरी। विहास निष्यारी जम की खबरी। विहास निष्यारी निष्यार

कबीर के पदों में कहीं-कहीं एक ही वाक्य में दो विभिन्न रूपों का प्रयोग भी मिलता है। उदाहरणार्थं—

दिवस न भूख रैंनि नाह निद्रा घर ग्रंगना न सुहाइ। '' नहीं ब्रह्मण्ड पिंड पुनि नाहीं पंच पत्त भी नाहीं। ''

एक पंक्ति ऐसी भी है जिसमें तीन विभिन्न रूपों का प्रयोग किया गया है। रूपों में परिवर्तन लय उत्पन्न करता है। यथा:—

नहीिग्रह द्वार कछू निहं तिहयां रचनहार पुनि नाहीं। <sup>१२</sup> एक ५ क्ति में एक ही निषेधवाचक रूप तीन बार प्रयुक्त हुन्ना है— निहं तन निहं मन निहं हंकार। <sup>१३</sup>

### २.७.२ सम्बन्धबोधक---

कवीर-काव्य में प्रयुक्त सम्बन्धबोधक अव्ययों के विभिन्न रूप उदाहरण सहित नीचे उल्लिखित किए गए हैं —

> श्रलगा—सबही करि श्रलगा रहै।<sup>१४</sup> श्राधीन—माया के श्राधीन।<sup>१५</sup> कारन∼कारनि∼कारनैं दरसन कारन रांम।<sup>१६</sup> सुखदेव श्रचारज दूख के कारनि।<sup>१७</sup>

१. ३-८	२. सा० १-२५-१	₹. १०-१६
४. ५-४	x. २०-४	६. ७६-२
७. <i>६७-</i> =	द. ४४- <b>६</b>	દ. ૭-૫
१०. १५-६	११. ११३-३	१२. ११३-५
१३. १५०-३	१४. सा० ८-१४-२	१५. सा० ३१-२२-२
१६. सा० २-६-१	१७. <i>६०-</i> ४	

मांन बड़ाई कारनैं।<sup>१</sup> देखा देखी-देखा देखी पकड़िया। ना ई - मोहिं तोहिं कीट भ्रिंगकी नाई। नालि-जरी न पिउ कै नालि। नियारा — बेद कतेव तैं रहिंह नियारा। न्यारा —विखया सौं न्यारा रहै। <sup>६</sup> पहिलै-मरनैं पहिलै जो मरै। बदलै-तब कौडी बदलै जाइ। बराबरि~बरोबरि जब दासी भई खाक बराबरि। भूठ बरोबरि पाप। १° बस - परहु काल बस कूवा। " बिन~बिनां~बिन् गूर बिन दाता कोइ नहीं।<sup>१२</sup> निरिख देखि जहं बिनां नैन। १३ रांम बिनु तन की तपनि न जाइ। १४ रहित-त्रिगुण रहित फल रिम हम राखल। १५ संग~संगा~संगि~संगु सोनैं संग सुहागा। १६ सो तन् जलै काठ कै संगा। १७ रांम देव संगि भांवरि लेइहाँ। १५ बरध पचीस क संगु कांच। 18 साथ~साथ।~साथि सब रांडनि कौ साथ। २० तेहि साहिब के लागौ साथा। "१

१. सा० १५-८०-२	२. सा० २४-१२-१	३. १८-४
४. सा० २-४१-१	ሂ. 5 የ-ሂ	६. १४-४
७. सा० १६-१३-२	द. सा० १८-७ <b>-</b> १	E. १६-४
१०. सा० १५-१६-१	११. ६८-६	१२. ३-१
१३. १४८-४	१४. ६-१	१५. ५३-७
१६. १६-६	१७. ७६-५	१८. ५-६
१६. १२६-३	₹0. ११0-१0	२१. र० ३-१

लोक बेद कै साथि। सम-कासी मगहर सम बीचारी। समसरि-मोहि समसरि पापी। समांन-जीवन स्पिन समांन। सई~सवां हरिजन सईं न जाति। सतगुर सवां न को (इ) सगा। सरीखा~सरीबे ग्राप सरीखा जो मिलै।" ग्राप् सरीखे करि लिए। सा~सी जाकै हरि सा ठाकुरु भाई। गुदरी सी उठि जाइगी। 100 सेत~सेती तन राता मन सेत। ११ सतगुर सेती खेलतां । १२ हित-जिहि हित जीव राखिहै भाई। १३ हेत~हेत् भगति हेत नरसिंघ भेव। १४ भगति हेतु ग्रौतार लियौ है। 84

## २.७.३ समुच्चयबोधक—

हिन्दी व्याकरणों में समुच्चयबोधक केदो भेद किए गए हैं—संयोजक, विभाजक। १६ वास्तव में यह दोनों प्रकार वाक्य-पृथक्करण के विचार से किए गए हैं। 'वाक्य-विन्यास' में इनसे विशेष सहायता प्राप्त होती है। यह वर्गीकरण प्रयोग की प्रकृति विशेष की ओर संकेत करने में तिनक भी सुविधा नहीं पहुंचाता। इस कारण यहां पर कबीर-काब्य में प्रयुक्त सभी समुच्चयबोधक ग्रव्थयों के विभिन्न

१. सा० १-१४-१	२. ४६-६	3. 38-80
४. ६७-३	५. सा <b>० १-</b> २-२	६. सा० १-२-१
७. सा० १२-१०-२	<ul><li>सा० ४-१-२</li></ul>	€. ३८-३
१०. ६६-४	११. सा० १५-५०-२	१२. सा० १-३२-२
१३. र० १७-७	१४. २६-११	१५. १५४-४
१६. हि० व्या०—का	प्रव गु० — पृ० १६८	

रूप एक ही साथ व्यवहृत किए जा रहे हैं-ग्ररु— राहु केतु ग्ररु नवग्रह नाचैं। <sup>१</sup> ग्रौ-म्वा बैद ग्रौ रोगी।<sup>र</sup> श्रौर— कोई कहै धरम सब साधे श्रौर बरत सब कीन्हां।<sup>३</sup> कि-किंबा जोग कि भोग। <sup>8</sup> किंबा-किंबा होइम होइ। <sup>१</sup> कै-कै सेवा करि साध की। जउ-जड सहज न मिलिग्रौ सोइ। जड-तड -- जड मैं बडरा तड रांम तोरा। ज उ-तौ — जउ तुम मोकौं दूरि करत हौ तौ मोहि मुकुति बतावह । जे-तौ - जे तूं बाभन बभनीं जाया। तौ ग्रांन बाट होइ काहे न ग्राया। १° जौ - जौ रांम न करैं सहाइ। १९ जौ-त-जौ सिर जाइ त जाव। १२ जौ-तौ - जौ हारौं तौ हरि सवां।<sup>१३</sup> ज्यौं-त्यौं---ज्यौं संपै त्यौं बिपति है। १४ ज्यौं ज्यौं-त्यौं त्यौं - ज्यौं ज्यौं हरि गुन सांभलौं, त्यौं त्यौं लागै तीर। १५

## धूं~धौं

नंद कही धूं काकी रे।<sup>१६</sup> सो बैकुंठ कही धीं कैसा।<sup>१७</sup>

#### नातर~नातरु

नातर पिया न जाइ। १८ नातरुं था बेगांनां। १९

#### पर~परि

भगति जाउ पर भाव न जइयौ।<sup>२०</sup> जनम गयौ परि हरि न कह् यौ।<sup>२१</sup>

१. १४-३	२. १०५-४	३. १ <b>६</b> ५-११
8. १०-११	५. १०-६	६. सा० १४-२०-२
७. ७२-१०	<b>५. १</b> ५€-१	E. 48-3
१०. १८२-३	११. सा० ८-३-१	१२. सा० १४-२१-२
१३. सा० १४-२१-१	१४. 57-9	१५. सा० १४-२२-१
१६. १५४-१	१७. ५४-२	१८. सा० १४-३४-२
१६. १३४-२	२०. ६८-६	२१. ≒३-२

पै-फल मीठा पै तरवर ऊंचा। रु – नाद (श्र) रु बिंद समांनां ।  $^{7}$ सु-सहजैं होइ सु होइ रे।3

## २.७.४ विस्मयादिबोधक—

ध्रिग-ध्रिग जीवन संसार। <sup>\*</sup> हा हा - हा हा करते ते मुए।

## २ ८ बलात्मक रूप

```
२.५.० कबीर के काव्य में तीन प्रकार के बलात्मक रूप प्रयुक्त हुए हैं:—
(१) ग्रवधारणात्मक—'तो,' 'तौ'
(२) समावेशित रूप—'भी'
(३) प्रतिबन्धित रूप—'ही'

२.५.१ ग्रवधारणात्मक—ंतो,' 'तौ'
'तौ'—(सर्व०)—मैं तो तुम्हारी दासी हो सजनां। 'तौ'—(सर्व०)—हंम तौ एक एक करि जांनां। '
र.५.२ समावेशित रूप—'भी'
(क) 'भी' रूप
(सं०)—रौनि गई मत दिनु भी जाइ। '
(सर्व०)—सो भी देखि डरी। '
जागै साध तौ मैं भी जागूं। '
(क्र०)—ग्रावहिं जूठै जाहिं भी जूठै। '
रोवन हारे भी मुए। '
```

 १. १४-=
 २. ७६-१
 ३. ७०-१

 ४. २-५
 ५. ३५-३
 ६. १६-४

 ७. सा० १६-२३-१
 ८. ११-४
 ११. १२-२

 १०. ७३-६
 ११. १२-२
 १२. १३७-७

१३. सा० ३१-४-२

```
(क्रि॰ वि॰)— उछिकि न कबहूं जाई। '
'हूं '— (सं॰)— पानीं हू तैं पातरा। '
(वि॰)— नौ हू मूवा दस हू मूवा मूवा सहस ग्रठासी। '
'ऊ'—(सर्व॰)—तेऊ उतिर पारि गए राम नाम लीन्हें। '
'ग्रौ'—(वि॰)—मन रे सरयौ न एकौ काज। '
```

## २.द.३ प्रतिबन्धित रूप—'ही'

```
(क) 'ही' रूप
          (सं०) — घट ही मैं बोलै।
          (सर्व०) -- त्म ही तै मेरौ निस्तार। °
          (वि०) - एकै पवग एक ही पांनीं।
          (कि॰) - गुर परसादि जीवत ही मरै। ध
          (कि॰ वि॰)--संत सदा ही पाहीं।<sup>१0</sup>
(ख) 'ही' के स्थान पर 'हिं', 'हीं,' 'ईं,' 'ईं', 'ऐ' का प्रयोग भी हुन्ना है—
   'हिं—(सर्व o) — अपनै रूप कौं आपिंह जांनै । <sup>११</sup>
          (कि॰ वि॰) — दूर्राहं तैं दीसंत । १२
   'हीं'— (सर्व) — तिनहीं परम पद्र पाया। १३
         (क्रि॰ वि॰) — जबहीं मारा खैंचि करि।<sup>१४</sup>
   'ईं — (कि॰ वि॰) — इहंई रहीमां रांमां 1^{89}
  'ई'---(सर्वं०) ----कहै कवीर तेई जन सूचे। १९६
                    कबीर सोई मारिग्रै। १७
  'ऐ'—(सर्व०)—ग्रापै भया करता। <sup>१८</sup>
         (वि०) — या तन की इहै बड़ाई। १९
         (कि॰ वि॰)—काल खड़ा सिर ऊपरै। १º
```

१. ५६-=	२. सा० २६-३-१	₹. १ <b>०</b> ५-७
४. २०-६	५. ८६-१	€. ३ <del>-</del> ८
<i>७.</i> ४५-४	<b>5.</b> ७६-३	७-१७
१०. ३३-५	११. ११६-२	१२. सा० ४-२६-१
<b>१</b> ३. ३ <b>२</b> -६	१४. सा० २-३५-१	१५. १७७-१२
१६. १६२-=	१७. सा० १५-३५-१	१८. सा० ३०-२५-१
१६. ६८-५	२०. सा० १६-२८-२	,

# २.९ पुनरावृत्ति

२.६.० कबीर-काव्य में शब्दों की पुनरावृत्ति का स्राधिक्य है। पुनरावृत्ति कहीं तो बलात्मक अभिव्यक्ति के लिए की गई है. जैसे — उठि उठि, लिखि लिखि स्रादि तथा कहीं इत्यादि और निरन्तरता के भाव को व्यक्त करने के लिए की गई है, जैसे —

इत्यादि — उरिझ पुरिझः पातैं पातैं आदि । निरन्तरता — नितनित, बारबार आदि ।

केवल सम्बन्धबोधक शब्दों को छोड़कर सभी प्रकार के शब्दों की पुनरावृत्ति के उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं। क्रिया के कृदन्ती रूपों की पुनरावृत्ति सबसे अधिक की गई है। कृदन्ती रूपों में भी पूर्वकालिक कृदन्तों की पुनरावृत्ति के रूप अधिक हैं। पुनरुक्त रूपों की संख्या के ग्राधार पर क्रमशः कृदन्त, संज्ञा, क्रिया-विशेषण, विशेषण, सर्वनाम, समुच्चयबोधक, क्रिया तथा विस्मयादिबोधक रूपों का स्थान है। इसी क्रम से इनके उदाहरण नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं:—

#### २.६.१ कुदन्त

### २.६.१.१ पूर्वकालिक कृदन्त-

उजड़ि उजड़ि, 'उठि उठि, 'उड़ि उड़ि, 'किर किरि, 'किहि किहि, 'काटि काटि, 'विति खिरि, 'गिढ़ गिढ़ि, 'चुिन चुिन, 'जिर जिरि, ''जोरि जोरि, ''झिख झिख, ''तपाइ तपाइ, ''देखि देखि, ''दै दै, ''धारि धारि, ''नइ नइ, ''निहारि निहारि, ''पिढ़ पिढ़, ''पुकारि

१. सा० ४-३३-१ २. ५६-३, सा० २-६-१ ३. सा० २-३०-२, १६-८-१, २४-३-१ ४. सा॰ ८-४-२, २१-१६-१, २६-१७-१, ३३-८-१ ४. सा॰ ३-४-१ ६. ५१-४ ७. चौ० र० १-२ द. सा० १४-६४-**१ ६. १६१-२, सा० १-७-२, १**८-५-२ १०. सा० २४-१८-२ ११. ६८-३, १६४-३ १२. चौ० र० १४-२ १३. सा० २-३२-२ १४. ५५-५ १४. सा० २६-१६-२ १६. ५५-४ . १७. सा० ८-३-२ १८. सा० २-३६-१ १६. 56-4, १६०-६

पुकारि, पूजि पूजि, बिह वहि, विगरि बिगरि, विचारि बिचारि, विचारि, विचार

#### २.६.१.२ वर्तमानक। लिक कुदन्त ---

चलत चलत, <sup>२५</sup> जरत जरत, <sup>२६</sup> निरखत निरखत, <sup>२७</sup> पढ़त पढ़त, <sup>२८</sup> बोलत बोलत, <sup>२९</sup> भ्रांमत भ्रांमत, <sup>१०</sup> हसंत हसंत, <sup>११</sup> हेरत हेरत । <sup>२२</sup>

## २.६.१.३ अपूर्ण क्रियाद्योतक-

चलते चलते, ३३ मरतां मरतां। ३५

### २.६.१.४ भृतकालिक कृदन्त -

फूला फूला, ३५ फूली फूली ।34

१. ६३-१२, सा० २-३६-	२ २. ५ ४ - ३	३. सा० ३०-४-२
४. १६६-३, ४, ४, ६	५. सा० २-१३-२	६. सा० २-३७-२
७. ६५-२, १०६-३, सा०	३१-४-२	<. सा० १-२६-१
६. सा० ३१-२७-१	१०. <b>१</b> ०४-३, सा० ६-	३३-१, १२-७-१
११. ६४-४	१२, १२-३, १२६-५	१३. ६२-६
१४ सा० २-४१-२	१५ सा० २-२३-२	१६. सा० १०-३-२
१७. ६६-६, सा० २-२१-२	१८, ८४-६	१६. १६५ ४, १५१-१
२०. १४४-६	२१ सा० २-३८-१	२२. १८३-७
२३. सा० ७-१०-२	२४ सा० २६-१३-२	२४. र० १३-१
२६ र० १८-६,७	२७. चौ० र० २४-२	२ <i>न</i> ़ <b>१</b> ७ <b>-</b> -२
२६. ६१-२, ३	३०. १५४-३	
३१ सा० २३-२-१, ३०-१	<b>≀-</b> २	३२ <sub>.</sub> सा <b>० ५-६-१</b>
३३ सा० १०-६-२	३४ सा० १६-१-१	३४. ८३-४
३६ सा० १६-३४-२		

#### २.६.२ संज्ञा

#### २.६.२.१ जातिवाचक-

म्रागि म्रागि, 'कौड़ी कौड़ी, 'घट घट'  $\sim$ घटि घटि, 'घड़ी घड़ी, 'घर घर'  $\sim$ घिर घरि, 'छिन छिन, 'जन जन, 'जनम जनम'  $\sim$ जनम जनमि, '' जुग जुग'  $\sim$ जुगन जुगन, ''टुक टुक, ''टूक टूक, '' डार डार' ' $\sim$ डारी डारी, '' दिन दिन' देवलि देवलि, '' नगरी नगरी, '' पंडित पंडित, '' परवित परवित, ' पल पल, '' पाती पाती ' $\sim$ पातें पातें ' पंडे पिउ, '' पुरिजा पुरिजा, '' बड़ बड़, '' बन बन, '' बारी बारी, '' बिरहा बिरहा, '' रोम रोम, '' लीर लीर सें।

#### २.६.२.२ व्यक्तिवाचक-

कबीर कबीर, रें गोरख गोरख, राम राम, रें सहज सहज । रें

#### २.६.२.३ भाववाचक-

पियास पियास, १८ रुचि रुचि । ३९

### २.६.३ क्रियाविशेषण-

श्रागैं श्रागैं,  $^{*\circ}$  ऊपरि ऊपरि,  $^{*\circ}$  झिरमिर झिरमिर,  $^{*\circ}$  धीरैं धीरै,  $^{*\circ}$  नित

१. सा० ३०-११-२	२. सा० १५-८-२	
३. १४४-१७, सा० २	<b>७-</b> २-२	
४. १४१-४, चौ० र०	६-१, सा० ७-१-२, २६-१३	-8
५. ४१-२	६. ६७-७, सा० १५-१	२-१
७. सा० <b>१-</b> २६-२	द. चौ० र० १२ <b>-</b> २, सा	० २-२५-१
<b>६. सा० ११-४-</b> २, १व	<b>१</b> १०. १==-७	११. = ६-७
१२. १६०-=	१३. १४५-७	१४. सा० १६-११-१
१५. सा० २६-११-१	१६. ७५-७	१७. सा० ६-६-२
१८. सा० २६-१०-२,	₹ <b>१-१</b> ३-१	१६. सा० २-६-२
२०. १४४-११	२१. सा० <b>२१-१</b> १-२	२२. सा० २-२४-१
२३. ६८-५, सा० १६-१	१-१ २४. १८७-३	२५. सा० ६-६-२
२६. सा० २-४८-२, ३-	१५-१, १७-७-२	२७. सा० १४-१२-२
२८. सा० १६-१४-२	२६. ७५-३, सा० ४-४३-१	३० सा० १६-८-१
३१ सा० २-१६-१	३२ सा० २२-१६-२	३३ सा० २४-१७-२
३४ सा० १६-१०-२	३५. १२८-६	३६ सा० २८-१-१
३७ सा० ३४-१-१, ३४	(-२-१	. १५-२, सा० ११-६-१
३६. १२१-२, १६६-६	४० सा० १३-१-१	४१ सा० १५-६७-२
४२ सा० २२-६-१	४३ सा० १०-१२-२	

नित, ैनीठि नीठि, ैफिर फिर फैरि फिरि, फिरि, फिनि, किनि, वार वार, विलिगि बिलिगि, सहिज सहिज  $\sim$ सहजै सहजै ।

## २.६.४ विशेषण-

थिर थिर, '° धंनि धंनि, '' निरमल निरमल, 'र न्यारे 
जत जत,<sup>१८</sup> सगुरा सगुरा<sup>१९</sup> एक एक<sup>२०</sup> जिहिं जिहिं<sup>२१</sup>।

### २.६.५ सर्वनाम —

मैं मैं, <sup>२२</sup> मेरी मेरी, <sup>२३</sup> तूं तूं, <sup>२५</sup> ग्रयनीं ग्रयनीं <sup>२५</sup> श्रापु ग्रापु <sup>२७</sup>, जिन जिन<sup>२८</sup> ~ जिनि जिनि<sup>२९</sup> को को <sup>२०</sup>।

## २.६.६ समुच्चयबोधक-

जहं जहं …तहं तहं, "जिहिं जिहिं …तहं तहं, " जयौं जयौं …तहं तहं, " जयौं जयौं …त्यौं त्यौं "।

## २.६.७ किया-

#### चलि चलि ३४।

_	***************************************		
	१. ८४-४	२. चौ० र० १७-१	३. १४७-६
	४. ३६-६, सा० ७-६	६-२ ५.४०-६	६. २६-७, ६६-१
		७५-३,	१४७-४, सा० १४-४८-२
	७. <b>५</b> ३-२	द. ३०-५, ३१-२	<b>६.</b> सा० ३४-३-१
	१०. सा० १६-२५-१	११ ५-६	१२. ३० <b>-१</b>
	१३. ६१-३	१४. १७६-१	१५. सा० १५-३५-२
	१६. सा० ३२-२-१	१७. सा० १५-२७-२	१८. १८६-२
	१६. सा० २२-१०-२	२०. ७६-१, १८३-६	२१. सा० ६-३-२
	२२. सा० १५-७१-१	२३. ६४-६, ७१-३,४,८३-१	२४. सा० ३-६-१
	२५. सा० ५-२-२	२६. ६१-३	२७. र० १७-१०
	२८. १०४-६	२६. सा० २१-१३-१	३०. ४३-४
	३१. सा० ४-८-२	३२. सा० १६-७-२	
	३३. सा०१४-२२-१,	१६-२५-२, १८-८-२	३४. ७५-१

#### २.६.८ विस्मयादिबोधक --

### हा हा ।

२. ६.६ कबीर-काव्य में कुछ उदाहरण ऐसे भी प्राप्त होते हैं जिनमें तीन बार ग्रावृत्ति की गई है। इस प्रकार के उदाहरण केवल कृदन्त और संज्ञा रूपों के ही हैं। यथा

> २.६.६.१ कृदन्त —टेढ़ेंटेढ़ेंटेढ़ें फूले फूले फूले

> २.६.६.२ संज्ञा—रांम रांम रांम

२.६.१० इन पुनरुक्त रूपों के अतिरिक्त कुछ अन्य प्रकार की पुनरावृत्ति के उदाहरण भी कबीर के काव्य में हैं जिन्हें निम्नलिखित वर्गों में विभाजित करके प्रस्तुत किया जा सकता है:—

(१) जिन पुनरुक्त रूपों में एक का ही अर्थ ग्रहण किया जाता है दूसरा या पहला उसी के आधार पर निर्मित प्रतिध्वन्यात्मक रूप है। यथा—

म्राल जाल, 'उरिझ पुरिझ, कािछ कूिछ, काट कूट, बोद खाद, टालै टलैंं

(२) जिन पुनरुक्त रूपों में एक का ही परिवर्तित रूप दोवारा प्रयुक्त हुआ है। जैसे—

देला देली,''पला पली,''पढ़े पढ़ि फिरिफिर,'' बड़े बड़ों,'' मरे मरि,' मुहैं मुहिं,'' लुभुकी लुभुकि, ' हाटै हाटि'

- (३) जिन पुनरुक्त रूपों में दोनों का अर्थ ग्रहण किया जाता है— जाति पांति, रें जरि बरि, रें हिलमिल रें ~हिलिमिलि रें
- (४) जिन पुनम्क्त रूपों में रूपात्मक परिवर्तन हो जाता है या मध्य में कोई प्रत्यय जुड़ जाता है—

१ सा० १६-२३-२	२. ६६-१	३. ६८-१
४. १६८ १	५. २६-४	६ सा० २१-४-२
७. ८६-७	८ सा० ४-२५-१	६ सा० ४-२५-१
१० सा० १६-१५-१	११ सा० २४-१२-१	१२ सा० २०-७-१
१३. ६४-६	१४ =४-६	१५ सा० १५-६८-२
<b>१</b> ६. सा० ३१-१२- <b>१</b>	१७. सा० २१-६-२	१८ १६५-४
१६, सा० १६-३-२	२० सा० १०-१४-१	२१ सा० ३०-१७-२
२२. सा० ७-४-२	23, 33-3	

ग्रांगहिं ग्रांग, ग्रांपिं ग्रापिं ग्रापि, एकमेक, कुसलिं कुसल, चेत सुचेत, श्राहतथाह, धूमांधांम, बारंबार  $\sim$  बारंबारा, मेर सुमेर, रंगिहि रांमिं।

२.६.११ विभिन्न रूपों की पुनरावृत्ति के अतिरिक्त वाक्यों की पुनरावृत्ति के उदाहरण भी कबीर के काव्य में हैं। वाक्यों की पुनरावृत्ति के उदाहरण निम्न हैं:—

नांम (रांम ?) भजा सोइ जीता जग में। नांम (रांम ?) भजा सोइ जीता रे।<sup>१२</sup> रांम सुमिरि रांम सुमिरि रांम सुमिरि भाई।<sup>१३</sup> हरि रंग लागा हरि रंग लागा।<sup>१४</sup>

१. १६०-द २. १०-४ ३. १३-४ ७. सा० २१-१३-२ ६. ३१-४ ६. ७२-२ ४. १०-६ ११. सा० ३३-६-१ १२. ६४-१,२ १३. २०-१ १४. १६-१

# ३ वाक्य-विचार

३.० 'वाक्य' ही भाषा का आधार है। इसका स्पष्ट रूप गद्य में दृष्टिगत होता है, अतः गद्य में वाक्य विन्यास सम्बन्धी प्रवृत्ति यां अधिक सरलता तथा पूर्णता से निर्धारित की जा सकती हैं। पद्यात्मक रचनाओं में छन्द की आवश्यकता तथा किव-स्वातंत्र्य के कारण इस प्रकार की प्रवृत्तियों को निश्चित करना अत्यधिक किठन है। गद्यात्मक रचनाओं की अपेक्षा उनमें परिवर्तन हो जाना स्वाभाविक ही है। कबीर-साहित्य का रूप पद्यात्मक ही है अतः यह किठनाई यहां भी विद्यमान है।

विभिन्न व्याकरणशास्त्रियों ने वाक्य-विन्यास सम्बन्धी प्रवृत्तियों का विभिन्न वर्गों में विभाजन करके उल्लेख किया है। कहीं तो उन्हें विश्लेषणात्मक (Analytic)—जिसमें संज्ञा, सर्वनाम आदि विभिन्न शब्द रूपों में वचन, वाच्य तथा काल आदि के अनुसार परिवर्तन वर्णित है—तथा संश्लेषणात्मक (Synthetic)—जिसमें वाक्यगठन तथा पद-क्रम वर्णित है—रूप में वर्गीकृत किया गया है और कहीं अन्वय, भाव, गठन अथवा अन्वय, शब्द-क्रम तथा सामान्य कहकर विभाजित किया गया है। इन सभी को ध्यान में रखते हुए कबीर के काव्य के अन्तर्गत वाक्य सम्बन्धी जो विशेषताएं निश्चित की जा सकती हैं उन्हें पद क्रम (Word-Order), अन्वय (Concord), लोप, गठन और भाव इन पांच शीर्षकों में रखा जा सकता है।

३.१ पद-क्रम—वाक्य में पदों की स्थित का निश्चित विवरण नहीं दिया जा सकता बलात्मक, निषेधात्मक आदि रूपों में पद-क्रम बदलता रहता है। हिन्दी की प्रमुख बोलियों में पद-क्रम सम्बन्धी प्रवृत्तियों में अन्तर नहीं है। अतः यहां विवेचन में साहित्यिक खड़ी बोली का आधार ग्रहण किया गया है। साहित्यिक खड़ी बोली में यद क्रम सम्बन्धी प्रमुख तीन बातें उल्लेखनीय हैं —

I. G. H. L. K, P. 384

<sup>2,</sup> Sanskrit Syntex, Dr. J. S. Speijer, p. VIII-1X

<sup>3.</sup> A Basic grammar of Modern Hindi, Government of India, p. 121-130

४. साहित्यिक खड़ी बोली के पद-क्रम सम्बन्धी विस्तृत विवेचन के लिए देखिए---

<sup>(1).</sup> Concise Grammer of Hindi language, H. C. Scholterg, p. 139

<sup>(</sup>२) हि० व्या०--का० प्र० गु०, पृ० ४६१।

- (क) साधारणतया कत्तां, कर्म तथा अन्त में क्रिया रहती है।
- (ख) उद्देश्यात्मक विशेषण संज्ञा, सर्वनाम से पूर्व तथा विधेयात्मक विशे-षण उसके पश्चात आता है।
- (ग) क्रिया-विशेषण क्रिया से पूर्व आता है।

कबीर के काव्य में पद-क्रम सम्बन्धी पूर्ण स्वतन्त्रता अपनाई गई है। इस क्रम-परिवर्तन से अर्थ में कहीं भी भेद नहीं पड़ा है यही कबीर का कौशल है। कबीर के काव्य में किए गए इस क्रम-परिवर्तन को — उहे इय-विधेय सम्बन्धी.  $^\prime$ विशेषण-विशेष्य सम्बंधी, अव्यय सम्बन्धी तथा परसर्ग सम्बन्धी इन चार दिष्टियों से देखा जा सकता है।

### ३.१.१ उद्देश्य-विधेय सम्बन्धी-

(१) सामान्यतया साखियों की प्रथम पंक्ति के पूर्व अंश में गद्य के सद्व्य प्रयोग किया गया है तथा पदों की पहली पंक्ति की भी यही स्थिति है अर्थात् कत्ती, कर्म, क्रिया।

> जउ तुम मोकौं दूरि करत हौ। <sup>१</sup> नां गुर मिला न सिख मिला: ? मोहिं तोहिं लागी कैसै छूटै। जैसै हीरा फोरेन फूटै।।

- (२) कभी क्रिया पहले भी आ गई है देखौ करम कबीर का.
- (३) सामान्यतया संयुक्त क्रिया का पूर्व ग्रंश पहले तथा उत्तर अंश बाद में---

उठि गया हाकिम लूटि गया डेरा।

- (४) कहीं उत्तर अंश पूर्व तथा पूर्व अंश बाद में --फिरि पाछैं पछिताहुगे प्रांन जाहिंगे छटि।
- (४) कहीं कहीं संयुक्त किया के दोनों ग्रंश एक दूसरे से दूर रख दिए गए

कवन काजि जगु उपजै बिनसै कहह मोहिं समझाई। "

(६) सहायक क्रिया कृदन्त के पश्चात-एकें तैं सब होत है,

१ ५४-३ २. सा० १-१७-१ ३. १८-१,२

६ सा० ३-३-२

४ सा० ६-२२-१

X EX-5

७ १३२-४

**८. सा० ११-११-२** 

(७) कहीं सहायक क्रिया वाक्य के प्रारम्भ में है— है कोई ग्रुंसा पर उपगारी '

### ३ १२ विशेषण-विशेष्य सम्बन्धी —

उद्देश्यात्मक विशेषण संज्ञासे पूर्व तथा विधेयात्मक विशेषण संज्ञाके पश्चात आया है—

(१) उद्देश्यात्मक विशेषण— साकत काली कामरी, कुटिल गांठि सब खोलै (देव)। ै

(२) विधेयात्मक विशेषण— रांम पियारा छांड़ि करि,<sup>\*</sup> लै सूती अपनां पिय प्यारा ॥<sup>५</sup>

विधेयात्मक विशेषण के प्रयोग की प्रवृत्ति कबीर-काव्य में अधिक है। इस प्रकार के प्रयोग में अर्थ की दृष्टि से विशेषण पर बल देना कि का उद्देश्य रहा है।

#### ३. १.३ श्रव्यय सम्बन्धी-

- (क) क्रियाविशेषण
  - (१) क्रियाविशेषण प्रायः क्रिया से पूर्व नां कतहूं चलि जाइए,<sup>६</sup>
  - (२) कभी कर्ता के पूर्व वाक्यांश के प्रारम्भ में— तहं मैं चलि कै जाऊं जी।"
  - (३) कभी क्रिया के पश्चात भी— बिरह बजावै नित्त ।
  - (४) 'न' के स्रतिरिक्त शेष निषेधात्मक क्रियाविशेषण सामान्यतः क्रिया के पूर्व —
    बिन सतगर निर्दे पाइए। '

बिन सतगुर नहिं पाइए। ' नां जांनों को पियहिं पियारी। ''

१. १३-७ २. सा० ४-३४-२ ३. ३१-३ ४. सा० ३-२०-१ ५. ६-४ ६. १०-७ ७. ४-१ ८. सा० २-१७-१ ६. ३-५ १०. ६-४

(५) 'न' के विषय में पूर्ण स्वतन्त्रता ग्रपनाई गई है। निषेधात्मक वाक्यों में जिस शब्द पर बल देना होता है वहीं उस शब्द के साथ 'न' का प्रयोग किया गया है —

दिवस न भूख रैंनि नहिं निद्रा। १ भाई न बंध माय नहीं बाप। २

- (ख) सम्बन्धबोधक-
  - (१) सम्बन्धबोधक ग्रन्थय प्रायः परसर्ग के पश्चात-

माया के ग्राधीन।

(२) कहीं संज्ञा या सर्वनाम शब्द के पश्चात—
 तब कौडी बदलै जाइ। <sup>\*</sup>

यहां परसर्ग लोप होने के कारण यह प्रवृत्ति दृष्टिगत होती है।

- (ग) समुच्चयबोधक
  - (१) समुच्चयबोधक स्रव्यय प्रायः गद्य सदृश्य प्रयुक्त किए गए हैं— जौ हारौं तौ हरि सवां।
- (२) किन्तु कहीं इस क्रम में परिवर्तन किया गया है—उत्तर रूप पूर्व के स्थान पर रखा गया है—

तब लिंग प्रांनीं तिसै सरेवहु जब लिंग घट महिं सांसा।

(घ) विस्मयादिबोधक—

विस्मयादिबोधक शब्द वाक्य के प्रारम्भ में प्रयुक्त किए गए हैं— हा हा करते ते मुए।°

### ३. १. ४ परसर्ग सम्बन्धी-

(१) परसर्ग सामान्यतः संज्ञा या सर्वनाम शब्दों के पश्चात प्रयुक्त किए गए हैं—

हरि कौं भजै न कोड । जैसी मुख तैं नीकसै । भौसागर मैं बूड़ते । '°

(२) सम्बोधनकारक पूर्वसर्ग संज्ञा या सर्वनाम शब्दों के पूर्व रखे गए हैं— हीं तोहिं पूर्छों हे सखी। ११

१. १४-६ २. १२३-७ ३. सा० ३१-२२-२ ४. सा० १८-७-२ ४. सा० १४-२१-१ ६. ८८-४ ७. सा० १६-२३-२ ८. सा० १४-३८-२ ६. सा० ३३-६-१ १०. सा० ४-३-२ ११. १४-३७-१

(३) कभी-कभी संज्ञा या सर्वनाम शब्दों से दूर वाक्य के ग्रन्त में भी प्रयुक्त किए गए हैं—

बालम आउ हमारै ग्रेह रे।

पंक्ति के अन्त में लय तथा तुक के लिए इस प्रकार के प्रयोग मिलते हैं, इनमें सम्बोधन का भाव भी विद्यमान है।

३. २ श्चन्वय (Concord) — कबीर-काव्य में ग्रन्वय सम्बन्धी विशेषताएं निम्न शीर्षकों में रखकर प्रस्तुत की जा सकती हैं —

> कत्तां ग्रौर किया का ग्रन्वय । कर्म ग्रौर क्रिया का ग्रन्वय । विशेषण ग्रौर विशेष्य का ग्रन्वय । सम्बन्धकारक परसर्ग ग्रौर सम्बद्ध संज्ञा का श्रन्वय ।

#### ३. २. १ कर्ता और क्रिया का अन्वय-

- (१) किया के लिंग, वचन कत्ता के अनुसार होते हैं— प्रेमीं ढूंढ़त मैं फिरूं; र जीव झिछत जोबन गया; र दोऊ कै गलि परि गई पासी; र सुनत सुनावत दिन गए; र
- (२) एक से अधिक कत्ता होने पर क्रिया बहुवचन में होती है— सीस चरन कर कंपन लागे; <sup>६</sup>
- (३) भक्त किव होने के कारण राम, गुरु या उससे सम्बद्ध शब्दों को कबीर ने ग्रादरार्थ प्रयुक्त किया है। इस प्रकार के शब्दों का जहां कर्त्ताकारक में प्रयोग है वहां क्रिया बहुवचन में है—

बहुत दिनन मैं प्रोतम श्राए; " हंम घरि श्राए राजा रांम भरतार।

### ३. २. २ कर्म ग्रौर क्रिया का ग्रन्वय-

वाक्य में कर्म परसर्ग सहित श्रौर रहित दोनों रूपों में प्रयुक्त होता है। दोनों रूपों में क्रिया की स्थिति भिन्न है।

(१) यदि कर्म परसर्ग रहित हो तो किया के लिंग, वचन कर्म के अनुसार

१. १३-१ २. सा० ५-१०-१ ३. ३६-७ ४. १६३-४ ५. सा० २२-६-१ ६. ५३-७ ७. ६-१ ५. ४-२ होंगे-

तिनहीं परम पदु पाया; <sup>१</sup> सतिगुर तैं सुधि पाई। <sup>२</sup>

(२) यदि कर्म परसर्ग सहित हो तो क्रिया के लिंग, वचन कर्ता के अनुसार होंगे—

> कूता कौं लैं गई बिलाई। रैं या देही कौं लोचें देवा। रें सबकौं बूझत मैं फिरूं। रें

वास्तव में इनमें आधुनिक हिन्दी की एक अन्य प्रवृत्ति भी परिलक्षित होती है। कर्ता कारक की विभिक्त का विकास तो कबीर के बाद का है किन्तु अर्थ में 'ने' तब भी जोड़ा जाता था। इन उदाहरणों में कर्त्ता कारक के रूप के साथ जहां 'ने' अर्थ में जोड़ा जाएगा वहां क्रिया कर्म के अनुसार है, जहां नहीं जोड़ा जाएगा वहां क्रिया कर्म के अनुसार है, जहां नहीं जोड़ा जाएगा वहां क्रिया कर्त्ता के अनुसार। इन उदाहरणों में दोनों प्रवृत्तियां दृष्टिगत होती हैं।

#### ३. २. ३ विशेषण और विशेष्य का म्रन्वय —

सार्वनामिक विशेषण का लिंग, वचन विशेष्य के अनुसार होता है—

श्रैसा तत्त अनूप; '

श्रैसी नगरिया मैं केहि बिधि रहनां; ' श्रैसे लोगनि सौं का कहिए; '

## ३. २. ४ सम्बन्धकारक परसर्ग और सम्बद्ध संज्ञा का भ्रन्वय ---

(१) सम्बन्धकारक परसर्ग सम्बद्ध संज्ञा के लिंग, वचन के श्रनुसार होता है। खड़ीबोली के सम्बन्धकारक परसर्ग के उदाहरण निम्न हैं—

लंका का सिकदार; <sup>6</sup> वाकी बिधवा कस न भई महतारी; <sup>80</sup> जैसें बहु कंचन के भूखन; <sup>88</sup>

(२) श्रवधी के सम्बन्धकारक परसर्गों की भी यही श्रवस्था है-

१. ३२-६	२. ५६-७	३ <b>. ११</b> ६-४
४. ६३-४	५. सा० १०-१५-१	६. <b>सा</b> ० ७-७-२
૭. <b>૯</b> ૫-१	<b>इ. १६७-</b> १	<ol> <li>सा० १५-६४-२</li> </ol>
१०. ६४-३	११. ५७-५	

सुख कर मूल; <sup>१</sup> बेस्वा केरा पूत ज्यौं; <sup>२</sup> कागद केरी नाव री; <sup>१</sup> करता केरे बहुत गुन; <sup>४</sup> इंद्री केरै स्वादि। <sup>९</sup>

३. ३ लोप - कबीर-काब्य में प्राप्त इस प्रवृत्ति के ग्रन्तर्गत परसर्ग-लोप, किया-लोप, समुच्चयबोधक-लोप तथा संज्ञा शब्द-लोप लिया जा सकता है—
३. ३. १ परसर्ग-लोप— कर्त्ता कारक के लिए तो कोई परसर्ग प्रयुक्त ही नहीं किया गया है। जैसे— मैं रांम विसार्यों। जिग्ररे जाहिगा मैं जांनां। हैं भया उदास। ग्रन्य कारकों में से कर्म, करण, सम्बन्ध ग्रौर ग्रधिकरण की विभिक्त का लोप कवीर-काब्य में है—

कर्मकारक — **कर गहि केस करै** जौ घाता। <sup>१०</sup> करणकारक – गुंगा हुस्रा बावरा, बहराहुस्रा **कांन**। <sup>११</sup>

करणकारक परसर्ग लोप के इस प्रयोग में ग्रर्थ के कारण ग्रन्तर हो सकतो है। ऐसा लोप वहीं है जहां इस प्रकार ग्रर्थ-भेद सम्भव है।

सम्बन्धकारक — गुर जौ बसै बनारसी सीख समुंदर तीर। १३ अधिकरणकारक — चरन कमल चितु रह्यौ समाई। १३

### ३. ३. २ क्रिया-लोप —

- (१) सहायक-क्रिया-लोप—वर्तमानकालिक ग्रौर भूतकालिक दोनों प्रकार की सहायक क्रियाग्रों का लोप कवीर-काव्य में हुग्रा है। ग्रनुपात की दृष्टि से वर्तमानकालिक का ग्रधिक लोप हुआ है—
  - (क) वर्तमानकालिक सहायक-क्रिया लोप—
     बासुरि सुख नां रैंनि सुख नां सुख सुपिनैं मांहि। १४ (ख) भूतकालिक सहायक-क्रिया लोप—
     जब मैं था तब हरि नहीं। १५

१. र० १२-३ २. सा० ३-२०-२ ३. सा० २६-१८-१
४. सा० ६-४-१ ४. सा० ३०-१४-१
६. प्रस्तुत प्रबन्ध — 'परसर्ग' शीर्षक — पृ० १०४
७. १३४-१ ६. १८६-१ ६. २७-४
१०. ३७-४ ११. सा० १-१२-१ १२. सा० २-२७-१
१३. २४-२ १४. सा० २-१४-१ १४. सा० ६-१-१

(२) मुख्य क्रिया-लोप--इस प्रकार का प्रयोग सामान्यतः उन स्थानों पर हुआ है जहां एक से अधिक संज्ञा शब्दों के लिए एक ही क्रिया का प्रयोग किया गया है जबिक वहां अनेक क्रियाओं का प्रयोग सम्भव था। इस प्रकार का लोप ग्राध्निक हिन्दी में भी है। यह भावपूर्ण तथा साहित्यिक अभिव्यक्ति का रूप है। यथा---

## राह केत् ग्ररु नवग्रह नाचैं।

३.३.३ समुच्चयबोधक-लोप-कबीर-काव्य में तीन प्रकार के समुच्चय-बोधक अव्ययों का लोप मिलता है :---

- (१) कभी उत्तर ग्रंश (जैसे—तब आदि) का लोप होता है— जब दासी भई खाक बराबरि (तब) साहिब ग्रंतर खोला।
- (२) कभी पूर्व ग्रंश का लोप होता है --(जौ) मरै तौ पल भरि रहन न पावै।3 (जौ) सांच कहौं तौ कोई न मांने ।
- (३) सामान्यतः 'और' 'कि' आदि शब्दों का लोप-कहै कबीर (कि) मुवा नहिं सोई। घट ही भीतरि तारा मंडल (ग्ररु) घट भीतरि रवि चंदा।

३.३.४ संज्ञा शब्द-लोप — कबीर ने दोहों की रचना की है। यह प्रवृत्ति दोहे जैसे छोटे छन्द के अनुकूल होती है फिर भी कबीर में इस प्रकार के उदाहरण बहत ही कम हैं। यथा---

> जबहीं मारा खैंचि करि, तब मैं पाई जांनि। लागी चोट मरम्म की, गई कलेजा छांनि।"

इसमें जो खैंचकर मारा गया उस संज्ञा शब्द का पूरे दोहे में ही लोप है।

३.४ गठन — गठन के आधार पर वाक्यों के कितने प्रकार होते हैं इस विषय में व्याकरण-शास्त्रियों में मतभेद है। कामताप्रसाद गुरु ने तीन प्रकार के वाक्य दिए हैं -- साधारण, मिश्र, संयुक्त । दुनीचंद ने प्रथम और तृतीय को तो उसी रूप में स्वीकार किया है 'मिश्र' के विषय में संशोधन प्रस्तुत किया। उन्होंने 'जटिल' नाम दिया है और 'मिश्र' उसके साथ कोष्ठ में रख दिया है। अभी कुछ वर्ष पूर्व सन् १६५ में गवर्नमेंट ऑफ इण्डिया से आधुनिक हिन्दी का जो प्रार-

१. १४-३

२. १६-४

३. ६२-२

<sup>8. 80-19</sup> 

५. १०३-६

६. १४२ ४

७. सा० २-३५-१

प. हि॰ व्या॰—का॰ प्र॰ गु॰, पृ**॰ ५०**६ ६. हि० व्या०, दुनीचंद, पु० २६१

मिभक व्याकरण प्रकाशित किया गया उसमें इस विषय पर प्रकाश ही नहीं डाला गया है। स्पाइजर' ने संस्कृत वाक्य विन्यास पर प्रकाश डालते हुए 'आश्रित' (Subordinate) मिश्रित (Coordinate) वाक्यों की चर्चा की है। 'इन सबसे अधिक वैज्ञानिक वर्गीकरण केलाग ने अपने व्याकरण में प्रस्तुत किया था'—उसी से मिलला जुलता आधार यहां पर ग्रहण किया गया है। वाक्य के दो प्रकार हैं—

सरल वाक्य

संयुक्त वाक्य

संयुक्त वाक्यों के दो प्रकार हैं---मिश्रित, जटिल।

३.४.१ सरल वाक्य — कबीर-काव्य में सर्वत्र सरल वाक्यों का ही आधिक्य है। कहीं तो केवल सम्बन्धकारक और क्रिया ही होती है—

रांम सुमिरि।

कहीं सम्बोधन, अधिकरण आदि विभिन्न कारकों के साथ क्रिया आती है—— बालम स्राउ हमारै ग्रेह रे।

- ३.४.२ संयुक्त वाक्य कबीर में दोनों प्रकार के संयुक्त वाक्यों का प्रयोग मिलता है। अनुपात की दृष्टि से मिश्रित वाक्य अधिक हैं जटिल कम।
- (क) मिश्रित वाक्य—मिश्रित वाक्यों में मुख्य उपवाक्य तो एक ही होता है किन्तु आश्रित उपवाक्य एक से अधिक आ सकते हैं। यह आश्रित उपवाक्य तीन प्रकार के होते हैं—संज्ञा-उपवाक्य, विशेषण-उपवाक्य और किया-विशेषण-उपवाक्य। इसे सभी व्याकरण-शास्त्रियों ने स्वीकार किया है। किवीर में तीनों प्रकार के आश्रित उपवाक्यों का प्रयोग मिलता है।
- (१) संज्ञा-उपवाक्य—इस प्रकार के वाक्यों का प्रयोग कबीर में आधिक्य रूप में मिलता है विशेषकर पदों में। किन्तु इन वाक्यों को जोड़ने वाले 'कि' या 'जो' अव्यय का प्रायः लोप है। प्रत्येक पद की अन्तिम या अन्तिम से पूर्व पंक्ति में 'कहै कबीर' या इसी प्रकार के अन्य मुख्य उपवाक्यों का प्रयोग है जिसके बाद इसी प्रकार के संज्ञा उपवाक्यों का प्रायः प्रयोग किया जाता है। उदाहरणार्थ— कहै कबीर सोई गुर मेरा ग्राप तिरै मोहिं तारै। '

रमैनियों में भी इस प्रकार के प्रयोग हैं किन्तु कम हैं—-'कि' का लोप उनमें भी है—-

<sup>§.</sup> Sanskrit syntax, Dr. J. S. Speijer; p. 337-352

<sup>3.</sup> G. H. L: K; p. 497-537

३. २०-१ ४. १३-१

प्र. (क) हि॰ व्या॰, कामताप्रसाद गुरु; पृ॰ ५२४ ६. १३८-८ (ब) G. H. L. K; p. 515 (ग) हि॰ व्या॰, दुनीचन्द; पृ॰ २६९

कहै कबीर हरि भगति बिनु, मुकुति नहीं रे मूल। '

साखियों में इस प्रकार के प्रयोग कम हैं। साखियों की संख्या सात सौ से ऊपर है किन्तु इस प्रकार के प्रयोग तीस से अधिक नहीं मिलते जबिक पदों की संख्या दो सौ है और इस प्रकार के संज्ञा उपवाक्य एक सौ सत्तर के लगभग प्रयोग में लाए गए हैं। रमैनियों में से लगभग दस में इस प्रकार के प्रयोग हैं। साखी के संज्ञा उपवाक्य का ऐसा उदाहरण निम्न है—

कहै कबीर सो जीवता, जो दुहुं कै निकटि न जाइ। र

इन संज्ञा उपवाक्यों में दो प्रकार की प्रवृत्ति लक्षित होती है—एक में मुख्य उपवाक्य पहले रखा जाता है और संज्ञा उपवाक्य वाद में, दूसरे में संज्ञा उपवाक्य पहले होता है और मुख्य उपवाक्य वाद में। पहले प्रकार के उदाहरण ऊपर उद्भव किए गए हैं इन्हीं का प्रयोग अधिकता से किया गया है दूसरे प्रकार के प्रयोग कम हैं एक उदाहरण इस प्रकार है—

ग्राप ग्रापकों काटिहै, कहै कबीर बिचारि।<sup>१</sup>

(२) विशेषण-उपवाक्य—इस प्रकार के वाक्यों का प्रयोग समान ही अनुपात से साखी, रमैनी और पदों में मिलता है। यहां एक उदाहरण पर्याप्त होगा—

रांम भजन नहिं करत बावरे जिनि यह जुगति बनाई। \*

- (३) क्रियाविशेषण-उपवाक्य सामान्यतः क्रियाविशेषण चार प्रकार का होता है उसी के आधार पर कियाविशेषण-उपवाक्य भी चार ही प्रकार के हो जाते हैं—
  - (ग्र) कालवाचक क्रियाविशेषण-उपवाक्य—-ग्रब हंम रहलीं हठिल दिवांनीं तब पिय मुखां न बोला । १
  - (म्रा) स्थानवाचक क्रियाविशेषण-उपवाक्य— जहां साध मेरौ जस गावै तहां करौं मैं बासा। <sup>६</sup>
  - (इ) परिणामवाचक क्रियाविशेषण-उपवाक्य— साधु ग्रंग न मोरहीं ज्यौं भावें त्यौं खाउ ।°
  - (ई) रीतिवाचक क्रियाविशेषण-उपवाक्य---

जैसै कंवल पत्र जल बासा । ग्रै सै तुम साहेब हंम दासा ।

(ख) जटिल वाक्य — जटिल वाक्य में एक से अधिक प्रधान वाक्य रहते हैं। कबीर में इस प्रकार के वाक्य मिश्रित वाक्यों से कम ही हैं। इन वाक्यों के दो विभिन्न रूप मिलते हैं:—

१. र० १-८

२. सा० २०-६**-३** 

३. सा० १**५-६०-२** 

<sup>8.</sup> १६४-२

५. १६-३

६. ३४-५

७. सा० २-२-२

**द. १**द-४

## पूर्ण जटिल वाक्य संकुचित जटिल वाक्य

(१) पूर्ण जटिल वाक्य —इस प्रकार के वाक्यों में चार प्रकार का सम्बन्ध पाया जाता है —संयोजक, विभाजक, विरोधदर्शक और परिमाणबोधक । कबीर-काव्य से इनके उदाहरण निम्न हैं —

#### संयोजक---

कोई कहै धरम सब साधे ग्रौर बरत सब कीन्हां।

#### विभाजक---

गुर परसादि ग्रकिलि भई ग्रवरै नातरु था बेगांनां।

#### विरोधदर्शक---

भगति जाउ पर भाव न जइयौ।

#### - परिणामबोधक---

श्रवहिं न माता सु कबहुं न माता। <sup>४</sup>

(२) संकुचित जटिल वाक्य—''जब संयुक्त (जटिल) वाक्य के समानाधि-करण उपवाक्यों में एक ही उद्देश्य अथवा एक ही विधेय या दूसरा कोई एक ही भाग बार बार आता है तब उस भाग की पुनरुक्ति मिटाने के लिए उसे एक ही बार लिखकर संयुक्त (जटिल) वाक्य को संकुचित कर देते हैं।'' कबीर-काब्य में इस प्रकार के 'संयोजक' सम्बन्ध के आधार पर वाक्य विशेष रूप से पाए जाते हैं। उदाहरण के लिए एक पंक्ति दी जा रही है—

ताहि न लिपै पुन्नि ग्ररु पाप।

इस वाक्य का अर्थ है — 'ताहि पुन्ति न लिपै' 'ताहि पाप न लिपै'। यहां पर पुनरावृत्ति को बचाने के लिए इस जटिल वाक्य को संकुचित रूप दे दिया गया है।

१. १६५-११

२. १३४-२

३. ५५-६

<sup>8 880-0</sup> 

४. हि० व्या० — का० प्र० गु०; पृ० ५४५

६ १३०-१४

३.५ भाव — भाव या अर्थ के अनुसार वाक्यों के आठ भेद होते हैं। इनमें से कबीर-काव्य में निम्न प्रकार के वाक्यों का विशेष रूप से प्रयोग मिलता है---

(१) सामान्य --

मेरै मन का संसै भागा।

(२) निषेधवाचक---

धन जोबन का गरब न की जै।

(३) प्रश्नार्थक---

कौंन पुरिख को काकी नारी।

(४) विस्मयादिबोधक---

हा हा करते ते मुए।

(५) संकेतार्थक--

म्रढ़ाई मैं जे पाव घटै तौ करकच करै घरहाई। <sup>६</sup>

(६) म्राज्ञार्थक---

डगमग छांडि दे मन बौरा।"

हि॰ व्या॰--का॰ प्र॰ गु॰; पृ॰ ५५०

१. विधानार्थक, निषेधवाचक, ग्राज्ञार्थक, प्रश्नार्थक, विस्मयादिबोधक, इच्छाबोधक, संदेहसूचक, संकेतार्थक।

२. १६-२

३. ७**४**-४

४. सा० १६-२३-२ ६. १११-६ ७. ५८-१

श्रष्टगगन, १ नाद, २ सहज, ३ सुरति ४ आदि ।

- (४) कबीर ने विभिन्न पौराणिक पात्रों का उल्लेख किया है। उनके नाम भी तत्सम रूप में प्रयुक्त हुए हैं, जैसे— गरुड़, नरहरि, नरदहि, हिर्र आदि।
- (४) विभिन्न आभूषण तथा अंगों से सम्बन्धित कुछ शब्दावली भी यहां तत्सम रूप में है, जैसे—

त्राभूषण—ग्रारसी, भालाः भिस्तूर, भे आदि ।  $% \frac{1}{2} =  

४.१.२ तद्भव — तद्भव शब्दोंको निम्नांकित वर्गों में रखा जा सकता है-

- (१) ऐसे गब्द जो प्रायः पूरे हिन्दी क्षेत्र में प्रचलित हैं, जैसे— स्रांगन, १४ कुबेर, १६ गुन, १७ तीरथ, १८ धरम, १९ सरीर १० स्रादि।
- (२) ऐसे शब्द जो केवल क्षेत्र विशेष में प्रचलित हैं जिन्हें क्षेत्रीय प्रयोग कहा जा सकता है, जैसे—
  चिरकुट<sup>११</sup> (ग्रवधी, भोजपुरी), डागल,<sup>१२</sup> (बुंदेलखंडी), दोवर, तेवर<sup>२३</sup> (राजस्थानी), थारो,<sup>२४</sup> (खड़ी बोली, राजस्थानी), पछे-वरा,<sup>१४</sup> पटम (भोजपुरी),<sup>२६</sup> कालर,<sup>२७</sup> कदे,<sup>२४</sup> नालि,<sup>२९</sup> परधा,<sup>१०</sup> सदक<sup>३१</sup> (पंजाबी, हरियानी) आदि।
- (३) एक वर्ग ऐसे शब्दों का है जिनके प्राकृत रूपों कातो पता है पर संस्कृत रूप संदिग्ध हैं, यद्यपि ऐसा प्रतीत होता है कि ये संस्कृत से ही व्युत्पन्न हैं, उदाहरणार्थ:—

१. १०५-४	२. ११७-५	३. ४-३
8. 8-8	४. १४३-४	६. १०-६
७. <b>५</b> ३-१	<b>८. ७-</b> ३	<ol> <li>सा० १५-११-१</li> </ol>
१०. १७४-४	११. सा० ११-१३-१	१२. सा० ११-७-२
१३. २६-१०	१४. १६-१	१५. सा० १३-३-१
१६. १४५-६	१७. १०-१५	१८. ३-३
१६. ४४-२	२०. ५-५	२१. ६५-१०
२२. सा० १५-६३-१	२३. २४-२	२४. चौ० र० ३२-२
२५. ५३-५	२६. सा० २५-१३-२	२७. सा० २४ <b>-१५-</b> २
२८. सा० ३०-८-१	२६. सा० २-४१-१	३०. सा० १५-५४-२
३१. सा० १-२०-१		

ग्रघाइ $^{\circ}$  <ग्रग्धाण; ग्रोढ़न $^{\circ}$  <ग्रोड्ढण; कोथली $^{\circ}$  <कोत्थल; टोकनी $^{\circ}$  <टोक्कण; ढोल $^{\circ}$  <ढोल्ल; भेटत $^{\circ}$  <  $\sqrt$  भिट्ट; ग्रादि ।

- (४) सिद्ध नाथों से गृहीत बहुत से प्रतीक तद्भव रूप में हैं, जैसे— बिटिया, माता, फिरा, सियार अवि ।
- (५) ऐसे तद्भव शब्द जिन्हें पहचानना कठिन हो जाता है जैसे— गुम्रार<sup>११</sup> <ग्वाला; पूठि<पृष्ठ; <sup>१२</sup> रोज<रोदन<sup>१३</sup> आदि।

४.१.३ देशज — देशज शब्द उन शब्दों को कहते हैं जो तत्सम, तद्भव या विदेशी — इन तीनों में से किसी वर्ग में नहीं आते। ऐसे शब्द या तो संदिग्ध या अज्ञात ब्युत्पत्ति वाले हैं या अनुकरणात्मक। इसका आशय यह भी है कि भविष्य में ब्युत्पत्ति के क्षेत्र में अनुसंधान होने पर इनमें से बहुत से शब्द अन्य तीन वर्गों में से किसी में आ सकते हैं जैसािक 'देशी नाम माला' के शब्दों के विषय में 'पिशेल' या ग्रन्य विद्वानों के अनुसंधान के पश्चात् हुआ है। कबीर के काव्य में इस प्रकार के शब्द लगभग ७५ हैं जिन्हें नीचे दो पृथक् वर्गों में रखकर प्रस्तुत किया जा सकता है—

## (१) स्रज्ञात ब्युत्पत्ति वाले शब्द-

उदिक,<sup>१६</sup> ग्रौभड़,<sup>१५</sup> ग्रौडेंरा,<sup>१६</sup> करकच,<sup>१७</sup> चिउंटी,<sup>१८</sup> चुहाड़ा,<sup>१९</sup> चौज,<sup>२०</sup> छेती<sup>२१</sup> झोंकिया,<sup>२२</sup>

१. सा० १५-१४-२
४. १४-५
४. सा० २१-२५-१
५. १४-२
६. ११८-१०
५. ११०-४
६. ६४-८
१०. ७१-६
११. १८८-७
१२. सा० १६-३०-१
१३. सा० ३२-१३-१ "गावन ही मैं रोज है, रोवन ही मैं राग ।"
"रोज शब्द रुलाई अर्थ में आगरे बीकानेर आदि के पास अब भी बोला जाता है।"

—हि० सा० इ०, रामचन्द्र शुक्ल, पृ० ५२६।
१४. १३२-६
१५. सा० १६-२७-१ १६. चौ० र० ११-२
१७. १११-६
१८. सा० १०-५-१
१६. ६५-१०
२०. सा० १५-४६-१
२२. सा० १६-६-२

२. सा० १८-८-२ यह अपेक्षाकृत पुराना शब्द है इसके प्राकृत हीने की संभावना है । टोटी, 'ठेलिया, तिवास, शेथी, 'निहोरा, पमावही, 'पेड़, विझुका, वीठुला, वेही.' बोझ, ''माल्हंतांह.' मुराड़ा,' मैंबासी, ''रोझ,' रोटी, ''लात, ''लीर,' लेंहड़ी, ''सपचै, ''सावज, ''सेरी, 'हरहाई, 'हींगला' ।

#### (२) अनुकरणात्मक शब्द--

ग्ररस,  $^{9}$  ग्राल,  $^{1}$  कूछ,  $^{10}$  खड़की,  $^{10}$  खाद,  $^{10}$  गड़गड़ी,  $^{10}$  गहगिच,  $^{10}$  घमसांनां,  $^{10}$  घुराऊं,  $^{10}$  चकमक,  $^{10}$  चटाइ,  $^{10}$  चिलकाई,  $^{10}$  चिहु टिया,  $^{10}$  चीसा,  $^{10}$  जगमगै,  $^{10}$  झकोरै,  $^{10}$  झगरा $^{10}$ , झझिक,  $^{10}$  झिरिमर,  $^{10}$  टिपकैं,  $^{10}$  टूलै,  $^{10}$  ठोंकि,  $^{10}$  डगमग,  $^{10}$  डहडही,  $^{10}$  टिवका,  $^{10}$  तलफत,  $^{10}$  थरहर,  $^{10}$ 

४. सा० २-१२-१ यह अपेक्षाकृत पुराना शब्द है इसके प्राकृत होने की संभा-वना है।

५. ३८-२	६. सा० १४-१४-१	७. ३५-५
<b>≒. ६</b> १-५	8. १०-१	१०. १२-४
११ सा० २६-६-२	१२ सा० १६-२७-१	१३ सा० ५-१३-१
<b>8</b> 8. 8-8	१४ सा० २५-६-२	१६. सा० २१-३-२
१७ सा० १५-६-२	१८ <sub>.</sub> सा० २४-१७- <b>२</b>	१६. सा० ४-१८-२
२० सा० २-८-१	२१ र० १२-१	२२. सा० २५-१२-१
२३ सा० २१-१८-२	२४. सा० २५-२-२	२४. १७६-७
२६. २६-४	२७. = ६-७	२८ सा० १६-३८-२
२६ सा० ४-२५-१	३० सा० १४-४१-१	३१ सा० २१-१३-१
३२. ५६-४	३३. ४-७	३४ सा० २६-१३-२
३५ सा० १८-६-२	३६. <b>५</b> ३-३	३७ सा० १७-८-२
३८. २३-४	३ं६. सा० ६-४-१	४०. ११२-६
४१. २७-१	४२ <sub>.</sub> चौ० र० ३-७	४३ सा० २२-६-१
४४ सा० २२-५-१	४४ सा० १६-१५-१	४६ सा० १४-३०-२
४७ ५८-१	४८ सा० १३-२-१	४६. सा० १४-५६-२
५० सा० २-३६-२	५१ ७०-३	

१६७-५ यह अपेक्षाकृत पुराना शब्द है इसके प्राकृत होने की सम्भावना है।

२. सा० १-६-२ यह अपेक्षाकृत पुराना शब्द है इसके प्राकृत होने की सम्भा-वना है।

३. सा० २६-२२-२

धाहड़ी, निधड़क, प्रक्षि, फटिक, फ्लंक, बंब, बरराइ, भूनगा, मचाइ, रटत, १० सांटि, ११ हक्क, १२ हाहा, १३ हा ह १४।

४.२४ विदेशी-यों तो कुछ विदेशी शब्दों को विद्वानों ने वेदों और उप-निषदों से भी खोज निकाला है। " पर भारतीय भाषाओं में उस श्रेणी के अधिक शब्द १००० ई० के बाद ही मुसलमानों तथा यूरोपीय लोगों के सम्पर्क से आए हैं। प्रवृत्ति के आधार पर विदेशी शब्दों के निम्न वर्ग हैं:--

(१) कवीर के काव्य में विदेशी शब्द तत्सम और तद्भव दोनों रूपों में हैं, जैसे---

> तत्सम —ग्राब. १६ दरबार. १७ दीदार. १८ आदि। तद्भव---ग्रसरार,<sup>१९</sup> (इसरार), करज<sup>२०</sup> (कर्ज), खरच<sup>२१</sup> (खर्च), खुसी<sup>२२</sup> (खुशी), जार<sup>२३</sup> (यार), तमासा<sup>२४</sup> (तमाशा), तरगस<sup>र५</sup> (तरकश), दरद<sup>र६</sup> (दर्द), दोजक<sup>र७</sup> (दोजख), सिकारी र (शिकारी) आदि।

(२) कबीर ने जिन विदेशी शब्दों का प्रयोग किया है उनमें अधिकांश शब्द -सरल तथा लोक प्रचलित हैं, जैसे —

त्रालम, ३६ कसाई, ३° खबर, ३१ खसम, ३२ खुन, ३३ खुब, ३४ दरिया, ३५ दोस्त,<sup>३६</sup> पीर,<sup>३७</sup> महल,<sup>३८</sup> राह<sup>३९</sup> आदि।

किन्तु कुछ ऐसे शब्द भी हैं जो कठिन हैं तथा अरबी फारसी के ठेठ शब्द कहे

<b>१</b> . सा० २-६-२	२. सा० १६-१७-१	३. सा० २१-४-२
४. सा० १७-७-१	५. सा० १-५-२	६. सा० १५-१६-२
७. सा० ४-१३-१	<b>८. १७</b> ६-६	<ol> <li>सा० १४-३५-२</li> </ol>
१०. १४-२	११. २३-५	<b>१</b> २. १ <b>८३-</b> ७
१३. सा० १६-२३-२	9× 930-4	

१२. सा० १६-५३-५ १४ १३०-५

१६, "A few assyro-babylonian words which were adopted by the aryans are found in vedic e.g. the word 'MANA' a measure from the semitic minah."

Indo Aryan and Hindi, Dr. S. K. Chatterji, p. 27

१६ सा० २६-८-२	१७. १५५-६	१८. ३६-८
१६ सा० ३-४-१	२०, १६४-१२	२१. 5६-५
२२. ५७-४	२३ सा० ११-४-२	<b>२४</b> . १४४-=
2x. 8-8	२६. ३६-७	२७, १६६-२
२८. १५७-४	२८,६६-३	३०, १६१-६
३१. 58-५	३२ <sub>.</sub> २ <b>१-</b> ३	३३. <b>१</b> ७७-४
३४. सा० २१-३-१	३५. १-६	३६ ६६-१
३७, १०२-३	३=़ ४२-२	₹€. €0-5

जा सकते हैं, जैसे-

करगह, 'गोर, तसबी, ताजनैं, नफर, फिल, मुरसिद, सुन्नित आदि।

(३) कवीर को जहां मुसलमानों या मौलवियों को समझाना या डांटना फट-कारना हुआ है, उन्होंने अरबी-फारसी शब्दों का प्रयोग किया है। बहुत से पूरे पद ही ऐसे हैं जिनमें दो चार संस्कृत के तत्सम या तद्भव शब्दों को छोड़कर विदेशी शब्द ही प्रयुक्त हुए हैं। उदाहरणार्थ—

(59)

बंदे खोजु दिल हर रोज नां फिरु परेसानीं माहि।
यहु जु दुनिया सिहरु मेला कोई दस्तगीरी नाहिं।।टेका।
वेद कतेब इफतरा भाई दिल का फिकरु न जाइ।
टुक दम करारी जड़ करहु हाजिर हजूर खुदाइ।।१।।
दरोगु पिं पिंढ खुसी होइ बेखबरु बादु बकाहिं।
हम सांच खालिक खलक म्यांनें स्याम मूरित नाहिं।।२।।
असमांन म्यांनें लहंग दिया गुसल करदन बूद।
किर फिकिर दाइम लाइ चसमैं जहां तहां मौजूद।।३।।
अल्लाह पाकंपाक है सक करउ जे दूसर होइ।
कबीर करम करीम का यहु करैं जांनें सोइ।।४।।
कबीर के काव्य में प्राप्त विदेशी शब्दों को निम्नलिखित वर्गों में रखा जा सकता है—

#### (१) फारसी—

ग्रंदेसा, भे त्रंदेह, भे त्रसमांन, भे त्रसमांन, भे त्रसमांन, भे तर-गह, भे करदन, भे कागद भे कालबूत भे खरन, भे खाक, भे खुदाई, भे खुमारि सुसी भे

	-	
१. १५०-३	२. सा० ३-१-२	३. सा० १६३-३
४. ८१-४	<b>५. सा० ६-१०-</b> २	६. सा० ३-१०-२
७. १८४-४	न. र० ६-४	६. सा० १०-५-१
१०,१३-३	११. <i>=</i> ७-७	१२. सा० १४-३५-१
१३. सा० २६-८-१	१४. सा० १४-३६-२	१५. ४-४
१६. १५०-३	१७. ५७-७	१८. ३-४
१ <i>६. ६७-</i> ४	२०. ५६-५	२ <b>१. १६-</b> ४
२२. =७-४	२३ सा० १२-५-१	२४, ८७-४

खून, 'खूब, 'खोजादे, 'ख्वार, 'गंदा, 'गंज, 'गिरद, 'गुजारें, 'गुदरावें, 'गुनह, 'गुमांन, ''गूंगा, ''गोर, ''वरखा, ''वस्था, ''वस्या, ''वाबुक, ''विराक, ''वोंगी, ''जंजीर' 'जंबूरे, ''जंजर'' जिंदा, ''जंजीर' जंबूरे, ''जंजर'' जिंदा, ''जंजी, ''जंजार, ''वंगी, ''वरगस, ''वराजू 'दिवानों, ''वरति दें 'वर्गामां, ''वस्ते गोर, ''वर्गास, ''वर्गामां, 'वर्गामां, 'वर्गामां, 'वर्गामां, ''वर्गामां, 'वर्गामां, 'वर्गामां, 'वर्गामां, 'वर्ग

0 01010 \	2 mr - 20 2 0	D 910
	२. सा० २१-३-१	३. १७८-८
४. सा० २१-२२-१	•	६. १११-३
७. सा० १४-६-१	द. १ <b>द४-</b> ४	६. ४२-१
१०. सा० ३०-१३-२	११. १६५-१३	१२. १५७-८
<b>१३</b> . सा० ३-१-२	१४. ११०-८	१५. १६५-३
<b>१६. ४-</b> ३	१७. १४५-५	१८. १३३-५
१६. २४-३	२०. ३४-८	२१. सा० ११-५-२
२२. १०५-३	२३. <b>५१</b> -३	२४. ३०-५
२५. २३-१	२६. १-६	२७. ४-४
२८. सा० १४-७६-२	२६. ५१-४	३०. सा० २१-५-२
३१. सा० १४-२६-१	३२ .८७-४	३३. ८०-४
३४. १८६-५	३५. ३६-७	३६. २५-३
३७. १५५-६	३८. २५-३	₹ €. १-६
४०. ६७-५	४१. ४५-१	४२. ८७-२
४३. <u>५७-१</u>	४३. ४२-५	४४. ३६-८
४६. <b>१</b> ७२-४	४७. १६६-२	४८. ६६-१
४६. ४२-=	५०. १५०-३	५१. सा० ३२-२-१
५२. १८३-६	x 3. 88-8	५४. ६५-५
५५. १६४-१०	५६. सा० २२-१२-२	x0.800-8
४८, ४२-८	५६. सा० २०-२-२	६०, ८७-१
६१. २५-७	६२ <sub>.</sub>	६३ . ६३-४
६४, १३३-७	६५. सा० १४-१०-२	६६. १०२-३
६७. सा० १४- <b>१२</b> -२	६८ सा० २१-१७-१	६६. ४२-३
७ <b>०. १</b> ०२-३	७१, र० १६-५	७२ <sub>.</sub> सा० ४-३ <b>६</b> -२

बंदा, बकसह, वराबिर, बांग, बांग, वांजारि, वांजी, वांजी, वांजीरी, विचारी विरांनी वेंद, बांची, बेंखवर, बेंबांग, बेंखवर, बेंबांग, के बहद, किस्त, किसारी, मरद, मिस्त, किसारी, किस

## (२) ग्ररबी —

ग्रकिलि, $^{49}$  ग्रजव, $^{49}$  ग्रमिलि, $^{43}$  ग्रलह, $^{44}$  ग्रहलजा, $^{44}$  ग्रविलया, $^{48}$  ग्रव्विलि, $^{49}$  ग्रसर, $^{47}$  ग्रसरार, $^{48}$  श्रांदम, $^{49}$  श्रांतम, $^{49}$ 

_			
	<b>१.</b> १६३- <del>८</del>	२. ३७-२	३. १६-४
	४. १२६-१	५. १३७-४	६. सा० १-३२-१
	७. र० ११-४	द. ६०- <b>द</b>	ह. १६२-६
	१०. सा० १५-१३-२	११. सा० १६-२८-२	१२. ८९-६
	१३. <b>८७-</b> ४	१४. १३४-२	१५. सा० ६-२१-१
	१६. ४२-६	<b>१७. १</b> ७७- <b>१</b> ३	१८. ४-६
	१६. र० ५-१	२०.	२१. ५६-६
	२२. १७७-२	२३. १०५-१	२४. ४-२
	२४. सा० २०-१०-२	२६. ५६-४	२७. ८ ११ - ६
	२८. सा० २-१७-१	78.80-5	३०. १३१-१०
	३१. सा० १५-६६-१	३२. ५७-१	३३. १५४-५
	३४ सा० ३३-६-१	३ <b>५. १</b> ३७-४	३६. ४-३
	३७. १२८-८	३८. ८७-७	३ <i>६</i> . ४२-३
	४० सा० १५-५१-१	86 88-8	४२ सा० १४-७-१
	४३. सा० १५-६४-२	४४ १४७-४	8x' 8-6
	४६ सा० १५-२७-१	४७ ११०-१	४८ ६७-१
	४६, २३-२	५०, ५४-३	५१. १३४-२
	<u> ५२. २-१</u>	५३ सा० १२-४-२	५४. १७७- <b>१</b> १
	५५. सा० १६-३६-२	५६. १०२-३	५७. १८५-३
	X = ' 3 & - &	५६. सा० ३-४-१	६०. ४२-६
	६ <b>१. ६</b> ६-३	६२ <i>.</i> १ <b>५</b> २- <b>१</b>	६३. ८७-३
	६४ <sub>,</sub> <b>१</b> ७२-४	६४, १७७-४	

श्रौरित, कतेब, कवीर, करज, करम, करीम, किलमां, कसबी, कसाई, काजी, काबा, किलवा, किलवा, कराज, कराज, किला, 
_		
१. १७७-१३	२. = १-५	३़ सा० =-१-२
૪ <sub>.</sub> १ <b>६</b> ५-१२	४. ८७-१०	६. =७-१०
७. १६०-६	<b>८. १</b> ६३-३	६. १६१-६
१०. २३-२	<b>१</b> १. सा० २०-१०-१	१२. <b>१</b> २ <b>६-३</b>
१३. र० ६-२	१४ ८०-४	१५. १८२-४
१६. ८६-४	१७. ८७-६	१८. २१-३
१६. ६६-१०	२० सा० १४-३१-१	२१. ५७-६
२२. १७७-=	२३. १७४-५	२४. ४२-१
२४. सा० १४-४७-२	२६. १७०-५	२७. =७-७
२८. १२६-६	२६. ४२-७	३०. सा० ४-१८-२
३१. सा० २५-१५-१	३२ सा० २१-६-२	३३. २६-४
३४. २३-१०	३४. सा० २४-१४-२	३६ सा० १८-१-१
३७.४-७ ३८.१४४-८	३६. चौ० र० २-१	४०. ६३-१०
४१. १६३-३	४२. ५१-१	४३ सा० ३२-२-२
४४ सा० २१-२-२	४५. ६७-२	४६. ४२-६
४७ सा० ६-१०-२	४५. २५-७	8E. 8=X-3
४०. ८७-३	५१ सा० ३-१०-२	४२. सा० १८-२-२
X3 880-6 .	५४. १८३-३	xx. 883-8
५६. ४२-२	५७ सा० १-८-१	४८. १८४-२
५६. सा० २१-२०-१	६०. १२६-२	<b>६१</b> . ४२-२
६२. सा० १४-४१-२	६३, १७७-११	६४ सा० २६-३-१
६४. १८४-४	६६. १२८-१०	3-008 07
६८. १२८-३	६६. ७२-४	७०. सा० १५-४८-२
७१ ८७-८		

रवाब, रमजानां, रहीम, सक, सदकै, सलांम, सलामित, सही, सिवाबत, साबुन, सालिम, सिवाहव, सिकली, सिवाहव, सिकली, सिवाहव, सिकली, सिवाहव, सिकली, सिवाहव, 
## ३. तुर्की--

## जंजाल,<sup>३३</sup> तुरिकनीं,<sup>३४</sup> वाबा,<sup>३५</sup> बाबुल<sup>३६</sup>।

४.१.४ मिश्रित शब्द — कबीर-काव्य में कुछ शब्द ऐसे भी मिलते है जो इनमें से किसी एक वर्ग के न होकर दो या अधिक वर्गों या उपवर्गों के मिश्रण हैं। यहां कुछ इस प्रकार के उदाहरण दिए जा रहे हैं —

भव (तत्सम) + सागर (तत्सम) — भवसागर । सिरजन (तद्भव) + हार (तद्भव) — सिरजनहार । वे (फारसी) + कांम (तद्भव) — बेकांम । हिनयाई । वे (फारसी) + ई (तद्भव) — दुनियाई । वे (फारसी) + हाल (अरबी) — बेहाल । सिकली गर । सिकली (अरबी) + गर (फारसी) — सिकली गर । सीदा (फारसी) + गर (फारसी) — सौदागर ।

१. सा० २-१७-१	२. १७७-७	३. सा० २०-१०-१
४. ५७-६	५. सा० १-२०-१	६. १२=-४
७. १०२-१	5. १०२-१	<ol> <li>सा० ६-३२-१</li> </ol>
१०. सा० २२-३-२	११. १४=-६	१२. १६-४
<b>१३.</b> ५ <b>१-</b> ३	१४. र० ६-४	१५. १२८-७
१६. ६५-७	१७. १७-६	१८. ४२-४
१६. ५७-६	२०. ८४-३	२१. ५ ७-४
२२. ११६-६	२३. ८६-६	२४. सा० ३१-११-१
२५. ६३-५	२६. १८३-४	२७. सा० २-३-२
२८. ६४-८	२६. ८७-४	३०. र० ६-७
३१. सा० ३३-६-२	३२. र० ५-१	३३. सा० ३-१४-१
३४. १६०-६	३५. ४२-६	३६. ११०-५
३७. १४-६	<b>३५. १५-</b> ६	३६. सा० ३-६-२
४०. ४३-४	४१. १३-८	४२. सा० १-५-१
83. 8-8		

सामान्य अर्थ में प्रचलित शब्द के प्रयोग के आधार पर अपने भावों की अभिव्यक्ति प्रायः की जाती है किन्तु संक्षेप में सुन्दरता के साथ अपनी अभिव्यक्ति करने में लोकोक्तियों और मुहावरों का प्रयोग भी साहित्य और जनभाषाओं में कम प्रचलित नहीं। कबीर में भी इन दोनों का प्रयोग मिलता है। इनके कारण उनकी भाषा में और भी अधिक शक्ति तथा पूर्णता आ गई है। मुहावरे और लोकोक्तियों की सूची परिशिष्ट १ में दी जा रही है।

४.२ सामाजिक या सांस्कृतिक संकेतों की दृष्टि से — िकसी किव के शब्द-समूह का इस आधार पर किया गया अध्ययन अपना विशेष महत्त्व रखता है। इसके द्वारा किव की व्यापक दृष्टि का परिचय प्राप्त होता है। इस प्रकार का अध्ययन एक पृथक् शोध-प्रवन्ध का विषय भी हो सकता है। किबीर की सम्पूर्ण शब्दावली का इस आधार पर विश्लेषण प्रस्तुत प्रवन्ध में अनावश्यक विस्तार ही करेगा। अतः प्रमुख शब्दावली को सामाजिक या सांस्कृतिक संकेतों के आधार पर वर्गीकृत करके यहां प्रस्तुत किया जा रहा है:—

## (१) सम्बन्धियों के लिए प्रयुक्त शब्द-

कंत, कन्या, जंवाई, जनि, जेठ, तिरिया, दादा, दुलहिनीं, दूलह, देवर, ननद, ननती, पिउ, पिता, पूत, कहा बहुरिया, वाबुल, देवर, ननद, माता, पिउ, मामा, किन्या, क

सूरसागर की शब्दावली का अध्ययन इसी दृष्टिकोण के आधार पर किया
गया है। "सूरसागर की शब्दावली का एक अध्ययन" डॉ० निर्मला
सक्सेना।

2. 8E-8	३. सा० १५-७३-१	४. १६४-४
५. र० १-४	६. १३४-३	७. १७६-६
<b>न</b> ़ १५५-६	E. X-8	१०, १०६-६
<b>६६° ६</b> <i>३</i> ४-८	<i>१२. १३५-</i> ४	83. EE-3
<b>68. 66-6</b>	१५. सा० ३१-२४-१	१६. सा० ३१-२४-१
१७. १४०-४	१८. ११-१	१६. ११०-५
50 x80-8	२१. १३५-६	२२. १६२-३
२३ र० ४-१	28. ११०-७	२५. ११०-७
२६, १३४-३	२७. १३४-३	

## (२) वस्त्र, ग्राभूषण, प्रसाधन तथा रंग की सूचक शब्दावली-

वस्त्र—ग्रड़बंद, कपड़ा, कामरी, कोपीन, चोलनां, जनेऊ, पटंबर, बलकलं, अभूषण—कंगन, तागरी, भी माला, प्रमुकताहल, मेखुली, भी मोती; भी प्रसाधन — ग्रारसी, भी काजर, दिरपन, किसूर; स्र

## (३) खाद्य और पेय पदार्थों के सूचक शब्द—

# (४) गृहस्थी की उपयोगी वस्तुओं तथा स्थानों के सूचक शब्द — ईंधन, भ कतरनीं, भ कपूर, भ करछी, भ कलस, भ कागद, भ कुहाड़ी, भ

१. <b>१</b> ४३-६	२. सा० १५-६१-१	३. सा० ४-३४-२
४. सा० १२-४-१	x. x0-8	६. र० ६-४
७. ६५-५	<b>८.</b> १८६-३	६. १७-४
१०. ६५-१०	११. १७५-४	१२. ६५-४
<b>१</b> ३. १३३ <b>-</b> ४	१४. ६५-४	१४. सा० १४-११-१
१६. सा० ११-१३-१	१७. ७२-७	१८. सा० ११-१३-१
<b>१</b> ६. सा० ४-३४-२	२०. सा० ११-७-२	२१. १३०-४
२२. सा० १५-२५-२	२३. सा० २०-११-२	२४. सा० २१-१८-१
२५. ६२-३	२६. सा० २१-३-१	२७. २८-६
२८. सा० २२-५-२	२६. सा० २०-१०-२	३०. सा० ६-१४-१
३१. १३१-७	३२. सा० २२-५-२	३३. सा० १५-२६-१
३४. र० ६-६	३५. ३४-११	३६. ५१-२
३७. ५६-३	३८. सा० ३१-२४-२	३६. सा० २०-१०-२
४०. सा० ३०-१-१	४१. १८७-७	४२. १८७-७
४३. १५७-३	४४. सा० १-२४-१	४५. सा० ३१-२८-१
४६. ६४-३	४७. १०१-६	४८. १६२-६
४६. सा० १२-१-२	५०. ३-५	४१. सा० १४-२६-२

कोइला, 'बिटिया, 'गागिर, गागिर, 'चरखा, 'छुरी, 'इंडा, 'तराजू, 'तूंबी, 'थाल, 'विपक, 'धागा, 'पंखा, 'पलंघ, 'पलंघ, 'पिय्राला, 'पोटली, 'मटुकी, 'धसबुन, 'हंढिया, 'प्यंगि, 'च चउका स्थादि।

# (४) शरीर के विभिन्न ग्रंगों की सूचक शब्दावली—

त्रांखि,<sup>२३</sup> कांन,<sup>२३</sup> जिभ्या,<sup>२४</sup> दंत,<sup>२४</sup> नख,<sup>२६</sup> नाक,<sup>२७</sup> नाभि,<sup>२८</sup> नैंनां,<sup>२९</sup> पलक,<sup>३०</sup> पांव,<sup>३१</sup> पेट,<sup>३२</sup> भुजा,<sup>३३</sup> मस्तक,<sup>३४</sup> माथा,<sup>ऽ५</sup> मुख,<sup>३६</sup> मूंड,<sup>३७</sup> स्नवन,<sup>३८</sup> हाथ<sup>३९</sup> आदि ।

# (६) पशु, पक्षी, पुष्प, वृक्ष ग्रादि की सूचक शब्दावली—

पशु पक्षी —उंदरी,  $^{*\circ}$  कउवा,  $^{*\circ}$  कछुत्रा,  $^{*2}$  काग  $^{*3}$  कीट,  $^{*\circ}$  कुंजर,  $^{*4}$ , कूकर,  $^{*\circ}$  केहिर,  $^{*\circ}$  गज,  $^{*\circ}$  गाइ,  $^{*\circ}$  गादह,  $^{*\circ}$  घूंस,  $^{*\circ}$  चकई,  $^{*\circ}$  चकवा,  $^{*\circ}$  चीता,  $^{*\circ}$  जंबुक,  $^{*\circ}$  तीतर,  $^{*\circ}$  तुरंग,  $^{*\circ}$  नाहर,  $^{*\circ}$  पंकेह,  $^{*\circ}$  बठेरै,  $^{*\circ}$  बाज,  $^{{\circ}}$  भवरा,  $^{{\circ}}$  भुजंग,  $^{{\circ}}$ 

१. सा० ३ <b>०-१</b> ७-२	<del></del> २. १००-२	₹. ¥ <b>०-</b> ₹
४. सा० ३२-६-१	५. ११०•५	६. सा० ३०-३-१
७. १४३-५	द. सा० १४-७६-२	<b>६. १७१-</b> ४
<b>१</b> ०. सा० १६-४०-१	११. सा० २४-१८-२	१२. १६-७
१३. ११ <i>६-७</i>	१४. ६५-५	१५. १३३-७
१६. सा० ३१-२०-२	१७. १२७-४	<b>१</b> ८. सा० २२-३-२
१६. सा० १५-३०-१	२०. १५-६	२१. १६२-७
२२. सा० २-४३-२	२३. १६४-४	२४. १८८-१
२४. सा० ११-७-२	२६. २६-१०	२७. १६४-५
२८. ४३-५	२६. सा० २-४७-१	३०. सा० ११-१४-२
३१. १४६-६	३२. १४-३	३३. २३-३
३४. १७४-४	३५. सा० ७-७-१	३६, १६-१
३७. २३-३	३८. ४४-३	₹€. €४-३
४०. ११४-६	४१. २८-५	४२. ११४-६
४३. १३७-४	४४. १८-४	४४. सा० २६-२-१
४६. २०-७	४७. १६६-४	४८. २०-४
४ <b>६. १</b> ३७-३	४०. ११४-४	५१. ११४-५
५२. सा० २-४-१	५३. ११४-८	५४ १३७-३
प्रप्र १६६-४	४६ सा० १४-२-२	५७. ८३-६
५८. १३७-३	५६ सा० ३१-२५-२	<b>६०. १</b> ३७-४
६१ सा० १५-२-२	६२, ११२-५	६३. ३६-५

भेड़, भैंसा. ेिभ्रिग, मंजार, मूस, मेंडुक, मेंगल, म्निग, लंगर, सारंग, किप्पा, सिपार, सारंग, किपार, सिपार, सारंग, किपार, सिपार, स

पुष्प वृक्ष — कंवल, १० कमल, १८ कमोदनी, १९ किलयां, २० घास, १९ चंपक, २२ जावासा, २३ टेंसू, २५ तरवर, २५ तुरसी, २६ नीम, २० पंकज, २८ पत्र, २९ पलास, १० पांडल, १ पुहुप, १२ पेड़ ३३ आदि ।

# (७) जाति, व्यापार, व्यवसाय, सिक्के, धातु ग्रादि की सूचक शब्दावली—

जाति तथा व्यवसाय—ग्रहीरा, श्र ग्रहेरी, भे कसाई, भे कुम्हार, कोरी, विती, भे केती, केती, किती, कि

<b>१. सा० २१-२</b> ८-२	२. १ १४-४	₹. १-२
8. 6-8	५. १३७-५	६. ८४-५
७. सा० १२-७-१	5. 88-5	६. १३७-४
१०. १०-=	११. ७१-५	१२. ७१-६
<b>१</b> ३. <i>६</i> -४	१४. <i>६६-</i> ४	१४. सा० ३१-२४-२
<b>१</b> ६. १३७-३	१७. १५-४	१८. २४-२
१६. सा० २-२६-१	२०. सा० १६-३४-१	२१. सा <b>० १५-</b> २३-२
२२. र० ६-४	२३. ३१-१३-२	२४. सा० १५-४५-२
२५. सा० ३१-२१-१	<b>२</b> ६. १३१−११	२७. १६८-४
२८. ३०-४	२६. १८-४	३०. सा० १५-४५-२
३१. सा० ३२-१०-१	३२. ११२-५	३३. ३८-५
३४. १३१-१०	३५. र० २१-१	३६. १६१-६
३७. सा० १२-१-२	३८. सा० १५-६६-१	३६. २२-३
४०. सा० २६-२-२	४१. ३३-१४	४२. १२७-५
४३. ६५-१०	४४. १२६-६	४५. ३०-५
४६. ६६-६	४७. सा० १८-१-१	४८. सा० १६-८-१
88. EX-3	४०. सा० १४-३-२	५१. सा० ५-६-२
४२. १२६-१.	<b>४३. १२६</b> -६	XX. E3-3
५५. सा० २१-४-१	५६. ६०-५	४७. १-४
४८. ४२-७	५६. सा० २१-२०-१	६०. ४१-३
६१. २३-५	६२. १८७-११	६३. ४-६
६४. सा० १-३०-१	६४. सा० १-८-१	६६. १५७-४

सिक्के, धातु - कंचन, 'पीतल, 'फटिक, लोहा, हीरा'।

### (८) योग साधना से सम्बन्धित शब्द --

अजपा° (जाप), अनहद (नाद), अं स्रित, अष्टगगन, श आतम ११ (ग्यांन), इला, ' उनमिन, ' स्रों, ' कुंभक, ' कुण्डलि, ' खसम, ' गाइत्री, ' नाद, ' निरं-जन, ैं निरति, रें पिंगला, रेरे बिंदू, के ब्रहमंड, रें सहज, रें सुन्नि, रेरे सुखमन, के सुरति रेट श्रादि ।

#### (६) पौराणिक या ऐतिहासिक पात्रों की सूचक शब्दावली--

(क) gिंलग—ग्रनंगु, रें ग्रादम, रें इंद्र, रें ऊधौ, रें कंसा, रें कबीर, रें कुबेर<sup>३५</sup> केलु,<sup>३६</sup> केसव,<sup>३७</sup> किसन,<sup>३८</sup> गंध्रब,<sup>३६</sup> गनेसा,<sup>४०</sup> गरुड़,<sup>४१</sup> गोपीचंदा,<sup>४२</sup> गोबिंद, "गोरखनाथ, "चतुरभुज, "जरजोधन, "जसरथ, "दमोदर, "द

१. सा० १-३०-२ २. सा० २१-१८-१ ३. सा० २६-२१-२

४. ३-५ 4. 85-2

४६. १५५-१६ ४७. १५५-५

- ६. इस प्रकार के कुछ शब्दों का विशेष अध्ययन निम्नलिखित ग्रन्थों में विस्तारपूर्वक किया गया है --
  - (क) कबीर, डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ० ७१-११०
  - (ख) कबीर-साहित्य की परख, पं० परशुराम चतुर्वेदी, पु० २३०-२५३
  - (ग) कबीर की विचारधारा, डॉ० गोविन्द त्रिगणायत, प्०३६३-४०८

85.80-8

<b>इ. १३३-१</b>	६. २-२
११. १०-१४	१२. ११३-४
१४. २० १-१	१५. ११५-=
१७. २१-३	१८. १६६-३
२०. ४८-८	२१. ११४-४
२३. ३६-३	२४. ३-२
२६. सा० ६-२१-१	२७. ५१-६
२६. १२१-२	३०. ४२-६
३२. १ <b>६५</b>	३३. ११७-५
३४. १४४-६	३६. १४-३
३८. १४८-७	३६. १३३-४
४१. १५३-४	४२. ४८-७
४४. १७५-५	४५. ७७-१
	5. १३३-१  ११. १०-१४  १४. १० १-१  १७. २१-३  २०. ४5-5  २३. ३६-३  २६. सा० ६-२१-१  २६. १२१-२  ३४. १४४-६  ३६. १४5-७  ४१. १४३-४

नंद, 'नरिसंघ, नरहिर, नारद, नाराइन, नील, बिल, बिध, बिभीखन, बिस्नु, 'श्रे ब्रह्म, 'भरथरी, 'श्रे महादेव, 'भरथरी, महादेव, 'भरथरी, महादेव, 'भरथरी, महादेव, 'भर्थे, महादेव, 'भर्थे

(ख) स्त्रीलिंग — काली, रें गिनका, रें जसवै, रें दुरगा, रें देवै, रें पारबती, रें बिदेही, रें भवांनीं, रें राधा, रें रुकिमिन, रें लखमीं, रें लोई, रें आदि।

## (१०) स्थान, कालविभाजन, दिशा, नक्षत्र ग्रादि से सम्बन्धित शब्दावली—

ग्रगमपुर, '° ग्रासरमां, '१ कबिलास, '१ कलियुग, '१ काबा, '१ कासी, '५ गंडक, '६ गया, '७ गोकुल, '८ जगन्नाथ, '६ जमपुर, ६ त्रेता है। द्वारावती, है द्वारिका, है।

१. १५४-१	२. २६-११	३. १०-६
४. ३५-१	५. १८८-१	६. सात ११-७-२
७. र० ३ <b>-५</b>	5. 20-E	<b>દ. ૪</b> ≒-૪
१०. ६०-5	११. १०-१३	१२. ४८-७
<b>१३. ४३-</b> ३	१४. १५५-३	१५. १४७-४
१६. ३६-१	१७. १७१-५	१८ २४-५
<b>१</b> ६. ५६-२	२०. सा० ६-३३-२	२१. सा० २०-१०-१
२२ १-१०	२३. ७३-६	२४. १८१-७
२४. २६-४	२६. ४३-५	२७. ४३-४
२८. १३१-१२	२६. र० ३-६	३०. सा० ६-२४-२
३१. ४३-५	३२. ६०-४	३३. ४४-४
३४. ८७-६	३४. १०३-४	३६. ७-३
३७. २६-१०	३८. सा० ४-३४-२	३६. २०-४
४०. र० ३-३	४१. १४५-४	४२. र० ३-३
४३. १०३-३	४४. र० ७-८	४५. १६३-३
४६. १४८-७	४७. १३१-१०	४5. <b>१५</b> ५-६
४६. १६-५	५०. ५६-७	<b>५</b> १. र० ७-२
<b>५२. १५५-</b> ३	<u>५३. सा० २१-२६-१</u>	५४. सा० २०-१०-१
५५. सा० २०-१०-१	५६. र० ३-६	४७. ३४-=
५८. १०-१	५६. र० ३-८	६०. १४-३
६१. १४३-५	६२. <b>१४३-</b> ६	६३. र० ३-८
६४. सा० ४-२३-१		

२०२ कबीर की भाषा

नंदन, 'नरक, 'पातालि, 'पीहर, 'बदी (नाथ), 'बनारस, 'बैकुंठ, भानु, 'मंडल, 'मक्के, ''मगहर, ''मथुरा, ''मरहट, ''मांनसरोबर, ''लंका, ''सरग, ''सिवपुरी, ''स्रज, '' आदि।

दिशा—उतर,<sup>१९</sup> दिखन,<sup>२०</sup> पच्छिम,<sup>२१</sup> पूरब<sup>२२</sup>।

## (११) वाहन तथा मनोविनोद के साधनों से सम्बन्धित शब्द-

घोड़ा, रें जहाज, रें ढोल, रें तूरा, रें दमांमां, रें निसान, रें बंसी, रें रबाब, रें सहनाई रें आदि।

इस प्रकार इन विभिन्न शब्दों से कबीर की व्यापक दृष्टि का परिचय प्राप्त होता है। उन्होंने विभिन्न क्षेत्रों से शब्दों को ग्रहण करके पूर्ण सफलता से उनका प्रयोग किया। इस शब्दावली के अध्ययन से तत्कालीन समाज का भी पूर्ण परि-चय प्राप्त हो सकता है।

१. १५४-१	२. ६९-२	३. १५६-३
४. १६०-७	५. र० ३-७	६. ४६-२
b. 78-2	<b>इ. ५२-६</b>	<b>६. ११७-</b> २
१०. १६३-४	११. ४६-४	१२. सा० ४ <b>-</b> २३-१
१३. ६८-८	१४. २८-३	१५. ६६-५
१६. १५७-६	१७. ४६-४	१८. १३०-१२
१६. सा० २-१३-२	२०. सा० २-१३-२	२१. <b>१</b> ७७-११
२२. १७७-११	२३. सा० १४-३५-१	२४. ६७-२
२५. १४-२	२६. १३ <b>१-</b> Ё	२७. सा० १४-२६-१
२ = . १६४-१०	२६. १५२- =	३०. सा० २-१७-१
३१. १५-५१-१		

# खण्ड २

कबीर की भाषा का काव्यशास्त्रीय ऋध्ययन

# कबीर की भाषा का काव्यशास्त्रीय ऋध्ययन

पिछले खंड में कबीर की भाषा का भाषा-वैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। उसमें केवल उस सामग्री का विश्लेषण है जो वर्ण से लेकर वाक्य तक फैली हुई है और व्यंग्यार्थ के निर्माण में उपादान कारणभूत है। किन्तु भाषा की ओन्तरिक शक्ति, जो भाषा-विज्ञान के क्षेत्र से बाहर होते हुए भी व्यंग्यार्थ को प्रस्फुटित करने वाला अनिवार्य साधन या निमित्त कारण है, काव्यशास्त्रीय अध्ययन से ही सम्बन्ध रखती है। किसी भी भाषा के शब्द-समूह को लेकर उसका प्रयोग तो सभी कर सकते हैं किन्तु विशेष अर्थ में पूर्ण सफलता के साथ प्रयोग करना कि के सामर्थ्य पर भी निर्मर करता है। इसी को भाषा की आन्तरिक विशेषता कहा जा सकता है।

भाषा की इन आन्तरिक विशेषताओं में छन्द का उल्लेख भी किया गया है। ध्यान देने योग्य बात यह है कि छन्द वास्तव में भाषा का धर्म नहीं। उनका सीधा सम्बन्ध शैली से है अतः ये शैली के अन्तर्गत हैं। उनकी अपनी योजना है, अपनी निर्माण-प्रक्रिया है, वे अर्थ की व्यंजकता अपने ढंग से मधुर करते हैं। भाषा का जो गुण है वह लय है, यही भाषा का संगीत (Rhythm) है। यह संगीत भावानुरूप माधुर्य, ओज आदि गुण-व्यंजक-वर्णों के प्रयोग में निहित है। छन्द का संगीत गणानुसारी या मात्रानुसारी होता है। उसे भाषा की विशेषता नहीं कहा जाएगा। अतः इस अंश में भाषा के संगीत की पृथक् चर्चा नहीं की जा रही है क्योंकि वह किसी न किसी रूप में भारतीय काव्यशास्त्र में विणत रीति, वृत्ति और गूण के ही अन्तर्गत है।

इस खंड में कबीर-काव्य का काव्यशास्त्रीय अध्ययन :—

- (१) शब्द-शक्ति
- (२) ध्वनि
- (३) वक्रोक्ति
- (४) अलंकार
- (५) प्रतीक और प्रतीक-योजना
- (६) रीति, वृत्ति और गुण

इन छः शीर्षकों में रखकर किया गया है।

१. 'सूर की भाषा', डॉ॰ प्रेमनारायण टंडन, पू॰ ४६४ से ४८८ तक।

# १. शब्द-शक्ति

किव की अभिव्यक्ति-कला का परिचय उसके द्वारा प्रयुक्त विभिन्न शब्दों तथा उनमें गुम्फित विविध अर्थों का बोध कराने वाली शक्तियों द्वारा प्राप्त होता है। काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में यही शक्तियां 'शब्द-शक्ति' नाम से अभिहित की गई हैं। अभिधा, लक्षणा और व्यंजना शक्तियां किव के अभीष्ट अर्थ तक पहुंचने में सहायक होती हैं। शब्द को शक्तियां होने के कारण इनका सीधा सम्बन्ध भाषा से है। इसी कारण शब्द विशेष से लेकर व्यंजित अर्थ तक इनका विस्तार है। 'साक्षात् संकेतित' अर्थ का बोध अभिधा द्वारा होता है 'वक्ता, बोधव्य आदि की विशेषता के कारण व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाली' (आर्थी) व्यंजना कहलाती है। आर्थी व्यंजना से सूचित व्यंग्य शब्द विशेष पर अवलम्बित नहीं रहता। 'इसी कारण यह भाषा के क्षेत्र से बाहर है। अस्तु, कबीर की भाषा के अभिव्यक्तिसामर्थ्य का विवेचन अभिधा से लेकर शब्दी व्यंजना तक ही सीमित रखकर किया जाएगा। कबीर-काव्य में इनका प्रचुरता से प्रयोग उपलब्ध होता है।

(१) ग्रमिधा—भाषा का महत्त्वपूर्ण कार्य शब्दों के द्वारा अर्थ का बोध कराना है। अभिधा शक्ति इसी कार्य को पूरा करती है। किन्तु इसका क्षेत्र संकेतित अर्थ के बोध कराने तक ही सीमित है। योग्य, उपपन्न और प्रकरण सम्बद्ध अर्थ इसी के द्वारा ग्रहण किये जाते हैं। संकेतित अर्थ ही वाच्यार्थ कहलाता है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने अपने इन्दौर वाले भाषण में काव्य की रमणीयता इसी वाच्यार्थ में स्वीकार की। उड़ाँ० नगेन्द्र ने शुक्ल जी के इस कथन पर विचार करते हुए लिखा है—'मानो जीवन भर विरोध करते करते अनायास ही किसी दुर्बल क्षण में शुक्ल जी पर कोचे का जादू चल गया हो।'' किन्तु शुक्ल जी का कथन अनायास ही कहा गया किसी दुर्बल क्षण का कथन नहीं माना जा सकता क्योंकि इसी से मिलती जुलती बात हिन्दी साहित्य के इतिहास में भी उन्होंने वर्णित की थी—''उक्ति ही कविता है उसके भीतर जो छिपा अर्थ रहता है वह स्वतः कविता नहीं है।'' इस विषय का ग्रस्यन्त विस्तृत विवेचन डाँ० जयचन्द राय ने ग्रपने शोध

१. का० द०, रामदहिन मिश्र, पृ० ३८

२. चि०, भाग २, पृ० १६६-१६७

३. आलोचक रामचन्द्र शुक्ल—डॉ० स्नातक, गुलाबराय, पृ० ११६

४. हि० सा० इ०, पृ० ५७२

प्रबन्ध में किया है। 'प्रस्तुत विवेचन में उस पूरे विस्तार की अपेक्षा नहीं। किन्तु इतना अवश्य स्पष्ट है कि शुक्ल जी के कथन को लेकर विद्वानों में पर्याप्त विवाद रहा है। सत्य यह है कि शुक्ल जी ने एक ओर काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में मानी और दूसरी ओर व्यंग्यार्थ के महत्त्व का भी प्रतिपादन किया। वे मूलतः रसन्वादी आचार्य हैं और रस व्यंग्य ही होता है। इन दोनों कथनों में विरोध नहीं है। इससे स्पष्ट संकेत यही मिलता है कि व्यंग्यार्थ के साथ वाच्यार्थ (अभिधा द्वारा प्राप्त अर्थ) का भी महत्व है। इसी आधार पर अभिधा शक्ति का शब्द-शक्तियों में महत्त्वपूर्ण स्थान है। अभिधा का शब्द से सीधा और निकट का सम्बन्ध होता है। शब्द द्वारा केवल अर्थ ग्रहण ही किव का लक्ष्य नहीं होता वह विम्ब-ग्रहण भी कराता है। अर्थ-ग्रहण और विम्ब-ग्रहण दोनों ही अभिधा के क्षेत्र के अन्तर्गत हैं। इस शक्ति द्वारा ''जिन वाचक वा शक्त शब्दों का अर्थ बोध होता है उन्हें क्रमशः रूढ़, यौगिक और योगरूढ़ कहते हैं।'' कबीर-काव्य में तीनों ही प्रकार के शब्दों का प्रयोग हुआ है।

कबीर-काव्य के दो भाग हैं—एक पद और रमैनियों का तथा दूसरा साखियों का। हटयोगियों के सांकेतिक शब्दों के आधार पर अद्भृत रूपक बांधने का प्रयास पदों और रमैनियों में किया गया है। उलटबासियां भी अधिकांशतः पदों में ही हैं। साखियों में सांकेतिक शब्दावली का केवल उल्लेख मात्र किया गया है। उनमें साम्प्रदायिक शिक्षा व उपदेश देने की प्रवृत्ति प्रबल है। किन्तु उसे भी लाक्षणिक ढंग से प्रस्तुत किया है। यहां तक कि सर्वसाधारण में प्रचलित 'कबीर गरबु न कीजिन्न्न", काल गहे कर केस' (सा० १५-४४-१) जैसी उक्तियों में भी लक्षणा का ही चमत्कार है। अतः लाक्षणिक ढंग से बात कहने में ही कबीर की स्वाभाविकता थी। फिर भी अभिधा के उदाहरण कबीर-काव्य में अनन्त हैं। यथा—

"कबीर कहता जात है, सुनता है सब कोइ। रांम कहें भला होइगा, नातर भला न होइ॥"

अत्यन्त सीधी सादी शब्दावली में राम नाम की महिमा का प्रतिपादन इस दोहे में कबीर ने किया है। इसी प्रकार के उदाहरण पद और रमैनियों में भी उपलब्ध हो जाते हैं:—

''भाग जाके संत पाहुनां त्रावें । द्वारे रिचहैं कथा कीरतन हिलिमिलि मंगल गावें ।''<sup>४</sup>

१. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल-सिद्धान्त और साहित्य, पृ० १०५-१११

२. चि०, भाग २, पू० २

३. का० द०, रामदहिन मिश्र, पृ० २०

४, सा० ३-२५

४. ३३-१,२

''कुल ग्रभिमांन बिचार तजि, खोजौ पद निरवांन।'''

ऊपर कहा जा चुका है कि अभिधा द्वारा जिन अर्थों का बोध होता है वे रूढ़, यौगिक और योगरूढ़ कहलाते हैं। कबीर-काव्य में प्रयुक्त तीनों प्रकार के शब्दों के उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—

रूढ़ शब्द—कबीर ने जिन रूढ़ शब्दों का प्रयोग किया है वे दो प्रकार के हैं। एक सामान्य रूढ़ जैसे—करम (कर्म), घर अप्रभु, प्रीति आदि और दूसरे पारिभाषिक रूढ़ शब्द जैसे—गंगा (इड़ा), जमुनां, (पिंगला), दुलहिनीं (आत्मा) आदि।

#### यौगिक शब्द-

"कोई जांने जांननहारौ ।"<sup>६</sup>
"ग्रवधू दुखिया भूपति दुखिया।"<sup>9°</sup>
"बनमाली जांने बन कै ग्रादि।"<sup>9°</sup>
"जो सतगुर दिया बताइ।"<sup>9°</sup>

#### योगरूढ़ शब्द-

''मांनौं मिले **गोपा**ल ।''<sup>93</sup> ''तिनकी पद **पंकज** हंम धूरि ।''<sup>9\*</sup> ''**परमातम** लै चीन्हि ।''<sup>9</sup>र

इन उदाहरणों में 'गोपाल', 'पंकज', 'परमातम' शब्द यौगिक (गो +पाल, पंक +ज, परम + ग्रातम) भी हैं और रूढ़ि के कारण इनका क्रमशः कृष्ण, कमल और राम (ईश्वर) अर्थ भी ग्रहण किया जाता है।

(२) लक्षणा—लक्ष्यार्थं लक्षित करने में कबीर सिद्धहस्त हैं। लोकभाषा के किव होने के कारण अत्यधिक स्वाभाविक ढंग से अपनी बात दूसरों तक पहुंचाना ही उनका उद्देश्य था। ऐसी स्थिति में आम बोलचाल में प्रयुक्त मुहावरों का समर्थं प्रयोग उन्होंने किया है। मुहावरों के पीछे प्रायः लक्षणा ही होती है। अतः कबीर के द्वारा प्रयुक्त इन मुहावरों में विभिन्न लक्षणाओं के उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं। रूढ़ि, प्रयोजनवती दोनों प्रकार की लक्षणाओं के उदाहरण कबीर-काव्य

१. र० ७-७	२. १०-३	३. ८०-८
४. ४०-२	५. सा० ४-३०-१	६. सा० १६-१०-१
७. १२३-५	5. <b>ሂ-</b> የ	<b>६. १७६-</b> २
3-03.09	११. १४१-१	१२. सा० १६-२०-२
१३. सा० ४-३६-२	१४. ३०-४	१५. सा० २७-२-२

में बिखरे पड़े हैं। प्रयोजनवती लक्षणा केअनेक भेदोपभेदों की चर्चा काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में की गई है। उनके उदाहरण आगे प्रस्तुत किए गए हैं।

#### (क) হু ভি---

"मंगलचार मांहिं मन राखौं। रांम रसांइन रसनां चाखौं।।१।।" इसमें 'मन राखौं' वाक्य-खंड का अर्थ बाधित है। क्योंकि मन रखने की वस्तु नहीं है। रूढ़ि से ही इसका तत्सम्बन्धों अर्थ किया जाता है 'मन लगाना'। अतः यहां रूढ़ि लक्षणा का चमत्कार है। इसी प्रकार—

"माया मोह धन जोबनां, इनि बंबे सब लोइ।"

'माया, मोह, धन, जोबन' द्वारा सब लोगों को बांधने में मुख्यार्थ का बाध है। क्योंकि इन सूक्ष्म तत्त्वों से व्यक्तियों को बांधना सम्भव नहीं। रूढ़ि द्वारा ही तत्सम्बन्धी अर्थ —माया, मोह, धन, यौवन से प्रभावित होना—लक्षित होता है।

साखियों में रूढ़ि लक्षणा का विशेष चमत्कार दिखाई देता है। जैसे:--

"कबीर कुल सोई भला, जिहिं कुल उपजै दास।"

''दास उपजता' नहीं है। मुख्यार्थ बाध होने पर ही उसका तत्सम्बन्धी अर्था 'उत्पन्न होना' रूढ़ि के कारण ग्रहण किया गया है।

#### (ख) प्रयोजनवती—

प्रयोजनवती लक्षणा के विभिन्न भेदों के आधार पर कबीर-काव्य से उदा-हरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

#### गौणी लक्षणा --

"जिहिं घटि रांम रहा भरपूरि। तिनकी पद पंकज हंम घूरि।।२।।" 'पद' और 'पंकज' दो भिन्न पदार्थ हैं। दोनों एक नहीं हो सकते। अतः इनमें मुख्यार्थ का बाध है। किन्तु दोनों के गुण में समानता है। राम के पद उसी प्रकार कोमल और शीतलता प्रदान करते हैं जिस प्रकार पंकज। इसी गुण-साम्य के आधार पर पद को पंकज माना गया है। मुख्यार्थ वाध होने पर सादृश्य सम्बन्ध के कारण दोनों पदार्थों में समानता होने के कारण ही यहाँ गौणी लक्षणा है।

रमैनियों और साखियों में भी इस प्रकार के उदाहरण विद्यमान हैं, यथा— \ 'भाव भगति विसवास बिनु, कटै न संसै सूल।।''<sup>१</sup>

१. ६-३

२. र० १४-८

३. सा० ४-६-१

"कबीर मन मधुकर भया, करै निरंतर बास।""

'संसै' (संशय) और 'सूल' (शूल) दो भिन्न पदार्थ हैं। इसी प्रकार 'मन' और 'मधुकर' भी एक नहीं हो सकते। किन्तु गुणों की समानता होने के कारण संशय को शूल और मन को मधुकर माना गया है। मुख्यार्थ बाध होने पर सादृश्य सम्बन्ध के कारण दोनों पदार्थों में भिन्नता न रहने के कारण गौणी लक्षणा है।

शुद्धाः लक्षणा—कवीर-काव्य में सादृश्य सम्बन्ध के अतिरिक्त अन्य अनेक सम्बन्धों से भी लक्ष्यार्थ का बोध होता है। कुछ के उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—

(अ) स्रंगांगिभाव सम्बन्ध से—

"कर गहि केस करैं जो घाता।"<sup>3</sup>

"सुमिरन करहू रांम का, काल गहे कर केस।"<sup>3</sup>

"भौसागर मैं बडते, कर गहि काढै केस।"<sup>3</sup>

केश हाथ से नहीं पकड़े जाते बल्कि हाथ के अग्रभाग अर्थात् अंगुलियों से पकड़े जाते हैं। अंगुलियों को कर कहने में मुख्यार्थ बाध है। कर का अंगुली लक्ष्यार्थ ग्रांगिभाव सम्बन्ध से ज्ञात होता है।

(ग्रा) ग्राधाराधेयभाव सम्बन्ध से-

''सब जग ही मरि जाइयो ।''<sup>९</sup> ''याही तैं जो श्रगम है, सो बरति रहा संसार ।''<sup>६</sup>

''संसै खाया सकल जग, संसा किनहुं न खद्ध।''<sup>७</sup>

'जग का मरना', 'संसार का बरित रहना' तथा 'जग को खाना' सम्भव नहीं है। अतः यहां आधाराधेय भाव सम्बन्ध से जग या संसार का अर्थ जग में रहने वाली जनता या संसार में स्थित पदार्थों से है। उपर्युक्त तीनों उदाहरणों में ही संसार की नश्वरता को व्यक्त करना प्रयोजन है।

उपादान लक्षणा कबीर की किवताओं में इस लक्षणा का चमत्कार विशेष द्रष्टव्य है। विशेषकर पदों में इसका सौंदर्य अत्यधिक है। उदाहरणार्थ —

''बजर परौ इहि मथुरा नगरी कान्ह पियासा जाई रे।'' $^{\prime\prime}$ 

'पियासा' शब्द का यहां लक्ष्यार्थ है—अतृप्त रहना। किन्तु प्यासे रहने का अर्थ भी छूट नहीं पाया है। अतः वाक्यार्थ की संगति के लिए अन्य अर्थ के लक्षित होने पर भी अपना अर्थ बना हुआ है। इसी प्रकार एक अन्य पद में—

"बुड़े बहुत सियांनां।" E

१. सा० ६-१६-१	२. ३७-३	३. र० १२-८
४. सा० ५-३-२	४. ११०-=	६. र० ३-१०
७. सा० १-७-१	5. १३१-६	E. & E-90

'बुड़े' शब्द द्वारा अपना अर्थ 'डुबना' न छूटने पर भी लक्ष्यार्थ 'नष्ट होना' लक्षित होता है।

"ग्रंधै ग्रंधा ठेलिया, दोन्यं कुप परंत ॥"

कूप में पड़ने का लक्ष्यार्थ 'बुराइयों में पड़ना' है। किन्तु कूप में गिरने का' अर्थ भी छट नहीं पाया है। अन्य अर्थ के लक्षित होने पर भी अपना अर्थ बना हुआ है इसी कारण उपादान लक्षणा का चमत्कार है।

लक्षण लक्षणा — पदों और साखियों में इस लक्षणा के उदाहरण यत्र-तत्र ही मिलेंगे। दोनों का एक-एक उदाहरण यहां प्रस्तुत किया जा रहा है। यथा---

"नाचु रे मन मेरो नट होइ।"

'मन का नाचना' सम्भव नहीं है। अतः मुख्यार्थ की बाधा है। 'नाचु रे मन अपना अर्थ छोड़कर 'आनन्द मंगल मनाना' अर्थ लक्षित करता है। इससे लक्षण लक्षणा है।

साखियों में भी इस प्रकार के उदाहरण विद्यमान हैं। यथा-"ग्रंक भरे भरि भेटिया, मन नहिं बांधै धीर।"

मन द्वारा धैर्य बांधने में मूख्यार्थ की बाधा है। यहां वाक्यार्थ की सिद्धि के लिए वाच्यार्थ अपने को छोड़कर केवल लक्ष्यार्थ—'संतोष प्राप्त न होना' सूचित कर रहा है। अतः लक्षण लक्षणा का ही सौन्दर्य है।

#### सारोवा लक्षणा-

"कांमु किंवार दुख सुख दरबांनीं पाप पुन्ति दरवाजा।"ँ यहां 'कांमु' पर 'किवार' का, 'दुख सुख' पर 'दरबांनीं' का, तथा 'पाप पुन्नि पर 'दरवाजा' का आरोप है। साथ ही आरोप्यमाण और आरोप के विषय दोनों का शब्द द्वारा कथन किया गया है। अतः सारोपा लक्षणा विद्यमान है।

रमैनियों और साखियों में भी इस प्रकार के उदाहरण विद्यमान हैं। जैसे---

"गुर परसादि कबीर कहि, भागी संसै सूल।"

"माया दीपक नर पतंग, भ्रमि भ्रमि माहि पड़ंत।" भ

'संसै (संशय) पर 'सूल' (शूल) का, 'माया' पर 'दीपक' का, 'नर' पर 'पतंग' का आरोप है। आरोप्यमाण तथा आरोप के विषय दोनों के गुणों में समा-नता है। साथ ही दोनों की शब्द द्वारा उक्ति है इस कारण सारोपा लक्षणा का चमत्कार है।

१. सा० १-६-२

२. १४-१ ३. सा० ६-२६-१ ५. र० १८-८ ६. सा० १-२६-१

साध्यवसाना लक्षणा — कबीर के पदों में इसके प्रयोग परम्परागत है। उलटबांसियों के माध्यम से बात कहना बहुत प्राचीन काल से चला आ रहा था। विशेषकर नाथपंथियों ने इस प्रकार से अपनी बात कही थी। गोरखनाथ आदि से प्रभावित होने के कारण कबीर ने भी उलटबांसियों का आश्रय ग्रहण किया है। इस प्रकार के पदों में इसी लक्षणा का चमत्कार है। यथा —

"पहिलै पूत पिछै भई माई। चेला कै गुर लागै पाई।"

'पूत', 'माई', 'चेला', 'गुर' प्रतीकात्मक हैं। ये केवल आरोप्यमाण हैं। आरोप के विषय का कथन नहीं है। विषयी में ही विषय का अध्यवसान हो जाने से साध्य-वसाना लक्षणा है।

रमैनियों तथा साखियों में इस प्रकार के उदाहरण बहुत कम हैं। यथा— ''सूर समांनां चांद मैंं, दुहूं किया घर एक। मन का चेता तब भया कछू पूरबला लेख।''

'सूर' और 'चांद' क्रमशः पिंगला स्रौर इड़ा नाड़ी के प्रतीकात्मक शब्द हैं। विषयी में ही विषय का अध्यवसान हो जाने से साध्यवसाना लक्षणा का चमत्कार है।

(३) व्यंजना — व्यंजना का क्षेत्र व्यापक है। किन्तु पहले भी कहा जा चुका है कि आर्थी व्यंजना से सूचित व्यंग्य शब्द विशेष पर अवलम्बित नहीं रहता। अतः आर्थी व्यंजना प्रस्तुत विवेचन के अन्तर्गत नहीं है। भाषा के अन्तर्गत केवल शाब्दी व्यंजना का ही चमत्कार वर्णित किया जा सकता है। इसी कारण कबीर-काव्य में प्रयुक्त 'शाब्दी व्यंजना' के ही उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं। 'शाब्दी व्यंजना' के दो भेद होते हैं — अभिधामूला और लक्षणामूला।

#### श्रभिधामुला शाब्दी व्यंजना-

"चउथै पद कौं जो जन चीन्हैं तिनहीं परम पदु पाया।। चिंतै तौ माधव चिंतामिन हरि पद रमैं उदासा। चिंता ग्रह ग्रभिमांन रहित है कहै कबीर सो दासा।।"

अन्तिम 'पद' हिलष्ट शब्द है। उसके अनेक अर्थ हो सकते हैं। यहां 'पद' शब्द में 'पैर' का ग्रर्थ बोध कर ने वाली जो शक्ति है वह व्यंजना है और शब्द-विशेष पर ही वह आधृत है। इसी कारण ग्रभिधामूलक है। इससे ध्विन निकलती है कि माधव चितामिन हैं अतः उन्हीं के चरणों में मन लगाना चाहिए तभी मोक्ष प्राप्त होगा। यह ध्विन अभिधामूला व्यंजना द्वारा ही व्यंजित होती है।

# लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना---

"रांम जपत तनु जरि किन जाइ। रांम नांम चितु रह्यौ समाइ॥"

'जिरि' का अर्थ जलना है। 'तनु जिरि' में मुख्यार्थ की बाधा है। अतः इसके मूल में लक्षणा है। साथ ही विरह के कारण संतप्त होने का भाव व्यंजित होता है। यही इसका व्यंग्य है। इस प्रकार यहां लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना है।

# २. ध्वनि

ध्वित सम्प्रदाय के आचार्यों द्वारा पांच विभिन्न अर्थों में 'ध्विति' शब्द का व्यवहार हुआ है— व्यंजक शब्द, व्यंजक अर्थ, व्यंग्य अर्थ, व्यंजना (व्यंजना व्यापार) और व्यंग्य प्रधान काव्य। ये पांचों अर्थ भिन्न होते हुए भी परस्पर सम्बद्ध हैं। सामान्य काव्यशास्त्रीय भाषा में ध्वित का ग्रर्थ व्यंग्य अथवा व्यंग्यार्थ है। िकन्तु प्रत्येक व्यंग्यार्थ ध्वित की विशिष्ट सीमा के अन्तर्गत नहीं है। चमत्कारी या रमणीय व्यंग्य ही इस रूप में प्रतिष्ठित होता है। इसी कारण साहित्यदर्पणकार ने 'वाच्यातिशायिति व्यंग्ये ध्वितः' कहा है। इसी वाच्यातिशय्य को स्पष्ट करते हुए डॉ० नगेन्द्र ने ध्वित का संक्षिप्त लक्षण दिया—"वाच्य से अधिक रमणीय व्यंग्य को ध्वित कहते हैं।" ध्वित सम्प्रदाय के संस्थापक आनन्दवर्धनाचार्य ने "काव्यस्यात्मा ध्वित्तिति बुधैर्यः समामनातपूर्वः" लिखकर एक ओर ध्वित के महत्त्व की प्रतिष्ठा की दूसरी ओर यह भी सूचित किया कि ध्वित की चर्चा इससे पूर्ववर्ती पण्डितों में थी। बाद में काव्यप्रकाशकार मम्मट की प्रबल युक्तियों द्वारा इस सम्प्रदाय को विशेष बल प्राप्तहुम्रा जिन्से ध्वित-सिद्धान्त के विरोधियों के मत का खण्डन भी हुआ और ध्वित की पूनः स्थापना भी हुई।

'ध्वित की स्थापना का अर्थ व्यंजना की स्थापना है। '' वयों कि ध्वित का विशाल भवन शब्दशित्तयों के आधार पर ही निर्मित किया गया है। व्यंजना इसकी आधारशिला है और व्यंजना के साथ अभिधा तथा लक्षणा भी सहायक रही हैं। इसी के फलस्वरूप ध्वित केदो भेदि किए गए—अभिधामूला और लक्षणामूला। इन्हें ही दूसरे शब्दों में क्रमशः विविक्षत-वाच्य-ध्वित ग्रीर अविविक्षत-वाच्य-ध्वित कहा गया है। इन दोनों के भेदोपभेदों का विस्तृत वर्णन काव्यशास्त्रीय प्रन्थों में प्राप्त होता है। ध्वित-भेदों के विवेचन से सम्विन्धत महत्त्वपूर्ण प्रन्थ तीन हैं— लोचन टीका, काव्यप्रकाश और साहित्यदर्पण। लोचनकार ने ध्विन के पैतीस शुद्ध भेदों की गणना की है—

१. हि० ध्व०, भूमिका, पृ० २४

२. सा० द०, पृ० १२६

३. हि० ध्व०, भूमिका, पृ० २४

४. हि० ध्व० १, १

५. हि० घ्व०, भूमिका, पृ० ३०

''·····अलक्ष्यक्रमस्य तु वर्ण-पद-वाक्य-संघटना-प्रबन्धप्रकाश्यत्वेन पंच-त्रिशद् भेदाः।''

इसके विपरीत काव्यप्रकाशकार और साहित्यदर्पणकार ने ५१ शुद्ध भेदों का उल्लेख किया है —

''भेदास्तदेकपंचाशत्।''<sup>२</sup> ''तदेवमेकपंचाशद्भेदास्तस्य ध्वनेमेताः।''<sup>३</sup>

एक ध्विन में दूसरी ध्विनयों के निमले होने के कारण इन्हें शुद्ध भेदों की संज्ञा दी गयी है। एक ध्विन में दूसरी ध्विनयों के मिश्रण के आधार पर लोचन-कार ने ध्विन के ७४२० भेद दिखलाये हैं। लोचनकार की गणना दोषपूर्ण है। इसके विपरीत काव्यप्रकाशकार ने ध्विन के १०४५५ और साहित्यदर्गणकार ने ५३५५ भेदों का उल्लेख किया है। काव्यप्रकाश में गुणनप्रक्रिया तथा साहित्यदर्गण में संकलन प्रक्रिया को अपनाया गया है। इसी गणन-प्रक्रिया के भेद के कारण इनकी संख्याओं में अन्तर आ गया है। भेद प्रभेद की सम्पूर्ण योजना में काव्यशास्त्रीय विभिन्न पक्षों को ध्विन में समाहित करने का उद्देश्य परिलक्षित होता है। कबीर की भाषा का ध्विन के आधार पर अध्ययन करते समय इस विस्तृत प्रपंच की अपेक्षा नहीं। अतः अभिव्यक्ति-पक्ष से सम्बद्ध प्रमुख भेदों का ही प्रस्तुत प्रसंग में आधार प्रहण किया गया है। काव्य-शास्त्रीय परम्पराओं से दूर रहते हुए भी कबीर-काव्य का ध्विन-सिद्धान्त से अनिवार्य और प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। कबीर मूलतः रहस्यवादी किव हैं इसमें सन्देह नहीं। डाँ० रामकुमार वर्मा का कथन इस विषय में द्रष्टव्य है — "कबीर की बानी" को ग्राद्योपान्त पढ जाने

व्वन्यालोक की लोचन टीका द्वितीय उद्योत की इकतीसवीं कारिका की व्याख्या पृ० २ द १

२. का० प्र०, वि०, ४, सूत्र ६२, पृ० १८६

३. सा० द० ४, ११; प्० १४७

४. "तावत् पंचित्रं शतो मुख्यभेदानां गुणने सप्तसहस्राणि चत्वारि शतानि विशत्यधिकानि भवन्ति।"—ध्वन्यालोक की लोचन टीका, तृतीय उद्योत की तेंतालिसवीं कारिका की व्याख्या, पृ० ५०२

५. इसके विस्तृत उल्लेख के लिए देखिए का० प्र०, वि०, पृ० १६०

६. का० प्र०, वि०, पृ० १६१-१६३

पर ज्ञात हो जाता है किवे सच्चे रहस्यवादी थे।'' उनकी अपनी रहस्यानुभूतियां ही उनके काव्य में अभिव्यक्त हुई हैं। इन अनुभूतियों में साधनात्मक और भावात्मक दोनों प्रकार के रहस्यवाद का सामंजस्य है। डॉ॰ नगेन्द्र ने स्पष्ट संकेत किया है कि—''रहस्यानुभूतियों का कथन नहीं हो सकता, व्यंजना ही हो सकती है। इसलिए कबीर ने अपने रहस्यानुभव को गूंगे का गुड़ बताते हुए सैना-बैना के द्वारा ही उसकी अभिव्यक्ति सम्भव मानी है। सैना-बैना का स्पष्ट अर्थ है सांकेतिक भाषा अर्थात् व्यंजना प्रधान भाषा।'' अत: कबीर-काव्य में ध्विन के उदाहरण प्रभृत मात्रा में हैं।

ध्वन्याचार्यों ने ध्वनि के दो प्रधान भेद किए हैं—अविवक्षित-वाच्य-ध्वनि और विवक्षित-वाच्य-ध्वनि । लक्षणा तथा अभिधा पर आधारित होने के कारण इन्हें क्रमशः लक्षणामूला और अभिधामूला भी कहा गया है। कबीर-काव्य से दोनों के उदाहरण नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

(१) अविवक्षित-वाच्य-ध्वित — इसके दो भेद किए गए — अर्थान्तरसंक्र-मित तथा अत्यन्ततिरस्कृत । वाच्यार्थ की विवक्षा न रहने पर जब यह वाच्यार्थ

१. कबीर का रहस्यवाद, पृ० ६; इसी प्रकार की अन्य उक्तियां भी हैं— (क) "कबीर का रहस्यवाद बहुत गहरा है।"

<sup>—</sup> कबीर का रहस्यवाद, पृ० २६

<sup>(</sup>ख) ''इस प्रकार रहस्यवाद की पूरी अभिव्यक्ति हम कबीर की किवता में पाते हैं।'' — वही, पृ० २६

२. (क) साधनात्मक—''इसी प्रकार उन्होंने (कबीर ने) हठयोगियों के साधनात्मक रहस्यवाद के कुछ सांकेतिक शब्दों (जैसे, चंद, सूर, नाद, बिंदु, अमृत, औंधा कुआं) को लेकर अद्भुत रूपक बांधे हैं जो सामान्य जनता की बुद्धि पर पूरा आतंक जमाते हैं।''

<sup>—</sup>हि० सा० इ०, रामचन्द्र शुक्ल, पृ० ७८

<sup>(</sup>ख) भावात्मक— "कबीर की वाणी में स्थान स्थान पर भावात्मक रहस्यवाद की जो झलक मिलती है वह सूफियों के सत्संग का प्रसाद है।"

<sup>—</sup>हि० सा० इ०, रामचन्द्र शुक्ल, पृ० ७६

३. हि० ध्व०, भूमिका पृ० छप्पन, इस कथन की आधारस्वरूप कबीर की निम्न पंक्ति द्रष्टव्य हैं—

<sup>&#</sup>x27;'कहै कबीर गूंगै गुड़ खाया पूछें तैं क्या कहिए'' १६६-८

दूसरे अर्थ में संक्रमण कर जाता है तब अर्थान्तरसंक्रमित तथा जब पूर्णतया तिर-स्कृत हो जाता है तब ग्रत्यन्तितरस्कृत-वाच्य ध्विन कहलाती है। दोनों ही कहीं पदगत और कहीं वाक्यगत होती हैं। कबीर की किवता से इनके उदाहरण निम्न-लिखित हैं—

#### (क) ग्रर्थान्तरसंक्रभित-वाच्य-ध्वनि

"नां कछु किया न करहिंगे, नां करनैं जोग सरीर। जो कछु किया सु हरि किया, भया कबीर कबीर॥"

यहां द्वितीय बार प्रयुक्त 'कबीर' शब्द का यदि कबीर ग्रर्थ ग्रहण किया जाये तो पुनरुक्तिदोष आ जाता है। अतः वाच्यार्थ अनुपयोगी है, बाधित है। द्वितीय बार के 'कबीर' शब्द का वाच्यार्थ 'श्रेष्ठ, बड़ा, जीवनमुक्त' इस अर्थान्तर में संक्रमण करता है। कबीर का 'हिर' के प्रति अटूट विश्वास तथा भिक्त-भावना की सफलता इससे ध्विनत होती है। केवल 'कबीर' पद में ध्विन है अतः यहां पदगत अर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य-ध्विन है। इसी प्रकार —

"हौं वारी मुख फेरि पियारे। करवट दै मोहिं काहे कौं मारे।।टेक।।"

'करवट दै' में मुख्यार्थ की बाधा अवश्य है किन्तु अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत न होकर दूसरे अर्थ में संक्रमण कर गया है। अतः मुख्यार्थ के साथ 'विरुद्ध होना' यह अन्य अर्थ भी ध्वनित होता है। इसी प्रकार—

> ''जाका गुरु है झांधरा, चेला है जाचंध । ऋंधै ऋंधा ठेलिया, दोन्यूं कूप परंत ॥''<sup>३</sup>

गुरु और चेले दोनों के कूप में पड़ने का वाच्यार्थ 'संसार में लिप्त होकर नष्ट हो जाने' व्यंग्यार्थ में संक्रमण कर जाता है। संसार से मुक्ति पाने के लिए ज्ञान-वान गुरु की आवश्य कता है यह अर्थ इससे ध्वनित होता है। 'कूपपरंत' वाक्य में ध्वनि होने के कारण यहां वाक्यगत अर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य-ध्वनि है।

#### (ख) श्रत्यन्ततिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि

"भौसागर जल बिख भरा, मन नींह बांधैं धीर। सबल सनेही हरि मिला, तब उतरा पारि कबीर॥"

इसमें प्रथम पंक्ति का वाच्यार्थ है—''संसार रूपी सागर में विष रूपी जल भरा है मन धैर्य नहीं बांधता।'' किन्तु न तो धैर्य बांधा ही जा सकता है और न

१. सा० ५-१

<sup>7. 88-8,3</sup> 

३. सा० १-६

मन बांध ही सकता है। अतः इसका व्यंग्यार्थ है - 'संतोष प्राप्त न करना।' यहां 'बांधैं' शब्द के वाच्यार्थ का बाध होने के कारण सर्वथा छोड़कर इसका लक्ष्यार्थ 'प्राप्त करना' ग्रहण किया जाता है जिससे संसार सागर में डूबने का भय और मन की व्याकुलता ध्वनित होती है। 'बांधैं' पद में ध्वनि होने के कारण यहां पदगत अत्यन्तितरस्कृत-वाच्य-ध्वनि है। एक अन्य उदाहरण है—

"मन जीतें जग जीतिग्र" जौ बिखिया तैं रहै उदास"।

'जीतें' शब्द का अर्थ जीतना न होकर लक्षणा की सहायता से 'अधिकार में करना' होता है। इस प्रकार वाच्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। इसका व्यंग्यार्थ है मन को ग्रधिकार में कर लेने पर अथवा मन की चंचलता को वशीभूत कर लेने पर संसार ही जीत लिया जाता है। 'जीतें' पद में ध्विन के कारण पदगत अत्यन्तितरस्कृत-वाच्य-ध्विन है। वाक्यगत ध्विन का उदाहरण निम्नलिखित है—

"हरि जस सुनहिं न हरि गुन गाविं । बातन ही ग्रसमांनु गिराविं ।" ।

'बातन ही ग्रसमांनु गिराविंह' इस सम्पूर्ण वाक्य का ही वाच्यार्थ सर्वथा असमर्थ है। क्योंकि आकाश न तो गिराया जा सकता है फिर बातों से तो यह कार्य पूर्णतया अशुद्ध है। लक्षणा से इसका अर्थ होगा व्यर्थ की बातें करना। 'व्यर्थ की बातें न करके हिर के यश सुनने और गुण गाने की ओर प्रेरित करना' इसका व्यंग्यार्थ है। सम्पूर्ण वाक्य में ध्विन होने के कारण यहां वाक्यगत अत्यन्तित रस्कृत-वाच्य-ध्विन है।

(२) विवक्षितान्यपर-बाच्य-ध्वनि — इसके दो भेद किए गए — असंलक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रम । वाच्यार्थ विवक्षित होने पर जब वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का पूर्वापर्य कम सम्यक् रूप से लक्षित न हो तो असलक्ष्यक्रम और पूर्वापर्यक्रम सम्यक् रूप से लक्षित होने पर संलक्ष्यक्रम-वाच्य-ध्विन होती है । सम्पूर्ण रस-प्रपंच असंलक्ष्यक्रम के अन्तर्गत है अतः वह प्रस्तुत वर्णन की सीमा के अन्तर्गत नहीं है । संलक्ष्यक्रम कहीं शब्द के, कहीं ग्रर्थ के और कहीं शब्द और अर्थ दोनों के आश्वित होता है । भाषा के विवेचन में शब्दाश्वित संलक्ष्यक्रम ही अपेक्षित है । इसे ही दूसरे शब्दों में 'शब्द-शक्ति-उद्भव' भी कहा गया है । 'वस्तु ध्विन और 'अलंकार ध्विन' इसके दो भेद किए गए जो कहीं पदगत और कहीं वाक्यगत होते हैं । कबीर-काव्य से इन्हीं के उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं । इनके काव्य में पूर्ण सफलता से इनका प्रयोग मिलता है ।

१. १७३-६

#### (क) शब्द-शक्ति-उद्भव वस्तु-ध्वनि---

''ऊजड़ खेड़े ठीकरी, गढ़ि गढ़ि गए कुम्हार। रांवन सरिखा चलि गया, लंका का सिकदार।''

यहां पहले वाच्यार्थ का बोध होता है कि कुम्हार ठीकरियों को गढ़ गढ़ कर मर गए यहां तक कि लंका का स्वामी रावन सरीखा भी इस संसार से चला गया। इस वाच्यार्थ के बोध हो जाने पर 'रावन सरिखा' शब्द से यह व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है कि रावण सदृश्य वैभवशाली, शक्तिशाली और बुद्धिमान् व्यक्ति जब संसार सेचला गया तवऔर की तो बात ही क्या। संसार की असारता और नश्व-रता को प्रगट करना दोहे का व्यंग्यार्थ है। शब्द के आश्रय से ही यहां व्यंग्यार्थ में ग्रौर अधिक शक्ति उत्पन्न हो गई है साथ ही व्यंग्यार्थ में कोई अलंकार प्रतीत नहीं होता। अतः यहां शब्द-शक्ति-उद्भव वस्तु-ध्विन है जो पदगत है।

#### (ख) शब्द-शक्ति-उद्भव ग्रलंकार-ध्वनि-

जतन बिनु मिरगनि खेत उजारे। टारेटरत नहीं निस बासुरि बिडरत नांहिं बिडारे।। ग्रपनैं ग्रपनैं रस के लोभी करतब न्यारे न्यारे। ग्राति ग्रभिमांन बदत नहिं काहू बहुत लोग पचि हारे॥

'यत्न के बिना मृग खेत उजाड़ रहे हैं, टालने से भी नहीं टलते, भगाने से भी नहीं भागते, सब अपने अपने रस के लोभी हैं, सबके भिन्न-भिन्न कार्य हैं, सब लोग इन्हें समझा कर हार गए हैं।' इस वाच्यार्थ का बोध अभिधा शिक्त द्वारा ही हो जाता है। तदनन्तर इस वाच्यार्थ द्वारा शरीर और इन्द्रियपरक अर्थ ध्विनत होता है कि इस शरीर को विभिन्न इन्द्रियां नष्ट किए जाती हैं, इनके भिन्न-भिन्न विषय हैं, विभिन्न रसों की ये लोभी हैं, ये नियन्त्रण करने से भी अपना कार्य नहीं छोड़तीं। यहां खेत और मृग पक्ष तथा शरीर और इन्द्रिय पक्ष में वाक्य की असम्बद्धार्थकता न हो जाय इस कारण प्राकरणिक (खेत और मृग पक्ष) तथा अप्राकरणिक (शरीर और इन्द्रिय पक्ष) के उपमेय-उपमान भाव की कल्पना की जाती है। इसलिए यहां रूपक अलंकार व्यंग्य है। 'मृग', 'खेत' और 'रस' पदों के एक साथ प्रयोग से ही इसका व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। अतः यहां पदगत शब्द-शिक्त उद्भव अलंकार-ध्वनि है। इसी प्रकार—-

"कुल खोएं कुल ऊबरै, कुल राखें कुल जाइ। रांम निकुल जब भेटिया, सब कुल रहा समाइ।" २२० कबीर की भाषा

कुल खोने से कुल उबरना, कुल रखने से कुल जाना और निकुल होने से सब कुल समा जाने में विरोध प्रतीत होता है। किन्तु कुल का 'सांसारिक वैभवपूर्ण प्रलोभन' तथा 'सारतत्त्व प्रभु' व्यंग्यार्थ ग्रहण कर लेने पर विरोध का परिहार हो जाता है। ग्रतः विरोधाभास अलंकार के व्यंग्य होने से तथा उसीका प्राधान्य विवक्षित होने से यहां शब्द-शक्ति-उद्भव अलंकार-ध्विन है।

# ३. वक्रोक्ति

वक्रोक्ति शब्द प्राचीन काव्यशास्त्रीय ग्रंथों में तीन विभिन्न रूपों में प्रयुक्त हआ है:—

- (१) काव्य की आत्मा रूप में <sup>१</sup>
- (२) शब्दालंकार रूप में र
- (३) अथलिंकार रूप में ३

काव्य की आत्मा रूप में प्रतिष्ठित कर कुन्तक ने वक्रोक्ति सिद्धान्त की ही स्थापना की । उनकी इस मान्यता के प्रेरक तत्त्व भामह और दण्डी के ग्रन्थों में विद्यमान हों। भामह ने वक्रोक्ति को व्यापक अर्थ में ग्रहण कर शब्द और अर्थ

१. "शब्दार्थो सहितौ वक्रकिवव्यापारशालिनि । वन्त्रे व्यवस्थितौ काव्यं तद्विदाह्लादकारिणि ॥" कृत्तक, हि० व० जी०, १।७

२. (क) "वकोक्तिरनुप्रासो यमकं श्लेषस्तथा परं चित्रम्। शब्दस्यालंकाराः श्लेषोऽर्थस्यापि सोऽन्यस्तु॥"

रुद्रट, काव्यालंकार, २।१३

(ख) "गुणिववेचने कृतेऽलङ्काराः प्राप्तावसरा इति सम्प्रति शब्दा-लङ्कारानाहः— यदुक्तमन्यथावाक्यमन्यथाऽन्येन योज्यते । क्लेषेण काक्वा वा ज्ञेया सा वकोक्तिस्तथा द्विद्या।"

मम्मट, का० प्र०, ६।७८

(ग) विश्वनाथ ने अनुप्रासादि शब्दालंकारों के साथ ही वक्रोक्ति का उल्लेख किया है।

—सा० द०, १०१६, पृ० २८०

३. (क) ''सादृश्याल्लक्षणा वक्रोक्ति।''

वामन नेअर्थालंकारों के साथ वक्रोक्ति का उल्लेखकर सादृश्य-

निमित्तक लक्षणा को ही वक्रोक्ति कहा है।

—हिन्दी काव्यालंकारसूत्र, ४।३।८

(ख) रुय्यक, अलंकारसर्वस्व, पृ० २१६

(ग) जयदेव, चन्द्रालोक:, ५।१११, प० १८०

(घ) अप्पयदीक्षित, हिन्दी कुवलयानन्द, पृ० २५६

दोनों की ही वक्रता इसमें समन्वित की थी। दण्डी ने भी अपने ग्रन्थ काव्यादर्श में बक्रोकित को व्यापक अर्थ में ग्रहण करते हुए इसे काव्य का अनिवार्य माध्यम स्वीकार किया। किन्तू दण्डी के पश्चात वामन, रुद्रट आदि आचार्यों ने केवल विशिष्ट अलंकार रूप में ही इसका वर्णन किया। कुन्तक द्वारा व्यापक रूप में प्रतिष्ठा के पश्चात भी साहित्यशास्त्र में वक्रोक्ति शब्द व्यापक अर्थ में स्वीकृत न होकर विशिष्ट अलंकार अर्थ में ही रूढ हो गया। हिन्दी साहित्य के रीतिकालीन आचार्य कवियों में इस बात पर तो मतभेद रहा है कि वन्नोक्ति को अर्थालंकार वर्ग के अन्तर्गत परिगणित किया जाय अथवा शब्दालंकार के। किन्तू व्यापक अर्थ में ग्रहण करने का वहां प्रयास ही नहीं किया गया। केशव, जसवन्तसिंह, भूषण, मितराम इसे अर्थालंकार तथा चिन्तामणि, कूलपति, सोमनाथ आदि शब्दालंकार मानने के पक्ष में रहे। अधूनिक काल में कन्हैयालाल पोहार तथा रामदहिन मिश्र ने वक्रोक्ति को शब्दालंकार वर्ग के अन्तर्गत रखा है, जबिक मिश्रबन्धुओं ने अर्था-लंकार वर्ग के। अधूनिक यूग के समर्थ चिन्तक आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने चमत्कार का सम्बन्ध मनोरंजन से मानते हए वक्रोक्ति को संकृचित अर्थ में ग्रहण कर वक्रता पर निर्मम प्रहार किया। किन्तू भावोद्रे क से कथन में उत्पन्न बांकपन को उन्होंने काव्य की रमणीयता के भीतर माना। " साथ ही भावानुमोदित वचन-भंगी या वकता को स्वीकार किया । छायावादी काव्य-विशेषताओं से सम्बन्ध होने के कारण जयशंकर प्रसाद ने वक्रोक्ति को व्यापक अर्थ में स्वीकार करते हुए उसे समग्र रूप में ग्रहण किया। तथा छायावाद की विशेषताओं में 'उपचार वक्रता'

१. ''वक्राऽभिवेयशब्दोक्िः रिष्टा वाचामलङ् कृतिः ।'' काव्यालङ् कारः १।३६

२. 'श्लेषः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम् । भिन्नं द्विधा स्वभावोक्तिर्वक्रोक्तिश्चेति वाङ् मयम् ।'' हिन्दी काव्यादर्श, २।३६३

३. भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका, भाग २, पृ० ४३६-४४१

४. अलंकार मंजरी, पृ० ४; का० द०, पृ० ३४६

५. साहित्य पारिजात, पृ० ३२३ से ३२५

६. चि०, भाग १, "कविता क्या है" निबन्ध, पृ० १६८

७. भ्रमरगीतसार की भूमिका, पृ० ७१

चि०, भाग १, "कविता क्या है" निबन्ध, पृ० १७४

६. 'काच्य और कला तथा अन्य निबन्ध', 'यथार्थवाद और छायावाद' निबन्ध, पृ० १२३

का भी उल्लेख किया।

डॉ॰ नगेन्द्र ने वक्रोक्ति को 'कलावाद' अर्थात् काव्य का सर्वप्रमुख तत्त्व कला या उपस्थापन-कौशल ही है कहकर विणत किया है। कला के आन्तरिक पक्ष से सम्बन्धित मानते हुए वक्रोक्ति सिद्धान्त को अलंकार सिद्धान्त का ही विकास माना है और वक्रोक्ति का आधार कल्पना को स्वीकार किया है। इस प्रकार उन्होंने वक्रता को काव्य का अनिवार्य माध्यम स्वीकार कर इसके महत्व को प्रतिपादित किया है। अतः कवीर की भाषा का काव्यशास्त्रीय आधार पर अध्ययन करते समय वक्रोक्ति का आधार भी यहां ग्रहण किया गया है। कवीर की कविता में सीधी-सादी अभिव्यक्ति होते हुए भी प्रतिभाजन्य विद्यादा है। उनमें रहस्यभाव की सांकेतिक शैली और प्रतीक विधान में वक्रता की स्पष्ट स्वीकृति है। शुक्लजी ने चमत्कार का विरोध करते हुए भी कबीर की 'चुटीली ग्रौर व्यंग्य चमत्कारपूर्ण वातों' की प्रशंसा की है।

कुन्तक ने काव्य-सौन्दर्य के सभी रूपों को वक्रोक्ति-भेदों में अन्तर्भू त करने का प्रयत्न किया है। काव्य के लघुतम अंश वर्ण से लेकर महत्तम रूप महाकाव्य तक वक्रोक्ति के ६ भेदों का विकास है। इनमें से प्रथम तीन—वर्णविन्यास, पद्मुर्वार्ध, पदपरार्ध ही प्रस्तुत प्रबन्ध की परिसीमा में आते हैं। वाक्य-वक्रता का सम्बन्ध विषय-वस्तु से है। 'वाक्य अथवा वाच्य अथवा वस्तु की वक्रता सामान्यतः एक ही बात है।' प्रकरण वक्रता और प्रवन्ध-वक्रता की परिधि में प्रवन्ध काव्य है। कबीर की कविताएं मुक्तक रूप में ही प्राप्त होती हैं अतः भाषा के अध्ययन में इन तीनों ही प्रकार की वक्रनाओं का विवेचन अप्रासंगिक होगा। प्रथम तीन के भेदप्रभेदों के आधार पर कबीर-काव्य के विभिन्न उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

(१) वर्णविन्यासवक्रता—वर्णों की आवृत्ति तथा समान वर्ण वाले किन्तु भिन्नार्थक शब्द वर्णविन्यास वक्रता के अन्तर्गत हैं। कबीर-काव्य में दोनों का सौन्दर्य विद्यमान है—

१. वही, पृ० १२६

२. हि० व० जी० भूमिका, पृ० २७६

३. वही, पृ० २८०

४. वही, प्० २५३

५. हि० सा० इ०, रामचन्द्र शुक्ल, पृ० ७६

६. हि० व० जी०, भूमिका, पृ० ५५

'बांधना' मूर्त का धर्म है किन्तु यहां माया, मोह, धन तथा यौवन इन अमूर्त तत्त्वों के लिए इसका वर्णन है। अतः मूर्त पदार्थ के धर्म का अमूर्त पदार्थों पर आरोप होने के कारण यहां उपचार-वक्रता है।

''सांचै मन तैं साहिब नेरै झूठै मन तैं भागा।''³ ''कबीर मारूं मन कौं, टूक-टूक होइ जाइ।''³

मन के लिए सच्चा और भूठा विशेषण प्रयोग में तथा मन को मारने और उसके दुकड़े दुकड़े होना वर्णन में उपचार-वक्तता का सौन्दर्य ही परिलक्षित होता है।

#### (ख) रूपक के आधार पर--

"चरण-कंवल चित लाइए रांम नांम गुन गाइ।"<sup>3</sup>

कमल का चरण पर आरोप होने के कारण यहां उपचार है। इस प्रकार के उपचार में रमणीय कल्पना का विलास होने से उपचार-वऋता है।

### (४) विशेषण-वक्रता-

"श्रें से लोगिन सौं का किहए। जे नर भए भगित तैं बाहज तिनतैं सदा डरांनैं रिहए।। हरि जस सुनींह न हरि गुन गावींह। बातन ही ग्रसमांनु गिरावींह। ग्राप न देहीं चुरुग्रा पांनीं। तिहि निदींह जिन गंगा ग्रांनीं।।"

इस पद में उन लोगों का वर्णन है जिनसे सदैव डरने की बात कवीर ने कही है, पूरे पद की पंक्तियां उन्हीं लोगों के विशेषण रूप प्रस्तुत की गयी हैं। इस प्रकार के वर्णन द्वारा ऐसे मनुष्यों से पृथक रहने के भाव को अधिक तीव्र किया गया है। भाव उद्बुद्ध करने का आधार विशेषण है इस कारण यहां विशेषण-वक्तता है। रांम के स्वरूप का वर्णन करने में भी इसी प्रकार की वक्रता का आश्रय ग्रहण किया गया है।

## (४) संवृति-वक्रता—

हमारै गुर बड़े भिंगी।। आ़ंनि कीटक करत भिंग सो आपतें रंगी।। टेक।। पाइं और पंख और शौर रंग रंगी। जाति पांति न लखै कोई भगत औ भंगी।।

१. १६-५

३. १०-१५

१-१,२,३,४,

२. सा० २६-११-१

४. १६७-१,२,३,४

कवीर की भाषा

यहाँ तीसरी पंक्ति में "ग्रौरैं" शब्द में कहते-कहते बात का संवरण कर लिया गया है। इस संवरण से गुरु के स्वरूप की अनिर्वचनीयता की व्यंजना कर दी गयी है। अतः यहाँ संवृति-वऋता है।

इसी प्रकार-

''खसम मरै तौ नारि न रोवै । उस रखवारा श्रउरो होवै ।''

''ग्रउरो रखवारा'' कहकर बात कासंवरण कर लिया गया है। अतः संवृति-वक्रता का सौन्दर्य है।

## (६) वृत्ति-वक्रता—

"भवनिधि तरन तारन वितामनि इक निमिख न यह मन् लाया।"र

यहाँ समस्त पद-रचना के द्वारा प्रभु-महत्त्व के वर्णन का सफल प्रयास किया गया है। समास-रचना पर आधृत होने के कारण यहाँ वृत्ति-वक्रता है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के प्रयोग कम ही हैं।

## (७) लिंगवैचित्र्य-वक्ता-

"मैं बिरहिनि ठाढ़ी मग जोऊं रांम तुम्हारी स्रास ।" रे

यहाँ विरह की तीव्रता अभिव्यक्त करने के लिए कबीर ने पुल्लिंग होते हुए भी स्त्रीलिंग रूप 'विरहिनि' का प्रयोग किया है। अतः लिंग-वैचित्र्य-वक्कता का सौन्दर्य है।

इसी प्रकार-

"हरि जननीं मैं बालक तोरा। '

हरि से माता-पुत्र सम्बन्ध स्थापित करने के निमित्त हरि में 'जननीं' का आरोप लिंग-वैचित्र्य-वक्रता पर ही आधृत है।

### (५) क्रिया वैचित्र्य-वक्रता—

''संत मिलर्हि कछु सुनिग्रं कहिग्रं ।'''

''हौं चितवत हौं तोहि कौं, तू चितवत कछु स्रौर।'''

इन दोनों ही उदाहरणों में क्रिया के कर्म की संवृति है। 'कछु' सर्वनाम द्वारा किया के कर्मों का संवरण कर अपूर्व चमत्कार उत्पन्न किया गया है। अतः यहाँ क्रियावैचित्र्य-वक्रता है।

१. १६२-३

<sup>7.80-8</sup> 

<sup>₹.</sup> १५-३,

४, ३७-१

५. ६१-४

६. सा० ११-६-१

(३) पदपरार्ध-वक्रता—इसके भी अनेक भेदों का उल्लेख किया गया है। कबीर-काव्य में इनका सौन्दर्य भी परिलक्षित होता है। विभिन्न भेदों के उदा-हरण नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

## (१) कालवैचित्र्य-वक्रता —

''ग्रजहुं बिकार न छोड़ई पापी मनु मंदा।''

मन ने विकार भूतकाल में ग्रहण किया था किन्तु वह आज भी नहीं छोड़ता। 'ग्रजहुं न छोड़ ई' क्रिया का वर्तमान कालचमत्कार का आधार है। काल पर आश्रित होने के कारण यहाँ 'काल वैचित्र्य-वक्रता' है।

#### (२) वचन-वक्रता--

"भूठा लोग कहैं घर मेरा।"<sup>२</sup>

झूठा शब्द एक वचन में है तथा लोग बहुवचन में। इन भिन्न वचन वाले शब्दों के एक साथ प्रयोग से विचित्र चमत्कार उत्पन्न हो गया है। वचन पर आश्रित होने के कारण यहाँ वचनवक्रता है। इसी प्रकार—

''हंम न किसी के न हमरा कोई।''३

कबीर को सामान्यतः अपने लिए एक वचन 'मैं' का प्रयोग करना चाहिए था किन्तु विरिक्ति की व्यंजना के लिए बहुवचन 'हंम' 'हमरा' का प्रयोग चम-त्कारी है अतः यहाँ वचन-वक्रता है।

#### (३) पुरुष-वक्रता---

"कहत कबीर भीर जन राखहु (हरि) सेवा करउं तुम्हारी। ' 'जन' शब्द अन्य पुरुष का है यहां उत्तम पुरुष का 'मेरी' शब्द होना चाहिए था किन्तु हरि से निकटता व्यंजित करने के लिए इस प्रकार का विपर्यय किया गया है। पुरुष-विपर्यय का सार्थक प्रयोग होने के कारण यहाँ पुरुष-वक्रता है।

## (४) उपग्रह-वऋता-

"मेरै मन का संसै भागा।" "कहै कबीर मन लागा।"

इन दोनों उदाहरणों में प्रयुक्त 'संसै भागा' तथा 'मन लागा' में कर्म कर्तृ

१. ३६-४

२. 5€-१

३. १६३-५

<sup>8,80-80</sup> 

प्र. **१**६-२

६. १५-६

प्रयोग ही है इनके सचेष्ट प्रयोग से सौन्दर्य व्यंजना हुई है अतः यहाँ उपग्रह-वक्रता है।

#### (१) प्रत्यय-वक्रता---

"बालू के घरवा मींह बैसे चेतत नाींह अयांनां।" "ग्रांखडियां रतनालियां क्यौंकरि बंधे जालि।"

यहाँ 'घरवा' शब्द में 'वा' तथा 'ग्रांखिड़यां' में 'ड़' स्वार्थक प्रत्ययों का भावप्रेरित प्रयोग किया गया है। अतः प्रत्यय-वक्रता का सौंदर्यहै। इसी प्रकार— बिलहारी गूर ग्रापकी द्यौहाड़ी सौ बार। ै

द्यौहाड़ी शब्द दिवह +ड़ी का संयुक्त रूप है। इसमें 'ड़ी' स्वार्थक प्रत्यय है। दिवह शब्द दिवस का परिवर्तित रूप है। ' 'ड़ी' स्वार्थक प्रत्यय का यह प्रयोग अत्यन्त भावपूर्ण होने के कारण प्रत्यय-वक्रता के अन्तर्गत है।

पदपूर्वार्धं तथा पदपरार्ध वक्रता का सम्बन्ध 'पद' से ही है। कुन्तक द्वारा वर्णित पद के दो अन्य — 'उपसर्ग-वक्रता' और 'निपात-वक्रता' — भेदों का भी उल्लेख किया गया है। इन दोनों के उदाहरण भी द्रष्टव्य हैं—

#### (१) उपसर्ग-वक्रता-

''गूंगा ग्यांन बिग्यांन प्रकास श्रनहद बांनीं बोलै ।''<sup>६</sup> ''ग्रसतुति निंदा दोउ बिबरजित तर्जाह मांनु ग्रभिमांनां ।''<sup>७</sup>

'बिग्यांन' और 'बिबरजित' शब्दों में 'बि' उपसर्ग चमत्कारी है। 'ग्यांन' के पश्चात 'बिग्यांन' कहने में विशेष भाव का द्योतन किया गया है। इसी प्रकार वर्जित शब्द मना करने के लिए पर्याप्त है किन्तु 'वि' उपसर्ग द्वारा और अधिक वर्जना का भाव अभिव्यंजित किया गया है। अतः यहाँ उपसर्ग-वक्रता है।

## (२) निपात-वक्रता-

"मांगौं काहि रंक सम देखौं तुमही तैं मेरौ निस्तार।" "जिनि हंम जाए ते मुए, हंम भी चालनहार।" ै

१. ६६-६ २. सा० १६-८-२ ३. सा० १-१६-१ ४. चौहाड़ी शब्द का यह विवेचनडॉ० माताप्रसाद गुप्त के लेख के आधारपर है। देखिए—नागरी प्रचारिणी पत्रिका, सं० २०२०; अंक १-२; पृ० ३६; लेख — 'कबीर साखी में अर्थ की दिष्ट से कुछ विचारणीय स्थल'।

४. हि० व० जी०, भूमिका, पृ० ८२

६. १५७-८

७, ३२-३

प्रथम उद्धरण में 'ही' का प्रयोग अर्थ-गिभत है। 'ही' के प्रयोग से रांम के प्रति अनन्य भाव व्यक्त होता है। इसी प्रकार दूसरे उदाहरण में 'भी' के द्वारा संसार से चले जाने के प्रति निराशा भाव व्यक्त किया गया है। कबीर-काव्य में इस प्रकार की निपात-वक्रता के उदाहरण सर्वत्र विद्यमान हैं।

# ४. ऋलंकार

अलंकार काव्य के अंगभूत शब्द और अर्थ पर ही आश्रित होते हैं। शब्द और अर्थ का सहभाव काव्य है। 'पंडितराज जगन्नाथ ने ''रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्'' कहकर रमणीय अर्थ के साथ शब्द को भी संयुक्त किया। काव्य में जिन शब्द और ग्रर्थ का प्रयोग होता है वे मूलतः अभिन्न हैं। कालिदास ने कहा—

"वागर्थाविव संपृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये।" प्रथम: सर्गः ग्लोक १ (रघुवंश)

यही बात तुलसीदास ने भी व्यक्त की—

"गिरा अरथ जल बीचि सम किहअत भिन्न न भिन्न।"

बालकाण्ड, १८ दोहा (रामचरितमानस)

किन्तु अभिन्न होते हुए भी शब्द और अर्थ पर आश्रित होने वाले शब्दा-लंकारों तथा अर्थालंकारों का भेद किया गया। इसका आधार काव्य सौन्दर्य को पृथक्-पृथक् रखकर प्रस्तुत करना रहा होगा। वर्गीकरण की यह पद्धित साहित्य-शास्त्र के आचार्यों में विशेष रूप से पाई जाती है।

भरतमुनि ने अपने नाट्यशास्त्र के षोडश अध्याय में अलंकारों का विवेचन किया। उन्होंने शब्दालंकार या अर्थालंकार शब्द का प्रयोग तो नहीं किया किन्तु दोनों प्रकार के अलंकारों का एक साथ उल्लेख किया है—

'उपमादीपकं चैव रूपकं यमकं तथा। काव्यस्यैते ह्यलंकाराश्चत्वारः परकीर्तिताः"।।४०।।

१. भामह के 'शब्दार्थों सहितौ काव्यम्' से जो भ्रम उत्पन्न हो गया है उसका निराकरण करते हुए प्रो० श्री देवेन्द्रनाथ शर्मा ने अपने लेख में लिखा है—''भामह ने यहाँ दो मान्यताएं रखीं। एक तो यह कि काव्य के लिए केवल अर्थालंकार अपेक्षित हैं, शब्दालंकार नहीं, या केवल शब्दालंकार ही अपेक्षित हैं, अर्थालंकार नहीं, यह कहना गलत है। दोनों ही अपेक्षित हैं। दूसरी यह कि शब्द और अर्थ दोनों पर समान घ्यान देना चाहिए और दोनों के सहभाव या साहित्य से ही उत्कृष्ट काव्य की सृष्टि हो सकती है।''

<sup>--</sup>परिषद् पत्रिका, वर्ष १, अंक २, पृ० २६

भामह ने अनुप्रास को भी सूची में जोड़ दिया— "अनुप्रासः सयमको रूपकं दीपकोपमे" ··· २-४

किन्तु शब्दालंकार या अर्थालंकार का स्पष्ट पृथक् उल्लेख वहां भी नहीं है। केवल 'वाचां वक्रार्थ शब्दोक्तिरलंकाराय कल्पते' वाक्य से इतना संकेत अवश्य मिलता है कि भामह वाणी की शोभा वक्र शब्द और अर्थ द्वारा निष्पन्न मानते हैं। अतः शोभा-वृद्धि करने वाले अलंकारों को भी दो वर्गों में रखा जा सकता है। यह दूसरी बात है कि भामह के अलंकार विवेचन को भाष्यकारों ने 'शब्दालंकार और 'अर्थालंकार' नाम देकर प्रस्तुत किया। इस आधार पर शब्दालंकार या अर्थालंकार नामोल्लेख का श्रेय भाष्यकार को है भामह को नहीं।

दण्डी ने इन अलंकारों को पृथक्-पृथक् अध्यायों में रखकर विवेचित किया है किन्तुं नामोहलेख वहां भी नहीं है। भट्टोद्भट और वामन के समय में शब्द और अर्थ का पृथक्करण स्पष्ट हो गया। भट्टोद्भट ने भामह का अनुसरण करते हुए भी श्लेष के शब्द श्लेष और अर्थश्लेष दो वर्ग प्रस्तुत किए तथा उनका शब्द और अर्थ वैशिष्ट्य ही आधार बनाया --

''द्विविधैरर्थ शब्दोक्ति विशिष्टं तत्प्रतीयताम्।''

इसी प्रकार वामन ने गुणों को शब्द-गुण तथा अर्थ-गुण कहकर वर्गीकृत किया तथा उनके भेद का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा—

"शब्दार्थ गुणानां वाच्यवाचकद्वारेण भेदं दर्शयति अर्थस्य प्रौढ़िरोजः।"

अर्थात् शब्द और अर्थ गुणों के नाम एक समान होने पर भी उनमें भेद यह है कि शब्द गुणों के स्थल में प्रौढ़ि आदि 'वाचक' अर्थात् शब्द के धर्म होते हैं और अर्थ गुणों में प्रौढ़ित्व आदि शब्द के नहीं अपितु अर्थ के धर्म होते हैं। वामन ने सर्वप्रथम अत्यन्त निर्भ्रान्त शब्दों में गुण और अलंकार के अन्तर को भी स्पष्ट किया। अलंकार सम्प्रदाय के कुछ आचार्यों ने तो गुण और अलंकार के भेद को ही मिथ्या कल्पना माना। वामन ने इन दोनों का तात्विक भेद प्रस्तुत कर गुण से अलंकार को पृथक् करने का महत्त्वपूर्ण कार्य किया। किन्तु उन्होंने काव्य के

१. काव्यालंकार, ५-६६

२. काव्यालंकार, भाष्यकार देवेन्द्रनाथ शर्मा, पृ० ३१, ३८

३. काव्यालंकारसार, पृ० ६३

४. काव्यालंकारसूत्र-आचार्य विश्वेश्वर अनुवाद, पृ० १४०

५. भट्टोद्भट, 'भामहविवरण' ग्रन्थ उपलब्ध न होने के कारण मम्मट के काव्यप्रकाश में प्रस्तुत उद्भट के मत के आधार पर—पृ० ३८४।

सम्पूर्ण सौन्दर्य को ही ग्रलंकार माना। वामन की यह मान्यता आगे चलकर साहित्यशास्त्र में स्वीकार नहीं की गई और अलंकार शब्द अपने विशिष्ट अर्थ में रूढ़ हो गया। अलंकारों के विवेचन में वामन ने शब्दालंकारों और अर्थालंकारों को पृथक्-पृथक् अध्यायों में रखकर विवेचित किया। यहाँ स्पष्ट रूप से 'शब्दालंकार विचारः' में शब्दालंकार नाम प्राप्त होता है।

साहित्यशास्त्र में शब्दालंकार और अर्थालंकार के दो विभाजक सिद्धान्त प्राप्त होते हैं—

- (१) अन्वय-व्यंतिरेक सिद्धान्त;
- (२) आश्रयाश्रयी भाव सिद्धान्त;

यह दोनों ही सिद्धान्त ध्वन्यालोक से प्राप्त होते हैं, इनका बाद में कमशः मम्मट और रुयक ने प्रतिपादन किया। मम्मट ने अपने ग्रन्थ काव्यप्रकाश में लिखा—

''इह दोषगुणालंकाराणां शब्दार्थंगतत्वेन यो विभागः सः अन्वयव्यतिरे-काभ्यामेव व्यवतिष्ठते ।

(यहाँ (काव्य में) गुण, दोष, अलंकारों का शब्दगत और अर्थगत रूप से जो विभाग किया जाता है वह अन्वय-व्यतिरेक से ही ठीक बैठता है।)''

"योऽलंकारो यदीयान्वयतिरेकावनुविधत्ते स तदलंकारो व्यवस्थाप्यत इति । (जो अलंकार (शब्द और अर्थ में से) जिसके अन्वय-व्यतिरेक का अनुसरण करता है वह उसका अलंकार माना जाता है।)"

मम्मट ने तो यहाँ तक स्वीकार किया कि आश्रयाश्रयी भाव कल्पना में भी अन्वय-व्यतिरेक का आश्रय लेना होगा। अश्रयाश्रयी भाव सिद्धान्त का खण्डन मम्मट ने कहीं नहीं किया किन्तु रुय्यक ने स्पष्ट रूप से अन्वय-व्यतिरेक का खण्डन करते हुए आश्रयाश्रयी भाव सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। श्लेष अलंकार का उदाहरण स्पष्ट करते हुए रुय्यक ने लिखा —

"पूर्वत्रान्वयव्यतिरेकाभ्यां शब्दहेतुकत्वाच्छब्दालंकारत्वमिति चेत् न ।

१. 'सौन्दर्यमलंकारः' काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, वामन, १-१-२

२. का० प्र०--आचार्य विश्वेश्वर अनुवाद, पृ० ४२३.

३. वही, पृ० ५६५

४. ''योऽलंकारो यदाश्रितः स तदलंकार इत्यपि कल्पनायां अन्वयव्यतिरे-कावेव समाश्रयितव्यौ तदाश्रयणमन्तरेण विशिष्टस्याभावस्याभावात् । इत्यलंकाराणां यथोक्तनिमित्त एव परस्परव्यतिरेकोज्यायान् ।''

<sup>—</sup> वही, पृ० ५६७.

आश्रयाश्रयिभावेनालंकारत्वस्य लोकवद्मवस्थानात्।'''

अर्थात् अलंकार की स्थिति संसार के समान आश्रय आश्रयी के भाव से होती है न कि अन्वय-व्यतिरेक से । अपने ग्रन्थ के अन्त में फिर इसी बात पर बल देते हुए उन्होंने लिखां—

"लोकवदाश्रयाश्रयिभावश्च तत्तदलंकार निबन्धनम् । अन्वयव्यतिरेकौ तु तत्कार्यत्वे प्रयोजकौ । न तदलंकारत्वे । तदलंकारप्रयोजकत्वे तु श्रौतोपमादरिप शब्दालंकारत्वप्रसंगात् । तस्मादाश्रयाश्रयिभावेनैव चिरंतनमतानुसृतिरिति भद्रम् ।"

परवर्ती आचार्यों ने रुय्यक के सिद्धान्त को तो छोड़ ही दिया तथा अन्वय-व्यतिरेक सिद्धान्त ही शब्दालंकार और अर्थालंकार के विभाजक सिद्धान्त रूप में स्वीकार कर लिया। इन दोनों का भेद शब्द के परिवर्तनसहत्व या परिवर्तनासहत्व पर निर्भर है ऐसा स्वीकार किया गया। शब्द परिवृत्ति को सहन न करने वाला शब्दालंकार तथा सहन करने वाला अर्थालंकार माना गया है।

इस विवेचन के साथ ही काव्य में अलंकारों की उपयोगिता पर भी संक्षेप में विचार करना अप्रासंगिक न होगा। उक्ति के चमत्कार का नाम अलंकार है इस विषय में किसी को भी विरोध न होगा। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने अलंकारों को एक 'बाह्य आडम्बर' तथा 'केवल वर्णन-प्रणाली मात्र' माना है। काव्य में इनका प्रयोग ''प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की अनुभूति तीव्र करने के लिए ही' होता

"It appears to me that originally the word Camatkara was an onomatopoeic word referring to the clicking sound we make with our tongue when we taste something snappy, and in course of its semantic enlargements, Camatkara came to mean a sudden fillip relating to any feeling of a pleasurable type." राघवन ने १३३० ई० में सिंहभूपाल के आश्रित विश्वेश्वर के 'चमत्कार चन्द्रिका' प्रन्थ का भी उल्लेख किया है जिसमें गुण, रीति, वृत्ति, अलंकार, रस को 'चमत्कार' के आलम्बन रूप में वर्णित किया गया है।

'Some Concepts of Alankara Sastra', V. Raghavan P. 268-271.

१. अलंकारसर्वस्व, पु० १२४

२. 'चमत्कार' शब्द पर विचार करते हुए डॉ॰ राधवन ने लिखा है-

३. चि०, भाग २, 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य', पृ० ११

४. चि०, भाग २, 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य,' पृ० ५।

५. चि०, भाग २, 'काव्य में रहस्यवाद', पृ० ६६,

६. अलंकारसर्वस्व,---पृ० २४६-२४७

है। अलंकार की परिभाषा देते हुए शुक्ल जी ने कहा - ''भावों का उत्कर्ष दिखाने और वस्तूओं के रूप, गण और क्रिया का अधिक तीव्र अनुभव कराने में कभी-कभी सहायक होने वाली युक्ति ही अलंकारहै।'' इस विषय में डॉ० नगेन्द्र ने दूसरी ही बात प्रस्तुत की है। उन्होंने लिखा है, 'काव्य के लिए रमणीय भाव तो अनिवार्य ही है। परन्तू रमणीय उक्ति-वक्र उक्ति भी स्वभावतः अनिवार्य है। क्योंकि भाव की रमणीयता उक्ति की रमणीयता के बिना अकल्पनीय है।<sup>''र</sup> शुक्ल जी ने अलंकार को सीमित अर्थ में *ग्रहण* किया यहां पर नगेन्द्र जी ने व्यापक अर्थ में ग्रहण किया। उन्होंने कहा कि काव्य में अलंकारों को अनिवार्य मानने के लिए "अलंकार की परिधि को परिगणित रूढ अलंकारों तक ही सीमित न रखकर सभी प्रकार की वचन-वक्रता अथवा उक्ति रमणीयता तक विस्तृत करना होगा, लक्षणा और व्यंजना के प्रयोगों को भी उसमें अन्तर्भृत करना होगा।" किन्तू अलंकार अपने विशिष्ट अर्थ में ग्रहण किया जाना चाहिए तथा उन्हें काव्य के अस्थिर धर्म मानना ही सही है। अत: काव्य में अलंकारों की उपयोगिता-भावों की उत्कर्ष व्यंजना में तथा प्रस्तृत वस्तू के रूप, गुण और क्रिया का अधिक तीव्र अनुभव कराने में सहायता पहुंचाने के लिए सर्वथा स्पष्ट है। इन्हीं कार्यों की सिद्धि के लिए ही विभिन्न अलंकारों की परि-कल्पना की गयी।

अतः कबीर की भाषा के आलंकारिक सौन्दर्य को बताने के लिए भाषा से प्रत्यक्ष सम्बन्ध होने के कारण शब्दालंकारों के उदाहरण दिए जा रहे हैं। अर्था-लंकारों का भाषा से, अप्रत्यक्ष सम्बन्ध है। किन्तु काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में वकोक्ति, ख्लेष आदि अलंकारों के विषय में इस बात पर भी मतभेद रहा है कि

१. गोस्वामी तुलसीदास, पृ० १४७; रस-मीमांसा, पृ० २६२-२६३

२. रीतिकाव्य की भूमिका तथा देव और उनकी कविता, पृ० ६०

३. वही, पृ० ६०

४. ''ज्ञब्दार्थयोरस्थि ये धर्माः ज्ञोभातिज्ञायिनः । रसादीनुपकर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गदादिवत् ॥''

<sup>—</sup>विश्वनाथ, सा० द०, १०।१

प्र. (क) "अलंकारों के अन्तर्गत भाषा के विचार में शब्दालंकारों का विवेचन ही ग्रपेक्षाकृत अधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि इनका सम्बन्ध सीधे भाषा के बाह्य रूप से हुआ करता है।"

<sup>-</sup> तुलसीदास की भाषा, पृ० २६६

<sup>(</sup>ख) "भाषा को अलंकृत करने में शब्दालंकारों का ही विशेष योग रहता है।"

<sup>—</sup>सूर की भाषा, पृ० ५०७

वे शब्दालंकार माने जाएं या अर्थालंकार । यह बात भी अस्पष्ट ही है कि जो अर्थालंकार गिनाए गए हैं उनमें केवल अर्थ का ही चमत्कार है । प्रस्तुत विवेचन में उन अर्थालंकारों के भी उदाहरण दिए जा रहे हैं जिनमें रूप या वाक्य सम्बन्धी किसी प्रकार का भाषा से प्रत्यक्ष सम्बन्धित सौन्दर्य भी विद्यमान है । अतः अनुप्रास, यमक, पुनरुक्ति, वीप्सा, पुनरुक्तवदाभास और खेलेष शब्दालंकार तथा तुल्ययोगिता, कारक दीपक, देहलीदीपक, परिकर, परिकरांकुर, भेदकातिश्योक्ति, कारणमाला और एकावली अर्थालंकारों के स्राधार पर कबीर की भाषा के सौन्दर्य को प्रस्तुत किया जा रहा है । वकोक्ति शब्दालंकार के उदाहरण कवीर-काव्य में नहीं हैं ।

अनुप्रास — वर्णों का साम्य अनुप्रास कहलाता है। कहीं एक बार और कहीं अनेक बार यह साम्य विद्यमान रहता है। छन्द के अन्त में भी इस प्रकार का आनुप्रासिक सौन्दर्य दृष्टिगत होता है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के उदाहरण सर्वत्र उपलब्ध हैं। यथा—

''काल ग्रहेरी साझ सकारा । सावज ससा सकल संसारा ।''' ''नटवर पेखि पेखनां पेखै ग्रनहद बेन बजावै ।''<sup>२</sup>

"ग्रखंड मंडल मंडित मंड। त्री ग्रसनांन करै त्री खंड।"

इन उदाहरणों में स, प, ब, भ, ड की आवृत्ति चमत्कारक है। अन्त्यानुप्रास का उदाहरण निम्न है—

> "निरगुन रांम जपहुरे भाई। स्रबिगत की गति लखी न जाई।"

अनुप्रास के प्रयोग में कबीर का अपना कोई वैशिष्ट्य नहीं है। अतः प्रयोग का दिग्दर्शन मात्र कराने के हेतू कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं।

यमक — निरर्थक वा भिन्नार्थक वर्णों की क्रमशः आवृत्ति यमक के अन्तर्गत है। यमक में वर्णों का प्रयोग तीन प्रकार से होता है — (१) निरर्थक वर्णों की आवृत्ति, (२) एक बार निरर्थक और दूसरी बार सार्थक वर्णों की आवृत्ति, (३) भिन्नार्थक वर्णों की आवृत्ति । कबीर-काव्य में तीनों ही प्रकार की आवृत्ति के उदाहरण विद्यमान हैं।

# (१) निरर्थक वर्णों की आवृत्ति—

"करि बिचार बिकार परिहरि तरन तारन सोइ।" ६

<sup>₹. ₹0</sup> १२-१, २. १२२-१०, ३. १३०-5,

४. १५३-१, २ ५. काव्यकल्पद्भुम, द्वितीय भाग, पृ० ७२

६. ६७-७

कबीर की भाषा

यहाँ 'तरन तारन' में 'रन' शब्द दोनों ही स्थानों पर निरर्थक है तथा वर्णों की आवृत्ति एक ही कम से हुई है अतः यमक का सौन्दर्य है।

# (२) एक बार निरर्थक तथा दूसरी बार सार्थक वर्णों की ग्रावृत्ति-

"मन बांनियां बांनि न छोड़ै।" "
"साधन तैं सिधि पाइए किंबा होइम होइ।" "

'बांनियां बांनि' में पहला 'बांनि' निरर्थंक तथा दूसरा सार्थंक है। इसी प्रकार दूसरे उदाहरण में 'होइम होइ' में पहला 'होइ' निरर्थंक तथा दूसरा सार्थंक है।

कभी-कभी पहली बार सार्थक और दूसरी बार निरर्थक वर्णों की आवृत्ति होती है। जैसे—

> ''जो मेरै साध सौं ग्रांतर राखैं सो नर नरकै जाहीं।''ै ''हद बिन ग्रनाहद सबद बागा।''

'नर नरकै' तथा 'हद ग्रनाहद' में पहले 'नर' और 'हद' सार्थक हैं तथा दूसरे निरर्थक।

## (३) भिन्नार्थक वर्णों की ग्रावृत्ति-

"रज गुन तम गुन सत गुन किह्यै यह सभ तेरी माया। चउथै पद कौं जो जन चीन्हैं तिनहीं परम पदु पाया।। चिंतै तौ माधव चिंतामनि हरि पद रमें उदासा। चिंता ग्ररु ग्रभिमांन रहित है कहै कबीर सो दासा।।"

यहां दूसरी पंक्ति में प्रयुक्त 'पद' तथा तीसरी पंक्ति में प्रयुक्त 'पद' भिन्न अर्थ वाले हैं। अतः यमक का सौन्दर्थ है। इसी प्रकार—

"सहज सहज सब कोइ कहै, सहज न चीन्हें कोइ। जिहिं सहजें साहिब मिलै, सहज कहावै सोइ॥"

प्रथम पंक्ति में प्रयुक्त 'सहज' 'प्रभु' के लिए तथा दूसरी पंक्ति में प्रयुक्त 'सहज' 'सहज ज्ञानी' के लिए है। भिन्नार्थक वर्णों की आवृत्ति होने के कारण यहां यमक है।

पुनरुक्ति अभीष्ट भाव को रुचिकर बनाने के लिए एक ही शब्द की पुनरा-वृत्ति पुनरुक्ति के अन्तर्गत है। कबीर-काव्य में इस प्रकार की पुनरावृत्ति अनेक स्थानों पर की गई है। यथा—

१. ६३-१

<sup>3. 90-8</sup> 

३. ३५-२

૪. ११६-દ

४. ३२-४,६,७,८

६. सा० ३४-२

''स्वांग जती का पहिरि करि, घरि घरि मांगै भीख।''' ''रांम देव संगि भांवरि लेइहौं घंनि धंनि भाग हमारा।''र

यहां 'घरि घरि' और 'धंनि धंनि' इसी प्रकार के प्रयोग हैं अतः पुनरुक्ति अलंकार है।

वीप्सा — विस्मयादिवोधक भावों को प्रभावशाली रूप में व्यक्त करने के लिए शब्दों की पुन: पुन: आवृत्ति वीप्सा कहलाती है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के प्रयोग भी विद्यमान हैं। यथा—

"हरि रंग लागा हरि रंग लागा।"

हर्षातिरेक अभिव्यक्त करने के लिए की गई वाक्य की यह पुनरावृत्ति वीप्सा के अन्तर्गत है। इसी प्रकार—

"राखि राखि मेरै बीठुला जनु सरनि तुम्हारी।"

प्रभुकी कृपा प्राप्त करने के लिए विनती की अभिव्यक्ति 'राखि राखि' शब्दों द्वारा की गई है। पुनरावृत्ति द्वारा यह अत्यधिक प्रभावशाली ढंग से व्यक्त हुई है। अतः वीप्सा ग्रलंकार है।

पुनरुक्तवदाभास — पुनरुक्ति की मिथ्या प्रतीति इसी के अन्तर्गत है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के उदाहरण विद्यमान हैं। यथा —

"दीपक दीया तेल भरि, बाती दई ग्रघट्ट । पुरा किया बिसाहुनां, बहुरि न ग्रावाँ हट्ट ।"

'दीपक' और 'दीयां' में पुनरुक्ति की प्रतीति होती है किन्तु यह मिथ्या है, क्योंकि 'दीया' का अर्थ 'देना' लिया गया है । अतः पुनरुक्तवदाभास अलंकार है।

क्लेष — अभंग और सभंग श्लेष की दृष्टि से कबीर की भाषा अत्यन्त पुष्ट है। अनेक स्थानों पर दिलष्ट शब्दावली का प्रयोग किया गया है। निम्न उदाहरण द्रष्टच्य है—

> "लंबा मारग दूरि घर, बिकट पंथ बहु मार। कहौ संतौ क्यौ पाइग्रौ, दुरलभ हरि दीदार॥" ध

इस दोहे में 'मार' शब्द शिलष्ट है। बटमार अर्थात् डाकू तथा काम जन्य विषय वासनाएं यह दोनों अर्थ पद के अभंग रूप में ही निकल आते हैं। इसी आधार पर प्रथम पंक्ति का एक अर्थ साधारण सांसारिक पक्ष से तथा दूसरा गूड़ आघ्यात्मिक पक्ष से सम्बद्ध है। यह दूसरी बात है कि कवि का अभीष्ट दूसरे अर्थ को प्रकट करना ही रहा हो। इसी प्रकार—

१. सा०१-२६-२

२. ५-६

३. १६-१

<sup>8. 36-5</sup> 

४. सा० १-१४-१-२ ६. सा० ३-१२-१,२

"सुरित समानीं निरित मैं, निरित रही निरधार। सुरित निरित परचा भया, तब खुलि गया सिंभु दुवार।"

यहां 'सुरित निरित' पारिभाषिक शब्द हैं जिनका अर्थ क्रमशः इड़ा और पिंगला नाड़ी है। किन्तु इन दोनों शब्दों को भंग कर देने पर क्रमशः सुरित अर्थात् प्रभु-प्रेम तथा निरित अर्थात् संसार से वैराग्य अर्थ भी निकल आते हैं इससे किव के कथन में एक विशिष्ट चमत्कार उत्पन्न होता है। निश्चय ही यह सौन्दर्य कवीर की भाषा के सामर्थ्य की ओर निर्देश करता है।

तुल्ययोगिता—गुण या किया के द्वारा अनेक प्रस्तुतों या अप्रस्तुतों के एक ही धर्म का कथन तुल्ययोगिता अलंकार कहलाता है। ग्रथालंकार होते हुए भी भाषा की विशेषता से सम्बद्ध मानने का कारण यह है कि इसमें अनेक शब्दों के लिए एक ही किया का वर्णन किया जाता है। इस प्रकार का प्रयोग सीधा वाक्य-विन्यास से सम्बन्धित है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के प्रयोगों से भी भाषा का अलंकरण हुआ है। यथा—

"जातैं जरा मरन भ्रम जाइ।"°

'जरा, मरन और भ्रम' तीनों के लिए एक ही किया 'जाइ' का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार—

"लोक लाज कुल की मरजादा तोरि दियो जस धागा।"

'तोरि दियो' किया 'लोक लाज' तथा 'कुल की मरजादा' दोनों के लिए ही प्रयुक्त हुई है। इन दोनों के एक ही धर्म का कथन होने के कारण यहां तुल्य-योगिता है।

कारक दीपक — अनेक क्रियाओं के लिए एक ही कारक का वर्णन कारक-दीपक के अन्तर्गत है। इसे भाषा की विशेषता मानने का प्रयोजन यह है कि इसका सीधा सम्बन्ध वाक्य-विन्यास से है। अनेक कियाओं के एक कारक के प्रयोग से जो चमत्कार उत्पन्न होता है उसका आधार वाक्य ही है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के उदाहरण भी विद्यमान हैं। यथा—-

"उपजै निपजै निपजि समाई। नैनन देखत यह जगु जाई।"

यहां 'उपजैं' 'निपजैं,' आदि क्रियाम्रों के एक ही कारक 'जगु' का प्रयोग किया गया है। विशेष प्रकार की वाक्य-रचना होने के कारण यह भाषा का गुण है।

देहलीदीपक —दो वाक्यों के बीचमें एक ही क्रिया का कथन देहलीदीपक कहलाता है। इस प्रकार के कथन में भी विशिष्ट वाक्य-रचना का सौन्दर्य है।

१. सा० ६-२४-१, २ २. १४४-२ ३. १६-७ ४. ७६-३

कवीर ने अपनी अभिव्यक्ति के लिए इस प्रकार के सौन्दर्य का भी आश्रय लिया। उदाहरणार्थ---

"खोद खाद धरती सहै काट कृट बनराइ।"

'सहै' किया 'खोद खाद धरती' और 'काट कूट वनराइ' दोनों के मध्य गें है। वाक्य-रचना सम्बन्धी वैशिष्ट्य यहां भी विद्यमान है।

परिकर—साभित्राय विशेष ग का कथन परिकर अलंकार के अन्तर्गत है। विशेषण विशेष के आधार पर चमत्कार होने के कारण यह भाषा से सम्बद्ध है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के उदाहरण भी उपलब्ध होते हैं। यथा—

"सांचै मन तैं साहिब नेरै झूठै मन तैं भागा।" र

'मन' के लिए सच्चे और झूठे विशेषणों का प्रयोग चमत्कारी है। इन विशेषणों को परिवर्तित कर देने से सौन्दर्य नष्ट हो जाता है। अतः साभिप्राय प्रयोग होने के कारण परिकर ग्रलंकार है।

परिकरांकुर—साभिप्राय विशेष्य कथन को परिकरांकुर कहा जाता है। कबीर-काव्य में प्रभु राम के पर्यायवाची नाम जो विशेष्य रूप में प्रयुक्त हुए हैं साभि-प्राय होने के कारण भाषा की विशेषता से सम्बद्ध हैं यथा—

> "दीनदयाल दया करि ग्रावौ समरथ सिरजनहार।"। "सांकर हू तैं सवल है, माया इहि संसार। ते क्यूं छूटे बापुरे, जिनि बांघे सिरजनहार।"

यहां दीनदयाल' तथा 'सिरजनहार' शब्दों का विशेष्यवत् साभिप्राय प्रयोग है। अतः परिकरांकुर अलंकार का सौन्दर्य है।

भेदकातिशयोकित— 'उपमेय के श्रन्यत्व वर्णन में अभिन्नता होने पर भी भिन्नता के कथन में भेदकातिशयोकित है।' अर्थालंकार होते हुए भी भाषा के गुण रूप में इसे इस कारण स्वीकार किया गया है कि इसमें शब्द विशेष से कथन में चमत्कारिकता उत्पन्न होती है। कबीर-काब्य में इसका सौन्दर्य भी विद्यमान है। यथा—

"पाइं स्रौरै पंख स्रौरै स्रौर रंग रंगी।" ध

परमात्मा के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए 'ग्रौरै' शब्द का प्रयोग किया गया है। इस वाच्य शब्द द्वारा 'उपमान' से उपमेय को भिन्न कहा गया है। सौन्दर्य 'ग्रौरै' शब्द विशेष से ही उत्पन्न हुआ है। अतः भाषा की विशेषता ही कहा जाएगा।

१. सा०४-२५-१,

२. १६-५,

३. १५-६

कारणमाला—जहाँ पूर्वकथित पदार्थ उत्तरोत्तर कथित पदार्थ के कराण रूप हो वहाँ कारणमाला अलंकारहोता है। यह सौन्दर्य भी वाक्यगत है। कबीर-काव्य में इस प्रकार के उदाहरण भी विद्यमान हैं। यथा—

"भै बिनु भाव न ऊपजै, भाव बिनां नहि प्रीति ॥"

यहां भय से भाव का और भाव से प्रीति का उपजना व्यंजित किया गया है। इस प्रकार के कथन से एक श्रृंखला बंध गई है। विशिष्ट वाक्य-रचना होने के कारण यह भाषा की विशेषता है।

एकावली — जहां वस्तुओं के ग्रहण ग्रौर त्याग की एक श्रृंखला-सी बन जाए वहां एकावली अलंकार होता है। वाक्य विन्यास सम्बन्धी सौन्दर्य यहां भी रहता है। कबीर की भाषा का अलंकरण इसके द्वारा भी हुआ है। उदाहरणार्थ—

ं ''कहै कबीर मैं जांनां, मैं जानां मन पतियांनां।

पतियांनां जौ न पतीजै। तौ ग्रंधे कौं का कीजै।।"

इसके पूर्वार्द्ध में ग्रहण त्याग की एक श्रृंखला-सी बंध गई है अत: यहां एकावली अलंकार है विशेष प्रकार की वाक्य-रचना होने के कारण यह भाषा की विशेषता है।

# ५. प्रतीक ऋौर प्रतीक-योजना

प्रतीक का शाब्दिक अर्थ है अवयव या चिह्न । सभी प्रतीक एक प्रकार के संकेत या चिह्न ही हैं। किन्तु अपने विशिष्ट ग्रर्थ में प्रतीक केवल चिह्न ही नहीं चिह्न से भी कुछ ग्रौर ग्रधिक है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि सभी प्रतीक चिह्न तो होते हैं किन्तु सभी चिह्न प्रतीक नहीं होते। ''किसी ग्रन्य स्तर की सगानुरूप वस्तु द्वारा किसी अन्य स्तर के विषय का प्रतिनिधित्व करने वाली वस्तु प्रतीक है।'' पाश्चात्य विद्वानों ने प्रतीक की परिभाषा दी है—''प्रतीक किसी विचार, भाव या ग्रनुभव का दृष्टिगत या श्रवणीय चिह्न या संकेत है जो उन तथ्यों को स्पष्ट करता है जो केवल मस्तिष्क, कल्पना या निरीक्षण के क्षेत्र में आने वाली ही वस्तुओं द्वारा ग्रहण किए जाते हैं। 'विभिन्न परिभाषाओं से स्पष्ट है कि प्रतीक अप्रस्तुत का प्रतिनिधित्व करते हैं तथा इनके प्रयोग से अभीष्ट अर्थ अथवा प्रस्तुत अर्थ संकेति किया जाता है। डॉ॰ नित्यानन्द शर्मा द्वारा दी गयी प्रतीक की परिभाषा इस प्रसंग में द्रष्टव्य है—

"अप्रस्तुत, अप्रेय, अगोचर अथवा अमूर्त्त का प्रतिनिधित्व करने वाले उस प्रस्तुत या गोचर वस्तुविधान को प्रतीक कहते हैं जो देश, काल एवं सांस्कृतिक मान्यताओं से युक्त हमारे मन में अपने चिर साहचर्य के कारण किसी तीव्र भावना

१ (क) 'अंगप्रतीकोऽवयवोऽपघनो'— अमरकोषः, श्रीमदमरसिंह विरचित, मनुष्य वर्ग, श्लोक सं० ७०

<sup>(</sup>ख) 'किसी शब्द, संख्या, नाम, गुण या सिद्धान्त आदि का सूचक चिह्न'—संक्षिप्त हिन्दी शब्द सागर, पृ० ६५३

<sup>(</sup>ग) 'हिन्दी साहित्य में विविधवाद'—डॉ० प्रेमनारायण शुक्ल, पृ० ४६८-६६

 <sup>&</sup>quot;A Symbol is always a sign but it is much more than a sign."
 Language and Reality, Urban; P. 403.

३. हि० सा० को०, प्रतीकवाद, प्० ४७१

<sup>8. &</sup>quot;A Symbol is a visible or audible sign or emblem of some thought, emotion or experience, interpreting what can be really grasped only by the mind and imagination by something which enters into the field of observation."

Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol 12, p. 139.

२४२ कबीर की भाषा

को जाग्रत करता है।" संकेत से अन्तर स्पष्ट करते हुए परशुराम चतुर्वेदी ने अस्पष्ट शब्दों में यही बात प्रस्तुत की है— "प्रतीक से अभिप्राय किसी वस्तु की ओर इंगित करने वाला न तो संकेत मात्र है और न उसका स्मरण दिलाने वाला कोई चित्र या प्रतिरूप ही है। यह उसका एक जीता-जागता एवं पूर्णत: क्रियाशील प्रतिनिधि है जिस कारण इसे प्रयोग में लाने वाले को इसके ज्याज से उसके उपयुक्त सभी प्रकार के भावों को सरलतापूर्वक व्यक्त करने का पूरा अवसर मिल जाया करता है। "इस प्रकार प्रतीक भावों की सरलतापूर्वक अभिव्यक्ति से सम्बद्ध हो जाते हैं। इन प्रतीकों में ऐसे अर्थ भी निहित होते हैं जो केवल अनुभव के ही विषय हैं। इसी कारण ग्रव्यक्त, अनिर्वचनीय और अगोचर को भी प्रतीकों के माध्यम से सरलतापूर्वक अभिव्यक्त किया जा सकता है। कवि जब अपने भावों को सामान्य शब्दों के द्वारा व्यक्त करने में असमर्थ हो जाता है तभी प्रतीकों का आश्रय ग्रहण करता है। इन प्रतीकों के प्रयोग की आवश्यकता आध्यात्मिक और दार्शनिक अभिव्यक्ति के प्रसंग में विशेष रूप से अनुभव होती है।

प्रस्तुत के स्थान पर अप्रस्तुत का प्रयोग करना ही प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति है। इससे भ्रान्ति उत्पन्न हो सकती है कि प्रतीक अप्रस्तुत योजना के ही विषय हैं और अप्रस्तुत योजना का सीधा सम्बन्ध अलंकारों से है अतः कहा जा सकता है कि प्रतीक अलंकारों में प्रयुक्त उपमान ही हैं। किन्तु प्रतीक और उपमान में बहुत अन्तर है। प्रतीक अलंकार प्रणाली के अन्तर्गत तो हैं किन्तु अलंकारों में प्रयुक्त उपमान नहीं। इस बात को स्पष्ट करते हुए आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने लिखा है— "प्रतीकों का व्यवहार हमारे यहाँ के काव्य में बहुत कुछ अलंकार-प्रणाली के भीतर ही हुआ है पर उसका मतलब यह नहीं कि उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा इत्यादि के उपमान और प्रतीक एक ही वस्तु हैं। प्रतीक का आधार सादृश्य या साधम्यें नहीं, बल्कि भावना जाग्रत करने की निहित शक्ति है। पर अलंकार में उपमान का आधार सादृश्य या साधम्यें ही माना जाता है। अतः सब उपमान प्रतीक नहीं होते।" सच्चे किव जब उपमान रूप में वस्तुओं का प्रयोग करते हैं तो उनमें

- १. आधुनिक हिन्दी काव्य में प्रतीक-विधान'--पृ०२१
- २. कबीर साहित्य की परख, पृ० १४२
- ३. चि०, भाग २, पृ० ११०; डॉ० जगदीश नारायण त्रिपाठी ने अपने शोध प्रबन्ध 'आधुनिक हिन्दी-किवता में अलंकार विधान' में पृष्ठ १६६ पर इस बात को सुधांशु जी के नाम से उद्धृत किया है। मूलतः यह कथन शुक्ल जी का है। लक्ष्मी नारायण सुधांशु ने 'काव्य में अभिव्यंजनावाद' के पृ० १४७ पर शुक्ल जी से मिलती-जुलती बात कही है किन्तु उन्होंने शुक्ल जी को उद्धृत नहीं किया केवल भूमिका में शुक्ल जी से प्रेरणा प्राप्त करने की बात की है।

प्रतीकत्व होता है। इस प्रकार उपमा, रूपक आदि विभिन्न सादृश्यमूलक अलंकारों से प्रतीक की भिन्नता स्पष्ट हो जाती है। केवल रूपकातिशयोक्ति एक ऐसा अलंकार है जो प्रतीक के अत्यन्त निकट है किन्तु उससे भी प्रतीक का भेद स्पष्ट करने के लिए कहा जा सकता है कि रूपकातिशयोक्ति में जिन उपमानों का प्रयोग होता है वे अधिक रूढ़ होते हैं जविक बहुत से प्रतीक ऐसे भी हैं जिन्हें किव रूढ़ होते हुए भी नवीन अर्थ से आवृत्त कर लेता है। इस प्रकार सभी रूढ़ उपमान प्रतीक तो होते हैं किन्तु सभी प्रतीक रूढ़ उपमान नहीं होते। रूपकातिशयोक्ति में रूढ़ उपमानों का प्रयोग रूढ़ अर्थ में ही किया जाता है। यहां 'काव्यविम्व' से प्रतीक का अन्तर स्पष्ट करना अप्रासंगिक न होगा। 'विम्व' शब्द पाश्चात्य से प्रभावित नव्य आलोचना पद्धित का शब्द है। प्रतीक के समान इसके मूल में भी भाव की प्रेरणा रहती है। दोनों का सीधा सम्बन्ध उपमान से है। किन्तु 'विम्व' की परिधि अधिक विस्तृत तथा व्यापक है। 'विम्वविधान के अनेक उपकरणों में से उपमान एक अत्यन्त उपयोगी उपकरण है।''' अतः प्रतीक की सीमा में उपमान तो हैं बिम्व नहीं। 'बिम्व' प्रतीक से अधिक विस्तृत तथा व्यापक तत्त्व है।

काव्य में प्रतीकों का प्रयोग विभिन्न प्रयोजनों की सिद्धि के लिए किया जाता है। वैसे तो मानव जीवन का सारा यंत्र ही अपनी गित के लिए उस (प्रतीक) पर आश्वित रहता है। 'भाषा भी अपने आप में प्रतीक ही है।' फिर भी प्रतीकों का प्रयोग एक निश्चित उद्देश्य की पूर्ति के लिए होता है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने काव्य-भाषा की चार मुख्य विशेषताओं का उल्लेख किया है उनमें से एक विशेषता का प्रतीक से सीधासम्बन्ध है—''भावना को मूर्त रूप में रखने की आवश्यकता के कारण कविता की भाषा में दूसरी विशेषता यह है कि उसमें जाति संकेत वाले शब्दों की अपेक्षा विशेष रूप-व्यापार-सूचक शब्द अधिक रहते हैं। इस विशेषता से स्पष्ट संकेत मिलता है कि भावना को मूर्त रूप देने के लिए प्रतीकों का ग्राश्रय ग्रहण किया जाता है। यही प्रतीकों के प्रयोग का मुख्य प्रयोजन है। इसके ग्रतिरिक्त कुतूहल और विस्मय उत्पन्न करने के लिए तथा गोपनीय वस्तुओं को दूसरों से गुप्त रखने के निमित्त भी प्रतीकों का सहारा लिया जाता है। इस प्रकार प्रतीकों के प्रयोग के स्थाग के स्थान है। इस

(१) भावना को मूर्त रूप देने के लिए।

१. काव्य-बिम्ब, डॉ० नगेन्द्र, पृ० ७-८

२. हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय, डॉ॰ पीताम्बरदत्त बड़थ्वाल, प॰ ३७७

<sup>3. &</sup>quot;Language itself is a symbol." Trends in Literature, P. 150.

४. चि० भाग १, पृ० १७६; रसमीमांसा, पृ० ३४

- (२) कुतूहल और विस्मय उत्पन्न करने के लिए।
- (३) गोपनीय को दूसरों से गुप्त रखने के लिए।

कबीरदास ने प्रतीकों का प्रयोग प्रथम और द्वितीय प्रयोजन की सिद्धि के लिए ही किया। गोपनीय को दूसरों से गुप्त रखने की प्रवृत्ति उनमें न थी क्योंकि वे किव और भक्त होने के साथ-साथ समाज-सुधारक भी थे। उलटबांसियों में व्यवहृत प्रतीकों द्वारा एक ओर समाज में कुतूहल और विस्मय जगाया तथा दूसरी ओर धर्म की जिज्ञासा भी उत्पन्न की। कबीरदास द्वारा व्यवहृत प्रतीक विभिन्न स्रोतों से ग्रहण किए गए हैं। अतः प्रतीकों का ऐतिहासिक अध्ययन प्रसंगानुकुल ही है।

प्रतीकों के क्रमिक विकास का इतिहास अत्यन्त रोचक तथा महत्त्वपूर्ण है। वैदिक काल से लेकर कबीरदास के समय तक नवीन अर्थों सेयुक्त नए प्रतीकों का निर्माण होता रहा है। इन विभिन्न प्रतीकों की योजना दो प्रकार की रही है—एक साम्यमूलक और दूसरी विरोधमूलक। विभिन्न रूपकों तथा संख्यावाची शब्दों का प्रयोग साम्यमूलक प्रतीक योजना के अन्तर्गत है तथा विरोधमूलक प्रतीक योजना से उलटबांसी शैली का विकास हुआ है। डॉ० रामकुमार वर्मा ने अपने एक लेख में प्रतीक योजना के इतिहास का संक्षिप्त विवरण देते हुए ऋग्वेद, उप-निषद्, महाभारत आदि में प्राप्त प्रतीकों का संकेत करने के पश्चात् लिखा है—"धीरे-धीरे इन प्रतीकों द्वारा गंभीर और दार्शनिक भाव-भूमि को स्पष्ट दिख दिया...नाथपंथियों और संत किवयों ने इस प्रकार के प्रतीकों का प्रयोग अपनी रचनाओं में किया।"

इस कथन से ऐसा प्रतीत होता है कि उलटबांसियों का प्रयोग बहुत बाद का है। वर्माजी नाथपंथियों के साहित्य से ही इसका प्रारम्भ मानते हैं। अस्पष्ट रूप से धर्मवीर भारती ने भी यही संकेत किया है कि विरोधमूलक प्रतीक योजना के अन्तर्गत उलटबांसी का रूप ११वीं-१२वीं शती के आस-पास ही धारण किया गया। अनुसन्धान करने पर नाथपंथियों के साहित्य से पूर्व के साहित्य में भी इस प्रकार की विरोधमूलक प्रतीक योजना के उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं। नाथ-पंथियों और संत कवियों ने तो इन्हें लोक में अधिक प्रचलित किया। उन्होंने

 <sup>&</sup>quot;वे (कबीर) धर्म की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए उलटबांसियां लिखते थे।"

<sup>—</sup> डॉ॰ रामकुमार वर्मा, हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, पृ॰ २६८

२. 'हिन्दी साहित्य में प्रतीक-योजना' लेख, धीरेन्द्र वर्मा विशेषांक; हिन्दी अनुशीलन, पृ० ३८६-८७

३, सिद्ध साहित्य, पू० २५४

अपनी साधना-पद्धित ग्रौर कार्यक्षेत्र से सम्बन्धित पारिभाषिक शब्दावली ग्रहण करके नवीन प्रतीकों का निर्माण किया किन्तु उलटवांसी-शैली उन्हें पर-म्परा से ही प्राप्त हुई थी। इन दोनों प्रकार की प्रतीक-योजना के अन्तर्गत व्यवहृत प्रतीकों के उदाहरण नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं जिनसे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि प्रतीक-योजना की इन दोनों शैलियों का उद्गम स्थल वैदिक साहित्य ही है।

वेदों में प्रयुक्त प्रतीक ग्रौर उनकी योजना—वेद भारतीय चिन्ताधारा के आदि स्रोत माने जाते हैं। साम्यमूलक और विरोधमूलक दोनों प्रकार की प्रतीक-योजना के बीज उनमें विद्यमान हैं। आध्यात्मिक और रहस्यात्मक विचारों की अभिव्यक्ति के लिए प्रतीकात्मक शैली को उनमें अपनाया गया है। इन्द्र, मित्र, मस्त्, सिवतृ, वरुण, रुद्र, अध्वन् आदि विभिन्न देवता विभिन्न प्रतीक ही हैं जो क्रमशः शक्ति, चेतना, बल, प्रेरणा, धर्म, दण्ड तथा दिव्य भेषज के लिए वर्णित किए गए हैं। वेदों में प्रयुक्त इन दोनों प्रकार की प्रतीक-योजनाओं के उदाहरण पृथक् वर्गों में रखकर नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

साम्यम् लक प्रतीक-योजना — ऋग्वेद के अनेक मन्त्रों में व्यवहृत विभिन्न उपमान प्रतीक रूप में व्यवहृत किए गए हैं। संख्यावाची शब्दों को भी प्रतीका-तमक अभिव्यक्ति के सहायक रूप में ग्रहण किया गया है। ऋग्वेद के एक मन्त्र में पृथ्वी पर उत्पन्न होने वाले तृण, औषिध आदि के लिए 'रोम' शब्द का प्रयोग प्रतीकात्मक रूप में हुआ है—

"यद् वातजूतो, वना व्यस्थादिग्नहं दाति, रोमा पृथिव्याः।" इसी प्रकार त्वष्टा (वल) के बालक रूप में अग्नि का उल्लेख है जिसका भरण-पोषण दश अथक कुमारियों द्वारा किया जाना वर्णित है—

"दशेमं त्वष्टुर्जनयन्त गर्भमतन्द्रासो युवतयो विमृत्रम्। तिग्मानीकं स्वयशसं जनेषु विरोचमानं परिषीं नयन्ति ॥"र

दश अथक कुमारियां दश अंगुलियों का प्रतीक है। प्रतीकात्मक शैली में किया गया सूर्य के रथ का वर्णन भी उल्लेखनीय है जिसमें विभिन्न संख्याओं का आश्रय ग्रहण किया गया है—

"सप्तयुं जन्ति रथमेकचक्रमेको अश्वो वहित सप्तनामा। त्रिनामि चक्रमजरमनर्व यत्रेमा विश्वा भुवनाधि तस्थुः॥"<sup>३</sup> एक अन्य मन्त्र में यही चक्र 'वर्ष' के प्रतीक रूप में प्रयुक्त हुआ है—

१. ऋग्वेद, १, ६५-८

२. ऋग्वेद, १, ६४-२

३. ऋग्वेद, १, १६४-२

''द्वादश पृधयश्चक्रमेकं त्रीणि नभ्यानि क उ तिच्चकेत। तिस्मन् त्साकं त्रिशता न शंकवोऽर्पिताः पष्टिनं चलाचलासः॥''

चक्र वर्ष, बारह प्रधियां बारहमास, तीन नाभियां तीन ऋतुओं तथा तीन सौ साठ शंकु दिनों के प्रतीक हैं। इसी प्रकार पंच अराओं वाले चक्र का सारे लोकों में घूमने का वर्णन किया गया है—

> "पञ्चपादं पितरं द्वादशाकृति दिव आहुः परे अर्घे पुरीषिणम् । अथेमे अन्य उपरे विचक्षणं सप्तचक्रे षळर आहुर्रापतम् ॥"

यजुर्वेद के एक मन्त्र में 'सप्त परिधयः' तथा 'त्रिः सप्त सिमधः' प्रतीक क्रमशः सात गायत्री आदि यज्ञ के मन्त्रों तथा प्रकृति, महत्तत्व, अहंकार आदि २१ तत्त्चों के लिए प्रयुक्त हुए हैं। अथर्ववेद में एक वृक्ष पर साथ-साथ रहनेवाले दो पिक्षयों का वर्णन भी प्रतीकात्मक ही है—

''द्वासुपर्णा सयुजा सखाया

समानं वृक्षं परिषस्वजाते।

तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्त्य-

नश्नन्नन्यो अभिचाकशीति ॥"

इस मन्त्र में वृक्ष संसार का और दो पक्षी जीवात्मा तथा परमात्मा के प्रतीक हैं।

विरोधमूलक प्रतीक-योजना—वेदों में रहस्यात्मक और दार्शनिक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति विपर्ययोक्तियों में भी हुई है। विपर्ययोक्तियां तो असंख्य हैं किन्तु ऐसी विपर्ययोक्तियां जिनमें प्रतीकों का आश्रय ग्रहण किया गया है कम ही हैं। इस प्रकार की उक्तियों में व्यवहृत प्रतीक विरोधमूलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत ही हैं। ऋग्वेद के ग्रनेक मन्त्र अन्य वैदिक साहित्य में ज्यों के त्यों उपलब्ध हो जाते हैं। इस प्रकार की विरोधमूलक उक्तियों के कुछ उदाहरण नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं जिनमें विभिन्न प्रतीकों का आश्रय लिया गया है। इस शरीर का वर्णन करते हुए कहा गया है—

"इदं वपुर्निवचनं जनासश्चरन्तियन्नद्यस्तस्थुरापः।" भ

इस शरीर में निदयां बहती हैं और जल स्थिर रहता है। एक अन्य मन्त्र में पिता के पुत्री में गर्भाधान किए जाने का उल्लेख है—

१. ऋग्वेद, १, १६४-४८

२. ऋग्वेंद, १, १६४-१२

३. यजुर्वेद, ३१-१५

४. अथर्व वेद, ६, ६-२०; ऋग्वेद, १, १६४-२०। यही मन्त्र श्वेताश्वतरोष-निषद् (४।६) मुण्डकोपनिषद् (३-१) में भी है।

५. ऋग्वेद, ५, ४७-५

''उत्तानयोश्चम्वो ३योंनिरन्तरत्रा पिता दुहितुर्गर्भमाधात्।'' वृषभ के चार प्रृंग, तीन पाद, दो शिर तथा सात हाथों का वर्णन भी इसी प्रकार का है—

"चत्वारि श्रृंगात्रयोऽस्य पादा द्वे शीर्षे सप्त हस्तासौ अस्य । त्रिधा बद्धो वृषभो रोरवीति महोदेवो मर्त्या आ विवेश ॥"

एक अन्य मन्त्र में देवता के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसके माता के गर्भ में लिपटे होने तथा साथ ही उसके अनेक बच्चे होने का वर्णन है—

> "य ई चकार न सो अस्य वेद य ई ददर्श हिरुगिन्नु तस्मात् । स मातुर्योना परिवीतो अन्तर्बहृप्रजा निर्ऋितमा विवेश।"

पुत्र होकर भी माताओं को जन्म देने का तथा पक्षी के भीतर निहित जीव की इन्द्रियों का अपने शिरोभाग द्वारा क्षीर प्रदान और चरणों द्वारा जल पीने का वर्णन इसी विरोधमुलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत है।

उपनिषदों में प्रयुक्त प्रतीक और उनकी योजना—उपनिषदों में परब्रह्म परमात्मा के निर्गुण और सगुण रूप का विश्वद वर्णन किया गया है। वैदिक साहित्य की अन्तिम कड़ी होने के कारण इन्हें 'वेदान्त' की संज्ञा दी गई है। इन उपनिषदों में प्रतीकों का प्रयोग प्रचुरता से हुआ है। वेदों के समान ही विभिन्न देवी-देवताओं का उल्लेख प्रतीकात्मक शैली पर ही आधृत है। तैंत्तिरीयोपनिषद् के पहले ही श्लोक में आए मित्र, वरुण, इन्द्र, बृहस्पित, विष्णु आदि नाम क्रमशः दिन और प्राण, रात्रि और अपान, बल और भुजा, वाणी और बुद्धि तथा पैरों के अधिष्ठाता रूप में प्रतीक ही हैं। ''ॐ' शब्द भी ब्रह्म का प्रतीक है जो निर्गुण निराकार परमात्मा की प्राप्ति के लिए सब प्रकार के आलम्बनों में सबसे श्रेष्ठ अौर चरम आलम्बन रूप में प्रतिष्ठित है। ' बृहदारण्यकोपनिषद् में ब्रह्म रूप की

१. ऋग्वेद, १, १६४-३३; अथर्ववेद, ६-१०-१२

२. ऋग्वेद ४, ५८-३

३. ऋग्वेद, १, १६४-३२; अथर्ववेद, ६, १०-१०

४. "क इमं वो निण्यमा चिकेत वत्सो मातृर्जनयत स्वधाभिः।"

<sup>---</sup>ऋग्वेद, १, ६५-४

५. "इह ब्रवीतु य ईमङ्ग वेदास्य निहितं पदं वेः । शीर्ष्णः क्षीरं दुह्रते गावो ग्रस्य वित्र वसाना उदकं पदापुः ।" —ऋग्वेद, १, १६४-७; अथर्ववेद, ६, ६-५

६. तैत्ति रीयोपनिषद्, १।१

७. कठोपनिषद्, १।२।१६-१८

उपासना के प्रसंग में वायु, अग्नि, सूर्य, चन्द्र आदि में पुरुष का उल्लेख भी प्रती-कात्मक अभिव्यक्ति ही है। उमा ब्रह्म विद्या के लिए, गुहा बुद्धि और हृदय के लिए, वृक्ष शरीर अगेर संसार के लिए, हंस जीवात्मा श्रीर प्रकाशस्वरूप पर-मात्मा के लिए व्यवहृत विभिन्न प्रतीक ही हैं। इनके अतिरिक्त उपनिषदों में विभिन्न संख्याएँ भी प्रतीकात्मक रूप में प्रयुक्त की गई हैं। कठोपनिषद् में ग्यारह द्वारों वाले शरीर का उल्लेख है। इसी प्रकार श्वेताश्वतर में नौ द्वारों वाले पुर का वर्णन है। इस प्रतीकों का ग्राक्षय ग्रहण करने के कारण कहीं-कहीं अभिव्यक्ति अत्यन्त भावपूर्ण हो गई है। साथ-साथ रहने वाले दो पक्षी एक ही वृक्ष पर आश्रय ग्रहण किए हैं। इसी प्रकार विश्व चक्र का वर्णन श्री साम्यमूलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत भावपूर्ण अभिव्यक्ति ही है।

उपनिषदों में विरोधमूलक प्रतीक-योजना के उदाहरण भी विद्यमान हैं। उस ब्रह्म और आत्मा की अभिव्यक्ति विपर्ययोक्तियों में तो अनेक उपनिषदों में की गयी है। <sup>१३</sup> किन्तु इन विपर्ययोक्तियों में प्रतीकों का आश्रय ग्रहण नहीं किया गया। ऐसे विरोधमूलक कथन जिनमें प्रतीक भी हैं विरोधमूलक प्रतीक-योजना

१. बृहदारण्यकोपनिषद्, २।२-१३ २. केनोपनिषद्, ३-१२

३. कठोपनिषद्, १-३-१; मुण्डकोपनिषद् ३-१-७

४. कठोपनिषद्, २-१-७; क्वेताक्वतरोपनिषद् ३-११

५. कठोपनिषद् २-३-१; मुण्डकोपनिषद् ३-१-१; ३-१-२

६. तैत्तिरीयोपनिषद् १-१०; श्वेताश्वतरोपनिषद् ४-६; ६-६

७. श्वेताश्वतरोपनिषद् १-६

इ. इवेताइवतरोपनिषद् ६-१५

६. कठोपनिषद् २-२-१

१०. व्वेताप्वतरोपनिषद् ३-१८; श्रीमद्भगवद्गीता में भी नौ द्वारों वाले शरीर का उल्लेख है—

<sup>&#</sup>x27;नव द्वारे पुरे देही नैव कुर्वन्न कारयन्।' ५-१३

११. मुण्डकोपनिषद् ३।१।१; श्वेताश्वतरोपनिषद् ४।६

१२. क्वेताक्वतरोपनिषद् १।४

१३. (क) 'वह स्थिर रहता हुआ भी अन्य सब गतिशीलों को अतिक्रमण कर देता है''—ईशोपनिषद् मं० ४

<sup>(</sup>ख) ''वह आत्म तत्व चलता है, नहीं भी चलता; दूर भी है समीप भी है; सबके भीतर है बाहर भी है''—ईशोपनिषद् मं० ५

<sup>(</sup>ग) ''ब्रह्म जिसको ज्ञात नहीं है उसी को ज्ञात है और जिसको ज्ञात है वह उसे नहीं जानता''—केनोपनिषद् २।३

के अन्तर्गत आएंगे। इस प्रकार के उदाहरण कम ही हैं। कठोपनिषद् में ऊपर की ग्रोर मूल वाले और नीचे की ओर शाखा वाले सनातन पीपल के वृक्ष का वर्णन इसी प्रकार का है—

> ''ऊर्ध्वमूलोऽवाक्शाख एषोऽश्वत्थः सनातनः। तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म तदेवामृतमुच्यते।''

पुराण साहित्य में प्रयुक्त प्रतीक श्रीर उनकी योजना - पुराण साहित्य में विभिन्न आख्यान हैं जिनमें अनेक पात्रों का विस्तृत विवरण प्रस्तुत किया गया है। ये आख्यान तथा पात्र दोनों प्रतीकात्मक शैली में ही अभिव्यक्त हैं। ब्रह्मा, विष्णु, शिव प्रमुख आराध्यदेवता रूप में विणित किए गए हैं। मुलतः ब्रह्मा ज्ञान और सुष्टि-निर्माण कत्ती रूप में, विष्णु व्यापकत्व और सुष्टि-पालक रूप में तथा शिव शिवत्व और सुष्टि-संहारक रूप में प्रतीक ही हैं। अन्य देवता इन्द्र, बृहस्पति आदि भी ऐश्वर्य पराक्रम तथा ज्ञान आदि विशिष्ट गुणों के प्रतीक ही हैं। विभिन्न। शक्ति रूप देवियाँ लक्ष्मी, सरस्वती, पार्वती, दुर्गा, काली आदि भी क्रमश: वैभव, कला (ज्ञान), सुन्दरता, शक्ति और भयंकरता की प्रतीक हैं। देवी, देवताओं के वाहन रूप में वर्णित गरुड़ तीव्र गति के लिए, हंस विवेक ज्ञान के लिए तथा नान्दी कृपा के लिए व्यवहृत किए गए हैं। सिद्धि प्रदाता तथा विघ्नों के नाशक रूप में गणेश प्रतिष्ठित हैं। इन पात्रों के अतिरिक्त पुराणों में वर्णित आख्यान भी प्रतीकात्मक शैली में ही वर्णित किए गए हैं। सम्भवतः आख्यानों के सार-तत्त्व को गोपनीय रखने के उद्देश्य से ऐसा किया गया है। त्रिपुरासुर की कथा, (त्रिपुर मानव के अहं का प्रतीक), ब्रहस्पति की पत्नी तारा का चन्द्रमा के द्वारा अपहरण की कथा तथा श्रीकृष्ण से सम्बन्धित चीर-हरण, रास-लीला आदि की कथाएँ

मुण्डकोपनिषद्, ३।१।७ श्वेताश्वतरोपनिषद्, ३।१६; ४।१

१. कठोपनिषद् २ ३

श्रीमद्भगवद्गीता के एक ब्लोक में भी इसी प्रकार की अभिव्यक्ति है — 'ऊर्ध्वमूलमधः शाखमक्वत्थं प्राहुरव्ययम्। छन्दांसि यस्य पर्णानि यस्तं वेद स वेदिवत्।।' १५।१

<sup>(</sup>घ) ''वह न भीतर को प्रज्ञा वाला है, न बाहर को, न दोनों ओर।'
——माण्ड्क्योपनिषद् मं० ७

<sup>(</sup>ङ) ''जो परमात्मा समस्त इन्द्रियों से रहित होने पर भी समस्त इन्द्रियों के विषयों को जानने वाला है।''—श्वेताश्वतरोपनिषद् ३।१७ इसी प्रकार की अन्य विपर्ययोक्तियों के लिए देखिए—
कठोपनिषद्, १।२।२१; १।२।२२

भी प्रतीकात्मक शैली में अभिव्यक्त हैं। इन आख्यानों का यदि प्रतीकार्थ ग्रहण न किया जाय तो इनकी उपादेयता ही नष्ट हो जाती है। तब भिक्त क्षेत्र से भी इन्हें पृथक् करना होगा और काव्य क्षेत्र में तो महत्त्व ही न रहेगा।) ये केवल अश्लील कहानियां मात्र रह जायेंगी। कबीर के काव्य पर इन पौराणिक आख्यानों का प्रभाव नगण्य ही है। वे तो इनके विरोध में काव्य-सृजन कर रहे थे। अतः पुराणों के प्रतीकों को भी कबीर ने ग्रहण नहीं किया। कबीर के प्रतीकों का स्रोत वैदिक साहित्य तथा सिद्ध और नाथपंथियों का साहित्य ही है। यह दूसरी बात है कि उनमें बहुत से प्रतीक ऐसे भी हैं जो इन विभिन्न पुराणों में भी प्राप्त हो जाते हैं। उदाहरण के लिए अंधकार, अमृत, विष आदि इसी प्रकार के प्रतीक हैं ये प्रतीक कबीर के समय में इतने अधिक प्रचलित थे कि कबीर इनसे प्रभावित हुए बिना न रहे। वास्तव में कबीर द्वारा व्यवहृत इस प्रकार के प्रतीक तत्कालीन वातावरण के प्रभाव स्वरूप ग्रहण किए गए हैं। पुराणों से इनका कोई प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं।

बौद्ध साहित्य में प्रयुक्त प्रतीक ग्रीर उनकी योजना—बौद्ध साहित्य में मत विशेष के सिद्धान्तों को प्रकट करने के निमित्त अनेक प्रतीकों का आश्रय ग्रहण किया गया। साम्यमूलक और विरोधमूलक दोनों प्रकार की प्रतीक-योजना के उदाहरण इस साहित्य में प्राप्त हो जाते हैं। विरोधमूलक प्रतीक-योजना के उदाहरण अपेक्षाकृत बहुत कम हैं। जेन् बौद्ध साहित्य में इस प्रकार की विरोधात्मक उवितयों के लिए 'कुआन्' शब्द का प्रयोग किया गया है। साम्यमूलक प्रतीकयोजना के अन्तर्गत व्यवहृत प्रतीकों में रूपकात्मक, पारिभाषिक और संख्यामूलक प्रतीकों का वैशिष्ट्य है। विरोधमूलक के अन्तर्गत प्रयुक्त प्रतीक अपना विशिष्ट महत्त्व रखते हैं। बौद्ध साहित्य के प्रमुख प्रतीक निम्न हैं:—

प्रतीक संकेतित प्रथं  हीप निर्वाण अथवा संसार सागर में प्रतिष्ठाभूत अपने सुकर्म बाढ़ विषयों की लिप्तता उस पार निर्वाण अमृतपद दु:खनिवृत्ति अंधकार अविद्या प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष श्रीर गृहकारक तृष्णा ग्रथवा संस्कार	- 16.1 6	
प्रतिष्ठाभूत अपने सुकर्म बाढ़ विषयों की लिप्तता उस पार निर्वाण अमृतपद दु:खनिवृत्ति अंधकार अविद्या प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष शरीर	प्रतीक	संकेतित ग्रर्थ
बाढ़ विषयों की लिप्तता उस पार निर्वाण अमृतपद दु:खनिवृत्ति अधकार अविद्या प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष शरीर	द्वीप	निर्वाण अथवा संसार सागर में
उस पार निर्वाण अमृतपद दु:खनिवृत्ति अंधकार अविद्या प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष शरीर		प्रतिष्ठाभूत अपने सुकर्म
अमृतपद दु:खनिवृत्ति अंधकार अविद्या प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष शरीर	बाढ़	विषयों की लिप्तता
अंधकार अविद्या प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष शरीर	उस पार	निर्वाण
प्रदीप प्रज्ञा नगर, गृह, वृक्ष शरीर	अमृतपद	दु:खनिवृत्ति
नगर, गृह, वृक्ष शरीर	अंधकार	अविद्या
	प्रदीप	<b>স</b> হা
	नगर, गृह, वृक्ष	शरीर
		तृष्णा ग्रथवा संस्कार

१. 'कुआन्' शब्द के लिए देखिए--

<sup>&#</sup>x27;An Introduction to Zen Buddhism', Dr. D. T. Suzuki, p. 101-103

मिथ्याधारणा आत्मा में विश्वास करना तथा किसी भी पदार्थ का नित्य और सुख करके

मानना

वन, झाड़ी भव नाव धर्म धारा तृष्णा

उत्तमपद)

उत्तम पदार्थ ∫ सत्य

ब्राह्मण निष्पाप अथवा ज्ञानी

नद्धि द्वेष रस्सी राग पगहा मोह

जूआ अविद्या का सम्पूर्ण भार

पाँच पाँच नीवरण (कामच्छन्द, सत्यान-मृद्ध औद्धत्य-कौकृत्य, व्यापाद,

विचिकित्सा)

पांच इन्द्रियाँ (श्रद्धा, स्मृति, वीर्य, समाधि, प्रज्ञा) पांच स्कन्ध (रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) आदि

साम्यमूलक प्रतीक-योजना कहीं-कहीं अत्यधिक भावपूर्ण है, उदाहरण के लिए—

''उट्ठानेनप्पमादेन सञ्जमेन दमेन च। दीपं कयिराथ मेधावी यं ओद्यो नाभिकीरति ॥''

इस क्लोक में मेधावी पुरुषों को उद्योग, अप्रमान, संयम और दम द्वारा ऐसे द्वीप बनाने का उपदेश दिया गया है जिसे बाढ़ नहीं डुबा सके। एक अन्य उदाहरण में इस संसार से बहुत कम मनुष्यों के उस पार जाने का संकेत है। अधिकांश तो केवल किनारे ही किनारे दौड़ते रह जाते हैं। निर्वाण के लिए प्रयुक्त 'उस पार' शब्द भावपूर्ण है—

''ग्रप्पका ते मनुस्सेसु ये जना पारगामिनो । ग्रथायं इतरा पजा तीरमेवानुधावति ॥''

इसी प्रतीक-योजना के अन्तर्गत संख्यामूलक प्रतीकों के माध्यम से किया गया सिद्धान्त-निरूपण भी द्रष्टव्य है—

१. धम्मपद--श्लोक २५

''पञ्च छिन्दे पञ्च जहे पञ्च चुत्तरि भावये । पञ्च सङगातिगो भिक्खु श्रोद्यतिण्णो ति बुच्चति ॥''

बौद्धों के धर्म-ग्रन्थ 'अङगुत्तरनिकाय' में इस प्रकार के संख्यामूलक प्रतीकों का बाहुल्य है।

विरोधमूलक उक्तियों के द्वारा भी सिद्धान्त का प्रतिपादन ही किया गया है। बौद्ध धर्म के प्रसिद्ध ग्रन्थ 'धम्मपद' में दो उदाहरण उलटवांसियों के ही हैं

> "मातरं पितरं हन्त्वा राजानो द्वे च खत्तिये। रट्ठं सानुचरं हन्त्वा ग्रनिद्यो याति ब्राह्मणो।। मातरं पितरं हन्त्वा राजानो द्वे च सोत्थिये। वेय्यग्द्यपञ्चमं हन्त्वा अनिद्यो याति ब्राह्मणो।।"

माता, पिता, दो क्षत्रिय राजाओं आदि के साथ सारे राष्ट्र को तथा पांच नीवरणों को मार कर बाह्मण के निष्पाप हो जाने का कथन विरोधमूलक अभि-व्यक्ति ही है किन्तु विभिन्न शब्दों के प्रतीकार्थ ग्रहण करने पर विरोधात्मकता समाप्त हो जाती है—माता (तृष्णा), पिता (अहंकार), दो क्षत्रिय राजाओं (शाश्वत दृष्टि और उच्छेद दृष्टि), और अनुचर के साथ सारे राष्ट्र (संसार की सारी आसिक्तयों) को मार कर ब्राह्मण (ज्ञान) निष्पाय होता है। इसी प्रकार दूसरे उदाहरण में केवल पांचों नीवरण प्रतीक ही नवीन है शेष वही शब्द हैं जो पहले श्लोक में प्रयुक्त हुए हैं। पांच नीवरण विषयकामना, द्वेष आलस्य, चित्तका चांचल्य, पश्चात्ताप तथा संशय हैं।

सिद्ध साहित्य के प्रतीक ग्रौर उनकी योजना—सिद्ध साहित्य एक ओर वौद्ध धर्म से प्रभावित है तो दूसरी ओर योग साधनात्मक तंत्र विद्या से। यही कारण है बौद्धों के साथ-साथ तांत्रिकों के बहुत से प्रतीक भी इन्होंने ग्रहण किए। योग-मार्ग की गूढ़ता को प्रगट करने के लिए इन्होंने प्रतीकात्मक शैली को अपनाया। 'सिद्धों के प्रतीकों पर विज्ञानवादी दर्शन और योगाचार की झाण साधनाओं का प्रभाव है।' इस प्रभाव को दिखाना प्रस्तुत प्रबन्ध का विषय नहीं किन्तु इतना अवश्य प्रसंगानुकूल है कि सिद्धों ने विभिन्न स्रोतों से ग्रहण किए गए प्रतीकों में अपने नए ग्रर्थ भरने का प्रयास किया। इन्हीं प्रतीकों का विशेष प्रभाव कबीरदास पर पड़ा है। सिद्ध साहित्य में प्रयुक्त कुछ प्रतीक जिन्हों कबीर ने कहीं ज्यों का त्यों और कहीं नवीन अर्थ देकर ग्रहण किया इस प्रकार हैं—

१. धम्मपद-रलोक ३७०

२. धम्मद--श्लोक २९४, २९५

३. सिद्ध साहित्य, पृ० २७७

प्रतीक संकेतित श्रर्थं वृक्ष शरीर तरुवर, नगरी काया चादर तन गगन ब्रह्मरन्ध्र पीहर संसार सास श्वास

कमल भग तथा महासुख चक्र तथा अन्य

चक्रों के लिए

कुलिश लिंग

 गंगा
 ललना, इड़ा

 यमुना
 रसना, पिगला

 नौका
 सहजयान

 अग्नि
 ब्रह्माग्नि

 ननद
 वासना

 गाय
 इन्द्रियां

हंस चित्त, पवन या प्राण

हरिणी माया ससुराल ब्रह्मलोक जुलाहा जीव

कांग अज्ञानी चित्त चूहा या मूषक अंधेरी रात और मन

मेंढ़क, शृंगाल, करभ मन

सिंह शून्य तथा वासनायुक्त मन

वोर वासनात्मक मन बैल मन, बोधि चित्त

गज कमल का प्रेमी, साधना प्रवृत्त मन

भंवरा कमल चक्रों का प्रेमी मन

मृग पंचेन्द्रियों में आसक्त मन

अन्धा व्यक्ति अज्ञानी गुरु या श्रद्धाहीन शिष्य

पांच जना या पांच उडाल पांच तत्व या पांच इन्द्रियां

दशम द्वार ब्रह्मरन्ध्र ३२ योगिनियां ३२ नाड़ियां इन प्रतीकों की योजना साम्यमूलक और विरोधमूलक दोनों प्रकार की है। साम्यमूलक के उदाहरण स्वरूप सरहपा की निम्न पंक्ति उद्धृत की जा सकती है— 'सरहा भणइ गग्रणे समाग्र।''

ब्रह्मरन्ध्र के लिए 'गअण' (गगन) शब्द का प्रयोग प्रतीकात्मक रूप में ही है। अन्य सिद्ध कवियों ने भी इसे प्रयुक्त किया—

''गम्रणे उठि करम्र अमिअ पाण ।''<sup>२</sup> ''बाहनु कामलि गअण-उवेसें ।''<sup>३</sup> ''गम्रण टाकली लागे लि रे चित्त पइट्ठणि बाणा ।''<sup>²</sup> ''मइ अहारिल गअणत पणिआ ।''<sup>4</sup>

विभिन्न संख्याएं भी प्रतीकात्मक रूप में प्रस्तुत की गयी हैं—गंगा यमुना के बीच में चलने वाली नांव का वर्णन करते हुए सिद्ध किव डोम्बिपा ने लिखा है—
''पांच केडुआल पडन्ते मांगे पीठत काच्छी बांधी।''

इसी प्रकार 'दसवां द्वार' योग साधना का प्रसिद्ध संख्यावाची प्रतीक है—
''दसमी दुआरते चिह्न देखइआ।''

एक अन्य उदाहरण में काया को तध्वर कहकर पांच डालों का उल्लेख भी साम्यमुलक प्रतीक योजना के अन्तर्गत है—

"काग्रा तरुवर पंच बिडाल।"

सिद्धों ने अपनी योग साधना के प्रचारार्थ तथा सामान्य जनता को चमत्कृत करने के निमित्त विरोधमूलक प्रतीक-योजना भी अपनायी। ढेण्ढणपा<sup>६</sup> के एक पद में मेंढक के सर्प से भयभीत होने, दुहे हुए दूध के थनों में लौटने, बैल के प्रसव करने, गाय के बांझ होने आदि का वर्णन इसी प्रकार का है—

"टालत मोर घर नाहिं पड़िवेशी हाड़ीत मात नाहिं निति आवेशी

१. हि० का० धा०, प्० १८

२. भूसुकुपा, हि० का० धा०, पृ० १३२

३. कमरिपा, हि० का० धा०, पृ० १४४

४. महीपा, हि० का० धा०, प० १६४

५. भादेपा, हि० का० घा०, प० १६६

६. हि का० धा०, पृ० १४०

७. विरूपा, हि० का० धा०, प्० १३८

प. लुईपा, हि० का० धा०, पृ० १३६

६. हि० का० धा० में इनका नाम टेंडण (तंति) पा दिया गया है। पृ० १६४

वेंगस सांप बढिल जाग्र दुहिल दूधु कि बेन्टे समाऋ वलद बिआअल गविआ बां के पिटा दृहिअउ ते तिनि सांभे जो सो बुधी सो धूनि बुधी जो सो चोर सोइ साधी नित नित सिआल सिहे सम जुझग्र ढेंढण पाएर गीत विरले बुझअ।"

इसी प्रकार ऐसे शून्य तस्वर की कल्पना जिसमें मूल और डाल नहीं है विरोधमुलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत ही है -

> ''सुण्ण तरुवर णिक्करुण, जहि पुण् मूल ण साह।'' 'सुण्णा तरुवर गअण-कुठार । छेवइ सो तरु-मूल ण डाल । 🗥

इन विरोधमूलक उक्तियों का कबीरदास तथा अन्य परवर्ती संतों पर विशेष प्रभाव पडा हैं। इस विषय में डॉ॰ भारती का कथन सत्य ही है— "कबीर ने भक्ति के साथ साथ योग को भी प्रश्रय दिया और योगमार्गी परम्पराओं में जो भी वज्रयानी साधना पद्धतियां, पारिभाषिक शब्द, प्रतीक और उलटबांसियां चली आ रही थीं वे सबको तथा उनके अनुयायी सन्तों को उत्तराधिकार रूप में प्राप्त हर्<u>द</u> ।""

नाथ साहित्य के प्रतीक ग्रौर उनकी योजना—नाथ साहित्य में व्यवहृत प्रतीकों का प्रभाव कवीरदास पर प्रभूत मात्रा में है। इस दृष्टि से इस साहित्य का विशेष महत्त्व है। नाथपंथियों के अनेक सम्प्रदायों का उल्लेख मिलता है जिनमें मुख्य सम्प्रदाय गोरखनाथी योगियों का है। <sup>१</sup> इन विभिन्न सम्प्रदाय वालों का ऐसा विश्वास है कि "सब नाथों में प्रथम आदिनाथ हैं जो स्वयं शिव ही हैं।" रि जनश्रुति में गोरखनाथ नाथ सम्प्रदाय के प्रवर्त्तक रूप में माने जाते हैं किन्तु ''गोरखनाथ नाथ सम्प्रदाय के प्रवर्त्तक नहीं थे। वे उसके अत्यन्त प्रवल प्रचारक आचार्य तथा संगठन कत्ता थे।" उन्होंने तो 'परस्पर विच्छिन्न नाथपंथियों का

१. सिद्ध साहित्य, पृ० ४६६; यही पद हिन्दी साहित्य की भृमिका, पृ० ३४ तथा हिन्दी काव्यधारा, पृ० १६४ पर भी उद्घृत है किन्तु तीनों के ही पाठों में अन्तर है।

२. सरहपा, हि० का० धा०, प० १६

३. कण्हपा हि० का० धा०, पृ० १५४

४. सिद्ध साहित्य, पृ० ३२७ ५. नाथ सम्प्रदाय, पृ० ६

६. नाथ सम्प्रदाय, पृ० १

७. सिद्ध साहित्य, पृ० ३२३

होता है -

संगठन करके इन्हें बारह शाखाओं में विभक्त कर दिया था।" इसी का रण नाथ पंथियों में गोरखनाथ का विशेष महत्त्व है। इनके साहित्य ने नाथपंथी योगियों को ही नहीं परवर्ती संत साहित्य को भी प्रभावित किया है। कबीरदास की अनेक ऐसी उक्तियां प्रस्तुत की जा सकती हैं जो ज्यों-की-त्यों गोरखबानी में प्राप्त हो जाती हैं। प्रतीकों की दृष्टि से ''गोरखबानी को यदि एक प्रकार से प्रतीकों का विपुल भंडार कहा जाय, तो कोई अत्युक्ति न होगी।'' इन प्रतीकों के माध्यम से यौगिक साधनाओं का परिचय देने का प्रयास किया गया है। हठयोग की विशिष्ट शब्दा-वली के लिए अनेक प्रतीक व्यवहत हए हैं।

उदाहरणार्थ — हठयोग साधना में 'ब्रह्मरन्ध्र' का विशेष स्थान है। गोरख-वानी में इसके लिए अनेक प्रतीकों का प्रयोग किया गया है—

'पाताल की गंगा **ब्रह्म ड** चढ़ाइबा, तहां विमल विमल जल पीया।'<sup>३</sup> 'गगन मंडल मैं **ऊंधा क्वा** तहां अंम्त का बासा।'<sup>३</sup>

'ब्रह्मंड' और 'ऊंधा कूवा' ब्रह्मरंध्र के लिए ही प्रयुक्त प्रतीक हैं जिसमें विमल जल या अमृत तत्व भरा हुआ है। इसी ब्रह्मरन्ध्र के लिए उत्तराखंड शब्द भी प्राप्त

'उत्तरखंड जाइबा सुंनि फल खाइबा।'"

एक अन्य 'सबदी' में 'अधरा' शब्द का प्रयोग भी इसी के लिए हुआ है—-'अधरा धरे बिचारिया, घर या ही मैं सोई।'

'तातै लोहै'<sup>9</sup>, 'दसवां द्वार'<sup>4</sup>,, गुफा<sup>5</sup> आदि प्रतीक भी इसी ब्रह्मरंघ्न के सूचक हैं।

इसी प्रकार मन के लिए भी मछली, ऊंट, मृग, कूकर आदि अनेक प्रतीकों का प्रयोग किया गया है। नाथसाहित्य में विभिन्न संख्याएं भी प्रतीक रूप में प्रयुक्त की गयी हैं—शरीर के नौ रन्ध्रों को 'नवद्वार', और 'नौ गाय' रूप में संकेतित किया है। इसी प्रकार 'पंच भूत' अथवा 'पंचेन्द्रियों' के लिए 'पांच बैल,' 'पंच देव' आदि प्रतीकों का प्रयोग हुआ है। नाथ साहित्य में प्रयुक्त अधिकांश प्रतीक हठ-योग के साधना सम्बन्धी पारिभाषिक प्रतीक ही हैं जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं—

१. नाथ सम्प्रदाय, पृ० १०

२. आधुनिक हिन्दी कविता में प्रतीक विधान, डॉ॰ नित्यानन्द शर्मा, पृ० ६८

३. गो०, पृ० २; सबदी २

४. गो०, पृ० ६; सबदी २३

५. गो०, पृ० २४; सबदी ६७

६. गो०, पृ० ३४; सबदी ६८

७. गो०, पृ० ३६; सबदी १०५

न. गो०, पृ० ४७; सबदी १३५; तथा पद १६, २१ आदि

६. गो०, पृ० ४६; सबदी १३२

संकेतित ग्रर्थ	प्रतीक		
पिंगला	सूर्य, यमुना		
इड़ा	चन्द्र, गंगा		
सुषुम्ना	सरस्वती, घर		
इन्द्रियों	पंचकटार, पंचदेव, समन्दर, पंच बैल		
मन	ऊंट, मछली, मृग, कौआ, कूकर,		
	असाधु		
माया	बेस्या, बांझ, कामिनी, ऊंट,		
	खरहा, शशा, बूढ़ी, बाघिन, सास		
कुंडलिनी	पातालकी गंगा, देवी, धरती,जोगिनी,		
	गागरी		
आत्मा	ब्रह्मचारी, गाय, घर का गुसाई,		
	बाघ, पनिहारी, हंस		
ब्रह्म	पुरुष, विज्ञानी, बालक, हीरा,		
	भील, शिकारी		
<b>ब्रह्मर</b> न्ध्र	ब्रह्मंड, ऊंधा कूवा, अधरा, तातै		
	लोहा, दसवां द्वार, शून्य द्वार		
श्वास	भुवंगम		
जीव	हंस, कौवा, मायाधीन पुरुष		

नाथपंथियों द्वारा व्यवहृत प्रतीकों की योजना साम्यमूलक और विरोध-मूलक दोनों प्रकार की हुई है। साम्यमूलक के अन्तर्गत विभिन्न संख्याओं का भी वाहुल्य है। उदा इरण के लिए--

> "उलटिया पवन षट चक्र बेधिया, तातै लोहै सोषिया पांणीं। चंद सूर दोऊ निज घरि राष्या, ऐसा अलष बिनांणीं।"

"(प्राण वायु को उलटकर छहों चक्रों को बेध लिया। उससे तप्त लोह (ब्रह्मरन्ध्र) ने पानी (रेतस्) को सोख लिया। चन्द्रमा (इड़ानाड़ी) ग्रौर सूर्य (पिंगला) दोनों को अपने घर (सुषुम्ना) में रखा, निमज्जित कर दिया। ऐसा (जो जोगी करें) वह स्वयं अलक्ष्य और विज्ञानी (ब्रह्म) हो जाता है।)"

विरोधमूलक प्रतीकयोजना विशेष रूप से द्रष्टच्य है। इस प्रकार की विपर्ययोक्तियों के कथन में चमत्कार प्रदर्शन की प्रवृत्ति ही परिलक्षित होती है। उदाहरण के लिए--

नाथ बोलै अमृत बांणीं वरिषैगी कंबली भीजैगा पांणीं ।। टेक ।।

१. गो०, पृ० ३६, सबदी १०५ २. गो०, पृ०३६-३७ पर प्रस्तुत अर्थ

गाड़ि पडरवा बांधिले षूंटा, चले दमांमां बाजिले ऊंटा ११।
कउवा की डाली पीपल बासै मूसा के सबद बिलइया नासै।२।
चले बटावा थाकी बाट, सोवै डकरिया ठौरै षाट।३।
टूकिले कूकर मूकिले चोर, काढै घणीं पुकारे ढोर।४।
ऊजड़ षेड़ा नगर मझारी तिल गागरि ऊपर पिनहारी।५।
मगरी परि चूल्हा घूंघाइ, पोवण हारा कौं रोरी खाइ।६।
कांमिनि जलै अगीठी तापै, बिचि बैसंदर थरहा कांपै।७।
एक जु रिढया रढती आई, बहू बिवाई सासू जाई।६।
नगरी कौ पांजीं कूई आवै, उलटी चरचा गोरष गावै।।४७।।'''
गोरखनाथ ने स्वयं इसे 'उल्टी चरचा' कहकर पुकारा है। इसी प्रकार एक

"चीटी केरा नेत्र मैं गज्येंद्र समाइला। गावडी के मूष मैं बाघला बिवाइला ॥४॥"

चींटी की आंखों में गजेन्द्र का समाना तथा गाय के मुख में बाघिन के बिग्रा जाने का वर्णन ग्रिभिधार्थ में विरोधमूलक है किन्तु प्रतीकार्थ ग्रहण करने पर इसका अर्थ होगा कि सूक्ष्म ग्राध्यात्मिक स्वरूप में स्थूल भौतिक रूप का समाना तथा भौतिक जीवन में उसको नाश करने वाले आध्यात्मिक ज्ञान का उत्पन्न हो जाना।

इसी प्रकार 'गगन मंडल में औंधा कुआ,' बिना मूल का वृक्ष, बारह वर्ष में बांझ का ब्याना, मछली कां पहाड़ पर चढ़ना, पानी में ग्राग लगना, पर्वतों का जल के बिना तैर जाना, चींटी का पर्वत गिराना, गाय का बाघ की दुर्दशा करना, मृगों का चीते को मारना आदि विपर्यय कथन इसी विरोधमूलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत हैं।

कबीरदास द्वारा व्यवहृत प्रतीक प्रमुखतः तीन स्रोतों सेग्रहण किए गए हैं— (१) वैदिक साहित्य से — जैसे हंस, पद, वृक्ष ग्रादि; (२) सिद्ध और नाथ साहित्य से — जैसे गंगा, जमुना संसार, ग्रहेरी, मृग आदि; (३) तत्कालीन वातावरण और व्यवसाय से — जैसे विष, ग्रमृत, चादर, दीपक, बाती आदि। कबीर के काव्य में वैदिक साहित्य से प्रभावित प्रतीकों की संख्या बहुत कम है।

१: गो०, पृ० १४१-४२, पद ४

३. गो०, पृ० ६, सबदी २३

प्र. गो०, पृ० १२६, पद ३४

७. गो० पृ० ११२, पद २०

६. गो०, पृ० १५४, पद ५७

२. गो०, पृ० १२६, पद ३४

४. गो०, पृ० १०८, पद १८

६. गो०, पृ० ११२, पद २०

न, गो पृ० ६७, पद ११

सिद्ध और नाथों के साहित्य से तथा तत्कालीन वातावरण और व्यवसाय से प्रभावित प्रतीकों का बाहुल्य है।

#### कबीरदास द्वारा प्रयक्त प्रतीक ग्रौर उनकी योजना-

'प्रतीक रूप में विभिन्न वस्तुओं का व्यवहार अच्छी कविता में बराबर होता आया है। 'इन विभिन्न वस्तुओं की क्षमता सहृदय पाठक की भावना या विचार उदबुद्ध करने में निहित है। प्रतीकों के इसी प्रभाव के आधार पर आचार्य राम-चन्द्र शुक्ल ने प्रतीकों को दो प्रकार का माना है -एक मनोविकार या भावों को जगाने वाले प्रतीक (Emotional symbols) और दूसरे विचारों को जाग्रत करने वाले प्रतीक (Intellectual symbols) । दूसरे शब्दों में इन्हें भावो-द्बोधक और विचारोद्बोधक प्रतीक कहा जा सकता है। प्रतीकों का यह विभा-जन अपने आप में विवादमुक्त नहीं। शब्द के विचारोद्बोधक और भावोद्बोधक दोनों गुण अन्योन्याश्रित हैं क्योंकि अच्छी कविता में जहां विचारोद्बोधन होगा भाव-ऊर्मि उठना भी स्वाभाविक ही है। इसी प्रकार भावोद्बोधन कराने में सफल काव्य में विचारोदबोधन की सामग्री भी अवश्य होगी। विचार-रहित काव्य मनोरंजन मात्र होगा और विचारप्रधान भाव-हीन कविता दर्शन। किन्तु पाठक पर पड़ने वाले प्रभाव को ध्यान में रखते हुए शुक्लजी द्वारा किए गए इस विभाजन में तथ्य है। कुछ प्रतीक ऐसे होते हैं जिनसे पाठक के हृदय में भाव का उदबोधन नहीं होगा। इसके विपरीत कुछ प्रतीक ऐसे भी हैं जिनसे भावोदबोधन होगा। इस बात को कबीर के निम्नलिखित दो उदाहरणों से स्पष्ट किया जा सकता है---

- (१) ''तरवर एक पेड़ (पींड़ ?) बिन ठाढ़ा बिन फूलां फल लागा । साखा पत्र कछू निंह वाकै ग्रष्ट गगन मुख बागा ॥' °
- (२) "दुलहिनीं गावहु मंगलाचार।हंम घरि ग्राए राजा रांम भरतार।।

कहै कबीर हंम ब्याहि चले हैं पुरिख एक ग्रबिनासी ॥"

प्रथम उदाहरण में तरवर (शरीर) विचारोद्बोधक प्रतीक कहा जाएगा। फल, फूल, शाखा, पत्रविहीन वृक्ष की कल्पना किसी भी सहृदय पाठक के हृदय में भावोमि नहीं उठाएगी। प्रस्तुत पंक्तियों के अर्थ-प्रहण करने के लिए कबीर की भिक्त के साधना-पक्ष को जानना आवश्यक है। यह साधना पक्ष शुद्ध विचार से सम्बन्धित है। अतः इसे पढ़ कर पाठक के विचारों में ही उद्वेलन होगा। हृदय को स्पर्श करने की सामग्री इसमें नहीं है।

१. चि० भाग २, पृ० १०६ २. क० ग्र०, १०५-३,४ ३. क० ग्र०, पद ५

इसके विपरीत दूसरे उदाहरण में दुलिहिनीं (आत्माएं) भावोद्बोधक प्रतीक है। राम से पित-पत्नी सम्बन्ध स्थापित करते हुए मंगलचार आदि गाने के लिए किया गया अनुरोध विवाह का चित्र प्रस्तुत करने में समर्थ है। यह विवाह आध्यात्मिक विवाह है। जैसे-जैसे पाठक इस पद की अन्तिम पंक्ति तक पहुंचता जाता है उसकी कोमल भावनाएं नरंगायित होती जाती हैं। यह दूसरी बात है कि पद के मध्य में विचारोद्बोधक प्रतीकों का आश्रय भी ग्रहण किया गया है।

पाक्चात्य विद्वान अरबन ने प्रतीकों को तीन भागों में विभक्त किया है-

- (१) बाह्यस्थ प्रतीक (Extrinsic symbols)
- (२) अन्तस्थ प्रतीक (Intrinsic symbols)
- (३) अन्तर्वृष्टियुक्त प्रतीक (Insight symbols)

जैसाकि उन्होंने स्वयं ही संकेत किया है कि अन्तर्दृष्टियुक्त प्रतीक सदैव अन्तस्थ ही होते हैं। अन्तस्थ प्रतीकों से उनका केवल मात्रा का भेद है। अतः मूलतः प्रतीक पहले दो ही हैं। बाह्यस्थ प्रतीक वे हैं जिनका उनके शाब्दिक अर्थ से कोई संबंध नहीं होता। ये अधिकांशतः संकेत मात्र होते हैं। अन्तस्थ प्रतीक वे हैं जिनका उन वस्तुओं के आन्तरिक गुणों से सीधा सम्बन्ध होता है जिनके वे प्रतीक बनकर प्रयुक्त किए जाते हैं। धर्म और कला के क्षेत्र में प्रायः इसी प्रकार के प्रतीकों का प्रयोग होता है। किन्तु यह वर्गीकरण स्थूल दृष्टि से किया गया है। विभिन्न प्रतीकों की प्रवृत्ति का विवेचन करने के लिए इन्हें अधिक सूक्ष्म दृष्टि से विभाजित करने की आवश्यकता है। कवीरदास ने जिन विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग किया है उन्हें निम्न चार वर्गों में विभाजित कर प्रस्तुत किया जा सकता है—

- (१) साधना पद्धति से सम्बन्धित विशिष्ट पारिभाषिक प्रतीक—गगन-गुफा, गगनमंडल, चंद, सूर, घट, डांइनि, बाघिनी, श्रौंधा कुवा, ज्योति, स्रवधू, नाद, बिंद, सहज आदि।
- (२) संख्यावाची शब्दों के साथ प्रयुक्त प्रतीक—एकै कुवां, दोइपुर, तीनि-जगाती, पंचचोर, पांचौ नाग, पांच किरसांना, सात समुंद, सात सूत, पंचनारि, छप्पन कोटि, तेतीस करोड़ी, सवा लाख, चौरासी लाख आदि।
- (३) रूपक, ग्रन्योक्ति के माध्यम से प्रस्तुत भावमूलक प्रतीक—जंत्र, मंदिर, हीरा, तरवर, पंखि, गज, बनमाली, मृग, खेत, गांउं, दुलहिनीं बालम, राजा, बांबी, विसहर, गारड्, बालक, महतारी ग्रादि।
- (४) उलटबांसियों के प्रतीक मच्छ, सिंघ, समुंदर, नीर, ग्रागि, मुग्रा,

<sup>1.</sup> Language and Reality, Urban; P. 414,

काल, मिरिंग (मृग), ससा, हरिनि, चीता. काग, बटेर, बाज, मूस मंजार, स्यारि, स्वांन, दादुल, भुवंगा, बैल गाह, बछरा, दादुर, सर्प आदि।

कबीरदास द्वारा व्यवहृत प्रतीकों की योजना साम्यमूलक और विरोधमूलक दोनों प्रकार की हुई है। इन्हें पृथक् वर्गों में रखकर नीचे विवेचित किया जा रहा है।

#### (१) साम्यमूलक प्रतीक-योजना

साम्यमूलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत योग-साधनात्मक पारिभाषिक प्रतीक, संख्यावाची शब्दों से युक्त प्रतीक तथा रूपक, अन्योक्ति रूप में प्रस्तुत भावमूलक प्रतीक हैं। इन तीनों प्रकार के प्रतीकों की साम्यमूलक योजना अत्यन्त सशक्त एवं बहुविध रूप में कबीरदास द्वारा की गयी है। इनके उदाहरण नीचे प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

(क) योगसाधनात्मक पारिभाषिक प्रतीकों के माध्यम से—योग साधना में 'ब्रह्मरन्ध्र' का विशेष महत्त्व है। इसी रन्ध्र को खोलने के लिए साधक को साधना करनी पड़ती है। इसी के खुलते ही ग्रमृत रस झरने लगता है। कबीर ने इसकी अभिव्यक्ति की है—

"रस गगन गुफा मैं अजर झरै। अजपा सुमिरन जाप करै।।टेक।।"

'गगनगुफा' 'ब्रह्मरन्ध्र' के लिए ही प्रयुक्त प्रतीक है । इस ब्रह्मरन्ध्र तक जो पहुंच जाता है वह फिर लौटता नहीं है, काल का भी वहाँ वश नहीं —

"कहै कबीर जोगी जुगुति कमाई। गगन गया सो स्रावै न जाई।"रै "गगन मंडल स्रासन किया, काल रहा सिर कृटि।"रै

इस 'ब्रह्मरन्ध्र' में इड़ा, पिंगला और सुषुम्ना नाड़ियों का संगम होता है इन्हीं के लिए चंद, सूर और घर शब्दों का प्रतीकात्मक प्रयोग किया गया है—

> "सूर समानां चांद मैं, दुहूं किया घर एक। मन का चेता तब भया कछु पूरबला लेख।।" "मन मंजन करि दसवैं द्वारि, गंगा जमूनां संधि बिचारि।"

इस सुषुम्ना नाड़ी से कुण्डलिनी ऊपर की ओर प्रवाहित होती है। इसे ऊपर की ओर प्रेरित करने के लिए क्वास निरोध की आवश्यकता है इसके लिए मन की एकाग्रता अनिवार्य है। मन की एकाग्रता की सिद्धि के लिए बाधक माया है जो विभिन्न रूपों में साधना मार्ग से हटाती रहती है। इस माया के लिए डांइनि,

१. १४५-१,२

२. १४१-४

३. सा०१७-६-२

भी प्रयुक्त हुए हैं-

'रह्यौ समाइ पंच तिज नारी।'' 'पंच बलिया फिरिकड़ी, ऊजिड़ ऊजिड़ जाइ।'र 'ग्रौसा कोई नां मिलै ग्रपनां घर देइ जराइ। पांचउ लरिके पटिक कै रहै रांम लौ लाइ।'

शरीर के आँख, कान, नाक ग्रादि छिद्रों के लिए 'नऊं दुवार', 'नवै घर' अथवा केवल 'नउ' का प्रयोग हुआ है तथा ब्रह्मरन्ध्र के लिए 'दसवैं द्वारि' या केवल 'दस' संख्या का व्यवहार हुआ है—

'नऊं दुवार नरक घरि मूंदे दुरगंधि ही से बेढ़े।'<sup>\*</sup>
'कहत कबीर नवै घर मूसै दसवैं तत्त समाई।'<sup>\*</sup>
'नउ वहियां दस गोंनि ग्राहि। कसनि बहत्तरि लागि ताहि।'<sup>\*</sup>
'कालकंठ कौ गहैगा रूंधे दसहुं दुवार।'<sup>\*</sup>
'दसवैं हारै ताडी लागी ग्रलख पुरुख जाकौ ध्यांन।'<sup>\*</sup>

काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद पांच विकारों के लिए प्रयुक्त 'पंच चोर', 'पंच पियादैं', 'पांच भुवंगा' आदि शब्द इसी प्रकार के हैं—

> 'पंच चोर संगि लाइ दिए हैं इन संगि जनम गंवायो।'है 'पंच पियादैं पारिकै, दूरि करैं सब दूजि।'है 'एक ही दादुल खायौ पांचहूं भुवंगा।'है

विभिन्न देवताओं के लिए 'तेतीस करोड़' तथा विभिन्न योनियों के लिए 'चौरासी लख' प्रतीक प्रयोग में आए हैं—

'तेतीस करोड़ी है खेल खांनां । चौरासी लख फिरै दिवांनां ।'<sup>१३</sup> 'निसि ग्रंधियारी कारनैं, चौरासी लख चंद ।'<sup>१३</sup>

इसी प्रकार कलाग्रों और विद्याओं के लिए भी संख्यावाची प्रतीकों का व्यवहार किया है—

'चौसंठि दीवा जोइ करि, चौदह चंदा मांहि ।''<sup>१</sup> (ग) रूपक अन्योक्ति के रूप में प्रस्तुत भावमूलक प्रतीकों के माध्यम से—

१. १४१-२ २. सा० ४-३३-१ ३. सा० ४-१-१, २ ४. ६६-२ ५. ६०-५ ६. १२६-४ ७. सा० १४-१०-२ ११. १३७-७ १२. ४२-५ १३. सा० १-४-१ १४. सा०१-३-१ इस प्रकार की योजनाओं का कबीर-काव्य में बाहल्य है। कबीर की सिद्धिहै आत्मा परमात्मा का मिलन । यह मिलन विवाह के प्रतीक रूप में वर्णित किया गया है---

'दलहिनीं गावह मंगलचार।

हंम घरि ग्राए राजा रांम भरतार ॥टेक॥

कहै कबीर हंम ब्याहि चले हैं पूरिख एक ग्रबिनासी।"

यह विवाह आध्यात्मिक विवाह है। आत्मा परमात्मा के सम्बन्ध भी विभिन्न रूपकों के माध्यम से प्रस्तुत किए गए हैं - एक पद में कबीर ने पति-पत्नी सम्बन्ध माना है--

'मैं सास्रे पिय गोहनि ग्राई।

साई संगि साध नहिं पूजी गयौ जोबन सूपिने की नाई ॥"

दूसरे पद में स्वामी अतिथि रूप में यह सम्बन्ध वर्णित है-

'कबीर प्रेम न चाखिया, चाखि न लीया साव।

सुनै घर का पाहुंना, ज्यौं ग्रावै त्यौं जाव। 'रे

एक अन्य पद में यही सम्बन्ध माता पुत्र रूप में वर्णित है --

'सूत ग्रपराध करत है केते । जननीं कै चित रहैं न तेते ।'

शरीर के लिए 'गढ़' प्रतीक का प्रयोग कर अत्यन्त भावपूर्ण अभिव्यक्ति की है---

'क्यौं लीजै गढ बंका भाई। दोवर कोट श्रक्तेवर खाई।।"

यह शरीर या संसार रूपी घर भी व्यक्ति का नही हैं मनुष्य भूठे ही इसे अपना मानते हैं---

> 'भूठा लोग कहैं घर मेरा। जा घर मांहीं भूला डोलै सो घर नांहीं तेरा।'

अन्योक्ति रूप में प्रस्तुत विभिन्न प्रतीक भी अत्यन्त भावपूर्ण हैं। भ्रमर और कंवल का वर्णन इसी प्रकार का है-

> 'चिल चिल रे भंवरा कंवल पास। तेरी भंवरी बोलै ग्रति उदास ॥"

संसार की नश्वरता तथा काल के महत्त्व को प्रस्तुत करने के लिए अन्योक्ति रूप में अभिव्यक्ति की गयी है-

१. पद ७

२. १० = -१,२ ३. सा० २-४६-१, २

<sup>8. 30-3</sup> 

<sup>¥.</sup> **२**४-१, २ ६. *5*-१, २

७. ७५-१, २

'माली आवत देखि कैं, किलयां करैं पुकार। फूली फूली चुंनि गई, काल्हि हमारी बार।।'' 'पात झरंता यौं कहैं, सुनि तरवर बनराइ। अब के बिछुड़े नां मिलैं, कहूँ दूर पड़ैंगे जाइ।।'

मृत्यु के पश्चात् शरीर रूपी जंत्र के न बजने की अन्योक्तिपरक अभिव्यक्ति भी मार्मिक हैं-—

'कवीर जंत्र न बाजई, टूटि गए सब तार । जंत्र बिचारा क्या करैं, चले बजावनहार ।  $1^{13}$ 

विषयवासना रूप मृगों द्वारा शरीर रूपी खेत उजाड़ने का तथा शरीर रूपी वन में आत्मा रूपी बनमाली का वर्णन भी सुन्दर है—

> 'जतन बिनु मिरगनि खेत उजारे।'' 'बनमाली जानें बन कै ग्रादि। रांम नाम बिन जनम बादि॥''

इस प्रकार साम्यमूलक प्रतीक-योजना का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है। निश्चय ही विरोधमूलक प्रतीक-योजना से इसकी योजना अधिक सुदृढ़ और काव्यात्मक है।

### (२) विरोधमूलक प्रतीक-योजना—

विरोधमूलक प्रतीक-योजना ग्राधार कल्पना न होकर उक्ति का चमत्कार होता है। विरोध के द्वारा वर्ष्य को रमणीय बनाने का प्रयास किया जाता है। इस प्रतीक-योजना के ग्रन्तर्गत उलटबांसियां हैं। ग्रमरकोश तथा अन्य कोशग्रन्थों में प्रतिकूल, उल्टा आदि के ग्रथं में प्रतीक के प्रयुक्त होने का उल्लेख है। इसी कारण विरोधमूलक प्रतीक-योजना में विपर्यय अथवा उल्टे कथनों का आधार ग्रहण किया जाता है। परम्परा का अनुसरण करते हुए ही कबीरदास ने क्लिष्ट कल्पना के ग्राधार पर उलटबांसियों की रचना की। कबीर 'धर्म की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए उलटबांसियां लिखते थे।" तत्कालीन वातावरण में इस

१. सा**० १६-३**४-१, २ २. सा० १६-३६-१, २ ३. सा० **१६-१-१**, २

x. 88-8 x. 888-8,7

६. (क) अमरकोश, पृ० १५५; (ख) संस्कृत अंग्रेजी कोश—मोनियर-विलियम (ग) बृहद् हिन्दी कोश

७. हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, डॉ॰ रामकुमार वर्मा,

बात के निश्चय की आवश्यकता थी कि कौन सा धर्म समाज के लिए उपयोगी और म्रनुकरणीय है। ऐसे धर्म की प्रतिष्ठा के लिए एक ओर स्पष्टवादिता और स्वाभाविकता को कबीर ने अपनाया तो दूसरी ग्रोर अत्यन्त दुरूह और गूढ़ योजनाओं के द्वारा रहस्यात्मक ढंग से ग्रभिव्यक्ति की। कबीरदास योगियों से प्रभावित तो थे किन्तू योग-साधनाओं के अतिरिक्त भी उनका कुछ अपना था जो तत्कालीन समाज की आवश्यकता को ध्यान में रखकर ग्रहण किया गया था। इस प्रसंग में डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी का कथन उल्लेखनीय है—''कबीरदास योगियों के द्वारा प्रभावित तो बहुत हैं पर वे स्वयं वही नहीं हैं जो योगी हैं ... श्रनहदनाद बजता ठीक है पर वही परम सत्यनहीं है, चरम वह है जो उसे बजाता है। जो तोड़ भी सकता है ग्रौर जोड़ भी सकता है, जो बना भी सकता है ग्रौर बिगाड़ भी सकता है, जो परम सत्य और परम तत्त्व है भिक्त से ही मिल सकता है।" यही भिवत कबीर की अपनी है। शुक्ल जी ने इसे ही 'योगमार्ग से युक्त प्रेम मार्ग'कहा है। इसी की प्राप्ति के साधनों की अभिव्यक्ति के लिए उन्होंने जलटबांसियों का आश्रय ग्रहण किया। यह ग्रभिव्यक्ति-शैली कुतूहलजनक भी थो और अस्पष्ट भी । कबीरदास द्वारा अभिव्यक्त विपर्ययोक्तियां तो बहुत हैं किन्तू ऐसी विपर्ययोक्तियां जिनमें विभिन्न प्रतीकों का ग्राश्रय ग्रहण किया गया, अपेक्षा-कृत कम हैं। लगभग १५ पद ऐसे हैं जो विरोधमूलक प्रतीक-योजना के अन्तर्गत हैं। साखियों में इस प्रकार के उदाहरण अपेक्षाकृत कम हैं।

कबीर सम्बन्धी कुछ ग्रन्थों में कबीर की उलटबांसियों को तीन प्रकार में विभक्त कर वर्णित किया गया है $^{3}$ —

- (१) अलंकार मूलक या ग्रलंकारप्रधान
- (२) अद्भुत रस पूर्ण या अद्भुतप्रधान
- (३) प्रतीकमूलक या प्रतीकप्रधान

इस प्रकार का विभाजन अधिक उपयुक्त और तर्कसंगत नहीं, क्योंिक कबीरदास की जितनी भी उलटबांिसयां हैं वे सभी चमत्कारपूर्ण होने के कारण आलंकारिक सौन्दर्य से युक्त हैं साथ ही सभी ग्रद्भुत तत्त्व पूर्ण हैं। अतः प्रथम दो प्रकारों के आधार पर उलटबांिसयों को वर्गीकृत करना सम्भव नहीं है। इसके विपरीत दो वर्गों में अवश्य वर्गीकृत किया जा सकता है एक वे उलटबांसियां हैं जिनमें केवल विपर्ययोक्ति हैं दूसरी वे हैं जिनमें विभिन्न प्रतीकों का ग्राश्रय भी

१. कबीर, हजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ० ५०

२. सूरदास, रामचन्द्र शुक्ल, पृ० ४०

३. (क) कबीर की विचारधारा, डॉ॰ गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ३५६

<sup>(</sup>ख) कबीर साहित्य और सिद्धान्त, यज्ञदत्त शर्मा, पृ० ५८

हण किया गया है। उदाहरणार्थ 'बिनु नैंनिन रूप निहारा' (पद ११८) में विरोधात्मक कथन तो है किन्तु प्रतीक नहीं अतः यह पहले वर्ग में हैं। किन्तु 'नित उठि स्यार सिंध सौं जूझै, (पद १२०) में विरोधात्मक कथन भी है ग्रौर 'स्यार' तथा 'सिंघ' क्रमशः जीव और काल के प्रतीक भी हैं। प्रस्तुत प्रसंग में इन्हीं द्वितीय प्रकार की उलटवांसियों का वर्णन है।

रचना की दृष्टि से किया गया वर्गीकरण उपगुक्त है। किबीर की अधिकांश उलटबांसियां ऐसी हैं जिनमें आरम्भ से अन्त तक उलटबांसियों में अभिव्यक्ति हुई है। इन्हें पूर्णपद उलटबांसी कहा जा सकता है। कुछ ऐसी भी हैं जिनमें किसी-किसी अंश में इस प्रकार की विरोधात्मक अभिव्यक्ति है, अतः इन्हें अंशपद उलट-बांसी कहा जा सकता है। निम्नलिखित दो उदाहरणों द्वारा इस बात की पुष्टि की जा सकती है—

- (१) "एक स्रचंभी देखा रे भाई।
  ठाढ़ा सिंघ चरावै गाई।।टेक।।
  पहिलै पूत पिछै भई माई। चेला कै गुर लागै पाई।।१।।
  जल की मछरी तरवरि ब्याई। कूता कौं लै गई बिलाई।।२।।
  बैलाहिं डारि गौंनि घरि स्राई। घोरैं चिढ़ भैंस चरावन जाई।।३।।
  तालि करि पत्ता उपरि करि मूल। बहुत भांति जड़ लागे फूल।।४।।
  कहै कवीर या पद कौं बझै। ताकौं तीनिउं त्रिभुवन सुभै ॥४।।"
- (२) ''ग्रं सा ग्यांन बिचार मना । हरिकिन सुमिरै दुख भंजनां ।।टेक।। जब लगि सिंघ रहै बन माहि तब लगि यहु बन फूले नांहि ।। जलटि सियार सिंघ कौं खाइ। तब यहु फुलै सभ बनराइ।।

पहला उदाहरण पूर्णपद उलटवांसी का है दूसरा अंशपद उलटबांसी का । इस प्रकार विरोधमूलक प्रतीक-योजना का कबीर-काव्य में विशिष्ट स्थान है । सिद्ध किव ढेण्ढणपा के पद का स्पष्ट प्रभाव कबीरदास के निम्नलिखित पद पर परिलक्षित होता है—

१. कबीर एक विवेचन, डॉ सरनामसिंह शर्मा, पृ० ३३०

२. पद ११६, इसी प्रकार के ग्रन्य पद १०५, १२०, १३७ हैं।

३. पद ७१, इसी प्रकार के अन्य पद ११०, ११६, १६६ हैं।

४. यह पद इसी शोध-प्रबन्ध के पृ० २५४-२५५ पर उद्धृत है।

"कैसैं नगर करों कुटवारी
मांसु पसारि गीध रखवारी ।।टेक।।
बैल बियाइ गाइ भई बांझ । बछरिंह दूहै तीनिजं सांफ ।।१।।
मूसा खेवट नाव बिलइया । सोवै दादुर सर्प पहरिया ।।२।।
नित उठि स्यार सिंघ सौं जूफै । कहै कबीर कोई बिरला बुफै ।।३।।''
इस पद की सभी अभिव्यक्तियां विरोधमूलक हैं साथ ही विभिन्न प्रतीकों
की योजना इसमें है । यह विरोधमूलक प्रतीक-योजना का सुन्दर उदाहरण कहा
जा सकता है ।

अतः कबीरदास ने विभिन्न स्रोतों से विभिन्न प्रतीकों को ग्रहण अवश्य किया है किन्तु उनकी ग्रिमिव्यक्ति में जो स्वाभाविकता ग्रौर स्पष्टवादिता परिलक्षित होती है वह उनकी प्रतीक-योजना की अपनी विशिष्टता है। इसी प्रकार की योजनाओं से केवल अन्य संत कवि ही नहीं ग्राधुनिक काल के बहुत से किव भी प्रभावित हुए है। अपने चारों ओर के वातावरण से प्रभावित होकर काव्य-रचना करने वाले इस 'मस्तमौला' किव का स्थान प्रतीकों की दृष्टि से महत्त्व-पूर्ण है।

१. पद १२०

२. (क) अन्य निर्गुण संतों की प्रतीक योजाना के लिए देखिए प्रस्तुत लेखिक का लेख—परशुराम चतुर्वेदी अभिनंदन ग्रन्थ। (अप्रकाशित)

(ख) आधुनिक काल की ''भिक्तिमूलक कविताग्रों में प्रयुक्त प्रतीकों पर कबीरऔर तुलसी का प्रभाव है।''

म्राधुनिक हिन्दी-काव्य में प्रतीक विधान,

डॉ० नित्यानन्द शर्मा, पृ० १६६

३. कबीर, हजारी प्रसाद द्विवेदी, पृ० १५७ हिन्दी साहित्य की भूमिका, हजारी प्रसाद द्विवेदी पृ० ६७

## ६ रीति, वृत्ति ऋौर गुण

रोति-वत्ति — अलंकार और वक्रोक्ति आदि के समान 'रीति' भी संस्कृत काव्यशास्त्र का महत्त्वपूर्ण शब्द है। वामन ने तो काव्य की आत्मा ही स्वीकार करते हए 'रीति' का वर्णन किया। वामन से पूर्व दण्डी ने भी रीति का समर्थन किया था। भामह ने तो इस तत्त्व को महत्त्व ही नहीं दिया बल्कि जो लोग इस आधार पर काव्य को विभिन्न वर्गों में रखते हैं उनका 'अभेधस्' कहकर उपहास किया। दण्डी ने 'मार्ग' जब्द का प्रयोग किया। दण्डी ने दस गुणों को वैदर्भी मार्ग (रीति) का प्राण माना। संस्कृत काव्यशास्त्र में दण्डी ने सर्वप्रथम मार्ग (रीति) का संक्षिप्त किन्तु सारगिभत निरूपण किया था। यह दूसरी बात है कि सम्प्रेदाय विशेष की स्थापना का प्रयत्न उन्होंने नहीं किया। रीति-सम्प्रदाय की स्थापना का श्रेय वामन को दिया जाता है। वामन ने विशिष्ट-पद-रचना को 'रीति' कहा है तथा इस विशिष्टता को गूणों पर आधारित माना है। अतः वामन के वर्णन के आधार पर रीति का सम्बन्ध गुण तथा पदरचना दोनों से है। भामह और दण्डी के ग्रन्थों में वैदर्भी और गौड़ी दो ही का उल्लेख है। वामन ने ३ रीतियों का उल्लेख किया — वैदर्भी, गौड़ी और पांचाली। "बाद में रुद्रट और विश्वनाथ ने इनकी संख्या चार तथा भोज ने छः तक पहुंचा दी। परवर्ती आचार्यों ने तीन ही रीतियों का उल्लेख किया। रीति का यह वर्गीकरण प्रदेशा-

१. 'रीतिरात्मा काव्यस्य', हि० काव्यालंकार सूत्र, १, २, ६

२. 'काव्यालंकारः', १-३१-३२

अस्त्यनेको गिरां मार्गः सूक्ष्मभेदः परस्परम् ।
 तत्र वैदर्भगौडीयौ वर्ष्यते प्रस्फुटान्तरौ ।' हि० काव्यादर्श, १-४०

४. 'इति वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।' हि० काव्यादर्शे, १-४२

५. 'विशिष्टपदरचना रीतिः।' हि० काव्यालंकारसूत्र, १, २, ७ 'विशेषो गुणात्मा।' हि० काव्यालंकारसूत्र, १, २, ८

६. (क) काव्यालंकार, १-३१, ३२

<sup>(</sup>ख) हि० काव्यादर्श, १-४०

 <sup>&#</sup>x27;सा त्रेबा वैदर्भी गौड़ीया पाञ्चाली चेति ।''
 हि० काव्यालंकारसूत्र, १, २, ६

प्ति काव्यालंकार, २-४

<sup>(</sup>ख) सा० द०, ६-१, २

६. सरस्वती कंठाभरण २-२७, २८, २०

श्वित था। देश-विशेष के आधार पर इनका नामकरण किया गया। विदर्भ देश की काव्य-रीति वैदर्भी, गौड़ देश की काव्य-रीति गौड़ी तथा पांचाल देश की काव्य-रीति पांचाली कहलाई। किन्तु आज प्रदेश-विशेष के आधार पर इन्हें स्वीकार नहीं किया जा सकता। हिन्दी साहित्य के इतिहास का एक काल ही 'रीति काल' के नाम से विणत किया गया है जिसमें 'रीति' शब्द अपना पृथक् ही महत्त्व रखता है। आज 'रीति' शब्द शैली के पर्याय रूप में भी प्रयुक्त किया जाता है। जैसािक पं० रामदहिन मिश्र ने संकेत किया है 'रीति या वृत्ति का आधुनिक नाम शैली है।"

'वृत्ति' शब्द नाट्यवृत्तियों और काव्यवृत्तियों दोनों रूपों में व्यवहृत होता रहा है। नाट्यवृत्तियों का सम्बन्ध नाटक से है अतः वे प्रस्तुत विवेचन में अपेक्षित नहीं। काव्यवृत्तियों में उपनागरिका, परुषा और कोमला वृत्तियों का उल्लेख किया जाता है। 'काव्यवृत्तियों की उद्भावना का श्रेय उद्भट को है। उद्भट ने स्पष्टतः वर्ण-व्यवहार की प्रधानता वृत्तियों में स्वीकार की। उन्होंने वृत्तियों को वर्ण तक ही सीमित माना। मम्मट ने इसी का अनुसरण करते हुए वृत्तियों को वर्ण-व्यवहार पर आश्रित माना। इनमे पूर्व रुद्रट ने वृत्तियों को समासाश्रित स्वीकार किया था। इस प्रकार रीति के समान वृत्ति भी वर्णव्यवहार और समास दो तत्त्वों से सम्बद्ध है। संस्कृत काव्यशास्त्र में इस विषय में भी मतभेद रहा है कि रीति और वृत्ति को एक ही माना जाय। मम्मट ने स्पष्ट रूप से संकेत किया कि वृत्तियों को ही अन्य आचार्यों ने रीति माना। अभिनवगुप्त ने पुरुषार्थ-साधक व्यापार का नाम वृत्ति मानकर पृथक् विवेचन किया। इन्हों का आधार ग्रहण कर

१. "हिन्दी में 'रीति' शब्द का प्रयोग एक अन्य अर्थ में भी चिंतामिण के समय से होता आया है और वह ग्रर्थ है—-काव्य-रचना-पद्धित (तथा उसका निर्देशकशास्त्र)।"

हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास, षष्ठ भाग, रीतिकाल : रीतिबद्ध काव्य, पृ० १७६

२. का० द०, पृ० ३१७

३. हि० काव्यालंकार सूत्र, भूमिका, पृ० ५२

४. वही, पृ० ५२

५. का० प्र०, नवम उल्लास, सूत्र, १०८, १०६, ११०

६. 'नाम्नां वृत्तिद्वैं धाभवति समासासमाभेदेन ।' काव्यालंकार, २, ३

७. 'केषांचिदेता वैदर्भीप्रमुखा रीतयोमताः।'

का० प्र०, नवम उल्लास, सूत्र १११

ह, हि० काव्यालंकारसूत्र, भूमिका, पृ० ५२

हिन्दी में पं० रामदिहन मिश्र ने रीति का स्वतन्त्र विवेचन कर उसके पृथक् महत्त्व को स्वीकार किया जबिक कन्हैयालाल पोद्दार दोनों को एक ही मानने के पक्ष में हैं। डॉ० नगेन्द्र ने भी वृत्ति को रीति का एक बाह्य अंग माना है। वृत्ति की दृष्टि से ध्वन्यालोककार का मत इन सबसे पृथक् महत्त्व रखता है। उन्होंने शब्द और शब्द की रसानुकूल योजना को वृत्ति कहकर उसके शब्दाश्रित तथा अर्थाश्रित दो भेद किए। मत-वैविध्य भले ही रहा हो किन्तु इतना अवश्य स्पष्ट है कि स्वीकृत तीनों वृत्तियों की परिभाषा में विभिन्न गुणों के अभिव्यंजक वर्णों का उल्लेख किया गया है। अतः व्यावहारिक दृष्टि से वृत्ति का सीधा सम्बन्ध गुणों से हो जाता है।

रीति वृत्ति का परम्परागत रूढ़ अर्थ कुछ भी रहा हो किन्तु आज इन्हें 'शैली' के रूप में ही स्वीकार करना होगा। उपरोक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट है कि दोनों का सम्बन्ध वर्ण-योजना और शब्द-योजना वा समास से है। निश्चय ही इन दोनों का अन्तर्भाव शब्दचयन और काव्य-गुणों में हो जाता है। अतः स्पष्ट है कि व्यावहारिक दृष्टि से रीति वृत्ति की कोई स्वतन्त्र स्थिति नहीं।

गुण — गुणों का सीधा सम्बन्ध भाषा की आन्तरिक विशेषता के साथ है। संस्कृत काव्यशास्त्र में गुण का वर्णन प्रमुखतः दो रूपों में हुआ है —

- (१) वामन के अनुसार शब्द ग्रीर अर्थ (काव्य) के धर्म रूप में ।
- (२) आनन्दवर्धन के अनुसार अंगीरस के आश्रित रहने वाले तत्त्व रूप में।"

१. का० द०, पृ० ३१६-३१६

२. काव्यकल्पद्रम, गुणविवेचन, पु० ३४३ की टिप्पणी।

३. ''रीति के दो बाह्य तत्त्व हैं: (१) संघटना (शब्द-योजना, समास आदि) और (२) वर्ण-योजना जिसका दूसरा नाम है वृत्ति।''

<sup>—</sup>हि॰ काव्यालंकारसूत्र, भूमिका, पृ॰ ५४

४. ''शब्दतत्वाश्रयाः काश्चिदर्थतत्वयुजोऽपराः। वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे।''

<sup>—</sup>हि० ध्वन्यालोक, ३।४**८** 

५. का० प्र०, नवम उल्लास, सूत्र १०८, १०६, ११०

६. ''काव्याशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः।''

<sup>—</sup>हि० काव्यालंकार सूत्र, ३*,* १, **१** 

७. "तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृता।" हि० ध्वन्यालोक. २. ६

परवर्ती आचार्यों में मम्मट और विश्वनाथ ने गुणों को रसाश्रित ही माना। ' किन्तु रसाश्रित मानने वाले आचार्यों ने भी गुणों का वर्णों के साथ स्पष्ट सम्बन्ध स्वीकार किया। वास्तव में गुणों का सम्बन्ध काव्य के अन्तरंग ग्रौर बहिरंग दोनों पक्षों से हैं। इसी कारण गुणों के विवेचन में शब्द गुण, अर्थ गुण और उभय गुण तीनों की चर्चा की जाती है। 'भरतमृनि ने काव्य के दस गुणों का उल्लेख किया। वामन ने शब्द ग्रौर ग्रर्थ के पृथक्-पृथक् दस गुण माने। इस प्रकार गुणों की संख्या का विस्तार होता गया। सम्मट के समय तक ग्राते आते गुणों की संख्या निश्चित ही हो गयी। उन्होंने स्पष्ट लिखा है—-

"माधुर्योजः प्रसादाख्यास्त्रयस्ते न पुनर्दश।" भ

अर्थात् गुण तीन हैं— माधुर्य, श्रोज, प्रसाद न कि दस । परवर्ती आचार्यों ने इन्हें ही स्कीकार किया है। इनमें माधुर्य सबसे प्राचीन गुण है। इन तीनों गुणों के ग्रिभव्यंजक तत्त्वों में वर्ण की चर्चा की गई है। इन्हीं के आधार पर कबीर की भाषा की इस विशेषता का उल्लेख नीचे किया जा रहा है।

माधुर्य-गुण-व्यंजक-वर्ण—-''ट, ठ, ड, ढ को छोड़कर स्पर्श वर्ण, वर्गान्त वर्ण से युक्त ग्रर्थात् अनुस्वार-सहित वर्ण, ह्रस्व 'र' और 'ण', समास का अभाव अथवा दो-तीन या अधिक से अधिक चार पद मिले हुए समास, और मधुर कोमल पद रचना ये सब माधुर्य गुण के व्यंजक हैं।'' कबीर की भाषा इस प्रकार के वर्णों से

इसके आधार स्वरूप मम्मट का कथन द्रप्टब्य है—
"मूर्ध्नि वर्गान्त्यगाः स्पर्शा अटवर्गा रणौ लघू।
अवृत्तिर्मध्यवृत्तिर्वा माधुर्ये घटना तथा ॥७४॥"
का० प्र०, अष्टम उल्लास, सूत्र ६६

१. (क) ''ये रसस्याऽङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥'' का० प्र०, अष्टम उल्लास, सूत्र ८७

<sup>(</sup>ख) ''रसस्याङ्गित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्यादयो यथा। गुणाः माधुर्यमोजोऽथ प्रसाद इति ते त्रिधा।'' सा० द०, ८-१

२. अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग, १०।४

३. नाट्यशास्त्र, गुण प्रकरण।

४. हि॰ काव्यालंकार सूत्र, तृतीय अधिकरण का प्रथम और द्वितीय अध्याय।

४. का० प्र०, अष्म उल्लास, सूत्र ८६

 <sup>&</sup>quot;Madhurya or sweetness is the earliest Guna."
 Srangara prakasa, V. Raghavan, p. 258.

७. काव्य कल्पद्रुम, प्रथम भाग, पृ० ३३६-४०

विभूषित हुई है। यथा-

"हमारै गुर बडे भिंगी।। म्रांनि कीटक करत भ्रिंग सो म्रापतें रंगी ।।टेक।। पांड ग्रौरै पंख ग्रौरै ग्रौर रंग रंगी। जाति पांति न लखै कोई भगत भौ भंगी।।

बंध तैं निर्बंध कीया तोरि सब तंगी। कहै कबीर अगम किया गम रांम रंग रंगी ॥"

उपर्यक्त सम्पूर्ण पद में ही ऐसे शब्दों का प्रयोग है जिनमें माध्य-गुण-व्यंजक वर्ण हैं। इसी प्रकार-

> "संत न छांड़ै संतई, जौ कोटिक मिलहिं ग्रसंत। मलय भयंगम बेढ़िश्रौ, तऊ सीतलता न तजंत ॥"

इस दोहे में अन्स्वार सहित वर्णींका प्रयोग माधुर्य गुण के अन्तर्गत ही है। ओज-गण-व्यंजक-वर्ण - कवर्ग आदि के पहले और तीसरे वर्णों का दूसरे और चौथे वर्णों के साथ क्रमणः योग, 'र'का वर्णों के ऊपर और नीचे अधिक प्रयोग, ट, ठ, ड, ढ की अधिकता तथा लम्बे समास ओज-गुण-व्यंजक हैं। किवीर-काव्य की विषयवस्तु यद्यपि वीर आदि ओजस्वी रसों की नहीं है फिर भी खंडनात्मक शैली अपनाने के कारण ओजगुण से उनकी भाषा पुष्ट हुई है। उदाहरणार्थ--

''ग्रखंड मंडल मंडित मंड। त्री ग्रसनांन करै त्री खंड।''\* यहां 'ड' वर्ण का ग्राधिक्य ग्रोजगुण युक्त है। इसी प्रकार-''ढढ्ढा ढिग ढूंढ्हि कत ग्रानां। ढूंढ्त ही ढिह गए परांनां। चिंह सुमेर ढूंढ़ि जब ग्रावा। जिहि गढ़ गढ़ा सु गढ़ मिंह पावा।।" इन पंक्तियों में ओज-गुण-व्यंजक-वर्ण का प्रयोग है । चौंतीसी रमैनी में इस प्रकार के अनेक उदाहरण हैं।

१. पद १

२. सा० ४-२-१, २

३. काव्यकल्पद्रुम, प्रथम भाग, पृ० ३४०

आधारस्वरूप द्रष्टव्य है---

''योग आद्यतृतीयाभ्यामन्त्ययोः, रेण तुल्ययोः। टादिः शषौ वृत्तिदैर्ध्यं गुम्फ उद्धत ओजिस ।।७५।।

---का० प्र०, अष्टम उल्लास, सूत्र १००

प्र. चौ० र० १६-१, २

8. 930-6

प्रसाद गुण-व्यंज्ञक-वर्ण — 'शब्द सुनते ही जिसका अर्थ प्रतीत हो जाय, ऐसा सरल और सुबोध पद प्रसाद-गुण-व्यंजक होता है।' कबीर की कविता में इस गुण का विशेष रूप से विकास पाया जाता है। विषयानुरूप होने के कारण इसका आधिक्य है। यथा—

"जब मैं था तब हरि नहीं, अब हरि है मैं नांहि। सब अंधियारा मिटि गया, जब दीपक देखा मांहि।।" "हरि मोरा पिउ मैं हरि की बहुरिया। रांम बड़े मैं तनक लहुरिया।।"

दोनों उदाहरणों में श्रवण मात्र से अर्थ प्रतीति कराने वाले सरल, सुबोध शब्द प्रसाद गुण के ही व्यंजक हैं।

१. काव्यकल्पद्रुम, प्रथम भाग, पृ० ३४१ आधारस्वरूप द्रष्टव्य है — "श्रुतिमात्रेण शब्दात्तु येनार्थप्रत्ययो भवेत्। साधारणः समग्राणां सप्रसादो गुणो मतः॥७६॥ — का० प्र०, श्रष्टम उल्लास, सूत्र १०१ २. सा० ६-१-१, २ ३. ११-१, २

# खण्ड ३

(क) कबीर की भाषा-श्रक्ति

(ख) कबीर की भाषा का सांस्कृतिक पक्ष

### (क) कबीर की भाषा-शक्त

व्यंग्यार्थं को प्रस्फुटित करनेवाली उपादान कारणभूत सामग्री, जो वर्ण से लेकर वाक्य तक फैली हुई है, भाषावैज्ञानिक अध्ययन से तथा अनिवार्य साधन या निमित्त कारणभूत सामग्री काव्यशास्त्रीय अध्ययन से सम्बन्धित है। दोनों का विवेचन पीछे किया जा चुका है। उस अध्ययन के फलस्वरूप कबीर की भाषाशिकत का परिचय देने वाली विभिन्न विशेषताएँ सम्मुख ग्राती हैं जिनमें अप्रस्तुत-योजना, चित्रात्मकता, स्वाभाविकता और लाक्षणिकता विशेष रूप से उल्लेख-नीय हैं। इनका उल्लेख इस अंश में किया जा रहा है। इन्हीं विशेषताओं पर भाषा का काव्य-सौष्ठव आधारित है।

अप्रस्तुत-योजना अप्रस्तुत-योजना मूलतः भावव्यंजना के लिए ही की जाती है। इसी भावव्यंजक अप्रस्तुत-योजना द्वारा कि के अभिव्यक्ति कौशल को आंका जा सकता है। इसके महत्त्व पर बल देते हुए पं॰ रामदिहन मिश्र ने लिखा है, "यह (अप्रस्तुत योजना) काव्य का प्राण है, कला का मूल है और कि की कसीटी है। यही काव्य में प्रभाव उत्पन्न करती है, प्रेषणीयता लाती है, भावों को विशद बनाती है और रमणीयता कोविद्धितकरती है।" इसी अप्रस्तुत-योजना से युक्त किवता सहृदय पाठक या श्रोता को काव्यानन्द की अनुभूति कराने में समर्थ होती है। भावप्रवण किव इसी के द्वारा मार्मिक और अखण्डानुभूति को प्रेषणीय बनाने में सफल होता है। इसी की सहायता से वह मूलतः काव्य-कलेवर को समृद्ध बनाता है।

यह अप्रस्तुत योजना — सादृश्य, साधम्यं और प्रभावसाम्य इन तीन प्रकार-साम्यों के आधार पर की जाती है। इन तीनों में भी प्रभाव-साम्य अधिक प्रवल तथा महत्त्वपूर्ण होता है क्योंकि किव-कर्म की सिद्धि इसी पर आधारित है। किवि-कर्म की सिद्धि अभीष्ट अर्थ को पाठकों तक पहुँचाने में तथा रसानुभूति कराने में निहित होती है। किव जैसा अनुभव करता है, चिन्तन करता है उसका समुचित प्रभाव पाठक पर पड़े यही उसका लक्ष्य होता है। कबीर इस दृष्टि से पूर्णतः सफल किव हैं।

१. काव्य में अत्रस्तुत योजना, पं० रामदहिन मिश्र, पृ० ८०

२. वही, पृ० ७३

३. ब्रजभाषा के कृष्णभिक्तकाव्य में अभिव्यंजना शिल्प, डाँ० सावित्री सिन्हा; पृ० २३

कबीर की अप्रस्तुत-योजना अत्यन्त समृद्ध है। उन्होंने जिन उपमानों का प्रयोग किया है, वे पूर्ण तथा मार्मिक हैं। उपमानों की यही पूर्णता तथा मार्मिकता उनके काव्य को रमणीय बना देती है। सम्पूर्ण काव्य में एक भी उपमान ऐसा नहीं है जो बिम्ब प्रस्तुत करने में समर्थ न हो। कहीं कहीं तो ऐसे संश्लिष्ट बिम्ब उभरकर सम्मुख आते हैं जो पाठकों के हृदय को द्रवीभूत कर देते हैं। निश्चय ही किव की अनुभूति जितनी संश्लिष्ट होगी वह उतने ही संश्लिष्ट बिम्ब प्रस्तुत करने में सफल होगा। कबीर की अनुभूति की संश्लिष्टता पर सन्देह नहीं किया जा सकता। उपमानों के सार्थक प्रयोग की पुष्टि के लिए कबीर के काव्य से कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

''पांनीं केरा बुदबुदा, ग्रस मानुस की जाति। देखत ही छिपि जाइंगे, ज्यौं तारे परभाति॥''

इस दोहे में 'पानी का बुदबुदा' तथा 'प्रातःकाल के तारागण' दो उपमानों का प्रयोग किया गया है। जीवन की क्षणभंगुरता को बतलाने के लिए 'पानी का बुदबुदा' तथा देखते-देखते जीवनकाल का ग्रास हो जाता है इसकी अभिव्यक्ति करनेवाले 'प्रातःकाल के तारे' ग्रत्यन्त मार्मिक तथा समर्थ उपमान हैं। जीवन की क्षणभंगुरता के साथ-साथ सम्पूर्ण संसार की असारता भी व्यक्त की गई है। वहाँ भी उपमान का ही आश्रय ग्रहण किया गया है—

''ग्रैं सा यहु संसार है, जैसा सैंबल फूल। दिन दस के ब्यौहार हैं, भूठैं रंग न भूल।।''र

इसी प्रकार एक अन्य दोहे में-

"मेरे मन मैं परि गई, श्रौसी एक दरार। फाटा फटिक पखांन ज्यौं, मिला न दूजी बार।।"

स्फटिक पाषाण जब फटता है तो ऐसी दरार पड़ती है जो फिर मिल नहीं पाती। ऐसी ही दरार कबीर के मन में पड़ी है जिसका मिलना सम्भव ही नहीं है। पाषाण की दरार उपमान भावाभिव्यंजन में पूर्ण है।

कबीर गृहस्थी होते हुए भी साधु थे। साधु की उनकी व्याख्या निराली है। उनके काव्य में साधु की प्रवृत्ति और स्वभाव को विभिन्न रूपों में प्रकट किया गया है। ये विभिन्न रूप विभिन्न उपमानों द्वारा भी विणित हुए हैं। साधु संसार में ऐसे है जैसे जल में कमल होता है। सदैव जल में रहता है फिर भी जल उसका स्पर्श नहीं कर पाता—

१. सा० १६-२१

२. सा० १५-४६

"है साध् संसार मैं कंवला जल मांहीं। सदा सरबदा संगि रहं जल परसत नांहीं।।""

यह साधु दूसरों के कटु वचनों को ऐसे सहता है जैसे पृथ्वी 'खोद-खाद' सहती है तथा वन 'काट-कृट' सहता है-

"खोद खाद धरती सहै, काट-कट बनराइ। कुटिल बचन साधू सहै, दूजै सहा न जाइ॥"

कबीर मनुष्यों को मृत्यु के विषय में चेतावनी देना चाहते थे। काल की भयानकता का विभिन्न रूपों में उन्होंने वर्णन किया है। काल सभी को ग्रसेगा, जब रावन सरीखा व्यक्ति भी उसके ग्रास से नहीं बचा तो और की तो बात ही क्या---

"रावन हूं तैं ग्रधिक छत्रपति खिन महि गए विलात।" यही बात एक साखी में भी व्यक्त की गई है-"ऊजड़ खेड़े ठीकरी, गढ़ि गढ़ि गए कुम्हार। रांवन सरिखा चिल गया, लंका का सिकदार ॥"

काल के अचानक ग्रस लेने की अभिव्यक्ति ग्रन्य उपमानों के द्वारा भी की गई है। उदाहरण के लिए-

"काल ग्रचानक मारि है, ज्यौं तीतर कौं बाज।"

बाज जब तीतर को अचानक मारता है तो तीतर असहाय हो जाता है, यही स्थिति मानव की भी होती है। तीतर की विवशता तथा काल की भयानकता दोनों ही इस समर्थ उपमान द्वारा अभिव्यंजित हुए हैं। इसी प्रकार लोकलाज तथा कूल की मर्यादा को त्यागने की अभिन्यिक्त के लिए 'धागे को तोड़ने' उप-मान का आश्रय लिया गया है ---

''लोकलाज कुल की मरजादा तोरि दियौ जस घागा।''

कबीर ने सांसारिक वस्तुओं के प्रति गर्व न करने की चेतावनी दी है। सांसारिक वस्तुएँ शीघ्र ही नष्ट हो जाने वाली हैं। शीघ्र नष्ट होने की अभि-व्यक्ति उपमान द्वारा की गई है-

"धन जोबन का गरब न कीजै कागद ज्यौं गरि जाइगा।" "

कागज जैसे शी घ्र ही गल जाता है उसी प्रकार धन और यौवन दोनों ही भी घ्र नष्ट होने वाले हैं। भी घ्र नष्ट होने वाले यौवन का उल्लेख एक अन्य स्थान पर भी किया गया है, वहाँ कबीर दूसरे उपमान का आश्रय ग्रहण करते हैं-

१. ३४-१, २ २. स**ा**० ४-२५

<sup>₹.</sup> ७३-६

४. सा० १५-६४

४. सा० १४-२-२

<sup>₹.</sup> १**६**~७

<sup>9. 98-8</sup> 

''कबीर गरब न कीजिय्रैं, इस जोबन की ग्रास। टेसू फुले दिवस दोइ, खंखर भए पलास ॥''

जिस प्रकार पलाश का वृक्ष कुछ ही दिन फूलता है अधिक समय तो खंखर ही रहता है, उसी प्रकार यह यौवन भी क्षणिक ही है। यौवन अथवा देह की सुन्दरता पर गर्व नहीं करना चाहिए क्योंकि जब यह आत्मा शरीर को त्याग देगी तो फिर ग्रहण नहीं करेगी। इस त्यागने की सूक्ष्मता को सर्प ग्रौर केंचुली उपमानों द्वारा व्यक्त किया गय। है—

"कबीर गरबु न कीजिस्र", देही देखि सुरंग। स्त्राज् काल्हि तजि जाहुगे, ज्यौं कांचुरी भुवंग।।"

'भुवंग के द्वारा केंचुली छोड़ना' उपमान अन्य बात की अभिव्यक्ति के लिए भी प्रयुक्त हुआ है—

"देखा देखी भगति का, कदे न चढ़ई रंग। बिपति पड़े यौं छांडिहै, ज्यौं केंचुली भुवंग।।"

देखादेखी की गई भिक्त विपत्ति पड़ने पर उसी प्रकार छोड़ दी जाती है जैसे भुवंग केंचुली छोड़ देता है। एक ही उपमान दो पृथक् अभिव्यक्तियों के लिए अपनाया गया है, यही किव की सफलता है।

कबीर ने परनारी में ग्रमुरक्त होने की निन्दा की है । इसे भी उपमान द्वारा अभिव्यंजित किया गया है—

"परनारी को राचनौं, जस लहसुन की खांनि। कोनैं बैठे खाइए, परगट होइ निदांनि॥"

लहसुन को किसी भी कोने में बैठकर खाया जाए फिर भी उसकी गन्ध सारे घर में फैल जाती है उसी प्रकार परनारी से अनुरक्ति को कितना ही गुप्त रखा जाए वह प्रगट हो ही जाती है। लहसुन उपमान अत्यन्त समर्थ तथा प्रभाव-शाली है।

कबीर ने उस पर ब्रह्म से मानसिक सम्बन्ध स्थापित किया था। यह सम्बन्ध अटूट था। इस सम्बन्ध के अटूट गुण को निम्न रूप में अभिव्यक्त किया गया है—

"मोहिं तोहिं लागी कैसे छूटै। जैसे हीरा फोरेन फुटै।।"

हीरा फोड़ने पर भी नहीं फ्टता उसी प्रकार कबीर और परमात्मा का सम्बन्ध छुटाने पर भी नहीं छूट सकता, वह तो अटूट है।

१. सा०१५-४५

२. सा० १५-२२

३. सा०२४-१६

४. सा० ३०-१

**५. १**5-१,२

अतः स्पष्ट है कि सूक्ष्म अभिव्यक्तिओं के लिए विभिन्न उपमानों की योजना कबीर ने की थी। यही उनकी समर्थ अप्रस्तुत-योजना है।

चित्रात्मकता — चित्रात्मकता से तात्पर्य शब्दों द्वारा चित्र-निर्माण करना है। वैसे तो सभी शब्द चित्रमय होते हैं किन्तु फिर भी किव अपने कथ्य को पाठकों तक पूर्ण रूप में पहुँचाने के लिए विभिन्न चित्र उभारकर सम्मुख रखता है। यही चित्र काव्यभाषा को चित्रमय बना देते हैं। कथ्य के स्पष्ट होने पर चित्र भी स्पष्ट उभर कर आते हैं। जहाँ कथ्य अस्पष्ट होता है वहाँ चित्र भी धूमिल और अस्पष्ट रह जाते हैं। कबीर के चित्र इस दृष्टि से पूर्ण व स्पष्ट हैं। कहीं-कहीं इन चित्रों में दार्शनिक शब्दावली का आवरण होने के कारण दुरूहता अवश्य है किन्तु अस्पष्टता वहाँ भी नहीं है। यही कबीर की सफल चित्रात्मकता है।

चित्रात्मकता का विवेचन स्थूल व सूक्ष्म चित्रों की दृष्टि से किया जा सकता है। स्थूल चित्रों में बाह्य स्थूल चित्रों तथा सूक्ष्म चित्रों में भावपूर्ण आन्तरिक सूक्ष्म चित्रों का वर्णन अपेक्षित है। कबीर-काव्य के अध्ययन से जो विभिन्न स्थूल चित्र उभरकर सम्भुख आते हैं उन्हें वर्णन-सुविधा की दृष्टि से दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। पहला वर्ग उन चित्रों का है जो अत्यन्त संक्षिप्त रूप में सामने आते हैं। किव उनका केवल संकेत मात्र करके छोड़ देता है। पाठक की कल्पना उन संकेतों से प्रबुद्ध होकर विभिन्न चित्रों का निर्माण कर लेती है। दूसरा वर्ग उन चित्रों का है जो स्वयं कबीर ने व्यापक रूप में प्रस्तुत किए हैं। इन व्यापक चित्रों द्वारा अधिकांशतः दार्शनिक अभिव्यक्तियाँ हुई हैं। दोनों प्रकार के स्थूल चित्रों के कमशः उदाहरण दिए जा रहे हैं।

''पांसा पकड़ा प्रेम का, सारी किया सरीर । सतगुर दांव बताइया, खेलैं दास कबीर ॥'''

इस दोहे में पासा पकड़ कर खेल खेलने का चित्र सम्मुख रखा गया है। सत-गुरु के द्वारा दांव बताने पर कबीर की विजय अवश्यम्भावी है, ऐसी कल्पना की जा सकती है। पूरा चित्र यहाँ प्रस्तुत नहीं किया गया है केवल संकेत ही दिए गए हैं। इसी प्रकार—

> "ग्रैसा कोई नां मिलै, रांम भगति का मीत। तन मन सौंपै मिरिंग ज्यौं, सूनैं बिधक का गीत।।"

बिधिक के गीत सुनकर मृग का तन और मन सौंपना यहाँ चित्रित किया गया है। यहाँ भी संकेत ही हैं। कल्पना द्वारा सम्पूर्ण चित्र कल्पित किया जा सकता है।

इन संक्षिप्त स्थूल चित्रों के अतिरिक्त कवीर-काव्य में व्यापक स्थूल चित्र भी । ममुख आते हैं। मूलतः साधना तथा दार्शनिक अभिव्यक्ति के लिए इनका आश्रय

लिया गया है। 'गढ़' कबीर का प्रसिद्ध प्रतीक है। इससे सम्बद्ध अनेक चित्र चित्रित हुए हैं। 'बंके गढ़' का वर्णन करते हुए कबीर कहते हैं:—

''क्यौं लीजै गढ़ बंका भाई । दोवर कोट ग्ररु तेवर खाई ।। कांमु किंवार दुख सुख दरवांनीं पाप पुन्नि दरवाजा ।

क्रोध प्रधांन लोभ बड़ दुंदर मनु मैवासी राजा ॥'''
इसी प्रकार एक अन्य पद में गढ़ तथा गढ़ जीतने वाले घुड़सवार का पूरा चित्र

इसी प्रकार एक अन्य पद में गढ़ तथा गढ़ जीतने वाल घुड़सवार का पूरा चित्र उभर कर सम्मुख आता है। यह भी स्थूल रूप में ही है—

"सत्गुर साह संत सौदागर तहं मैं चिल कै जाऊं जी। मन की मुहर धरौं गुरु श्रागैं ग्यांन कै घोड़ा लाऊं जी।। सहज पलांन चित कै चाबुक लौ की लगांम लगाऊँ जी। बिबेक विचार भरौं तन तरगस सुरित कमांन चढ़ाऊं जी।। धीर गंभीर खड़ग लिए मुदगर माया कै कोट ढहाऊं जी। मोह मस्त मैंवासी राजा ताकौं पकड़ि मंगाऊं जी।।"

कहीं यह गढ़ महल रूप में परिवर्तित हो जाता है जिसके नीचे खड़े हुए भिखारी का चित्र अत्यन्त समर्थ है—

> 'तहां मों गरीब की को गुदरावै। मजलिसि दूरि महल को पावै ।।

सत्तरि सहज सलार हैं जाकै । सवा लाख पैगंबर ताकै।। सेख जुकहि ग्रीह कोटि ग्रठासी। छप्पन कोटि जाकै खेलखासी।।

तुम दाते हंम सदा भिखारी। देउं जवाब होइ बजगारी।।''हैं इसी प्रकार नट-नृत्य का चित्र भी स्थूल रूप में ही चित्रित किया गया है—-

''नाचु रे मन मेरो नट होइ।

ग्यांन के ढोल बजाइ रैनि दिन सबद सुनैं सब कोई। राहु केतु ग्रह नवग्रह नाचैं जमपुर ग्रानंद होई।। छापा तिलक लगाइ बांस चढ़ि होइ रहु जग तैं न्यारा। प्रेम मगन होइ नाचु सभा मैं रीफै सिर जनहारा।।"

सूक्ष्म चित्रों की दृष्टि से कबीर के चित्र अत्यन्त भावपूर्ण है। वे जीवन की वास्तविक अनुभूतियों पर आधारित हैं। इसी कारण उनमें सजीवता, तीव्रता तथा संवेदनशीलता विद्यमान है। कबीर का मूल उद्देश्य आध्यात्मिक मिलन की अभि-

१. २५-१, २, ३, ४

३. ४२-१, २, ३, ४, ७

२. ४-१, २, ३, ४, ६, ६

 ४. १४-१, २, ३, ४, ५

व्यंजना करना था। आत्मा परमात्मा का सम्बन्ध अनेक रूपों में वर्णित हुआ है। कबीर को पित-पत्नी सम्बन्ध अधिक प्रिय है। इस सम्बन्ध को प्रगट करने के लिए विवाह का चित्र खड़ा किया गया है। यह चित्र भावपूर्ण तथा मार्मिक है।

''दुलहिनीं गावहु मंगलचार । हम घरि स्राए राजा रांम भरतार ।।

तन रत करि मैं मन रित करिहौं पांचउ तत्त बराती। रांमदेव मोरै पाहुनै आए मैं जोबन मैंमाती।। सरीर सरोबर बेदी करिहौं ब्रह्मा बेद उचारा। रांमदेव संगि भांवरि लेइहौं धंनि धंनि भाग हमारा।। सुर तैंतीसौं कौतिग आए मुनिवर सहस अठासी। कहै कबीर हंम ब्याहि चले हैं पुरिख एक अबिनासी।।"

एक अन्य उदाहरण में दीपक लेकर प्रिय-मुख देखने का वर्णन है। इस वर्णन द्वारा अत्यन्त मार्मिक चित्र चित्रित होता है—

'इस तन का दीवा करों, बाती मेलों जीव। लोही सींचौं तेल ज्यों, तब मुख देखों पीव।।''

इसी प्रकार निम्नलिखित दोहे में प्रेंमपूर्ण नारी की विवशता और संकोच चित्रित किए गए हैं —

''नां परतीति न प्रेम रस, नां इस तन मैं ढंग ।
क्या जांनौं उस पीव सौं, कैसे रहसी रंग ।।''ै
इतना ही नहीं विरह में बाट देखती हुई नारी की स्थिति और भी विकट है—
''बहुत दिनन की जोवती, बाट तुम्हारी रांम ।
जिय तरसै तुझ मिलन कौं, मन नांहीं बिसरांम ।।'''
विरहिनी नारी की व्याकुलता भी अत्यन्त सजीव रूप में चित्रित हुई है —
''बिरहिन ऊभी पंथ सिरि पंथी तूभै धाइ ।

ाबराहन ऊभा पथ सिर पथा तुभ धाइ । एक सबद कहि पीव का कबरे मिलिहिंगे आइ ।।''

'प्रिय कव आकर मिलेंगे' इस एक शब्द को सुनने के लिए व्याकुल दौड़ दौड़-कर पथिकों से पूछती हुई नारी का चित्र मार्मिक है।

अस्तु, चित्रात्मकता की दृष्टि से कबीर सफल किव हैं। स्थूल और सूक्ष्म दोनों प्रकार के चित्र उनके काव्य में विद्यमान हैं। उनके चित्र सजीव, तीत्र संवेदनणील तथा मार्मिक हैं। समसामयिक युग-जीवन भी इन चित्रों में प्रतिबिम्बित हुआ है। किव इन चित्रों के माध्यम से अभीष्सित भावों को पाठकों तक प्रेषणीय बनाने में

१. पद ध

२. सा० २-२२

३. सा० ६-६

४. सा० २-१=

सा० २-३१

समर्थ हुआ है। यही कबीर की भाषा की शक्ति है।

स्वाभाविकता काव्य जितना ही स्वाभाविक-गुण युक्त होगा उतना ही पाठकों पर समुचित प्रभाव डालने में समर्थ होगा। कबीर का मुख्य दृष्टिकोण अपनी भावना तथा वैयक्तिक अनुभूति को जनसाधारण तक पहुँचाना था। यह वैयक्तिक अनुभूति जनभाषा में अभिव्यंजित हुई है। इसी कारण कबीर जन कवियों में सर्वप्रथम स्वीकार किए गए हैं। उनके काव्य की स्वाभाविकता का ही यह परिणाम है कि उनके केवल पद और दोहे ही नहीं उलटबांसियाँ भी जनता में अत्यिक प्रचित हैं। कबीर-काव्य की स्वाभाविकता निम्न तीन रूपों में द्रष्टव्य है —

(क) कबीर ने जो कुछ कहना चाहा है उसे सीवे-सादे शब्दों में कह डाला है। सीधी-सादी बात के लिए किसी प्रकार के बनाव श्रृंगार की आवश्यकता नहीं समझी। कबीर की इसी स्वाभाविकता ने उन्हें 'वाणी का बादशाह' या 'वाणी का डिक्टेटर' बना दिया। 'राम बड़ा कि राम का दास' यह झगड़ा कबीर के सामने बराबर रहा। वे मूलतः राम के दास को ही बड़ा मानते थे किन्तु फिर भी इस को राम से सुलझाना चाहते थे—

''झगरा एक निवेरहु रांम।
जे (जउ?) तुम्ह ग्रपनैं जन सौं कांम।।
जहाा बड़ा कि जिन रे उपाया। बेद बड़ा कि जहां तैं ग्राया।।
यहु मन बड़ा कि जेहिं मनमांनैं। रांम बड़ा कि रामिंह जांनैं।।
कहैं कबीर हौं भया उदास।तीरथ बड़ा कि हिर का दास।।''ै
सीधी-सादी बात अत्यन्त सीथे-सादे ढग से अभिव्यक्त हुई है। 'राम का
दास' 'साध' के रूप में भी अभिव्यक्त किया गया है। कबीर ने स्पष्ट घोषणा
की—

"जो मेरै साध सौं म्रंतर राखै सो नर नरकै जाहीं।" 'साध'की महत्ता स्वीकार करने का अर्थ यह नहीं कि कबीर को राम पर भरोसा नथा उन्होंने तो कहा—

> ''ग्रब मोहिं रांस भरोसा तोरा। तब काहू का कवन निहोरा॥''

सम्भवतः इसी कारण कबीर 'राम' के दर्शन के लिए लालायित रहते थे। बिना दर्शन कबीर का मन मानने को तैयार नहीं। इसी कारण वे स्पष्ट कह देते हैं—

१. हिन्दी साहित्य कोश, भाग २, पृ० ६२

२. कबीर, हजारी प्रसाद द्विवेदी; पृ० २१६

३. पद २७

४. ३५-२

"कहै कबीर हरिदरस दिखावाँ। हमिह बुलावाँ के तुम चिल म्रावाँ।।" कबीर ने अपना और परमात्मा रांम का सम्बन्ध पित पत्नी रूप में अधिक व्यक्त किया है। वे 'रांम' की 'विरिहनी' हैं जो सदैव 'रांम' की आशा में मार्ग जोह रही है—

"मैं बिरिहन ठाढ़ी मग जोऊं रांम तुम्हारी ग्रास।" रांम 'तो विश्वास दिलाने के लिए उन्हें स्पष्ट कहना पड़ा—
"मैं तो तुम्हारी दासी हो सजनां तुम हमरैं भरतार।।" किन्तु विरह अधिक समय तक सहन नहीं किया जा सकता। अतः उसके लिए भी कबीर ने कहा—

''कै बिरहिनि को मीच द, कै ग्रापा दिखलाइ । ग्राठ पहर का दाझनां, मोपै सहा न जाइ ॥'' और फिर जब इतने से भी कार्य सिद्धि न हुई तो कबीर ने स्पष्ट ललकार ी—

"कै हंम प्रांन तजत हैं प्यारे कै ग्रपनीं करि लेहु।" कबीर ने 'साधु संगति' और 'हरि भिक्ति' पर बार-बार बल दिया। उन्होंने स्पष्ट कहा कि इन दोनों के बिना कुछ भी हाथ नहीं आएगा—

"साधु संगित हरि भगति बिनु, कळू न ग्रावै हाथ।" वे जो कुछ कहते थे यह भी जानते थे कि सभी सुन रहे हैं। इसी की स्वाभा-विक अभिव्यक्ति निम्नलिखित दोहे में इस प्रकार हुई है—

> ''कबीर कहता जात है, सुनता है सब कोइ। रांम कहे भला होइगा, नातर भला न होइ॥''

(ख) कबीर की स्वाभाविकता इस रूप में द्रष्टव्य है कि अत्यन्त सामान्य शब्दावली द्वारा गृढ़ रहस्यात्मक अभिव्यक्ति करने में वे पूर्ण सफल हुए। चारों ओर के वातावरण से उन्होंने शब्दों को बिना हिचक ग्रहण किया। जीवन की सरल, सामान्य घटनाएँ भी उनके लिए अत्यधिक महत्त्वपूर्ण हो गईं। इसी विशेष्ता के कारण वे जनता पर अभीष्ट प्रभाव डालने में समर्थ हुए। चलती चक्की को देखकर उनके द्वारा की गई अभिव्यक्ति में सामान्य शब्दावली का प्रयोग हुआ है किन्तु उसके माध्यम से रहस्यात्मक तथ्य ही अभिव्यंजित हुआ है —

"चाकी चलती देखि कै, दिया कबीरा रोइ। दुइ पट भीतर श्राइकै, सालिम गया न कोइ।।"

१. ४७-५

२. १५-३

३. १५-=

४ सा० २-४०

५. १५-१०

६. सा० ४-२३-२

७, सा० ३-२५

८ सा० १६-५

इसी प्रकार 'माली को आता देखकर कलियों की पुकार करना' सामान्य वर्णन में रहस्यपूर्ण अभिव्यक्ति ही है—

"माली म्रावत देखि कै, किलयां करैं पुकार ।
फूली फूली चुिन गईं काल्हि हमारी बार ॥" विषयवासना रूप मृगों के खेत उजाड़ने का वर्णन भी रहस्यात्मक है—
''जतन बिनु मिरगिन खेत उजारे ।
टारे टरत नहीं निस बासुरि बिडरत नांहि बिडारे ॥"

मनुष्य इस संसार से चले जाने पर फिर इस संसार में नहीं आ पाता, इसी रहस्यानुभूति को सामान्य गब्दों में विणत किया गया है —-

"पात झरंता यौं कहै, सुनि तरवर बनराइ। ग्रब के बिछुड़े नां मिलैं, कहूं दूर पड़ैंगे जाइ।।" इसी प्रकार मृत्यु के पश्चात् शरीर रूपी जंत्र के न बजने की अभिव्यक्ति मार्मिक है---

> ''कबीर जंत्र न वाजई, टूटि गए सब तार । जंत्र विचारा क्या करै, चले बजावनहार ॥''

अतः अन्योक्तिपरक अभिव्यक्तियों में कबीर की स्वाभाविकता अद्वितीय है।

(ग) कबीर-काव्य की स्वाभाविकता इस बात में है कि वह पूर्णतः उन्मुक्त है। कुंठा रहित होने के कारण उसमें स्वाभाविक अभिव्यक्ति है। इसी के परिणाम स्वरूप कबीर समान रूप से मुल्ला और पंडित दोनों को खरी-खरी सुना सके, तीखे व्यंग्य करने में सफल हो सके तथा सामाजिक विभिन्न रूढ़ियों व विभिन्न मानव-वृत्तियों की कटु आलोचना करने में समर्थ हो सके। उनकी इसी प्रतिभा ने 'विलक्षण प्रभाव और चमत्कार' उत्पन्न कर दिया। मुल्ला को फटकारते हुए वे कहते हैं—

"कहु रे मुल्ला बांग निवाजा। एक मसीति दसौं दरवाजा।।"<sup>६</sup>

मुल्ला अल्लाह के लिए बांग देता है, उस पर व्यंग्य करते हुए कबीर ने कहा है—

१. सा० १६-३४

२. ६१-१, २

३. सा०१६-३६

४ सा० १६-१

५. हिन्दी साहित्य का इतिहास, रामचन्द्र शुक्ल; पृ० ८०

**६. १२**६-१,२

"मुला मुनारै क्या चढिह, ग्रलह न बहिरा होइ। जेहिं कारनि तुंबांग दे, सो दिल ही भीतरि जोइ॥" इसी प्रकार काजी को भी सम्बोधित करते हुए वे व्यक्त करते हैं-''काजी तैं कवन कतेब बखांनीं। पढत-पढत केते दिन बीते गति एकौ नहिं जांनीं।।" कबीर ने पंडित को भी इसी रूप में फटकारा है-"पंडिया कवन कुमति तुम लागे। बुड़हुगे परिवार सकल सिउं रांम न जपह ग्रभागे ॥"

कवीर की दृष्टि में तो मुल्ला और पंडित दोनों ही समान हैं। दोनों के कृत्य उनकी दृष्टि में हीन हैं। दोनों को ही खरी-खोटी सूनाते हए वे कहते हैं-

> "कोई फेरै माला कोई फेरै तसबी। देखी रे लोगा दोनौं कसबी।। कोई जावै मक्के कोई जावै कासी। दोऊ कै गलि परि गई पासी।।""

हिन्दू तीर्थं स्थानों पर जाने में, जप, तप, संयम, पूजा आदि में विश्वास करते हैं, किन्तु इन सबकी उपयोगिता पर अत्यन्त स्वाभाविक रूप में कबीर ने व्यंग्य किया है---

> ''मथुरा जाउ भावै द्वारिका, भावै जाउ जगनाथ। साधु संगति हरि भगति बिन्, कछ न ग्रावै हाथ।।"

इतना ही नहीं -

''तीरथ करि करि जुग मुत्रा, जुड़ै पानी न्हाइ। रांम नांम जांने विनां. काल गरासा जाड ॥" जप, तप आदि के विषय में भी उन्होंने कहा है-

> "जप, तप, संजम, पूजा अरचा जोतिग जग बौरांनां। कागद लिखि लिखि जगत भुलांनां मन ही मन न समांनां ।।""

इसी तरह मुसलमान भी रोजा रखने, हज करने आदि में विश्वास करते हैं। कबीर उन पर भी आघात करते हैं-

> ''सेख सबूरी बाहिरा, क्या हज काबै जाइ। जाकी दिल साबित नहीं, ताकीं कहां खुदाइ ॥""

कबीर तो सभी की निन्दा करने में सफल हो सके। सभी के कृत्य उनकी दृष्टि में बाह्याडम्बर मात्र हैं---

**१**. सा० २**६**-३

२. १७८-१, २ ३. १६१-१,२

४. १६३-३,४

४. सा०४-२३

६. सा०२१-१६

७. ६६-४, ६

मा० २१-७

"बुत पूजि पूजि हिंदू मूए तुरुक मुए हज जाई। जटा धारि धारि जोगी मूए तेरी गति किनहं न पाई ॥"

कबीर अत्यन्त स्वाभाविक रूप में तीखे व्यंग्य करने में सफल हुए हैं। 'कनक और कामिनी' दोनों ही हानिकारक हैं उन पर व्यंग्य करते हुए वे कहते हैं—

> "एक कनक ग्ररु कांमिनीं बिख फल किया उपाइ। देखें ही तैं विख चढ़ै, खाए तैं मिर जाइ ॥"

'माया' भी मोहनी है, डाकिनी है। सभी को मोह लेती है ग्रौर खा लेती है-"कबीर माया मोहनीं मोहै जान सुजान।"

''कबीर माया डाकिनीं, सब काह कौं खाइ।''

'माया' तो ठिंगनी रूप भी है जो मधुर वाणी द्वारा सबको फाँस लेती है— "माया महा ठगिनि हंम जांनीं।

तिरगुन फांसि लिए कर डोलै बोलै मधुरी बांनीं।।" ध

कबीर की दृष्टि में जन्म और मृत्यु के कष्ट सबसे बड़े हैं। मनुष्य इन्हीं कष्टों को भूलकर फूला फूला घूमताहै। मनुष्यकी इसी वृत्ति पर व्यंग्य करते हुए उन्होंने कहा है-

> "फिरहु का फूले फूले फूले। जब दस मास उरध मुखि होते सो दिन काहे भूले।" ६

मुक्ति के लिए अथवा स्वर्ग-प्राप्ति के लिए मनुष्य अनेक कर्म करता है। वे सभी व्यर्थ हैं, 'रांम नांम' के बिना कोई सिद्धि प्राप्त नहीं हो सकती ।" केवल वैष्णव परिवारों में ही नहीं भारतीय समाज में भी पूत्र-प्राप्ति से बड़ा सुख और कोई नहीं है। कबीर उस पर भी व्यंग्य करने से नहीं चुके हैं--

> ''बेटा जाए क्या हुग्रा, कहा बजावै थाल। ग्रावन जावन ह्वं रहा, ज्यों कीड़ी का नाल।।"

अतः विभिन्न सामाजिक रूढ़ियों की कबीर ने कटु ग्रालोचना की है। सम्पूर्ण समाज को नष्ट करने वाली संशय, स्वार्थ, पाखंड, अभिमान, निंदा आदि मानव-वृत्तियां हैं। कबीर ने इनपर भी विभिन्न रूपों में प्रहार किया है। संशय पर तीखा व्यंग्य करते हुए वे कहते हैं-

> "संसै खाया सकल जग, संसा किनहुं न खद्ध। जे बेधे गुरु अक्खिरां, ते संसा चुनि चुनि खद्ध ॥"

१. ५५-३,४

२. सा० ३०-६

३. सा० ३१-४-१

४. सा० ३१-८-१ ४. १६३-१, २

६. ६८-१, २

७. पद १७४

८, सा० १६-४०

६. सा० १-७

संसार स्वार्थी है। सभी सगे-सम्बन्धी इसी स्वार्थ के वशीभूत हैं, किन्तु जो निस्वार्थ भाव रखता है वही हरि की प्रीति पहचानने में समर्थ होता है --

> "स्वारथ कौ सब कोइ सगा, जग सगला ही जांनि। बिन स्वारथ ग्रादर करै, सो हरि की प्रीति पिछांनि॥"

इसी प्रकार 'आशा' और 'तृष्णा' भी जीव के लिए हानिकारक हैं। इनसे सारा शरीर नष्ट हो जाता है किन्तु इनका नाश होना सरल नहीं है—

> "माया मुई न मन मुग्रा, मरि मरि गया सरीर। ग्रासा तृस्नां नां मुई, यौं कहै दास कबीर॥"

अतः मुल्ला और पंडित को खरी-खरी सुनाने, तीखा व्यंग्य करने तथा विभिन्न रूढ़ियों औरवृत्तियों की आलोचना करने में कबीर को अद्वितीय सफलता प्राप्त हुई। कटु आलोचक होते हुए भी अपनी स्वाभाविकता के कारण वे जनता के अधिक निकट पहुँचने में समर्थ हो सके। इसी स्वाभाविकता ने उनमें आत्म-विश्वास का वर्द्धन किया जिसके परिणामस्वरूप वे सिर से पैर तक मस्तमौला बन गए। उनके व्यक्तित्व के विषय में सत्य ही कहा गया है—"वे सिर से पैर तक मस्तमौला थे—वेपरवाह, दृढ़, उग्र, कुसुमादिप कोमल, वज्रादिप कठोर।"

लक्षणिकता—लाक्षणिकता से तात्पर्य लक्षणा पर ग्राधृत सौन्दर्य से है। लक्षणा अगोचर बातों या भावनाओं को गोचर रूप में रखकर मनुष्यों के लिए सहज ग्राह्य बना देती है।" लक्षणा के द्वारा स्पष्ट और सजीव आकार-प्रदान का विधान प्रायः सब देशों के किव-कर्म में पाया जाता है।" कबीर ने भी इस किव-कर्म को अपनाया लक्षणा पर आधृत सौन्दर्य पीछे काव्यशस्त्रीय खंड के शब्द-शिक्त अंश में विणित किया जा चुका है। इस स्थान पर मुहावरों का सौन्दर्य विद्यमान रहता है। मुहावरों के पीछे लक्षणा का सौन्दर्य व चमत्कार विद्यमान रहता है। मुहावरें भाषा का श्रृंगार होते हैं। इनके प्रयोग से अभिव्यिकत में स्पष्टता आती है, वाणी में हृदयग्राहिता और मामिकता की मात्रा बढ़ जाती है। इनका प्रयोग "वाक्य के अर्थ में चमत्कार उत्पन्न करके उसे साधारण वाक्यों से अधिक प्रभावशाली, समृद्ध और उत्कृष्ट एवं ओजपूर्ण बनाने के लिए होता है। ' कबीर जनता के किव हैं। जन-साधारण की ही भाषा में अभिव्यिक्त करना उन्होंने अधिक श्रेयस्कर समझा। जनता की भाषा में प्रायः मुहावरों की प्रचुरता रहती है। अतः जन सामान्य में प्रचलित अनेक मुहावरों को उन्होंने सहज ही ग्रहण कर लिया।

१. सा० ४-४२

२. सा० ३१-२७

३. कबीर, हजारी प्रसाद द्विवेदी; पृ० १६६

४. रस मीमांसा, रामचन्द्र शुक्ल; पृ० ३४

४. मुहावरा मीमांसा, ओम्प्रकाश गुप्त; पृ० २६७-३१०

६. वही; पृ० ३७२

कबीर की भाषा

इस कथन की पुष्टि में कबीर-काव्य के कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

"ग्राइ न सक्कौं तुज्झ पै, सकूं न तुज्झ बुलाइ।
जियरा यौं ही लेहुगे, बिरह तपाइ तपाइ ।।"

मृत्यु की अभिव्यंजना के लिए 'जियरा लेना' मुहावरा अधिक शक्तिशाली व प्रभावपूर्ण है। इसी प्रकार—

"नैनिन प्रीतम रिम रहा, दूजा कहां समाइ॥"<sup>२</sup>

'नेत्रों में प्रीतम का रमना', प्रीतम के प्रति अत्यधिक प्रेम को लक्षित करता है। इस प्रेम की मार्मिकता स्वतः सिद्ध है। इतना ही नहीं 'हिरदैं हरि बसै', 'चित में बसै', 'मन लागा' आदि मुहावरों द्वारा हरि के प्रति प्रेम ही अभिव्यंजित हुआ है। प्रेम-वर्णन में विरह की अभिव्यक्ति भी लाक्षणिक रूप में की गई है। वहाँ भी विभिन्न मुहावरों का प्रयोग किया गया है। विरह होने पर मन धैर्य नहीं बाँधता और नेत्र प्यासे ही मर जाते हैं—

"ग्रंक भरे भरि भेटिया, मन नहि बांधै घीर।" "ग्रापिंह ग्राप बंधाइया दोइ लोचन मरिह पियास रे।" ।

उस परमात्मा को प्राप्त करने के लिए 'सीस काटकर पग तल रखने की' अथवा 'तन मन सौंपने की' आवश्यकता है, तभी यह विरहसमाप्त हो सकताहै—

"सोस काटि पग तर धरै, तब निकटि प्रेम का स्वाद।"

"तन मन सौंपा पीव कौं, ग्रांतरि रही न रेख।" है

इस प्रकार विभिन्न मुहावरों के प्रयोग से उनकी अभिव्यक्ति में शक्ति आ गई है। निश्चय ही उनके मुहावरों की लाक्षणिकता उनकी भाषा-शक्ति का पूर्ण परिचय देती है।

अतः स्पष्ट है कि कबीर की भाषा का काव्य-सौष्ठव अत्यन्त समृद्ध है। उनकी भाषा में अद्वितीय प्रभाव डालने की सामर्थ्य विद्यमान है। पूर्ण व मार्मिक उपमानों का प्रयोग, चित्रात्मकता, स्वाभाविक अभिव्यक्ति और लाक्षणिकता विशेषताएँ उनकी भाषा को अपूर्व शक्ति प्रदान करती हैं। इसी भाषाशक्ति ने उनके काव्य को सरस और सुबोध बना दिया। "कविता करना उनका लक्ष्य नहीं था फिर भी उनकी उक्तियों में कवित्त्व की ऊँची से ऊँची चीज प्राप्य है। "भाषा उनका लक्ष्य नहीं था और अनजान में वे भाषा की मृष्टि कर रहे थे।" "

१०. हिन्दी साहित्य की भूमिका, पृ ८०

## (ख) कबीर की भाषा का सांस्कृतिक पक्ष

किव की भाषा के सांस्कृतिक पक्ष का विवेचन उसके द्वारा प्रयुक्त शब्दों, वाक्यांशों तथा लोकोक्तियों के आधार पर किया जा सकता है। संस्कृति 'किसी देश या समाज के विभिन्न जीवन-व्यापारों में या सामाजिक सम्बन्धों में मानवता की दृष्टि से प्रेरणा प्रदान करनेवाले तत्तद् आदर्शों की समष्टि' का ही दूसरा नाम है। सामान्य अर्थ में संस्कृति उन गुणों का समुदाय है जो मानव-व्यक्तित्व को परिष्कृत एवं समृद्ध बनाते हैं। सामाजिक अंग हीने के कारण किव का व्यक्तित्व देश विशेष की संस्कृति से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। यही व्यक्तित्व भाषा के माध्यम से काव्य में प्रगट होता है। अप्रत्यक्ष रूप में किव की भाषा उसकी सांस्कृतिक विशेषताओं का प्रतिनिधित्व करती है। सांस्कृतिक पक्ष की दृष्टि से कबीर की भाषा अत्यन्त समृद्ध तथा महत्वपूर्ण है।

भारतीय संस्कृति की विभिन्न विशेषताओं में निष्काम-कर्म-भावना, सिहण्णुता, समदृष्टि, परदु:खकातरता, अपरिग्रह आदि का विशेष उल्लेख है। यही विशेष-ताएँ व्यक्ति को सुसंस्कृत बना देती हैं। कबीर के व्यक्तित्व में इन सभी का अद्भुत सामंजस्य दृष्टिगत होता है। यही कारण है कि ये विशेषताएँ उनके काव्य में अनायास ही अभिव्यक्त हुई हैं।

भारतीय संस्कृति में निष्काम-कर्म-भावना अत्यन्त गहराई तक समाविष्ट है। कबीर ने इस भावना से प्रभावित होकर फलप्राप्ति की इच्छा को हेय बताया है। उनके अनुसार जब तक अपने कार्यों के प्रति दान की आकांक्षा मानव में बनी रहेगी, तब तक वह मानव नरक के समान है। जो मनुष्य फलप्राप्ति की कामना से रहित होकर रांम का स्मरण करता है, ईश्वर उसी को अपनाता है—

"नर नारी सब नरक हैं, जब लिंग देह सकांम।

कहै कबीर ते रांम के, जे सुमिरैं निहकांम ॥"

दूसरे शब्दों में कबीर ने उस भिक्तभावना का प्रवल विरोध किया है, जिसके साथ फल-प्राप्ति की आकांक्षा सम्बद्ध हो। उनकी दृष्टि में ऐसी भिक्त निरर्थक

१. भारतीय संस्कृति का विकास—डॉ० मंगलदेव शास्त्री, पृ० ४

२. "संस्कृति की चाहे कितनी ही गम्भीर और जटिल परिभाषाएँ की जाएँ, किन्तु पर-दुःखकातरता और अपरिग्रह से बड़ा कोई दूसरा गुण सुसंस्कृत व्यक्ति में नहीं होता।" कबीर—सं० डॉ० विजयेन्द्र स्नातक, पृ० २३२

३. सा० ३०-५

है। ईश्वर का स्वरूप तो निष्काम का है। उसे ऐसी सेवा आकृष्ट नहीं कर सकती। अतः फल-प्राप्ति की आकांक्षा रखने वालों को ईश्वर क्यों प्राप्त होगा---

"जब लिंग भगित सकांम है, तब लिंग निरफल सेव। कहै कबीर वह क्यौं मिलै, निहकांमीं निज देव।" इतना ही नहीं कबीर तो यह भी कहते हैं—

"निरबैरी निहकांमता, सांईँ सेती नेह। बिखया सौं न्यारा रहै, संतिन का ग्रंग एह।।"

इस साखी में 'सांईं सेती नेह' तथा 'संतिन का ग्रंग एह' जैसे वाक्यांश निष्काम-कर्म-भावना के प्रति कबीर के दृढ़ विश्वास को ही व्यक्त करते हैं। फल-प्राप्ति की आकांक्षा में स्वार्थ-भावना अनिवार्यतः निहित रहती है। इसी कारण कबीर की भाषा में अनेक स्थलों पर ऐसे वाक्य मिल जाते हैं जिनमें प्रत्यक्ष रूप से मानव की स्वार्थ-भावना पर तीखा आघात किया गया है। कबीर ने स्पष्ट उद्घोषित किया है कि सारा जग ही स्वार्थ के अधीन होकर ईश्वर की उपासना करता है, किन्तु ऐसे लोग ईश्वरीय प्रेम को नहीं जानते, उस प्रेम को तो वही लोग जानते हैं जो स्वार्थ-भावना से ऊपर उठकर ईश्वर का आदर करते हैं—

"स्वारथ कौ सब कोइ सगा, जग सगला ही जांनि। बिन स्वारथ ग्रादर करै, सो हरि की प्रीति पिछांनि।।"

हमारी सांस्कृतिक चेतना में निष्काम-कर्म-भावना के साथ सहिष्णुता का महत्त्वपूर्ण स्थान है। कबीर अपने अनुभूत ज्ञान के सहारे विभिन्न उपमानों के माध्यम से इस सहिष्णुता पर बल देते हुए कहते हैं कि जिस प्रकार पृथ्वी अपने वक्षस्थल पर 'खोद-खाद' सहन करती है, वनराज 'काट-कूट' सहन करता है, उसी प्रकार केवल साधु ही कठोर वचन सहने में समर्थ है, दूसरा कोई सहन नहीं कर सकता—

''स्रोद खाद धरती सहै, काट कूट बनराइ। कुटिल बचन साधू सहै, दूजै सहा न जाइ।।''\*

कबीर की दृष्टि में उसी व्यक्ति का जीवन सार्थक है, जो धरती की धूल के समान सहनशील है। रोड़ा या कंटक तो सदैव दूसरों के पैरों में चुभकर कष्ट देता है। कबीर इतने से ही संतुष्ट नहीं हैं। धूल उठकर राह चलनेवालों के अंगों पर छा जाती है अत: जीव को पानी के समान होना चाहिए, किन्तु पानी भी अत्यधिक ठंडा या गर्म होकर कष्टदायक हो सकता है, अत: ईश्वर भक्त को तो ईश्वर

१. सा० १४-४६

२. सा० ४-२४ ४. सा० ४-२५

३.सा० ४-४२

के समान ही होना चाहिए-

"रोड़ा भया त क्या भया, पंथी कों दुख देइ। हरिजन ग्रैसा चाहिए, ज्यौं धरनीं की खेह।। खेह भई तौ क्या भया, उड़ि उड़ि लागै ग्रंग। हरिजन ग्रैसा चाहिए, ज्यौं पांनीं सरबंग।। पांनीं भया तौ क्या भया, ताता सीरा होइ। हरिजन ग्रैसा चाहिए, जैसा हरि ही होइ।।"

सहिष्णुता की भावना पर कबीर ने इतना अधिक बल दिया है कि वे स्वयं को संतों के दासों का दास अर्थात् चाकर ग्रनुभव करते हैं। उन्होंने अपने जीवन को भी पैरों के नीचे दबी हुई घास के समान सहिष्णु बना रखा है—

> "कबीर चेरा संत का, दासनि का परदास। कबीर ग्रैसा होइ रहा, ज्यौं पांवां तलि घास॥"

कबीर भक्त होने के साथ-साथ बड़े समाज-सुधारक भी थे। उनके काव्य में अनेक ऐसी उक्तियाँ विद्यमान हैं जो उनकी समदृष्टि की ग्रिभिव्यंजना करती हैं। मानव मानव में नेद उत्पन्न करने वाले विद्वासों तथा आडम्बरों की उन्होंने कठोर निन्दा की है। "मानवमात्र की उत्पत्ति एक ही ज्योति से हुई है—एक ही ईश्वर सबमें व्याप्त है।" सबको आपसी भेदभाव मिटाकर एक ही राम का नाम जपना चाहिए—

"एक रुधिर एक मल मूतर, एक चांम एक गूदा। एक बूंद तैं सृष्टि रची है कौंन बांह्मन कौंन सूदा।।

कहै कबीर एक रांम जपहुरे हिंदू तुरुक न कोई।।" एक ही मिट्टी नाना भेष धारण कर लेती है, सब में ब्रह्म एक समान ही है—
"माटी एक भेख धरि नांना तामैं ब्रह्म समानां।" रू

समदृष्टि के आधार पर ही जाति-पांति का खंडन करते हुए वे कहते हैं—
"कबीर गुर गरवा मिला, मिलि गया ग्राटैं लौंन।
जाति पांति कुल सब मिटै, नांउं धरौंगे कौंन।।"

शाक्त, ब्राह्म, वैष्णव और चाण्डाल को मिलाते हुए वे कहते हैं कि उन्हें एक-दूसरे को ऐसे आर्लिंगनबद्ध करना चाहिए, मानो उस रूप में स्वयं गोपाल मिले हों—

> ''साकत बांह्यन मित मिलै, बैसनौं मिलै चंडाल। ग्रंकमाल दै भेटिए, मांनौं मिले गोपाल।।''°

१ सा० १६-७, ८, ६ २. सा० १६-१४

३. कबीर—सं० डॉ० विजयेन्द्र स्नातक, पृ० २३३ ४. १८१—३,४,

<sup>4. 258-</sup>E

६. सा० १-२४

२६४ कबीर की भाषा

कबीर अपने आपको तो उस देश का वासी बतलाते हैं जहाँ सभी समान हैं किसी प्रकार का भेदभाव शेष ही नहीं है, वहाँ तो 'शब्द' मिलता है, देह नहीं—

"हंम बासी उस देस के, जहां जाति पांति कुल नांहि। सबद मिलावा ह्वं रहा, देह मिलावा नांहि॥"

इस रूप में उन्होंने सम्पूर्ण सांसारिक बंधनों से मुक्ति पा ली है और केवल राम के ही रंग में रंगे हैं—

> "बंध तै निर्वंध कीया तोरि सब तंगी। कहै कबीर अगम किया गम रांम रंग रंगी।।"

मानव की वह भावना, जिसके कारण वह दूसरों को दुःखी देखकर द्रवित होता है, पर दुःख कातरता कही जाती है। यह भावना मानवीय उदारता के धरा-तल पर प्रतिष्ठित होती है। समाज सुधारक के रूप में कबीर समाज के दुःखों को देखकर दुःखी होते हैं। कठोर वचन किसी व्यक्ति के हृदय पर बहुत आघात पहुँ-चाते हैं। इसीलिए कबीर ऐसे व्यक्ति की भर्त्सना करते हैं, जो साधु होकर भी सोच-विचारकर नहीं बोलता और जो अपनी जिह्ना पर तलवार बाँधकर दूसरों की आत्मा को कष्ट पहुँचाता है—

> "साधुभया तौ क्या भया, बोलै नांहि बिचारि। हतै पराई स्रातमां, जीभ बांधि तरवारि॥"

यह सम्पूर्ण संसार अनेक बंधनों में फँसा हुआ है। इस संसार के विभिन्न प्रपंचों के कारण अनेक दुःख उत्पन्न होते हैं। जन्म, मरण के बीच में पिसनेवाले जीव के कष्टों को देख कबीर रो देते हैं—

"चाकी चलती देखि कै, दिया कबीरा रोइ। दोइ पट भीतर ग्राइ कै, सालिम गया न कोइ।।"

परदु:ख-कातरता की भावना कबीर-काव्य में इस सीमा तक मिलती है कि साधु-संगति का उपदेश इस कारण दिया गया है कि उससे दूसरे व्यक्तियों का दु:ख दूर होता है—

''संगति कीजै साधु की, हरै श्रौर की ब्याधि ।''<sup>५</sup>

इस प्रकार कबीर के व्यक्तित्व का अंग होने के कारण परदुःख-कातरता की यह भावना उनकी भाषा में सहज ही अभिव्यक्त हुई है।

भारतीय संस्कृति में अपरिग्रह का विशेष महत्व है। जीवन की चरम शान्ति के लिए भौतिक सुखों को त्यागना अनिवार्य है। अहंभाव तथा भौतिक सुखों के त्याग पर बल देते हुए कबीर कहते हैं कि हे प्रभु! मेरे पास ऐसा कुछ भी नहीं है, जिसे मैं अपना कह सकूं, जो कुछ भी मेरे पास है, वह सब कुछ तेरा ही है। अतः तुभे सौंपते हुए मुभे तनिक भी संकोच नहीं है—

''मेरा मुझमैं किछु नहीं, जो किछु है सो तेरा। तेरा तुझकों सौंपतां, क्या लागे मेरा।।"

कबीर की दृष्टि में विरक्त व्यक्ति यदि सांसारिक भोगों में बँधता है तो बहुत दुर्भाग्यशाली होता है--

''बैरागी बंधन करै, ताकौ बड़ो स्रभाग ।''र

स्वार्थ के वशीभूत होने के कारण संगी और सम्बन्धियों के त्याग का भी कबीर उपदेश देते हैं --

''तेरा संगी कोइ नहीं, सबै स्वारथी लोइ।''<sup>३</sup>

ईश्वर के प्रति प्रेम में सांसारिक सम्पत्ति तथा नारी अत्यधिक बाधा पहुँचाती है। इसीलिए कबीर ने इन दोनों को त्याग दिया है —

"कवीर त्यागा ग्यांन करि, कनक कांमिनीं दोइ।"

इतना ही नहीं ग्रपरिग्रह की भावना अप्रत्यक्ष रूप में भी व्यक्त हुई है। मनुष्य अपने परिवार के पालन-पोषण में ही व्यस्त रहने के कारण राम नाम नहीं जान पाता और अपने धंधे में ही मर जाता है। इस कारण कबीर यही कहना चाहते हैं कि इसे त्यागने में ही सुख है-

"रांम नांम जांनां नहीं, पाला कटक कुटुंब। धंधा ही मैं मरि गया, बाहरि भई न बंब।।"

अतः कवीर की दृष्टि में सच्चा संत या साधु वही है जिसकी आवश्यकताएँ अत्यल्प होती हैं और जो अपरिग्रह में ही विश्वास करता है-

> "संत न बांधे गाठरी, पेट समाता लेइ। श्रागैं पाछैं हरि खड़ा, जब मांगै तब देइ।।"

अस्तु, कहा जा सकता है कि कबीर की भाषा का सांस्कृतिक पक्ष अत्यन्त समृद्ध है। अपने सिद्धान्तों के प्रति दृढ़ आस्था तथा आत्मसमर्पण की चरम परा-काष्ठा उनके सांस्कृतिक व्यक्तित्व का अंग हैं। प्रेम का आखर कबीर की दृष्टि में सर्वोपरि है और इसी प्रेम की मस्ती में आत्मसमर्पण की सीमा तक वे पहुँच जाते हैं और कह उठते हैं-

> "कबीर कूता रांम का, मुतिया मेरा नांउं। गले रांम की जेवरी. जित खैंचे तित जाउं।।"

१. सा० ६-२

२. सा० १४-३४-२ ३. सा० १४-६२-१

४ सा० ३०-५-२

४. सा० १४-१६ ६. सा० ३२-६

७ सा० ६-१

## उपसंहार

कबीर की भाषा के भाषा-वैज्ञानिक तथा काव्यशास्त्रीय अध्ययन के उपरान्त निम्नलिखित निष्कर्ष प्रस्तुत किए जा सकते हैं—-

#### भाषा-वैज्ञानिक श्रध्ययन के निष्कर्ष

(१) कबीर-काव्य में विभिन्न ध्विनयों के अतिरिक्त आँ, ईँ, ऊँ, ऍ, औँ स्वरों का प्रयोग है।

शब्दों में अन्त्य 'ग्र' प्रायः उच्चरित नहीं होता, अन्त में संयुक्त ध्वनि होने पर उच्चरित होता है ।

'ऋ' का प्रयोग लिपि में अवश्य है किन्तु उच्चारण में 'ऋ' और 'रि' में कोई अन्तर नहीं है ।

'ष' का विकास 'ख' और 'छ' दोनों रूपों में मिलता है। संयुक्त रूपों में 'ष' लिपि में शेष है किन्तु उच्चारण में यह 'श' ही है।

तत्सम शब्दों में संस्कृत की संधि-सम्बन्धी प्रवृत्ति शेष है किन्तु कुछ शब्दों में ऐसा प्रयोग भी मिलता है जिनमें संधि नहीं है। साथ ही 'जभी', 'तभी' में आज 'ब — ह' की संधि है, यह प्रवृत्ति कबीर के समय तक विकसित नहीं हो पाई थी।

कबीर में 'संगम' सम्बन्धी प्रवृत्ति भी है, उससे अर्थ में परिवर्तन भी हो जाता है, जैसे—दिनन (बहुवचन), दिन न (निषेधात्मक)।

- (२) कबीर के काव्य में रूढ़, यौगिक दोनों प्रकार के शब्दों का प्रयोग है। विभिन्त शब्दों की रचना तीन प्रकार से की गई है—
  - (क) मूल में एक या अधिक उपसर्ग या प्रत्यय जोड़कर
  - (ख) दो या अधिक शब्दों को मिलाने से
  - (ग) शब्दों की आवृत्ति से

संज्ञा, परसर्ग, सर्वनाम, क्रिया और अव्ययों में - अवधी, ब्रज तथा खड़ी बोली -- इन तीनों के रूपों का अत्यधिक मिश्रण है। प्रयोगावृत्ति की दृष्टि से संज्ञा तथा

किया में ब्रज के रूप अधिक हैं, परसर्ग और अव्यय अवधी के अधिक हैं तथा सर्वनाम खड़ी बोली के। वैसे रूपों के वैविध्य की दृष्टि से अवधी के रूप ग्रपेक्षतया अधिक पाए जाते हैं। भाषा निर्णय करते समय इस तथ्य की सर्वथा उपेक्षा नहीं की जा सकती। इन तीनों के अतिरिक्त क्रमशः राजस्थानी, भोजपुरी और पंजाबी के रूप प्रयुक्त हुए हैं। संज्ञा और परसर्ग में राजस्थानी रूप तथा सर्वनाम और क्रिया में भोजपुरी रूप अपेक्षाकृत अधिक हैं। पंजाबी के (कदे, नालि आदि) रूप अव्ययों में विद्यमान हैं।

विशेषणों में संख्यावाची विशेषण पर्याप्त मात्रा में हैं। सार्वनामिक विशेषणों तथा सर्वनामों के विशेषणवत् प्रयोग की प्रवृत्ति अधिक है।

बलात्मक रूपों तथा विभिन्न रूपों की पुनरावृत्ति के प्रयोग से कबीर की भाषा में अधिक शक्ति आ गई है।

(३) कबीर का साहित्य पद्यात्मक ही है अतः वाक्य-विन्यास की दृष्टि से उसमें पूर्ण स्वतन्त्रता अपनाई गई है। किव की सफलता इस बात में है कि इस स्वतन्त्रता से अर्थ समझने में किठनाई नहीं होती।

विभिन्न रूपों के लोप की प्रवृत्ति अधिक है।

सरल तथा संयुक्त दोनों प्रकार के वाक्य हैं। आश्रित वाक्यों का आधिक्य है।

(४) कबीर-काव्य में लगभग ४००० मूल शब्द हैं जिनमें १४ प्रतिशत तत्सम, ७७ प्रतिशत तद्भव, ७ प्रतिशत विदेशी तथा २ प्रतिशत देशज शब्द हैं। देशज में अज्ञात व्युत्पत्ति वाले शब्द कम हैं तथा अनुकरणात्मक शब्द अधिक हैं। विदेशी में अरबी, फारसी के शब्दों का बाहुल्य है, तूर्की के ४ शब्द प्राप्त होते हैं।

सांस्कृतिक संकेतों की दृष्टि से प्रस्तुत प्रबन्ध में केवल संकेत मात्र ही किया गया है। इस दिशा में पृथक् से कार्य करने की अपेक्षा है। कबीर की व्यापक दृष्टि का परिचय उनके द्वारा प्रयुक्त विभिन्न शब्दों से प्राप्त होता है।

## भाषा का निर्णय

कबीर-प्रनथावली में २०० पद, २० रमैनी, १ चौंतीसी रमैनी तथा ७४४ साखियाँ हैं। भाषा की दृष्टि से साखियाँ कुछ भिन्न हैं तथा पद, रमैनी ग्रौर चौंतीसी रमैनी पृथक् हैं। साखियों में खड़ी बोली के रूप अधिक हैं तथा पद, रमैनी और चौंतासी रमैनी में ब्रजभाषा तथा अवधी के रूपों का प्राधान्य है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसी तथ्य की ओर संकेत किया था। '

यह तथ्य "निर्विवाद रूप से सिद्ध है कि कबीर का अधिकांश जीवन काशी

अथवा उसके आसपास के प्रदेशों में व्यतीत हुआ था।" यह प्रदेश अबधी तथा भोजपुरी दोनों भाषाओं की सीमा पर स्थित है। यह बात भी विवादमुक्त है कि कबीर की मातृभाषा अवधी थी, सम्भवतः इसी आधर पर डॉ॰ बाबूराम सक्सेना ने उन्हें अवधी का प्रथम संत किव कहा है। इस आधार पर कबीर-काव्य में अवधी रूपों का वैविध्य तथा आधिक्य स्वाभाविक ही है। फिर भी केवल अवधी को कबीर की भाषा रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता। ब्रजभाषा तथा खड़ी बोली दोनों भाषाओं के रूपों का इतना अधिक मिश्रण है कि इनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। इस कारण कबीर को किसी एक भाषा का किव अथवा कबीर ग्रन्थावली की भाषा कोई एक बोली स्वीकार करना वैज्ञानिक नहीं। कबीर की भाषा में अवधी, ब्रजभाषाऔर खड़ी बोली—इन तीन भाषाओं का मिश्रण मानना ही श्रविक न्याय संगत तथा वैज्ञानिक होगा। इन तीनों के मिश्रित रूप के साथ राजस्थानी, भोजपुरी तथा पंजाबी के रूपों का सहायक रूप में प्रयोग हुआ है।

#### काव्यशास्त्रीय अध्ययन के निष्कर्ष

- (१) शब्द-शक्तियों की दृष्टि से कबीर के काव्य में लक्षणा का वैशिष्ट्य है। लक्षणा में ही बात कहने में उनकी स्वाभाविकता है। साखियों में इस प्रकार के उदाहरणों का बाहुल्य है क्योंकि उनमें मुहावरों का अधिक आश्रय ग्रहण किया गया है और मुहावरे लक्षणा पर ही आधारित होते हैं।
- (२) कबीर मूलतः रहस्यवादी किव हैं। उनकी रहस्यानुभूति प्रवल थीतभी उसकी सफल अभिव्यक्ति सम्भव हो सकी। रहस्यानुभूति की अभिव्यक्ति के लिए ध्विन का आश्रय ग्रहण किया गया है। अकथ्य का ध्विन उनके काव्य की चरम सिद्धि है। इसीसे उनके किव-सामर्थ्य का परिचय प्राप्त होता है।
- (३) वक्रोक्ति के आधार पर पदपूर्वार्ध तथा पदपरार्ध वक्रता के विभिन्न भेदों के उदाहरण उनके काव्य में विद्यमान हैं। भाषा की इसी शक्ति के आधार पर आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने चमत्कार का विरोध करते हुए भी कबीर की 'चुटीली और व्यंग्य चमत्कारपूर्ण' बातों की प्रशंसा की थी।
- (४) निकार की भाषा का विभिन्न अलंकारों के प्रयोग द्वारा भी अलंकरण हुआ है। सचेष्ट प्रयास न होते हुए भी उनके काव्य में विभिन्न अलंकारों के सुन्दर उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं।
- (২) कबीरदास द्वारा व्यवहृत प्रतीक प्रमुखतः तीन स्रोतों से ग्रहण किए गए हैं—

१. क० ग्र०, पा० ना० ति०, भूमिका, पृ० २४५

२. दक्खिनी हिन्दी, पृ० ३२

- (१) वैदिक साहित्य से
- (२) सिद्ध और नाथ साहित्य से
- (३) तत्कालीन वातावरण तथा व्यवसाय से।

जिन पौराणिक प्रतीकों का उनके काव्य में प्रयोग है वे निश्चय ही तत्कालीन समाज में इतने अधिक प्रचलित थे कि कबीर के काव्य में स्वतः ही चले श्राए। कबीर मूलतः पुराण विरोधी थे तभी तो उन्होंने 'बेटा जाए क्या हुश्रा, कहा बजावै थाल' (सा० १६-४०-१) कहकर उन पौराणिक कृत्यों का भी खंडन किया जो जीवन की मुक्ति या सफलता के आधार माने जाते हैं।

कबीर द्वारा व्यवहृत प्रतीक चार वर्गों में विभक्त किए जा सकते हैं—

- (१) साधना पद्धति से सम्बन्धित विशिष्ट पारिभाषिक प्रतीक— गगन, गुफा, चंद, सूर आदि ।
- (२) संख्यावाची शब्दों के साथ प्रयुक्त प्रतीक— दोइपुर, पंचचोर, सातसूत आदि ।
- (३) रूपक, अन्योक्ति के माध्यम से प्रस्तुत भावमूलक प्रतीक— तरवर, पंखि, गज, मृग आदि ।
- (४) उलटबांसियों के प्रतीक—· सिंघ, काल, चीता, बाज आदि ।

इन विभिन्न प्रतीकों की योजना—साम्यमूलक तथा विरोधमूलक दोनों प्रकार की है।

(६) भाषा के अध्ययन की दृष्टि से रीति, वृत्ति की व्यावहारिक सत्ता नहीं है। उनका सीधा सम्बन्ध वर्ण-योजना से है अतः वे गुणों में समाहित हैं। कबीर-काव्य में विषयानुरूप माधुर्य और प्रसाद गुणव्यंजक-वर्णों का बाहुल्य है साथ ही ओज-गुण-व्यंजक-वर्णों के उदाहरण भी उपलब्ध हो जाते हैं। ओज गुण युक्त शब्दावली प्रायः वहीं अपनाई गई है जहाँ उन्हें दूसरों को डाटना और फटकारना है।

## खंड ३ के निष्कर्ष

- (क) कबीर की भाषा-शक्ति अद्वितीय है। पूर्ण व मार्मिक उपमानों के प्रयोग, चित्रात्मकता, स्वाभाविक अभिव्यक्ति तथा लाक्षणिकता ने उनकी भाषा में अपूर्व शक्ति भर दी है।
- (ख) भाषा के सांस्कृतिक पक्ष की दृष्टि से निष्काम-कर्म-भावना, सिह-ष्णुता, समदृष्टि, परदु:खकातरता, अपरिग्रह आदि विभिन्न सांस्कृतिक विशेषताएँ उनके काव्य में अनायास ही अभिव्यक्त हुई हैं। कबीर की दृष्टि में ग्रेम सर्वोपरि है। अपने सिद्धान्तों के प्रति दृढ़ आस्था रखते हुए वे ग्रात्मसमर्पण की चरम सीमा

# परिशिष्ट १

# कबीर द्वारा प्रयुक्त मुहावरों और लोकोक्तियों की सूची

# (क) मुहावरे—

1 / 3		
१. ग्रंक भरे भरि भेटिये	-	सा० ४-२०-२, सा० ६-२६-१
२. ऋंग न मोरहीं		सा० २-२-२
३. ग्रंगि लागा		9 - 3 9 9
४. ग्रं म्रित मैं बिख घोलें		४-६३
५. स्रागि लगाइमंदिरमैंसोवहिं		१६७-५
६. <b>ए</b> कमेक होइ मिलि रहा		सा० ३४-३-२
७. कंवला जल मांहीं	o mentana	<i>3</i> 8-8
<ol> <li>कळू न ग्रावै हाथ</li> </ol>	alog Property and	सा० ४-२३-२,सा० १५-५६-२
<ol> <li>करवट दै</li> </ol>	-	7-38
१०. कांम परे ही जांनिए	-	सा०१४-१४-२
११. काल कंठ कौं गहैगा		सा० ३-२२-२
१२. काल रहा सिर कूटि		सा० १७-६-२
१३. गल मैं परिया फंद	***************************************	सा० ३३-४-२
१४. गला कटावै कौंन	<del>Service Control</del>	सा० २१-३-२
१५ गलि परि गई पासी	discount of the same	863-8
१६. चित चोरै		7-43
१७. चित न लाई	-	सा० १५-३६-१,
		सा० ३३-१-२
१८. चित मैं बसै		सा० ३२-६-१
१६. छांड़ि ग्रं म्रित काहे बिखु खाई	and the state of	२०-८
२०. जनम गंवाया बादि	-	सा०२६-१५-२, सा०३०-१४-२
२१. जस सोनैं संग सुहागा	**************************************	१६-६, १८-६
२२. जियरा यौं ही लेहुगे		सा०२-३२-२
		. , , , , ,

३१. दिल बांधी — ३२. दिल मिली — ३३. दिवस चारि का पेखनां —

३०. दिल खोजौं

३४. दुख करि रोवै बलाइ — ३४. दोइ लोचन मर्राहं पियास रे— ३६. नवनिधि होइगी चेरी —

३७. नांगे हाथौं ---३८. नील रंगाऊं दंत ---३६. नैंननि प्रीतम रिम रहा ---

४०. पड़ा कलेजै छेक — ४१. पला न पकड़ै कोइ —

४२. फूला फूला डोलै — ४३. बातन ही ग्रसमांनु गिरावॉह—

४४. बूड़ि मुएहु बिनु पांनीं — ४५. संचै भांड़ै —

४६. मन धरै —

४७. मन नर्हि बांधै धीर — ४८. मन मारि के —

४६. मन राखौं — ५०. मन लागा —

५१. मुख फांकै छारा — ५२. मूंड़ महि मार्यौ — कबीर की भाषा सा० १५-१२-२

४४-२ सा० १४-२३-२ सा० १४-७४-२ सा० २१-११-२

सा० ३१-**--२** सा० १४-३-१, सा० १५-४६-२ सा०६-४-२

सा० ११-२-२ सा० ३२-७-१ सा० १५-४-२, सा० १५-४५-२,

> सा० १६-१४-२ ५५-६ १४-७

> > सा० १४-२१-२ सा० ११-७-२ सा० ११-१३-२ सा ६-१२-२

> > > सा० १५-४७-१

सा० ४-१७-२, सा० २१-२-२ ६३-४, सा० १८-१०-२ १६७-३

१५० ५ १६-६, ६२-२ ५६-४ सा० १४-६४-१

सा० ६-३१-१ सा० ८-२६-२ सा० २६-१६-१

६-३ सा० ६-८-१, सा० ६-४०-१

१८७-३ २३-३, ६२-६, ६५-८

५३. मूंड मुड़ाइ फूलि का बैठे	-	₹-009
५४. मूंड मुड़ाएं		१७४-४
५५. मूल छांड़ि गहि डाला		१७५-=
५६. मिलि गया स्राटैं लौंन -	MA Appropria	सा० १-२४-१
५७. मोटे भाग		सा० १०-१०-२
५६. रोवे सीस कूटि		७५-=
५६. लांबे गोड़ पसारि	**************************************	सा० ३-२-२
६०. सब देखी ठोंकि बजाइ		सा० १५-३०-२
६१. सिर कूटै	-	सा० ३२-१४-२
६२. सिर फोरै सूभौ नहीं	-	सा० ३०-२२-२
६३. सिर साहिब कौं सौंपतां	Annual Control of the	सा० १४-२५-२,
		सा० १४-३४-२
६४. सिरि चढ़ा -		सा० २१-२४-२
६५. सीस उतारै हाथ सौं -		सा० १४-१८-२,
		सा० १४-३१-२
६६. सीस काटि पग तर धरै -	annionaus	सा० १४-१५-२
६७. सीस देइ -		सा०१४-३२-२
६८. हाथ मलै तिनकौं पछिताई		१६४-=
६६. हिरदै हरि बसै		सा० ३२-१२-२
(ख) लोकोक्तियां—		
१. ग्रंधे कौं ग्रंधा मिला, राह बत	तावें कौंन —	सा० ३-२४-२
२. म्रं धे म्रं धा ठेलिया, दोन्यूं कूप	परंत —	सा० १-६-२
३. इत के भए न उत के, चाले मूर	त्र गंवाइ —	सा० १५-५६-२
४. ऊजड़ जाइ बसाहिंगे, छोड़ि ब	संता गांउं	सा० १५-६६-२
५. एकै साधें सब सधै, सब साधें र	पव जाइ —	सा० १५-१४-१
६ स्रोसां प्यास न भाजई	Microsophyn	सा० ३-१६-२
७. कहै कबीर कैसै बनैं, एक चित	दुइ ठौर	सा० १२-६-२
< कहै कबीर सब भोगिया, <b>दे</b> ह ध	रेका डंड —	सा १६-६-२
६. कांची सरसौं पेलि कै, नां खलि	भई न तेल -	सा० २४-६-२
१०, काया हांड़ी काठ की, नां ऊ च	ढ़ै बहोरि —	सा० १४-१८-२
११. कोयला होइ न ऊजरा, सौ मन	साबुन लाइ	सा० २२-३-२
१२. कौड़ी कौड़ी जोड़तां, जोरै लार	व करोरि	सा० १५-८-२
१३. खीर नीर का करै निबेरा	tery determinantly,	₹5-€
· ·		

१४. गांठि न बांधउं बेंचि न खांऊं		२२-२
१५. चलते चलते जुग गया,पाव कोस पर गांऊ		सा० १०-६-२
१६. जन जन कौ मन राखतां, बेस्वा रहि गई बांझ	Militar Marie	सा० ११-४-२
१७. जांनि बूझि कंचन तजै, क्यौं तू पकरै कांच		सा० २१-३०-२
१८. जिहि जिहि डारी पग धरौं, सोई नइ नइ जाइ	**************************************	सा०
१६. जिहिं पंथां तोहि चलनां, सोई पंथ संवारि	-	सा० १५-५३-२
२० जैसे दूध तिवास का, ऊकटि हूवा श्राक		सा० २६-२२-२
२१. जो ऊगै सो ग्राथवै, फूलै सो कुम्हिलाइ	**************************************	सा० १६-१६-१
२२. जो चुनिया सो ढिह पढ़ै, जांमैं सो मरि जाइ	TOWNS	सा० १६-१६-२
२३. जो जैसी संगति करै, सो तैसा फल खाइ	described	सा० २४-३-२
२४. जो रहै करवा सौ निकसैं टोटी		१८७-५
२५. जो है जाका भावता, सो ताही कै पासि	***************************************	सा० २-२६-२
		सा० २-२८-१
२६. टेसू फूले दिवस दोइ खंखर भए पलास		सा० १५-४५-२
२७. डारी डारी मैं फिरौं, पातैं पातैं दुख		सा० ६-६-२
२८. तुझै बिरांनीं क्या परी, तूं ऋपनीं ऋाप निबेरि	Manager 14	सा० १५-१३-२
२६. दाढ़ी मूंछ मुड़ाइ कै, चला दुनीं कै साथि	errorsante	सा० २५-१४-२
३०. दिवस चारि की करहु साहिबी	-	8-80
३१. दोनों बूड़े धार मैं, चढ़ि पाथर की नाव	homographics	सा० १-१७-२
३२़ नौ नेजा पांनीं चढ़ैं तऊ न भीजै कोर	Accounts to	सा० २२-१२-२
३३. पतिबरता नांगी रहै, तौ उसही पुरिख कौं लाज	T	सा० ११-८-२
३४. पांनीं मैं घी नीकसैं, तौ लूखा खाइ न कोइ	-	सा० २६-५-२
३५. पांव कुहाड़ी मारिय्रा, गाफिल ग्रपनें हाथि	Water Control of the	सा० १५-२६-२
३६. पांव न टिकै पिपीलिका, लोगनि लादे बेल	derical residence of the second	सा० १०-२-२
३७. पूंछ जु पकड़ैं भेड़ की, उतरा चाहै पार	-	सा० २१-२८-२
३८. पाका कलस कुम्हार का, बहुरि न चढ़ई चाकि	-	सा० १२-१-२
३६. पोथी पढ़ि पढ़ि जग मुवा	-	सा० ३३-३-१
४०. बिख की क्यारी बोइ करि, लुनत कहा पछताइ		सा० २६-११-२
४१. बेस्वा केरा पूत ज्यौं, कहै कौंन सौं बाप	-	सा० ३-२०-२
४२ मन दस नाज टका दस गांठी ऐंड़ौ टेढ़ौ जात		७३-२
४३ मरनै तै क्या डरपना, जब हाथि सिघोरा लीन		सा० १४-१-२
४४ मलय भुयंगम बेढ़िग्रौ, तऊ सीतलता न तजंत	nonemotivada (	सा० ४-२-२
४५़ राई घटै न तिल बढ़ै, जौ सिर कूटै कोई	*******	सा० ३२-१५-२
४६. राई तैं परबत करैं, परबत राई माहिं		सा० ८-११-२

४७ <sub>.</sub> रुई लपेटी भ्रागि		सा० १५-७१-१
४८. लोह निहाला ग्रागि ज्यूं, जरि वरि कोइला होइ		सा० ३०-१७-२
४६. लोहा माटी मिलि गया, तब पारस कौंनैं कांम	-	सा० २-१०-२
५०़ लौंन बिलंगा पांनिया, पांनीं लौंन बिलंगि		सा० ६-४०-२
५१. समुझाए समुझै नहीं, तौ देहु धका दुइ और	*********	सा० १५-८६-२
५२, सीचौ पेड़ पिवैं सब डारी		३८-४
५३. सूधा जल पीवै नहीं, खोदि पियन की हौंस		सा० ३३-६-२
५४, सूनैं घर का पाहुना, ज्यौं ग्रावैं त्यौं जाव		सा० २-४६-२
५५. स्वारथ को सब कोइ सगा	-	सा० ४-४२-१
५६ होनां है सो होइहै	***********	<b>5-7</b> -3

# परिशिष्ट २

## सहायक-ग्रन्थ सूची

## (१) हिन्दी-संस्कृत

१. अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग-सं० तथा अनु०

रामलाल वर्मा, १६५६

- २. अलंकारसर्वस्व-श्री राजानक रुय्यक, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १६३६
- ३. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल : सिद्धान्त और साहित्य—डॉ० जयचन्द्र राय, १६६३
- ४. आधुनिक हिन्दी कविता में अलंकार विधान—डॉ॰ जगदीश नारायण त्रिपाठी, १६६३
- ५. आधुनिक हिन्दी काव्य में प्रतीक विधान —डॉ० नित्यानन्द शर्मा,

सं० २०२३

- ६. आलोचक रामचन्द्र शुक्त —डॉ० स्नातक, गुलाबराय, १९५२
- ७. उक्तिव्यक्तिप्रकरण-सं० श्री जिनविजय मुनि, १६५३
- जत्तरी भारत की संत परम्परा—पं० परशुराम चतुर्वेदी, सं० २००८
- ६. उपनिषद् ईशोपनिषद्, केनोपनिषद्, कठोपनिषद् प्रश्नोपनिषद्, मुण्डको-पनिषद, माण्डूक्योपनिषद्, ऐतरेयोपनिषद्, तैत्तिरीयोपनिषद् श्वेताश्वतरोपनिषद्, बृहदारण्यकोपनिषद्, छान्दोग्योपनिषद्; गीता प्रेस, गोरखपुर ।
- १०. ऋग्वेद-संहिता—स्वाध्याय-मण्डल, पारडी, सूरत, सं० २०१३
- ११. कबीर-वचनावली --पं० अयोध्यासिंह उपाध्याय, सं० २००४
- १२. कबीर-साहित्य का अध्ययन—श्री पुरुषोतमलाल श्रीवास्तव, सं० २००८
- १३. कबीर की विचारधारा—डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत, सं० २०१४
- १४. कवीर: एक विवेचन---डॉ० सरनामसिंह शर्मा, १६६०
- १५. कबीर और उनका काव्य डॉ० भोलानाथ तिवारी, १६६२
- १६. कबीर—सं० डॉ० विजयेन्द्र स्नातक, १६६५

- १७. कबीर-दर्शन—डॉ० रामजीलाल 'सहायक', १६६२
- १८. कबीर-साहित्य की परख-पं परशुराम चतुर्वेदी, सं० २०११
- १६. कबीर—डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी सं० १६६८
- २०. कबीर-साहित्य की भूमिका—डाँ० रामरतन भटनागर, १६५०
- २१. कबीर-ग्रंथावली-सं० श्यामसुन्दर दास, २०१६
- २२. कबीर-ग्रंथावली सं ० डॉ ० पारसनाथ तिवारी, १६६१
- २३. कबीर-बानी-सम्पादन औरअनुवाद जाफ़री, हिन्दुस्तानी,बुक ट्रस्ट, बम्बई।
- २४. कबीर-साहित्य और अध्ययन-यज्ञदत्त शर्मा, १९५३
- २५. कबीर का रहस्यवाद—डॉ॰ रामकुमार वर्मा, १६६१
- २६. कबीर की भाषा-माता बदल जायसवाल, १६६५
- २७. कबीर काव्य का भाषाशास्त्रीय अध्ययन—डॉ० भगवत प्रसाद दुबे, १६६६
- २८. काव्य में अभिव्यंजनावाद-शी लक्ष्मीनारायण सुधांशु, सं० २०१६
- २६. काव्यकल्पद्रुम (प्रथम भाग, द्वितीय भाग) सेठ कन्हैयालाल पोद्दार, सं० २०१२, सं० २००६। (रस मंजरी), (अलंकार मंजरी)।
- ३०. काव्य और कला तथा अन्य निबंध जयशंकर 'प्रसाद', सं० २०१५
- ३१. काव्यप्रकाश—(मम्मटाचार्य) व्याख्याकार आचार्य विश्वेश्वर,

स० डॉ० नगेन्द्र सं० २०१७

- ३२. काव्यालं कार—भाष्यकार—देवेन्द्रनाथ शर्मा, १९६२ (मामह विरचित)
- ३३. काव्यानुशासनम् श्री हेमचन्द्र, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १६३४
- ३४. काव्यालंकार-श्री भामह, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, बनारस, सं० १६८५
- ३५. काव्यालंकार-श्री रुद्रट, निर्णय सागर प्रेस, बम्बई, १६२८
- ३६. काव्यमीमांसा-—कविराज राजशेखर, अनु० पं० केदारनाथ शर्मा सारस्वत १६५४
- ३७. काव्य-दर्पण--पं० रामदहिन मिश्र, १६६०
- ३८. काव्य में अप्रस्तुत योजना-पं० रामदहिन मिश्र, सं० २००५
- ३६. कीर्तिलता और अवहट्ट भाषा—डॉ॰ शिवप्रसाद सिंह, १६५५
- ४०. कुवलयानन्द—श्रीमदप्पय दीक्षित, व्याख्याकार—डॉ० भोलाशंकर व्यास १९५६
- ४१. कूट काव्य: एक अध्ययन—डॉ० रामधन शर्मा, १६६३
- ४२. खड़ी बोली काव्य में अभिव्यंजना-डाॅ० आशा गुप्ता, १६६१
- ४३. गोरख-बानी-सं० डॉ० पीताम्बरदत्त बङ्थ्वाल, सं० २०१७
- ४४. चन्द्रालोक-श्री जयदेव, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, १६६०
- ४५. चिन्तामणि (प्रथम तथा द्वितीय भाग) -- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, सं० २०१४

४६. जायसी की भाषा—डॉ० प्रभाकर शुक्ल, सं० २०२२

४७. ढोलामारू रा दूहा—सं० रामसिंह तथा सूर्यकरण पारीक, सं० २०११

४८. तुलसीदास की भाषा —डॉ० देवकीनन्दन श्रीवास्तव, सं० २०१४

४६. दक्खिनी हिंदी-डाॅ० बाबूराम सक्सेना, १६५२

५०. दक्लिमी हिन्दी काव्यधारा-पं० राहुल सांक्रत्यायन, १६५६

५१. धम्मपद -- सं० तथा अनु० अवधिकशोर नारायण, १६४६

५२. ध्वन्यालोक--श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, बनारस, सं० १६६७

५३. नाट्यशास्त्रम् — ओरिन्टल इंस्टीट्यूट, बड़ौदा, १६३४

५४. नाथ-सम्प्रदाय—डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, १६५०

५५. नाथ सिद्धों की बानियां—सं० डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, सं० २०१४

५६. पुरानी राजस्थानी-मूल लेखक तेस्सितोरी, अनु० नामवरसिंह, सं० २०१२

५७. पूर्व, मध्यपूर्व एवं पश्चिम में प्रतीकवाद — डॉ० चन्द्रकला, १९६४

५८. पृथ्वीराज रासो की भाषा—डॉ० नामवरसिंह, १६५६

५६. प्रतीक तथा प्रतीकवाद -डॉ० चन्द्रकला, १६६५

६०. प्राकृतपैंगलम् —सं० डॉ० भोलाशंकर व्यास, १९५६

६१. बीजक — टीकाकार-विचारदास शास्त्री, १६५४

६२. बुद्ध-चरित — आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, सं० २०१४

६३. बुन्देली का भाषाशास्त्रीय अध्ययन—डॉ० रामेश्वरप्रसाद अग्रवाल, १६६३

६४. ब्रजभाषा - डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, १६५४

६५. ब्रजभाषा का व्याकरण-पं० किशोरीदास वाजपेयी, १६४८

६६. भारत की भाषाएं और भाषा सम्बन्धी समस्याएं—डॉ० सुनीतिकुमार चाट्ज्या, १९५७

६७. भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका (भाग २) — डॉ० नगेन्द्र, १९५५

६८. भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी —डॉ॰ सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या, १६६३

६६. भारतीय संस्कृति और साधना—डॉ० श्री गोपीनाथ कविराज,

प्रथम खंड —द्वितीय खंड

१६६३, १६६४

७०. भारतीय संस्कृति का विकास — डॉ० मङ्गलदेव शास्त्री, द्वितीय संस्करण, १६६४

७१. भाषा और समाज — डॉ० रामविलास शर्मा १६६१

७२. भाषा-विज्ञान—डॉ० भोलानाथ तिवारी, तृतीय सं० १६६१

७३. भोजपुरी के किव और काव्य-श्री दुर्गाशंकरप्रसाद सिंह, १६५८

७४. भोजपुरी भाषा और साहित्य — डॉ॰ उदयनारायण तिवारी, १६५४

७५. महात्मा कबीर-शी हरिहरनिवास द्विवेदी, सं० १६६३

- ७६. मुहावरा-मीमांसा---डॉ० ओम्प्रकाश गुप्त, १६६०
- ७७. युगद्रष्टा कबीर—डॉ० तारकनाथ बाली, १६५७
- ७८. रघुवंश महाकाव्यम् श्री कालिदास, चौखम्बा संस्कृत पुस्तकालय,बनारस।
- ७६. रसगंगाधर--पण्डितराज जगन्नाथ, व्याख्याकार-- श्री बदरीनाथ झा,

श्री मदनमोहन झा, १६५५

- ८०. रसमीमांसा आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, सं० २०१७
- ५१. राउल वेल और उसकी भाषा—सं० डॉ० माताप्रसाद गुप्त, प्रथम

संस्करण।

- ५२. राजिं अभिनन्दन ग्रन्थ, दिल्ली प्रादेशिक हिन्दी साहित्य सम्मेलन, १६६०
- ८३. राजस्थानी भाषा ग्रौर साहित्य (वि० सं० १५००-१६५०)

डॉ॰ हीरालाल माहेश्वरी, १६६०

८४. रीतिकाव्य की भूमिका तथा देव और उनकी कविता—डॉ॰ नगेन्द्र,

गौतम बुक डिपो, दिल्ली।

- ५५. वर्ण-रत्नाकर —डॉ० सुनीतिकुमार चाटुज्या तथा बाबुआ मिश्र, १६४०
- ८६. विचार-धारा—डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, १६५६
- ५७. श्री रामचरितमानस—-गोस्वामी तुलसीदास, गीताप्रेस, गोरखपुर।
- ८८. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर।
- ८. संत साहित्य—डॉ॰ सुदर्शनिसंह मजीठिया, १६६२
- ६०. सन्त-साहित्य डॉ० प्रेमनारायण शुक्ल, १६६५
- ६१. सन्त-वैष्णव काव्य पर तान्त्रिक प्रभाव-- डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय,

१६६२

- ६२. सन्त कबीर डॉ॰ रामकुमार वर्मा, १६५७
- ६३. सरस्वती कंठाभरण-भोज, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई ।
- ६४: सन्देशरासक सं० श्री जिनविजय मुनि तथा प्रो० हरिवल्लभ भायाणी,

१६४४

- ६५. साहित्यदर्पण (विमलाटीका)—श्री विश्वनाथ, १६६१
- ६६. सिद्ध साहित्य डॉ० धर्मवीर भारती, १६५५
- ६७. सिद्धान्त और अध्ययन—बाबू गुलाबराय, १९५५
- ६८- सूरदास--ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, तृतीय संस्करण।
- ६६. सूर की भाषा—डॉ० प्रेमनारायण टंडन, १६५७
- १००. सूर-पूर्व ब्रजभाषा ग्रीर उसका साहित्य—डॉ० शिवप्रसाद सिंह, १६५८
- १०१. सूर सागर शब्दावली (एक सांस्कृतिक अध्ययन)—डाॅ० निर्मला सक्सेना,

१६६२

१०२. हिन्दी-ग्रलंकार-साहित्य---डॉ० ओम्प्रकाश, १६५६

- १०३. हिन्दी काव्य में अन्योक्ति—डॉ० संसारचन्द, १६६०
- १०४: हिन्दी काव्यालंकारसूत्र (वामन कृत) व्याख्याकार—ग्राचार्य विश्वेश्वर, सं०—डॉ० नगेन्द्र, १०५४
- १०५. हिन्दी काव्यादर्श—व्याख्याकार—डॉ० रणवीरसिंह, १६५६
- १०६. हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय डॉ॰ पीताम्बरदत्त बडथ्वाल, अनु॰ श्री परशुराम चतुर्वेदी, प्रकाशक अवध पब्लिशिंग हाउस, लखनऊ।
- १८७. हिन्दी काव्यधारा --पं० राहुल सांकृत्यायन, १६४५
- १०८. हिन्दी की निर्गुण काव्यधारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत, १९६१
- १०६. हिन्दी घ्वन्यालोक---आचार्य विश्वेश्वर, सं० डॉ० नगेन्द्र, १६५२
- ्११०. हिन्दी भाषा—डॉ० भोलानाथ तिवारी, १६६६
- ृ**१**११. हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास— डॉ० उदयनारायण तिवारी, —

सं० २०१८

- ११२. हिन्दी भाषा का इतिह।स—डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, १६४६
- ११३. हिन्दी भाषा और साहित्य का विकास—पं० अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिऔध', १६५८
- ११४. हिन्दी स्रभिनवभारती—-भाष्यकार आचार्य विश्वेश्वर, सं० डॉ० नगेन्द्र, १६६०
- ११५. हिन्दी वक्रोक्तिजीवित —व्याख्याकार—आचार्य विश्वेश्वर, सं०—डॉ० नगेन्द्र, १६५५
- ११६. हिन्दी व्याकरण-दुनीचन्द सं० २००७
- ११७. हिन्दी व्याकरण कामताप्रसाद गुरु, सं० २०१४
- ११८. हिन्दी समास-रचना का अध्ययन डॉ॰ रमेशचन्द जैन, १६६४
- ११६. हिन्दी सन्त साहित्य—डॉ० त्रिलोकीनारायण दीक्षित, १६६३
- १२०. हिन्दी साहित्य में विविधवाद डॉ० प्रेमनारायण शुक्ल, प्रथम संस्करण ।
- १२१. हिन्दी साहित्य (द्वितीय खंड) सं० डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, डॉ० व्रजेश्वर वर्मा, १६५६
- १२२. हिन्दी साहित्य का अतीत-पं वश्वनाथ प्रसाद मिश्र, २०१४
- १२३. हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास—सं० डॉ० नगेन्द्र, सं० २०१५ । (षष्ठ भाग)

### रीतिकाल: रीतिबद्ध काव्य

- १२४. हिन्दी-साहित्य का इतिहास -- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, सं० २०१२
- १२५. हिन्दी-साहित्य की भूमिका—डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, १९५४
- १२६. हिन्दी साहित्य का आदिकाल-डाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, १९५७

परिशिष्ट २ ३११

१२७. हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास (सं० ७५०-१७५०)---डॉ० रामकुमार वर्मा, १६५८

## (२) अंग्रेजी-

- 1. A Basic Grammar of Modern Hindi—Govt. of India, Ministry of Education & Scientific Research, 1958.
- 2. A Course in Modern Linguistics—Charles F. Hockett, 1963.
- 3. A Grammar of the Hindi Language—Kellogg, 1938.
- 4. An Introduction to Descriptive Linguistics—H. A. Gleason, 1958.
- 5. An Introduction to Zen Buddhism—Dr. D. T. Suzuki 1949.
- Bhoja's Srangara Prakasa—Dr. V. Raghavan,
   Vol. I—II. Karnatak Publishing House, Bombay.
- 7 Concise Grammar of the Hindi language—H. C. Schoolberg, Third Edition, 1962.
- 8. Elements of the Science of Language—Taraporewala, 1962.
- 9. Evolution of Awadhi-Dr. Baburam Saxsena, 1937.
- Historical Grammar of Apabhramsa—Dr. V. G. Tagare, 1948.
- 11. Indo Aryan and Hindi—Dr. S. K. Chatterji, 1942.
- 12. Introductory Linguistics—Robert A. Hall, Jr., 1969
- 13. Kabir and The Kabir Panth—G. H. Westcott, 1953.
- 14. Language—L. Bloomfield, 1957.
- 15. Language and Reality—W. M. Urban, 1961.
- Linguistic Peculiarities of Jnanesvari, Dr. M. G. Panse, 1953.
- 17. New Trends in Linguistics—Bestil Malmberb, 1964.
- One Hundred Poems of Kabir—Rabindra Nath Tagore, 1923.
- 19. Principles of Literary Criticism—I. A. Richards, 1961.
- 20. Seven Types of Ambiguity—William Empson, 1956.
- 21. Some Concepts of The Alankara Sastra—Dr. V. Raghavan, 1942,

३१२ कबीर की भाषा

22. Symbolism and American Literature—Feidelson, 1962.

- Formation of The Maithili Language—Dr. Subhadra Jha, 1958.
- 24. The Heritage of Symbolism—C. M. Bowra, 1954.
- The Origin and Development of The Bengali Language— Dr. S. K. Chatterji, 1926.
- 26. Trends in Literature—J. T. Shipley, 1949.

### (३) कोश-ग्रन्थ

अमरकोश—श्रीमदमरसिंह विरचित, १६५२ उर्दू -हिन्दी कोष—श्रीरामचन्द्रवर्मा, १६४० वहद हिन्दी कोश

संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर-नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, सं० २०१४

A Comparative and Etymological Dictionary of the Nepali Language—R. L. Turner, 1931.

A Dictionary of Urdu, Classical Hindi and English, I, II,—John T. Platts, 1884.

A Sanskrit-English Dictionary—Sir Monier Williams, 1956. Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. 12—Edited by James Hastings, 1958.

## .(४) पत्र-पत्रिकाएँ

कल्याण-संत अंक-सं० १६६४ का विशेषांक नागरी प्रचारिणी पत्रिका, परिषद् पत्रिका हिन्दुस्तानी, हिन्दी अनुशीलन ।